

SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA DO GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (SEFAZ/RJ)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGO EFETIVO DE AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO AVALIADORA, CONFORME SUBITEM 5.2.8.2.1.1.1 DO
EDITAL Nº 1 – SEFAZ/RJ – AUDITOR FISCAL, DE 24 DE JANEIRO DE 2025, E SUAS ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
RJ	Rio de Janeiro	Graduado em Jornalismo pelas Faculdades Integradas Hélio Alonso (Facha), em 2003, e em Licenciatura em História pela Universidade Cândido Mendes, em 2009. É pós-graduado em História Antiga e Medieval pelo Instituto Teológico São Bento (2022). Atuou como assessor de imprensa na PL5, no Rio de Janeiro, e na GWA, em São Paulo. Foi um dos produtores-chefes da equipe esportiva da Super Rádio Tupi, entre 2011 e 2016. Desde 2013, trabalha como crítico de cinema, escrevendo resenhas e textos para diversos sites especializados. Exerceu diversos cargos públicos em órgãos da administração do Estado do Rio de Janeiro, incluindo: Assessor de Postulação de Projetos na Subsecretaria da Captação de Recursos e Postulação de Projetos (SUBCAPPI) da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI), de janeiro de 2019 a dezembro de 2020; Chefe da Divisão de Atendimento ao Candidato e assessor da Diretoria de Concursos e Processos Seletivos (DIVAC) da Fundação CEPERJ, de abril de 2021 a fevereiro de 2023; e Gestor do Sistema de Estágios Acadêmicos e cogestor do GIB – Sistema de Gestão Integrada de Bolsas, na Diretoria Acadêmica (DAC) da Fundação CECIERJ, de abril de 2023 até maio de 2024.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Psicologia pela Universidade Gama Filho (1983) e em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ, 1985). Possui pós-graduação em Metodologia do Ensino Superior pela UERJ (1986). Exerceu a função de Coordenadora de Concursos Públicos por 33 anos (1989 a 2012), Coordenadora de Negócios (2012 – 2016) e Superintendente de Recursos Humanos (janeiro de 2016 a janeiro de 2019) na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atuou também em diversos cargos públicos em órgãos da administração do Estado do Rio de Janeiro, como Superintendente de Gestão e Administração da Secretaria de Estado de Infraestrutura e Obras (fevereiro a dezembro de 2019), Coordenadora de Operações Logísticas na Fundação CEPERJ (fevereiro de 2020 – dezembro de 2022), e Assessora da Vice-Presidência de Educação da Fundação CECIERJ (abril de 2023 – outubro de 2024). Atualmente, é assessora na Diretoria de Planejamento e Finanças da Policlínica Piquet Carneiro da UERJ. Participou de bancas de comissões de heteroidentificação e concluiu diversos cursos na área, incluindo: Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, Cotas Raciais e Ações Afirmativas, A Construção do Racismo no Brasil, Cotas Raciais e Heteroidentificação, Racismo e suas Sutilezas, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista e Formação para Bancas de Heteroidentificação. Defende que as cotas raciais são necessárias para corrigir desigualdades históricas e promover a inclusão social, especialmente para aqueles que tiveram poucas oportunidades de acesso à educação e, conseqüentemente, ao mercado de trabalho.

RJ	Rio de Janeiro	Acadêmica do curso de Bacharelado em Administração pela Universidade Unigranrio (2022–2027). Especialista com experiência em educação e gestão educacional. Realizou cursos de letramento racial e sobre heteroidentificação; participou de seminários, congressos e cursos sobre o tema; cursou formação sobre cotas raciais e banca de heteroidentificação.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá (2009), especialista em Acessibilidade Cultural pela Faculdade de Medicina da UFRJ (2019) e possui MBA em Gestão Pública pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Concluiu o curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação pela UFRJ, além de diversos cursos voltados para os direitos humanos, relações étnico-raciais e acessibilidade, como o curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público (UFRJ), o curso Saber Museu (140h, ENAP), a trilha de aprendizagem Fortalecendo Lideranças Antirracistas no Serviço Público (176h, ENAP), Educação para as Relações Étnico-Raciais e Acessibilidade e Tecnologia (ambos pelo IFES), e o curso ERER - Cruzando Fronteiras: Interseccionalidade, Negritude e as Dinâmicas de Resistência (250h). Também participou do curso de curta duração Letramento Racial para Trabalhadores do SUS (40h), promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), e de eventos como o Ciclo de Palestras - Heteroidentificação 2024 (40h, Cebraspe), a Jornada de Políticas Afirmativas na Cultura (Instituto Afrolatinas), e diversas oficinas promovidas pelo Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos (IPN), como Desvendando Raça e Racismo com Kabengele Munanga, Direito e Educação Antirracista e Fronteiras Invisíveis: Desvendando o Racismo Ambiental. Participou do II Seminário Nacional Educação, Corpos, Histórias e Memórias Negras, promovido pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Desde 2020, atua como coordenadora e membro de bancas de heteroidentificação, além de ministrar oficinas sobre temática racial em diversos espaços.
RJ	Rio de Janeiro	Professora com formação em Letramento Racial, tendo realizado diversos cursos na área, incluindo A Construção do Racismo no Brasil, Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista, Racismo e suas Sutilezas, Cotas Raciais e Heteroidentificação e Cotas Raciais e Ações Afirmativas, todos promovidos pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também concluiu o curso Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, oferecido pela Universidade São Francisco (USF). Sua atuação está voltada para a promoção da equidade racial e da educação antirracista, com base em uma formação sólida e contínua na temática.
RJ	Rio de Janeiro	Professora e educadora, mestranda em Políticas Públicas e Direitos Humanos pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É graduada em Gestão da Avaliação pela Faculdade Cesgranrio (2015–2017) e em Direito pela Uniabeu (2005–2010). Atua como pesquisadora na área de avaliação de políticas públicas, com foco em seu uso como ferramenta de enfrentamento ao racismo estrutural. É coordenadora do projeto Elas Cuidam, voltado para o fortalecimento de mulheres negras em territórios de favela. Possui ampla experiência em bancas de heteroidentificação, atuando em diversas comissões. Integra o Movimento Negro Unificado (MNU) e o Conselho Estadual dos Direitos do Negro (Cedine-RJ),

