

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Em seu **Caderno de Provas**, caso haja questão(ões) que avalie(m) **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## PROVAS OBJETIVAS -- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Texto CB2A1-I

É claro que a gramática tem uma função sociocognitiva relevante, desde que entendida como uma ferramenta que permite uma melhor atuação comunicativa. O problema é fazer de uma metalinguagem técnica e de uma análise formal o centro do trabalho com a língua. Também não se deve reduzir a língua à ortografia e às regras gramaticais. E nesse sentido, temos a ver com uma correta identificação do que seja a gramática. O falante deve saber flexionar os verbos e usar os tempos e os modos verbais para obter os efeitos desejados; deve saber usar os artigos e os pronomes para não confundir seu ouvinte; deve seguir a concordância verbo-nominal naquilo que for necessário à boa comunicação; e assim por diante. Mas ele não precisa justificar com algum argumento por que faz isso ou aquilo nessas escolhas. O falante de uma língua deve fazer-se entender e não explicar o que está fazendo com a língua, ponto.

Luiz Antônio Marcuschi. **Produção textual**: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008, p. 57.

#### Questão 1

De acordo com o texto CB2A1-I, a gramática deve ser compreendida, sobretudo, como

- Ⓐ um conhecimento que só tem valor quando o falante consegue justificar teoricamente suas escolhas linguísticas.
- Ⓑ um conjunto de regras formais cujo domínio exige explicações técnicas do falante.
- Ⓒ uma metalinguagem técnica, que deve ocupar o centro do trabalho com a língua.
- Ⓓ um instrumento que permite ao falante organizar suas escolhas linguísticas para se fazer entender em situações reais de comunicação na língua.
- Ⓔ um sistema restrito à ortografia e à classificação gramatical, fundamental para o ensino da língua.

#### Questão 2

O texto CB2A1-I caracteriza-se como

- Ⓐ expositivo, quanto ao tipo, e publicitário, quanto ao gênero, com finalidade persuasiva imediata.
- Ⓑ argumentativo, quanto ao tipo, e uma reflexão teórica sobre a linguagem, quanto ao gênero.
- Ⓒ narrativo, quanto ao tipo, e semelhante à crônica, quanto ao gênero, uma vez que se baseia em experiências cotidianas.
- Ⓓ injuntivo, quanto ao tipo, e um manual normativo, quanto ao gênero, visto que é voltado à prescrição de regras.
- Ⓔ descritivo, quanto ao tipo, e científico, quanto ao gênero, já que seu foco é a sistematização conceitual.

#### Questão 3

No que diz respeito aos mecanismos de coesão empregados no texto CB2A1-I, assinale a opção correta.

- Ⓐ No quarto período, a expressão “E nesse sentido” estabelece uma relação de temporalidade discursiva, organizando os enunciados em ordem cronológica.
- Ⓑ O emprego reiterado do termo “falante” (quinto e sétimo períodos) configura um processo de coesão referencial por repetição, responsável por dar ênfase ao termo.
- Ⓒ No quinto período, identifica-se coesão referencial por elipse, devido à indeterminação do sujeito e à omissão dos conectores lógicos na sequência “deve saber usar (...); deve seguir”.
- Ⓓ No sexto período, o conector “Mas” atua como marcador de coesão lexical, orientando o fechamento do raciocínio desenvolvido.
- Ⓔ O pronome “ele” (sexto período) funciona como elemento de coesão referencial anafórica, retomando um termo anteriormente apresentado no texto.

#### Questão 4

Considerando as relações de subordinação estabelecidas no texto CB2A1-I, tanto entre orações quanto entre termos de orações, assinale a opção correta.

