

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO – SAD/PE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTES DO ESTADO DE PERNAMBUCO – SEE/PE

Prova Discursiva

Aplicação: 2/4/2023

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Inicialmente, espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de apresentar o tema e problematizá-lo, conforme as indicações apresentadas na proposta em questão. Assim, espera-se que ele(a) apresente o conceito de inteligência artificial e discorra sobre o seu caráter duplo, de potencialidades e de limites, no que se refere à educação.

No que concerne ao contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral e na educação em particular, o(a) candidato(a) deverá ser capaz de discorrer sobre o fato de a inteligência artificial ser um fenômeno característico da contemporaneidade e, portanto, a área da educação não está isenta dos seus efeitos e das suas influências.

Quanto às potencialidades do uso da inteligência artificial nos processos de ensino-aprendizagem, o(a) candidato(a) deverá ser capaz de apresentar, no mínimo, dois exemplos de usos de ferramentas tecnológicas, em contexto nacional ou global, que podem colaborar para melhorar os resultados de estudantes, discutindo suas virtudes e argumentando a favor delas.

Por fim, no que diz respeito aos limites do uso da inteligência artificial, o(a) candidato(a) deverá apresentar exemplos prejudiciais ao processo de ensino-aprendizagem, problematizando o uso das tecnologias na educação em contexto nacional ou global.

Espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de desenvolver uma conclusão coerente com o tema e com os exemplos apresentados, reiterando argumentos já expostos e apontando para soluções sobre o uso da inteligência artificial na educação.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1 – Contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral e na educação em particular

Conceito 0 – Não discorreu sobre o contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral e na educação em particular.

Conceito 1 – Discorreu sobre apenas sobre um dos aspectos, isto é, **ou** o contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral **ou** na educação em particular.

Conceito 2 – Discorreu superficialmente sobre os dois aspectos, isto é, o contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral **e** na educação em particular.

Conceito 3 – Discorreu satisfatoriamente sobre ambos os aspectos, isto é, o contexto atual de utilização de ferramentas de inteligência artificial no cotidiano em geral **e** na educação em particular.

Quesito 2.2 – Potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem

Conceito 0 – Não explanou sobre as potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem nem apresentou exemplos.

Conceito 1 – Explanou superficialmente, ou de modo incoerente, sobre as potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem, sem apresentar nenhum exemplo razoavelmente pertinente.

Conceito 2 – Explanou superficialmente sobre as potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem, apresentando um exemplo pertinente.

Conceito 3 – Explanou, de modo coerente, sobre as potencialidades do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem, apresentando dois ou mais exemplos pertinentes.

Quesito 2.3 – Limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem

Conceito 0 – Não explicou os limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem.

Conceito 1 – Explicou, de modo incoerente, os limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem.

Conceito 2 – Explicou, superficialmente, os limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem.

Conceito 3 – Explicou, de modo coerente, os limites do uso da inteligência artificial em processos de ensino-aprendizagem.