		contribuindo ativamente para a promoção da equidade racial e dos direitos humanos.
RJ	Rio de Janeiro	Bióloga e mestranda em Ensino e Ciências da Saúde pela Universidade do Grande Rio – Unigranrio. Com mais de 14 anos de experiência no ensino superior, atua atualmente como coordenadora administrativa na Pró-Reitoria Acadêmica de Graduação da Unigranrio, com foco em processos administrativos, suporte acadêmico e desenvolvimento de políticas educacionais. Possui vivência em ambientes multiculturais, com atuação direta em programas de inclusão social e diversidade. Tem ampla experiência em contextos acadêmicos e profundo conhecimento sobre políticas afirmativas, demonstrando capacidade de análise criteriosa e imparcialidade em processos avaliativos. Sua formação na área de Ciências Biológicas proporciona uma visão técnica sobre características fenotípicas. Em 2025, participou da Oficina de Letramento para Comissões de Heteroidentificação promovida pela Universidade de São Paulo (USP).
RJ	Rio de Janeiro	Graduanda em Medicina pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Concluiu o curso virtual de letramento para bancas de heteroidentificação promovido pela Universidade de São Paulo (USP). É bolsista da 5ª edição do Programa Prosseguir, no Ciclo Livre de Formação de Equidade Racial e Preparação para o Mercado de Trabalho, promovido pelo CEERT – Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades. Sua formação e atuação demonstram um compromisso com a equidade racial e a inclusão no ambiente acadêmico e profissional.
RJ	Rio de Janeiro	Estudante de Medicina pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Concluiu o curso de Letramento para Comissões de Heteroidentificação promovido pela Universidade de São Paulo (USP), demonstrando compromisso com a promoção da equidade racial e a atuação ética em processos seletivos inclusivos.
RJ	Rio de Janeiro	Advogada, graduada em Direito pela Universidade Cândido Mendes (UCAM), no período de 2019 a 2023, e em Letras – Português/Francês pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), entre 2007 e 2011. Possui curso extracurricular em Formação para Bancas de Heteroidentificação, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS). Também cursou o Master 1 – Linguistique Appliquée à la Didactique du Français – Langue Étrangère na Université Paris 7 – Diderot. Tem experiência em participação em bancas de heteroidentificação, contribuindo com sua formação multidisciplinar e sensibilidade para as questões étnico-raciais.
RJ	Rio de Janeiro	Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito da Universidade Federal Fluminense (UFF), mestre em Justiça e Segurança pelo mesmo programa e bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Estácio de Sá. É pesquisador vinculado ao DGP/CNPq, no PSICOCULT – Núcleo de Pesquisa em Psicoativos e Cultura, com publicações nas áreas de sistema socioeducativo, direitos humanos e segurança pública. Desde 2018, atua como membro de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo bancas recursais. Possui experiência profissional como agente de segurança socioeducativa e, atualmente, exerce o cargo de assistente em administração na Universidade Federal Fluminense. Integra o projeto Conflitos, drogas e violência: diálogos