- Ⓐ No primeiro período, o segmento “desde que entendida como uma ferramenta” classifica-se como oração subordinada reduzida de particípio com função adverbial.
- Ⓑ No quinto período, a oração “para obter os efeitos desejados” exerce função adverbial e expressa circunstância de consequência em relação à oração a que se subordina.
- Ⓒ Em “Mas ele não precisa justificar com algum argumento” (sexto período), o segmento “com algum argumento” constitui oração substantiva com função de objeto indireto, já que complementa o verbo “justificar” por meio de preposição.
- Ⓓ Em “É claro que a gramática tem uma função sociocognitiva relevante” (primeiro período), a oração introduzida pelo vocábulo “que” tem natureza substantiva e exerce a função sintática de predicativo.
- Ⓔ No trecho “uma ferramenta que permite uma melhor atuação comunicativa” (primeiro período), a oração iniciada pelo vocábulo “que” tem função adjetiva e restringe o sentido do substantivo “ferramenta”.

**Texto CB2A1-II**

Respeitar a cultura do outro deve ser uma constante na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia, pois compreende-se que identidade não se perde com a saída do indivíduo de seu lugar (aldeia), ele é e será sempre o mesmo com ou sem aldeia, vivendo na cidade, comendo com garfo e faca, vestindo terno e gravata, porque seu ser é carregado de memórias e representações identitárias. E não existe uma cara de “índio”, um estereótipo, existe o “indivíduo” que carrega a responsabilidade em sua afirmação de ser quem é.

Márcia Wayna Kambéba. **O lugar do saber.** São Leopoldo: Casa Leiria, 2020, p. 63 (com adaptações).

**Questão 5**

Em cada uma das opções a seguir, é apresentada uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do primeiro período do texto CB2A1-II: “Respeitar a cultura do outro deve ser uma constante na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia”. Assinale a opção cuja proposta de reescrita, além de estar gramaticalmente correta, preserva os sentidos originais do texto.

- Ⓐ Dever respeito à cultura do outro é uma constante na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia
- Ⓑ Respeito deve ser uma constante à cultura do outro na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia
- Ⓒ Na cidade e na aldeia, respeitar a cultura do outro, deve ser uma constante na vida de todos
- Ⓓ Na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia, o respeito à cultura do outro deve ser uma constante
- Ⓔ Uma constante deve ser respeitar a cultura do outro na vida de todos os que vivem na cidade e na aldeia

**Questão 6**

No que concerne ao emprego dos sinais de pontuação no texto CB2A1-II, julgue os itens a seguir.

- I Estaria mantida a correção gramatical do primeiro período do texto caso se inserisse vírgula imediatamente após o segmento “compreende-se que”, visto que ele introduz uma explicação.
- II No primeiro período, a vírgula após “(aldeia)” poderia ser substituída, sem prejuízo sintático ou semântico, pelo sinal de ponto e vírgula.
- III Na sequência “vivendo na cidade, comendo com garfo e faca, vestindo terno e gravata” (primeiro período), as vírgulas separam orações coordenadas entre si.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 7**

A Amazônia é a maior floresta tropical úmida do mundo e abrange uma vasta área na América do Sul; sua preservação é essencial para a manutenção da biodiversidade e a estabilidade climática.

WWF Brasil. **Amazônia.** Internet: <wwf.org.br>.

De acordo com os sentidos expressos no texto precedente, o trecho “para a manutenção da biodiversidade e a estabilidade climática” poderia ser corretamente reescrito como

- Ⓐ à manutenção da biodiversidade e da estabilidade climática.
- Ⓑ à manutenção da biodiversidade e a estabilidade climática.
- Ⓒ a manutenção da biodiversidade e a estabilidade climática.
- Ⓓ à manutenção da biodiversidade e à estabilidade climática.
- Ⓔ a manutenção da biodiversidade e à estabilidade climática.

**Texto CB2A7**

A 30.<sup>a</sup> Conferência do Clima da ONU (COP 30), realizada em Belém – PA, em novembro de 2025, teve como eixo central a implementação dos objetivos do Acordo de Paris. Sob a presidência brasileira, 195 países aprovaram por consenso o “Pacote de Belém” — 29 decisões que renovaram compromissos em temas como transição justa, financiamento da adaptação, gênero e tecnologia.

