

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

Atualmente, encontramos-nos na fase introdutória de difusão da inteligência artificial, e o seu campo de aplicações permanece em aberto, uma vez que, teoricamente, as novas tecnologias de inteligência artificial podem ser utilizadas por todas as áreas. Ainda assim, como a tecnologia não é um fator isolado da sociedade, não estão predeterminados todos os benefícios e todas as consequências que esse tipo de inteligência pode trazer antes da sua aplicação efetiva. Ao contrário, o desenvolvimento e o uso de uma tecnologia são condicionados por inúmeros fatores, de natureza econômica, cultural e social, que atingem trabalhadores, empresas e a sociedade em geral, de maneira diferenciada do que foi inicialmente concebido pelos desenvolvedores da tecnologia. No campo educacional, são esperadas diferentes aplicações, como sistemas tutoriais inteligentes, robótica inteligente educacional e processamento de linguagem natural, que tendem a facilitar a interação e o aprendizado de estudantes, bem como ajudam a reconhecer as dificuldades de aprendizagem em um determinado assunto e a elaborar conteúdos educacionais por meio de linguagem e formato, por exemplo, adequados para cada aluno em particular.

Luis Antonio Cruz Caruso. **Impactos da difusão da inteligência artificial na educação técnica de nível**. Brasília:UNESCO, 2021 (com adaptações).

A inteligência artificial se apresenta de diferentes formas, já que há diferentes maneiras de criá-la e treiná-la, bem como são inúmeras as suas possibilidades de aplicação. Por isso, hoje, ela está presente em nosso cotidiano em diversas áreas, como a medicina, o entretenimento, o comércio *on-line* e a educação, ajudando-nos a desempenhar diversas atividades sem que, às vezes, nem percebamos. No nosso dia a dia, usamos a inteligência artificial em serviços de *streaming*, em buscadores na Web, no comércio eletrônico, na segurança digital e em aplicativos de GPS, por exemplo.

Internet: <<https://www.smarthint.co>> (com adaptações).

Considerando que os textos precedentes têm caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo sobre o tema a seguir.

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: POTENCIALIDADES E LIMITES

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- 1 Discorra sobre o contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral e na educação em particular. [valor: 8,50 pontos]
 - 2 Explane sobre as potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem, apresentando, no mínimo, dois exemplos desse tipo de ferramenta no contexto educacional. [valor: 10,00 pontos]
 - 3 Explique os limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem. [valor: 10,00 pontos]
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	