

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG2A1

De acordo com as narrativas convencionais, a matemática europeia originou-se com os gregos entre as épocas de Tales e de Euclides, foi preservada e traduzida pelos árabes no início da Idade Média e, depois, levada de volta para seu lugar de origem, a Europa, entre os séculos XIII e XV, quando chegou à Itália pelas mãos de fugitivos vindos de Constantinopla. Esse relato parte do princípio de que a matemática é um saber único, cujos longínquos precursores foram os mesopotâmicos e egípcios, mas que se originou com os gregos. Ora, com base nas evidências, não é possível sequer estabelecer uma continuidade entre as matemáticas mesopotâmica e grega. Com raras exceções, a matemática mesopotâmica parece ter desaparecido por volta da mesma época em que os primeiros registros da matemática grega que nos chegaram foram produzidos; logo, não podemos relacionar essas duas tradições. Isso indica que talvez não possamos falar de evolução de uma única matemática ao longo da história, mas da presença de diferentes práticas que podemos chamar de “matemáticas” segundo critérios que também variam.

A partir do século XVI, a história foi escrita, muitas vezes, com o intuito de mostrar que os europeus são herdeiros de uma tradição já europeia, desde a Antiguidade. Nesse momento, construiu-se o mito da herança grega, que serviu também para responder a demandas identitárias dos europeus. Entender o como e o porquê de sua construção nos ajuda a compreender que o papel da história não é acessório na formação de uma imagem da matemática: sua função é também social e política.

Tatiana Roque. **História da matemática**. Uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012, p. 20-21 (com adaptações).

Questão 1

No primeiro parágrafo do texto CG2A1, a autora

- Ⓐ valoriza a história da matemática, porém retifica uma de suas premissas tradicionais e defende a proposta de uma revisão da evolução de diversas práticas consideradas matemáticas.
- Ⓑ descreve o relato tradicional da evolução da matemática, ratifica um aspecto de seus primórdios e defende a ideia de uma história da evolução de diversas práticas consideradas matemáticas.
- Ⓒ enaltece a história da matemática, ainda que corrija o relato tradicional de seus primórdios e proponha uma revisão das práticas que devem ser consideradas matemáticas.
- Ⓓ apresenta o relato tradicional da história da matemática e critica a premissa que o embasa, defendendo a proposta de uma história da evolução de diversas práticas consideradas matemáticas.
- Ⓔ critica a evolução da matemática, refutando o relato tradicional de suas origens, e se propõe a uma revisão dos critérios definidores das práticas que devem ser consideradas matemáticas.

Questão 2

No texto CG2A1, a referência ao desaparecimento da matemática mesopotâmica e a menção aos primeiros registros da matemática grega integram o argumento de que

- Ⓐ a história da matemática é plural e descontínua.
- Ⓑ a origem da matemática ocorreu na Mesopotâmia.
- Ⓒ a matemática grega suplantou a matemática mesopotâmica.
- Ⓓ a origem da notação matemática é grega.
- Ⓔ a história da matemática deve ser entendida de forma linear.

Questão 3

Com base nas ideias veiculadas no texto CG2A1, julgue os itens que se seguem.

- I De acordo com a perspectiva defendida pela autora, não há evidências que amparem o entendimento segundo o qual a matemática mesopotâmica tenha sido precursora da matemática grega.
- II A data de origem da matemática europeia é incerta, situando-se em algum momento entre os séculos XIII e XV, conforme as informações do primeiro parágrafo.
- III Infere-se do texto que a suposta herança grega da matemática é considerada um mito porque propaga uma história eurocêntrica da matemática.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 4

No último parágrafo do texto CG2A1, a forma pronominal “sua” (último período), em suas duas ocorrências, reporta-se, respectivamente, a

- Ⓐ “o mito da herança grega” (penúltimo período) e “matemática” (último período).
- Ⓑ “o mito da herança grega” (penúltimo período) e “história” (último período).
- Ⓒ “demandas identitárias” (penúltimo período) e “história” (último período).
- Ⓓ “demandas identitárias” (penúltimo período) e “formação de uma imagem da matemática” (último período).
- Ⓔ “o mito da herança grega” (penúltimo período) e “formação de uma imagem da matemática” (último período).