O presidente da COP 30, André Corrêa do Lago, ressaltou, em seu discurso de encerramento, que o momento em Belém “não deve ser lembrado como o fim de uma conferência, mas como o início de uma década de mudança”. Em meio a um clima político tenso — com intensos debates sobre o futuro dos combustíveis fósseis e pressões de nações produtoras — ficou evidente que o foco brasileiro foi integrar agendas ambientais, sociais e econômicas. Desde o início, representantes brasileiros destacaram que “a proteção de florestas, oceanos e territórios indígenas não é apenas conservação — é estratégia climática global”, que une justiça social, inclusão de comunidades tradicionais e combate às mudanças climáticas em uma mesma agenda.

Essa ênfase se refletiu em anúncios concretos: no Dia dos Povos Indígenas, o governo do Brasil demarcou dez novas terras indígenas, ampliando áreas protegidas e fortalecendo a mitigação de emissões.

Por outro lado, o impasse negociador levou o presidente da COP a assumir compromissos paralelos, como a promessa de elaborar, nos próximos 12 meses, “dois mapas do caminho”: um para frear e reverter o desmatamento e outro para afastar gradativamente os combustíveis fósseis. Esses temas, embora apoiados por muitos países, não foram incorporados ao texto final por falta de unanimidade. Em suma, a COP 30 selou avanços significativos em implementação — da cooperação internacional à justiça climática — ao mesmo tempo em que assumiu a tarefa de manter a pressão política sobre os pontos pendentes.

Internet: <www.gss.eco> (com adaptações).

**Questão 8**

Infere-se da leitura do texto CB2A7 que

- Ⓐ todos os objetivos firmados no Acordo de Paris foram aprovados por consenso no ‘Pacote de Belém’.
- Ⓑ o “impasse negociador” mencionado no último parágrafo abrange a resistência de países a ações concretas de justiça social, defendidas pelo Brasil na COP 30.
- Ⓒ a tensão política que marcou a COP 30 sugere que esta talvez tenha sido a última conferência do clima organizada pela ONU.
- Ⓓ o freio e a reversão do desmatamento estão entre os pontos pendentes sobre os quais a COP 30 assumiu a tarefa de manter pressão política.
- Ⓔ o Brasil, durante a COP 30, mostrou-se mais interessado na integração das agendas ambientais, sociais e econômicas que na discussão do futuro dos combustíveis fósseis.

**Questão 9**

Assinale a opção correta em relação a aspectos linguísticos do texto CB2A7.

- A No último período do segundo parágrafo, tanto a oração “que ‘a proteção de florestas (...) estratégia climática global’” quanto a oração “que une (...) em uma mesma agenda” completam o sentido da forma verbal “destacaram”.
- B No primeiro parágrafo, as formas verbais “aprovaram” e “renovaram” (segundo período) estão conjugadas no pretérito mais-que-perfeito do indicativo, o que se comprova pelo emprego da forma verbal “teve” (primeiro período) no pretérito perfeito do indicativo.
- C No segmento “ficou evidente” (segundo período do segundo parágrafo), o vocábulo “evidente” é um termo substantivado que funciona como sujeito da oração expressa pela forma verbal “ficou”.
- D Estariam mantidos os sentidos do texto caso o termo “intensos” (segundo período do segundo parágrafo) fosse deslocado para imediatamente depois do vocábulo “debates”.
- E A flexão da forma verbal “renovaram” (segundo período do primeiro parágrafo) na terceira pessoa do plural justifica-se pela concordância verbal com “195 países”, que é o sujeito de referência da oração na qual a referida forma verbal se insere.

**Questão 10**

O segmento “por falta de unanimidade”, empregado no penúltimo período do texto CB2A7, classifica-se sintaticamente como

- A complemento nominal.
- B adjunto adverbial de causa.
- C objeto indireto.
- D predicativo do sujeito.
- E adjunto adverbial de consequência.

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO****Questão 11**

O ato administrativo unilateral, discricionário e precário, por meio do qual a administração pública faculta ao particular o uso privativo de bem público, ou o desempenho de atividade material, ou a prática de ato que, sem esse consentimento, seria legalmente proibido, é denominado

- A homologação.
- B licença.
- C admissão.
- D aprovação.
- E autorização.

