

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Acerca de aspectos pertinentes à cartografia e suas aplicações no ensino da geografia, julgue os itens a seguir.

- 51** Determinado ponto cujas coordenadas geográficas são 40° a Norte e 120° a Leste localiza-se no hemisfério ocidental.
- 52** A longitude de um ponto é definida pelo ângulo diedro entre os planos do meridiano de Greenwich e do meridiano que contém o ponto, positivos a Norte (0° a +180°) e negativos a Sul (0° a -180°).
- 53** Se a distância entre duas cidades é de 700 km, então sua distância representativa, em um mapa na escala de 1:28.000.000, é de 2,5 cm.
- 54** Os mapas temáticos fornecem, com o auxílio de símbolos qualitativos e(ou) quantitativos, informações referentes a um fenômeno geográfico que está presente ou age no território mapeado.
- 55** As bússolas perderam importância como instrumentos de orientação no espaço e deixaram de ser utilizadas após a criação e o lançamento de aplicativos de localização e outros instrumentos modernos de navegação, como o GPS (*global position system*).
- 56** Em todas as projeções cilíndricas, os meridianos e os paralelos são representados por retas perpendiculares, sem distorcer o tamanho dos objetos situados nas regiões polares.

Considerando as concepções do pensamento geográfico, julgue os itens que se seguem.

- 57** O pensamento geográfico que emergiu ao final da década de 70 do século XX no Brasil apresentou novas temáticas, de matriz marxista, fenomenológica e humanística, e, nesse contexto, a geografia crítica do geógrafo francês Yves Lacoste fez profundas críticas ao ensino da geografia escolar.
- 58** Na evolução do pensamento geográfico, a geografia quantitativa compreende o conceito de espaço de forma objetiva, com a finalidade de aderir ao movimento científico emergente, a partir de métodos e normas matemáticas e estatísticas.
- 59** Segundo Ratzel, o espaço vital corresponde a uma porção do espaço geográfico apropriado por um grupo determinado.
- 60** A geografia teórico-quantitativa passou a dominar o pensamento geográfico a partir de 1950, pressupondo que o espaço é delimitado segundo duas vertentes de análise: planície isotrópica e representação matricial.

Em relação à geografia humana na contemporaneidade, julgue os itens subsecutivos.

- 61** Os estudos da geografia, na atualidade, compreendem a paisagem especificamente como o espaço objetivo abarcado pela visão do observador.
- 62** Na sociedade moderna, o homem produz inovações transformando matérias-primas da natureza em mercadorias e, com isso, na condição de trabalhador, detém o controle direto sobre seu trabalho e o fruto de seu trabalho.
- 63** Reconhece-se um lugar pela familiaridade que se tem com uma porção do espaço, ou seja, é pela experiência e pela imaginação que o ser humano se apropria das características e qualidades físico-materiais dos espaços.

Acerca das territorialidades, julgue os próximos itens.

- 64** Como marca da globalização, intensificam-se os espaços de exclusão urbanos, tais como os bairros periféricos, as ocupações, as favelas e os conjuntos habitacionais, em diferentes países do mundo.
- 65** Na Amazônia brasileira, os projetos conservacionistas representam territorialidades resistentes à expropriação.
- 66** A economia de consumo na atualidade baseia-se na adequação da sociedade de consumo globalizada a variadas culturas, em busca da variabilidade de produtos e serviços.
- 67** Os movimentos sociais são territorialidades móveis estruturadas como contraponto à organização territorial do mundo globalizado.

Em relação ao Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), julgue os itens a seguir.