Questão 5

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto CG2A1 seriam mantidas caso o vocábulo “Ora” (terceiro período do primeiro parágrafo) fosse substituído por

- Ⓐ Logo.
- Ⓑ Além disso.
- Ⓒ Então.
- Ⓓ No entanto.
- Ⓔ Ainda.

Questão 6

Assinale a opção em que é apresentado um verbo que poderia substituir “responder” no segundo período do último parágrafo do texto CG2A1, sem prejuízo da sua correção gramatical e do seu sentido.

- A atender
- B atentar
- C retribuir
- D replicar
- E resolver

Questão 7

A precisão, um dos atributos da redação oficial, caracteriza-se

- A pela abordagem direta e objetiva, respeitando-se a hierarquia entre ideias primárias e secundárias.
- B pelo emprego de frases curtas e bem estruturadas, preferencialmente apresentadas na ordem sintática direta.
- C pelo favorecimento da conexão harmônica entre os elementos do texto, utilizando-se mecanismos de referência e substituição.
- D pela transmissão do máximo de informações com o mínimo de palavras, evitando-se a prolixidade e o jargão técnico.
- E pela articulação da linguagem para a perfeita compreensão da ideia veiculada, evitando-se expressões que confirmam ambiguidade ao texto.

Questão 8

Carlos tem uma dívida que deve ser paga em três prestações iguais de R\$ 3.600,00, em três meses consecutivos, com o vencimento da primeira prestação daqui a um mês; na negociação, foi usada uma taxa de 20% ao mês no regime de juros compostos. Nessa situação, se Carlos resolver quitar a dívida total no dia do pagamento da primeira prestação, então o valor a ser pago será igual a

- A R\$ 8.208,00.
- B R\$ 8.640,00.
- C R\$ 9.100,00.
- D R\$ 9.360,00.
- E R\$ 10.800,00.

Questão 9

A quantia de R\$ 2.000,00 foi emprestada a uma taxa de 4% ao mês no regime de juros compostos. Se a dívida total for paga em uma única parcela 2 anos após o empréstimo, então, considerando que $1,04^{12} = 1,6$, o valor pago será igual a

- A R\$ 2.160,00.
- B R\$ 3.200,00.
- C R\$ 3.920,00.
- D R\$ 5.120,00.
- E R\$ 6.400,00.

Questão 10

Uma nota promissória com valor nominal igual a R\$ 3.500,00 foi paga 8 meses antes de seu vencimento. Ao seu pagamento foi aplicado um desconto racional simples à taxa de 5% ao mês. Nessa situação, o valor da nota promissória após o desconto foi igual a

- A R\$ 1.400,00.
- B R\$ 2.100,00.
- C R\$ 2.500,00.
- D R\$ 2.800,00.
- E R\$ 3.325,00.

Questão 11

Para que uma taxa anual de juros simples gere, em um prazo de 8 meses, um juro de R\$ 700,00 sobre um capital de R\$ 2.500,00, essa taxa deve ser igual a

- A 28%.
- B 42%.
- C 72%.
- D 75%.
- E 92%.

Texto CG2A3-I

P_1 : “Se há uma crise no principal mercado consumidor do produto vendido pela companhia, a demanda por esse produto sofre retração.”

P_2 : “Se a demanda pelo produto vendido pela companhia sofre retração, no novo equilíbrio de mercado, diminuem seu preço e sua quantidade demandada.”

P_3 : “Se diminui o preço ou a quantidade demandada pelo produto vendido pela companhia, seu faturamento cai.”

P_4 : “Se o faturamento da companhia cai, seu lucro é afetado, o investidor fica receoso e a ação da empresa fica volátil.”

Questão 12

Assinale a opção em que é apresentada uma proposição que, sob o ponto de vista lógico, expressa o exato significado da proposição P_2 do texto CG2A3-I.