**Questão 12**

Assinale a opção em que é corretamente denominado o serviço público que não é assumido nem executado pelo Estado, seja direta ou indiretamente, mas é por ele autorizado, regulamentado e fiscalizado.

- A *uti universi*
- B derivado
- C *uti singuli*
- D impróprio
- E próprio

**Questão 13**

A pessoa jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei, cujo capital é de titularidade exclusiva de pessoas de direito público e cujo objeto social é a exploração de atividade econômica ou a prestação de serviço público é denominada

- A organização da sociedade civil de interesse público.
- B sociedade de economia mista.
- C autarquia.
- D consórcio público-privado.
- E empresa pública.

**Questão 14**

A culpa concorrente da vítima em face da responsabilidade civil do Estado

- A mitiga essa responsabilidade, que, apesar de objetiva, é dividida com a vítima.
- B é inócua, pois a responsabilidade é objetiva.
- C exclui essa responsabilidade, que se caracteriza como subjetiva.
- D mitiga essa responsabilidade, que é subjetiva.
- E exclui essa responsabilidade, pois a vítima contribuiu para o resultado, tornando-se, assim, responsável.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****Texto CB2A3**

P: “Se Pedro não pede, não recebe.”

**Questão 15**

Assinale a opção em que se apresenta a negação da proposição P, apresentada no texto CB2A3.

- A Se Pedro recebe, pede.
- B Pedro pede, mas não recebe.
- C Pedro recebe sem pedir.
- D Se Pedro pede, recebe.
- E Se Pedro não recebe, não pede.

**Questão 16**

Com base no texto CB2A3, assinale a opção em que é indicado o número de linhas da tabela-verdade de P, em que o valor lógico *falso* é associado a essa proposição.

- A 0
- B 1
- C 2
- D 3
- E 4

**Questão 17**

Devido à guarda compartilhada entre o pai e a mãe de dois adolescentes, estes moram metade do mês na casa da mãe e a outra metade na casa do pai. A fim de ajudar a mãe com as despesas de casa, o mais velho deles, já começando a trabalhar, deseja dividir a despesa da taxa condominial, que é cobrada mensalmente, atribuindo a cada morador — ele mesmo, o irmão e a mãe — valor proporcional ao período de tempo do mês em que ele e o irmão moram com a mãe e inversamente proporcional ao número de pessoas que moram na casa.

Na situação precedente, a fração da taxa condominial que o adolescente mais velho deverá pagar é igual a

- A 1/2.
- B 1/3.
- C 1/5.
- D 1/6.
- E 1/12.

**Questão 18**

Um projeto ambiental desenvolvido por determinada prefeitura visa convencer pessoas a atuarem como voluntárias na remoção de resíduos plásticos despejados em um rio. Na implantação do projeto, os gestores consideraram a possibilidade de, às vezes, pessoas atuarem como voluntárias em dado mês e desistirem posteriormente, além da eventualidade de arrefecimento dos esforços de remoção em razão da má educação de cidadãos que insistem em despejar resíduos plásticos no rio. Como resultado, o saldo estimado da quantidade de resíduos plásticos retirada a cada mês do rio (diferença entre a quantidade de resíduos retirados e a quantidade estimada de novos resíduos descartados no rio) obedece a uma progressão geométrica de quociente  $-1/3$ . Nesse modelo, considera-se saldo negativo quando a quantidade de resíduos retirada for inferior à quantidade estimada de novos resíduos descartados no rio.

Nessa situação hipotética, se, no primeiro mês de implantação do projeto, o saldo estimado da quantidade de resíduos plásticos retirada for positivo em 90 kg e se o padrão indicado se mantiver indefinidamente, o saldo total acumulado de resíduos plásticos nesse rio ao longo do tempo desde a implantação do projeto será de

- Ⓐ 67,5 kg.
- Ⓑ 72 kg.
- Ⓒ 90 kg.
- Ⓓ 112,5 kg.
- Ⓔ 135 kg.

### ÉTICA, COMPLIANCE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E LEGISLAÇÃO

**Questão 19**

Considerando o disposto na Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos atos de improbidade administrativa, na Lei n.º 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) e na Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), julgue os itens a seguir.