- 68** A união aduaneira do MERCOSUL rechaçou a viabilidade de integração com os países da América Central, pois a lei que rege a integração regional veda a aproximação de países de fora da América do Sul.
- 69** O MERCOSUL, em seu contexto econômico, é um bloco análogo ao BRICS, grupo de países formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, uma vez que a finalidade de ambos é o aumento do fluxo de comércio entre seus membros.
- 70** O presidente Javier Milei não compareceu à reunião dos membros do MERCOSUL acontecida em julho de 2024 no Paraguai, a primeira desde a sua posse no cargo presidencial.
- 71** A plenária da Cúpula de Chefes de Estado do MERCOSUL e Estados Associados chancelou a entrada da Bolívia nesse bloco econômico, sendo esse país seu mais novo membro ativo.
- 72** Após as eleições presidenciais venezuelanas de 2024, a Cúpula do MERCOSUL suspendeu a Venezuela desse bloco econômico.
- 73** A tentativa de acordo entre o MERCOSUL e a União Europeia já perdura por duas décadas e, atualmente, passa por dificuldades diplomáticas envolvendo questões ambientais e até protecionismo agrícola.

Acerca dos cenários geopolítico e econômico mundiais, julgue os seguintes itens.

- 74** O posicionamento geopolítico da Rússia, chefiada pelo presidente Vladimir Putin, na guerra em território palestino é explicitamente contrário aos Estados Unidos da América e, por conseguinte, a Israel, em apoio aos palestinos.
- 75** Entre o final do século XIX e a primeira metade do século XX, o estrategista Alfred Thayer Mahan moldou a geopolítica estadunidense, afirmando que os oceanos Atlântico e Pacífico eram os principais horizontes de expansão dos Estados Unidos da América no cenário internacional.
- 76** Nicholas Spykman teceu a teoria geopolítica da expansão do poder marítimo e sua tese ajudou na recuperação do espaço vital nazista, fortalecendo a economia da Alemanha no pré-guerra e a dos Aliados no pós-guerra.
- 77** No cenário geopolítico do século XXI, a Rússia e a China são as duas nações de poder geopolítico e econômico que se destacam sobre o chamado coração da Terra de Mackinder.
- 78** O mais recente conflito armado na Faixa de Gaza envolve nações como Líbano, Irã e Iêmen, onde o Hamas possui aliados geopolíticos.
- 79** Na atual guerra entre Rússia e Ucrânia, o xadrez geopolítico aponta para um contorno contemporâneo da Guerra Fria e o cenário econômico é de severa crise na Rússia, devido às sanções impostas pelos Estados Unidos da América e pelas potências europeias ocidentais.

Em relação ao capitalismo, à reconstrução econômica do pós-guerra, ao espaço como produto do ser humano e à geografia da população, julgue os itens subsequentes.

- 80** A centralidade de uma cidade e seu poder hierárquico na rede urbana decorrem da sua capacidade de ofertar bens e serviços para outros centros urbanos, estabelecendo uma área de influência de natureza, sobretudo, cultural.
- 81** O subdesenvolvimento, como produto ou subproduto do desenvolvimento, é uma derivação da exploração econômica colonial e neocolonial.
- 82** O capitalismo comercial surgiu no contexto do Renascimento cultural italiano, desenvolveu-se no Iluminismo cultural francês e alcançou seu auge com as grandes navegações.
- 83** A reconstrução econômica do pós-guerra envolveu a criação de instituições como o Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), atual Banco Mundial, e o Fundo Monetário Internacional (FMI), atrelados ao sistema de ordem monetária surgido em Bretton Woods.
- 84** O espaço social é produto do ser humano, como resultado da acumulação e da atividade de muitas gerações, sendo definido, metodológica e teoricamente, pela forma, estrutura e função — três conceitos gerais de toda realidade social.
- 85** A desigualdade social é intrínseca à desigualdade ambiental, haja vista a exposição diferenciada de indivíduos e grupos sociais a amenidades e riscos ambientais.

Acerca da dinâmica da natureza e de seus fatores endógenos e exógenos, julgue os próximos itens.

- 86** O termo massapê originalmente se referia a solos pegajosos e duros do Recôncavo baiano.
- 87** O fenômeno La Niña origina efeitos climáticos diversos aos que são produzidos pelo fenômeno El Niño.
- 88** Os escudos cristalinos são formações geológicas muito antigas e altamente resistentes, que constituem parte significativa do território brasileiro.
- 89** O Brasil está localizado no continente sul-americano, uma região geologicamente estável e, por isso, isenta da ocorrência de sismos.

No que se refere aos vários ecossistemas naturais e a aspectos a eles relativos, julgue os itens subsequentes.