		entre universidade e sociedade pela garantia de acesso aos serviços públicos e pelo fortalecimento de redes institucionais, vinculado ao Programa de Desenvolvimento de Projetos Aplicados (PDPA) da Prefeitura de Niterói. Participa de diversos projetos de pesquisa, entre eles: Conflitos e Moralidades: a constituição de agentes políticos e culturais na esfera pública; as práticas de controle e de uso de substâncias psicoativas; A regulação da cannabis medicinal: a estratégia legal da autotutela e da dignidade; e Burocracias estatais em torno da maconha: Programa de Estudos Comparados em Políticas de Drogas e seus Efeitos na América Latina. Possui formação complementar em Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura (30h), pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), e em Pensando sobre socio educação: Antirracismo e Garantia de Direitos (15h), pela Escola de Gestão Socioeducativa Paulo Freire (ESGSE).
RJ	Rio de Janeiro	Educador, mestre em Relações Étnico-Raciais pelo Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), no período de 2018 a 2021. É especialista em História da África (2008) e licenciado em História (2009) pela Universidade Cândido Mendes (UCAM), além de graduado em Arquivologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO, 2004). Possui ampla experiência em comissões de heteroidentificação, tendo participado de diversas bancas desde 2007. Atua ativamente nas discussões sobre relações étnico-raciais e é responsável pela criação e condução de dois cursos livres online: um sobre História da África e outro sobre Letramento Racial, contribuindo para a formação crítica e antirracista de educadores e demais profissionais.
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), com especialização em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz). Em 2024, concluiu o curso Cotas Raciais e Heteroidentificação, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Desde 2022, atua como membro de diversas bancas de heteroidentificação, contribuindo com sua formação e experiência para a promoção da equidade racial e o fortalecimento das políticas afirmativas.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), com especialização em Arqueologia Brasileira pela Faculdade Redentor, em parceria com o Instituto de Arqueologia Brasileira (IAB), e MBA em Gestão Pública pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Possui formação complementar em diversas temáticas relacionadas à equidade racial, direitos humanos e políticas afirmativas. Concluiu o curso de capacitação para Comissões de Heteroidentificação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o curso de letramento para banca de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (USP), e participou do ciclo de palestras para comissões de heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE. Também realizou o curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para Atendimento ao Público (UFRJ) e participou da mesa de debate Racismo Ambiental no Brasil, promovida pela ENAP. Atualmente, está cursando Educação para as Relações Étnico-Raciais (60h) pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), e já concluiu os cursos Educação para as Relações Étnico-Raciais e História da África pela Universidade Norte do Paraná. Participou do Colóquio Sistema de Justiça e

		Sociedade: marcos para a redemocratização do Brasil, integrando a mesa de trabalho do CNJ sobre Gênero e Raça, promovida pelo Fórum Justiça. Também participou de diversas oficinas sobre a temática racial, consolidando uma trajetória de atuação comprometida com a promoção da equidade e da justiça social.
RJ	Rio de Janeiro	Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Étnico-Raciais do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ), com pesquisa voltada para a importância do movimento negro na política externa entre Brasil e África. Possui expertise em questões relacionadas a raça, gênero, classe, políticas públicas, política externa brasileira e direitos humanos. É mediadora judicial pelo Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Soluções de Conflitos do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (TJ/RJ) e graduada em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Advogada com experiência em rotinas administrativas e pesquisa de temas sensíveis à comunidade negra, com foco especial nas mulheres pretas e pardas. Atua como pesquisadora, consultora jurídica e voluntária na Cruz Vermelha Brasileira, desenvolvendo estudos e trabalhos voltados para assistência humanitária e jurídica a estrangeiros, migrantes e refugiados, com destaque para populações angolanas, colombianas, congolesas e haitianas. Também é consultora voluntária na Associação Saúde Criança Responder e realiza trabalho de consultoria jurídica gratuita para moradores da comunidade da Rocinha, no Rio de Janeiro, incluindo elaboração de peças, acompanhamento processual e aconselhamento às famílias assistidas. Foi estagiária de Direito na Defensoria Pública Geral do Estado do Rio de Janeiro, com atuação em elaboração de peças processuais e atendimento a pessoas em situação de vulnerabilidade. Desde 2018, participa como membro de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo organizadoras de concursos públicos, contribuindo com sua formação e experiência para a promoção da equidade racial e dos direitos humanos.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Simonsen, com formação em Educação para o Ensino Médio na área de Formação de Professores. Atua como educadora, coordenadora de equipes e especialista em gestão administrativa, com sólida trajetória nas áreas de educação, finanças, políticas públicas e administração. Possui experiência como apoio em serviços de socialização de internos no sistema prisional do Rio de Janeiro, desenvolvendo atividades voltadas à reintegração e cidadania. Também atuou em projetos sociais no CAPS Profeta Gentileza. Concluiu o curso de letramento para banca de heteroidentificação promovido pela Universidade de São Paulo (USP). Atua como coordenadora de equipes multidisciplinares, com destaque na organização e execução de concursos públicos nas áreas de saúde e educação.

Brasília, 22 de julho de 2025.