- I Para o enquadramento de uma conduta como ato de improbidade, é indispensável que a lesão patrimonial ocorra contra uma entidade pública.
- II A solicitação de acesso à informação deve ser motivada, ainda que o acesso seja de interesse público.
- III Em hipóteses específicas, é viável o tratamento de dados pessoais sensíveis sem o fornecimento de consentimento do titular.
- IV A classificação da informação como reservada possibilita a restrição de acesso a ela durante o prazo de 5 anos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 20**

Assinale a opção em que é corretamente citado o princípio ético que, descrito no **Manual de Condutas Éticas e Integridade da Secretaria de Estado do Meio Ambiente** do estado do Amazonas, está relacionado à capacidade de uma pessoa realizar tarefas e cumprir responsabilidades de forma eficaz, com base em um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes apropriadas.

- Ⓐ responsabilidade
- Ⓑ comprometimento
- Ⓒ inovação
- Ⓓ competência
- Ⓔ proatividade

**Questão 21**

Julgue os seguintes itens, com base no Decreto Estadual n.º 50.868/2024, que institui o programa estadual de integridade previsto no âmbito da administração pública direta e indireta do Poder Executivo do estado do Amazonas.

- I É prevista flexibilidade na adoção do referido programa, devendo-se atentar para o perfil de cada órgão ou entidade e, ainda, para os riscos que lhe são inerentes.
- II As empresas públicas e sociedades de economia mista do estado do Amazonas não são obrigadas a seguir as disposições de governança corporativa e *compliance* previstas nesse programa.
- III As medidas disciplinares devem estar previstas no plano de integridade a partir do qual o referido programa será operacionalizado.
- IV A implementação do programa de integridade e dos planos de integridade e de ação são de atribuição da alta administração do órgão ou entidade.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 22**

Assinale a opção em que é descrita conduta que caracteriza o assédio moral no ambiente de trabalho, de acordo com as orientações para prevenção e tratamento ao assédio moral, sexual e discriminação formuladas pela Secretaria de Meio Ambiente do estado do Amazonas.

- Ⓐ posicionamento firme e divergente de opiniões sobre métodos de trabalho entre o gestor e seu subordinado
- Ⓑ crítica pontual realizada pelo gestor sobre o descumprimento de tarefa específica
- Ⓒ utilização de sistemas impessoais e rígidos de controle de frequência e pontualidade dos servidores
- Ⓓ contestação sistemática de todas as decisões do subordinado de maneira excessiva, principalmente na presença de outras pessoas
- Ⓔ estabelecimento de metas de produtividade e cobranças por resultados com vistas à redução de erros

### NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA

**Questão 23**

O Diário Oficial funciona como uma ferramenta de transparência da administração pública ao registrar os atos de governo, o que permite à população tomar conhecimento dos atos e das ações da autoridade pública. A primeira, a segunda e a terceira seções do Diário Oficial da União tratam, respectivamente, de

- Ⓐ leis e decretos; atos executivos; e temas orçamentários.
- Ⓑ atos normativos; atos de pessoal; e contratos, editais e avisos.
- Ⓒ questões legislativas; questões executivas; e nomeações e exonerações.
- Ⓓ dispositivos legais; gestão pública; e gestão financeira.
- Ⓔ instrumentos jurídicos; instrumentos administrativos; e gestão do funcionalismo.

**Questão 24**

Assinale a opção que apresenta uma característica da gestão por resultados na administração pública, implementada com base no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado.

- Ⓐ o controle *a posteriori* dos resultados, com foco na efetividade
- Ⓑ a hierarquia funcional de base meritocrática
- Ⓒ o poder racional-legal derivado da impessoalidade e do formalismo
- Ⓓ o funcionamento do aparelho do Estado como uma extensão dos poderes do chefe do Poder Executivo
- Ⓔ risco elevado de corrupção e, principalmente, de nepotismo, que se tornam inerentes à administração pública

**Questão 25**

Segundo a Constituição Federal de 1988, o conteúdo da lei de diretrizes orçamentárias (LDO) inclui

- Ⓐ o orçamento de investimentos das empresas públicas.
- Ⓑ os gastos da seguridade social de toda a administração pública.
- Ⓒ as metas e prioridades da administração pública federal.
- Ⓓ o orçamento fiscal referente aos Poderes da União.
- Ⓔ a projeção do valor das despesas de capital da União.