- 90** Florestas úmidas como a Amazônica se desenvolvem em regiões de solos férteis.
- 91** A circulação termoalina, essencial para a redistribuição de calor no planeta, é um processo oceânico que movimenta águas com base em diferenças de temperatura e salinidade.
- 92** Os manguezais estão morfologicamente associados a costas de alta energia e áreas expostas ao impacto das ondas oceânicas.
- 93** Os ecossistemas lóticos são ambientes de água corrente, que possuem alta oxigenação e abrigam organismos adaptados à correnteza.

Julgue os itens a seguir, no que diz respeito aos impactos ambientais.

- 94** A inversão térmica é considerada um importante impacto ambiental, especialmente nas áreas urbanas.
- 95** A fragmentação de habitats, que ocorre quando grandes áreas de habitat natural são divididas em partes menores e isoladas, geralmente devido a atividades humanas como desmatamento, urbanização e agricultura, resulta no aumento da predação entre espécies.
- 96** A eutrofização, caracterizada como o enriquecimento excessivo de nutrientes em corpos d'água, pode decorrer do uso indiscriminado de fertilizantes agrícolas.

A respeito da trajetória da política ambiental no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 97** O Ministério do Meio Ambiente, criado na década de 1990, contou com recursos provenientes de empréstimos de agências multilaterais como o Banco Mundial e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).
- 98** As primeiras ações governamentais em prol da preservação ambiental no Brasil foram implementadas durante o governo de Juscelino Kubitschek, na década de 1950.
- 99** Inicialmente, a gestão do Código Florestal cabia ao Ministério do Meio Ambiente, visto que o foco de tal diploma legal era a proteção das unidades de conservação da natureza pertencentes ao Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC).

No que concerne às mudanças climáticas e às suas diferentes manifestações escalares, julgue os itens seguintes.

- 100** Os modelos globais de clima do Painel Intergovernamental sobre Mudanças do Clima (IPCC) projetam, ainda com algum grau de incerteza, possíveis mudanças em extremos climáticos, tais como ciclones extratropicais mais frequentes ou intensos, secas intensas e prolongadas, e inundações.
- 101** Globalmente, o desmatamento e as práticas agrícolas insustentáveis têm sido os principais responsáveis pela intensificação das mudanças climáticas, seguidos pela queima de combustíveis fósseis.
- 102** Um dos fenômenos mais evidentes da alteração climática causada por atividades antrópicas é a ilha de calor urbana, que é caracterizada pelo aumento da temperatura em áreas urbanas e cujo nome decorre da semelhança entre o padrão de isotermas formado pelo fenômeno e as curvas de nível de uma ilha.

Em relação ao ensino de geografia escolar na contemporaneidade e suas várias abordagens teórico-metodológicas, julgue os itens a seguir.

- 103** No ensino de geografia, deve-se considerar o conhecimento descritivo, isto é, aquele elaborado pelo autor do livro didático, de modo que, além de fatos, objetos e acontecimentos, se ensinem os processos que levam à construção do espaço-tempo e que constam do material didático.
- 104** É possível a utilização de diversas linguagens alternativas para o ensino de geografia — como músicas, poesias, charges, mapas mentais, jogos digitais, entre outros —, e essas linguagens, além de serem motivadoras, devem integrar o planejamento didático do curso e ter o claro objetivo de contribuir para o desenvolvimento intelectual do estudante.
- 105** Os conteúdos da geografia escolar devem ser pautados pela descrição, pela enumeração e pela identificação, entendidas como soluções pragmáticas para efetivar a aprendizagem significativa, fornecendo-se ao discente conceitos prontos que ele possa aplicar à sua realidade.
- 106** O ensino da geografia escolar deve priorizar a memorização das entidades geográficas — países, estados, capitais, rios, serras, cordilheiras, acidentes geográficos etc. —, a articulação entre processos locais e globais, as determinações históricas e sociais, entre outras questões que descrevem o espaço geográfico em sua complexidade.