- A “Se, no novo equilíbrio de mercado, diminuem o preço e a quantidade demandada do produto vendido pela companhia, sua demanda sofre retração.”
- B “Se, no novo equilíbrio de mercado, diminui o preço ou a quantidade demandada do produto vendido pela companhia, sua demanda sofre retração.”
- C “Se a demanda pelo produto vendido pela companhia não sofre retração, no novo equilíbrio de mercado, não diminuem seu preço nem sua quantidade demandada.”
- D “A demanda pelo produto vendido pela companhia sofre retração e, no novo equilíbrio de mercado, diminuem seu preço e sua quantidade demandada.”
- E “A demanda pelo produto vendido pela companhia não sofre retração ou, no novo equilíbrio de mercado, diminuem seu preço e sua quantidade demandada.”

Questão 13

Assinale a opção em que é apresentado um argumento válido cujas premissas são as proposições P_1 a P_4 do texto CG2A3-I.

- A “Se há uma crise no principal mercado consumidor do produto vendido, a ação da empresa fica volátil.”
- B “Se a demanda pelo produto vendido pela companhia não sofre retração, seu faturamento não cai.”
- C “O lucro da companhia é afetado.”
- D “O investidor fica receoso.”
- E “A ação da empresa fica volátil.”

Texto CG2A3-II

Uma sequência numérica crescente e infinita foi criada com o seguinte padrão:

0, 1, 3, 7, 15, 31, 63, ...

Questão 14

No texto CG2A3-II, o primeiro termo da sequência com valor superior a 30.000 será o

- A 13.º termo.
- B 14.º termo.
- C 15.º termo.
- D 16.º termo.
- E 17.º termo.

Questão 15

Assinale a opção em que é corretamente indicado o décimo termo da sequência numérica apresentada no texto CG2A3-II.

- A 255
- B 511
- C 1.023
- D 1.024
- E 2.047

Questão 16

A fim de facilitar a leitura e a edição do conteúdo de um arquivo para pessoa com deficiência, o Microsoft Word 365 disponibiliza o recurso denominado

- A Controlar alterações.
- B Verificar Acessibilidade.
- C Editor.
- D Traduzir.
- E Previsões de Texto.

Questão 17

Assinale a opção em que está apresentado corretamente o comando a ser utilizado caso se queira localizar, por meio da pesquisa do Google, os termos SEFAZ AC no título de uma página.

- A SEFAZ AC in caption
- B allintitle: SEFAZ AC
- C + SEFAZ AC
- D top SEFAZ AC
- E ~ SEFAZ AC

Questão 18

Para o armazenamento de arquivos diversos em nuvem, é correto o uso do

- A Google Chrome.
- B Mozilla Thunderbird.
- C OneDrive.
- D Spotify.
- E NordVPN.

Questão 19

Segundo a Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), o dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento, é definido como dado

- A do controlador.
- B anonimizado.
- C pessoal sensível.
- D secreto.
- E pessoal.

Questão 20

Assinale a opção em que é mencionado importante acontecimento destacado pela historiografia do Acre ocorrido em janeiro de 1903 e integrante do processo que culminou com a incorporação da região ao território brasileiro.

- A arrendamento do Acre a um consórcio anglo-americano sediado em Nova Iorque
- B aclamação de Plácido de Castro como governador do estado independente do Acre
- C assinatura do Tratado de Petrópolis, que não previa qualquer forma de compensação à Bolívia
- D início da arbitragem norte-americana solicitada pelo Barão do Rio Branco para solucionar o impasse com a Bolívia
- E afastamento da Anglo-Bolivian Syndicate da região, sem recebimento de qualquer indenização

Questão 21

Em 1962, quando a Presidência da República era exercida por João Goulart, houve uma importante mudança na configuração político-administrativa do estado do Acre ao se determinar, por lei, a

- A oficialização das cores da bandeira do Acre, alterando-se as que vigoravam anteriormente.
- B conclusão das obras da ferrovia Madeira-Mamoré, iniciadas nas primeiras décadas do século XX.
- C proibição definitiva da chegada de novas levas de imigrantes para a região.
- D transformação do antigo território em estado dentro da estrutura federativa do Brasil.
- E permissão para que o estado do Acre assinasse acordos e tratados internacionais.