**Questão 26**

Um dos objetivos da administração pública gerencial orientada para resultados é aumentar a qualidade dos serviços, tendo o cidadão como beneficiário. Assinale a opção em que é corretamente apresentado um princípio alinhado com a gestão orientada por resultados na produção de serviços públicos e que estimula a excelência em gestão pública, de acordo com a literatura especializada.

- Ⓐ gestão hierárquica
- Ⓑ pensamento compartimentalizado
- Ⓒ comprometimento com os processos
- Ⓓ cultura da inovação
- Ⓔ foco no Estado

**Espaço livre**

**LÍNGUA INGLESA****Text CB2A6**

ARPA is considered the biggest conservation program of its kind, successfully leveraging cross-sector support through a financing model that has inspired similar projects around the world, and delivered tangible outcomes on the Amazon forest conservation. The fund guarantees donations over the long term with a clearly defined scope, offering more stability to the implementation of the program.

“Investments indeed translated into a reduction of deforestation and reduction in CO2 emissions resulting from deforestation,” said Britaldo Soares, an associate researcher at the Center for Technology and Innovation at the Federal University of Minas Gerais, and lead author of a paper that analyzes ARPA’s impact on forest conservation.

Soares and researchers from WWF and FUNBIO found that deforestation between 2008 and 2020 was between 9% and 39% lower in Amazonian protected areas benefiting from ARPA support, and that this helped avoid 104 million metric tons of CO2 emissions.

For Júlio Barbosa, a resident of the Chico Mendes Extractive Reserve, ARPA has been important not just for creating conservation areas and infrastructure to support them, but also for strengthening local organizations, like cooperatives and deliberative councils.

ARPA focuses on traditional communities living within sustainable-use reserves, rather than Indigenous populations on Indigenous land, which are protected under different legislation. But the program also supports Indigenous populations who may live within the protected areas it targets and could even bring indirect benefits to other conservation areas, including Indigenous territories, as it helps maintain forest cover across the Amazon.

Internet: <<https://news.mongabay.com>> (adapted).

**Questão 27**

Considering the meanings conveyed in text CB2A6, choose the expression closest in meaning to “tangible outcomes” (first sentence of the first paragraph).

- Ⓐ long-term benefits
- Ⓑ incremental improvements
- Ⓒ concrete results
- Ⓓ positive impacts
- Ⓔ efficient solutions

**Questão 28**

The word ‘indeed’, as used in the second paragraph of text CB2A6, functions as

- Ⓐ a pronoun replacing the expression **in conservation**.
- Ⓑ a verb that means something similar to **made**.
- Ⓒ an adverb emphasizing a statement about ‘Investments’.
- Ⓓ an adjective modifying the word ‘Investments’.
- Ⓔ an interjection expressing optimism.

**Questão 29**

It is correct to conclude from the meaning of the words that compose the expression “sustainable-use reserves”, as used in the first sentence of the last paragraph of text CB2A6, that it refers to

- A** areas where local communities are economically self-sufficient and able to sustain their livelihoods independently.
- B** areas established to maintain natural ecosystems in an untouched state and protected from any human activity.
- C** areas where the use of natural resources can continue over time without damaging the environment.
- D** areas designed to promote economic development through the extraction of natural resources.
- E** areas in which financial reserves are maintained to ensure the economic stability of local communities.

**Questão 30**

Based on the information provided in text CB2A6, judge the following items.

- I ARPA is regarded as unparalleled in size among similar programs.
- II Research findings show that the Amazon region as a whole experienced, from 2008 to 2020, less deforestation than in earlier years.
- III ARPA primarily targets Indigenous peoples living in Indigenous territories.

Choose the correct option.

- A** None of the items are correct.
- B** Only item I is correct.
- C** Only item II is correct.
- D** Only item III is correct.
- E** All of the items are correct.

**Espaço livre**