A divisão dos territórios sergipanos instituída pelo governo estadual em 2007 distribuiu os municípios sergipanos em oito unidades territoriais, a saber: Grande Aracaju, Sul, Centro-Sul, Leste, Agreste Central, Alto Sertão, Médio Sertão e Baixo São Francisco. Acerca da divisão territorial sergipana e de suas dinâmicas, julgue os seguintes itens.

- 107** A Grande Aracaju, localizada na porção centro-leste de Sergipe, é o território mais populoso do estado, além de agregar a atual capital estadual, Aracaju, e a primeira capital sergipana, São Cristóvão.
- 108** Sergipe é o segundo menor estado da federação em área territorial, atrás apenas do Acre, mas, apesar disso, conta com o total de 125 municípios, divididos em oito territórios com características culturais, econômico-produtivas e ambientais distintas.
- 109** O rio Paraguacú, afluente do São Francisco, é o maior curso fluvial do estado, e delimita a divisa entre Sergipe e o estado vizinho de Alagoas nos territórios do Alto Sertão sergipano e do Baixo São Francisco sergipano.

Com base no que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente de geografia, julgue os próximos itens.

- 110** Nos anos finais do ensino fundamental, espera-se, de acordo com a BNCC, que o ensino de geografia ofereça aos estudantes conhecimento acerca de diferentes concepções dos usos dos territórios, por meio do estudo de elementos físicos naturais e de conceitos como classe social, modo de vida e paisagem.
- 111** Na BNCC, o componente curricular de geografia integra a área de ciências da natureza e suas tecnologias, por conter diversos conhecimentos de interface entre os aspectos físicos e humanos.
- 112** De acordo com a BNCC, a habilidade de analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários, se enquadra na unidade temática relativa ao mundo do trabalho, sendo, nesse caso, a transformação das paisagens naturais e antrópicas o objeto de conhecimento estudado.

Julgue os itens que se seguem, relativos à aplicação de novas tecnologias de comunicação e informação ao ensino de geografia.

- 113** Os *sites* de busca como o Google e as plataformas digitais de aprendizagem possibilitaram novas formas de aprendizado e pesquisa, em detrimento do livro e de outros materiais impressos.
- 114** A criação e o lançamento céleres de novas tecnologias de comunicação e informação, que se tornam obsoletas na mesma velocidade com que surgem, exigem dos professores de geografia constantes preparações, atualizações e qualificações, para estabelecer novas relações entre aprender e ensinar.
- 115** Com o advento da Internet, surgiram novas possibilidades de ensino-aprendizagem, que levam à formação do pensamento crítico e inovador, e, em algumas situações, geram conhecimento sem a necessidade de direcionamento do professor.

À luz das disposições do currículo de Sergipe para a disciplina de geografia, julgue os itens subsequentes.

- 116** O raciocínio geográfico integra conhecimentos não somente da geografia, mas também de outras áreas, como matemática, ciência, arte e literatura, podendo haver o uso de diversas ferramentas didático-pedagógicas para a formação integral dos discentes.
- 117** De acordo com o currículo de Sergipe, o objetivo do uso de geotecnologias, aulas de campo e atividades lúdicas no âmbito do ensino de geografia deve ser o de apresentar uma geografia escolar crítica e interessante, partindo-se da formação do aluno enquanto sujeito do espaço e protagonista da sua história.
- 118** De acordo com o currículo de Sergipe, as diferentes paisagens socioculturais que compõem o Brasil produzem subjetividades e geografias distintas, devendo o componente de geografia no ensino fundamental trabalhar com variadas escalas, partindo da investigação sobre o sujeito e seu lugar no mundo.

No que diz respeito às evidências de aprendizagem no ensino da geografia, julgue os itens seguintes.

- 119** Em um mundo globalizado e em constante transformação, o ensino de geografia, bem como de outras áreas do conhecimento, deve ser repensado para melhor preparar os alunos para as particularidades desse novo mundo.
- 120** A escola, na atualidade, deve dotar os estudantes de conhecimento que os prepare para o mercado de trabalho e para a reprodução da força de trabalho, sendo tal conhecimento técnico utilizado durante toda a existência do educando.