Questão 22

Tendo em vista o cenário geográfico, econômico, étnico e cultural do Acre, assinale a opção correta.

- A Apesar da forte pressão de grupos culturais locais, ainda não houve o tombamento de nenhum bem como patrimônio material do estado.
- B Produtos primários praticamente desapareceram da pauta das exportações do Acre desde o fim da Segunda Guerra Mundial.
- C O Acre está situado nos limites da região Centro-Oeste, porém pertence ao bioma amazônico e seu clima é predominantemente temperado.
- D A taxa de urbanização do Acre é bastante reduzida, e Rio Branco, apesar de ser a capital do estado, tem população inferior à de cidades do interior do estado, como Cruzeiro do Sul.
- E Até a segunda metade do século XIX, o Acre era habitado por populações indígenas, bolivianos, peruanos e brasileiros que ali chegaram e disputaram o território.

Questão 23

Acerca de características culturais do estado do Acre, assinale a opção correta.

- A O artesanato, especialmente a produção de peças em madeira, é bastante desenvolvido e consiste em fonte de renda para a população local.
- B Inspirado na cultura dos seringais, o Arraial Cultural, em Rio Branco, deixou de ocorrer para evitar grandes aglomerações e pelo alto custo da festa.
- C A cultura das populações originárias foi obliterada a tal ponto de ser imperceptível na atual configuração cultural do estado.
- D Apesar da forte migração nordestina para o estado, sobretudo de cearenses, dela não restaram resquícios na cultura estadual.
- E Diferentemente do restante da região Norte, no Acre a culinária típica praticamente não faz uso de preparos à base de peixe.

Questão 24

Acerca do contexto primordial da ocupação das terras acreanas, assinale a opção correta.

- A Apesar da assinatura do Tratado de Petrópolis, os conflitos territoriais entre seringueiros brasileiros e bolivianos continuaram ocorrendo.
- B Após o Tratado de Petrópolis, o Brasil teve de desenvolver a engenharia civil para que as empresas internas executassem a construção da ferrovia Madeira-Mamoré.
- C Os pioneiros no Acre tiveram sua subsistência econômica fornecida pela Amazônia boliviana, em Puerto Alonso, cidade fundada no início do século XIX pelos seringueiros.
- D A formação econômica do Acre está relacionada ao avanço de imigrantes nordestinos pelo território acreano, que ocorreu através de vias hidrográficas, principalmente pelo vale do rio Purus.
- E Apesar de o Peru ser um país vizinho do Brasil, os problemas do comando brasileiro pela delimitação de fronteiras territoriais deram-se exclusivamente com os bolivianos.

Questão 25

No que se refere ao processo de anexação do Acre ao Brasil, assinale a opção correta.

- A As tensões territoriais findaram quando a Bolívia decidiu conceder, em 1901, através de um tratado, o direito de exploração das riquezas naturais da região por um período de trinta anos ao conglomerado anglo-americano Bolivian Syndicate.
- B Em 1867, Brasil, Peru e Bolívia assinaram o Tratado de Ayacucho, momento em que o Brasil incorporou o Juruá Acreano, território até então pertencente à Bolívia e com população predominantemente composta de seringalistas brasileiros.
- C As proibições do governo brasileiro acerca da instalação da aduaneira boliviana no rio Adquiri e da fundação de um posto alfandegário em Puerto Alonso foram ações que oficializaram a soberania brasileira sobre as fronteiras que definiram o estado do Acre.
- D Em 1899, os seringalistas brasileiros executaram um levante contra a taxa da extração do látex e, no mesmo ano, após a revolta, o espanhol Luis Gálvez Rodríguez de Arias proclamou os limites do Estado Independente do Acre.
- E A ocupação das terras acreanas por brasileiros teve início na década de 1890, com o desbravamento do rio Amazonas e do rio Acre, que efetivou a presença dos brasileiros em solo acreano, delineando os limites estatais pelo *uti possidetis*.

Questão 26

O rio nasce em território peruano, em cotas planálticas da ordem de 400 metros, e corre na direção oeste-leste, atuando como divisa entre o Brasil e o Peru, e depois como divisa entre o Brasil e a Bolívia. Percorre mais de 1.190 km desde suas nascentes até a sua desembocadura, na margem direita do Rio Purus. Drena um substrato formado, em grande parte, por unidades geológicas muito jovens — a Formação Solimões e terraços aluvionares antigos, que acompanham as principais drenagens e os sedimentos recentes dos rios, constituídos principalmente por rochas argilosas e silticas, intercaladas por arenitos finos depositados em um sistema de leques aluviais, facilitando processos erosivos, de deslizamentos de terra e consequente assoreamento dos leitos.

Internet: <marte2.sid.inpe.br> (com adaptações).

O texto precedente sobre a Bacia Amazônica se refere ao rio

- A Acre.
- B Juruá.
- C Tarauacá.
- D Purus.
- E Abunã.

Questão 27

Em relação aos aspectos físicos do Acre, que envolvem características de relevo, do solo e da rede hidrográfica do estado, assinale a opção correta.

- A No centro do estado, predominam os cambissolos, os quais envolvem terras das microrregiões de Tarauacá e Sena Madureira.
- B A rede hidrográfica do Acre se concentra no centro-norte do estado, e seus rios correm no sentido nordeste/sul.
- C A planície amazônica envolve os afluentes mais próximos ao rio Amazonas, por isso só envolve a regional de Cruzeiro do Sul, no norte do estado do Acre.
- D A variação altimétrica expressiva faz todo o território do estado do Acre ter predominância de planaltos seguidos de depressões angulares.
- E A principal unidade geomorfológica do estado é a bacia sedimentar do Acre, composta por material cristalino erodido dos Andes.

Questão 28

A balança comercial do estado do Acre registrou superávit de US\$ 38,3 milhões nos primeiros 11 meses de 2023. As exportações somaram US\$ 43,1 milhões, e as importações, US\$ 4,8 milhões.

Internet: <agencia.ac.gov.br> (com adaptações).

Em referência à balança comercial do estado do Acre, assinale a opção que apresenta dois dos produtos que esse estado mais exporta na atualidade.

- A castanha seca fresca com casca e milho para semeadura
- B milho e leite de seringueira coagulado
- C castanha-do-pará e madeiras e seus derivados
- D madeira compensada e resíduos de ferro e aço
- E soja e cortes suínos congelados

Questão 29

No Plano Estratégico de Governo (2023-2026), as necessidades voltadas para o crescimento econômico do estado do Acre correspondem

- A ao fomento da extração da borracha para a exportação e ao aumento na produção de madeira de lenha para a energia produtiva interna.
- B à promoção do desenvolvimento social com o uso sustentável dos recursos naturais e ao aumento do desenvolvimento humano e da equidade de gênero.
- C ao desenvolvimento dos serviços voltados para a administração pública e aos investimentos para tornar a indústria siderúrgica forte.
- D ao controle estatal nos serviços de saúde e educação e a maiores subsídios para o agronegócio expandir a produção de soja.
- E à dinamização da economia local por meio de intercâmbios internacionais e à formalização de empresas e postos de trabalho.

Questão 30

A balança comercial do estado do Acre vem alcançando recordes, e em 2022 houve um saldo positivo de US\$ 49,12 milhões. O Acre exporta em torno de 10 vezes mais do que importa.

Internet: <seplan.ac.gov.br> (com adaptações).

Com relação à balança comercial do estado do Acre, assinale a opção que indica um dos produtos que tiveram mais participação percentual nas importações desse estado nos últimos cinco anos.

- A pneus novos de borracha
- B madeiras tropicais
- C minério de ferro em resíduos
- D miudezas comestíveis de animais
- E soja e milho, exceto para semeadura