

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ARACAJU/SE

CARGOS DE PROFESSOR

Prova Discursiva

Aplicação: 22/12/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o(a) candidato(a) redija texto dissertativo coeso, coerente e centrado no tema especificado, desenvolvendo os aspectos delimitados e estabelecendo a relação entre eles.

Em relação ao primeiro aspecto, o(a) candidato(a) pode abordar a importância de a escola estar preparada para lidar com os desafios contemporâneos, já que a ela cabe, além da missão de assegurar a aprendizagem dos estudantes nos componentes curriculares tradicionais, a de desenvolver o pensamento crítico, a criatividade, a sensibilidade cultural, a colaboração, a autonomia, a ética, o autoconhecimento e o autocuidado, a empatia, a responsabilidade, **bem como** a consciência socioambiental, de modo a saber lidar com aspectos importantes da realidade, como diversidade, argumentação consistente, tecnologias e cultura digital, projetos de vida, emoções, cidadania, e-questão ambiental, entre outros.

Em relação ao segundo aspecto, o(a) candidato(a) deve abordar a concepção de educação integral, que, nesse caso, corresponde à promoção do desenvolvimento global de crianças e jovens, em todas as suas dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural. Esse direcionamento implica que, além dos aspectos acadêmicos, é preciso expandir a capacidade dos alunos de lidar com seu corpo e bem-estar, suas emoções e relações, sua atuação profissional e cidadã, sua identidade e seu repertório cultural. Segundo a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, a partir da educação integral, o foco das escolas passa a ser não apenas a transmissão de conteúdos, mas o desenvolvimento de competências, compreendidas como a soma de conhecimentos (saberes), habilidades (capacidade de aplicar esses saberes na vida cotidiana), atitudes (força interna necessária para utilização desses conhecimentos e **dessas** habilidades) e valores (aptidão para utilizar esses conhecimentos e **essas** habilidades com base em valores universais, como direitos humanos, ética, justiça social e consciência ambiental).

Em relação ao terceiro aspecto, o(a) candidato(a) pode mencionar que o processo de educação integral exige disponibilidade, reflexão, formação e proposição de gestores e educadores. No eixo do conhecimento, o(a) professor(a) deverá dominar os conteúdos e saber como ensiná-los, demonstrar conhecimento sobre os estudantes e seus processos de aprendizagem, reconhecer os diferentes contextos e conhecer a governança e a estrutura dos sistemas educacionais. Já no eixo da prática pedagógica, o professor deve planejar as ações de ensino que resultem na aprendizagem efetiva, saber criar e gerir ambientes de aprendizagem, ter plenas condições de avaliar a aprendizagem e o ensino, e conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, competências e habilidades previstas no currículo para os desafios da vida contemporânea. No terceiro e último eixo, está o engajamento. É necessário que o(a) professor(a) se comprometa com seu próprio desenvolvimento profissional, com a aprendizagem dos estudantes e com o princípio de que todos são capazes de aprender. Também deve participar da construção do projeto pedagógico da escola e da construção de valores democráticos, além de ser engajado com colegas, família e toda a comunidade escolar.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 – Formação escolar em face dos desafios da vida contemporânea, como respeito aos direitos humanos, justiça social, ética e consciência ambiental

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou não mencionou nenhum dos seguintes elementos: ~~(i) formação escolar para além dos componentes curriculares tradicionais;~~ (ii) respeito aos direitos humanos; (iii) justiça social; (iv) ética; e (v) consciência ambiental.

Conceito 1 – Abordou **parcialmente** o aspecto **sobre a formação escolar em face dos desafios da vida contemporânea**, tendo mencionado adequadamente apenas um dos elementos anteriormente enumerados; **ou abordou adequadamente o aspecto, sem mencionar nenhum dos elementos enumerados.**

Conceito 2 – Abordou o aspecto, tendo mencionado adequadamente apenas dois dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 3 – Abordou o aspecto, tendo mencionado adequadamente apenas três dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 4 – Abordou o aspecto, tendo mencionado adequadamente todos os quatro elementos anteriormente enumerados.

QUESITO 2.2 – Foco da escola segundo a concepção de educação integral

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou não mencionou nenhum dos seguintes elementos: (i) desenvolvimento global de crianças e jovens, em todas as suas dimensões; (ii) ~~de~~ competências; (iii) ~~de~~ habilidades; (iv) ~~de~~ atitudes; e (v) ~~de~~ valores.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma superficial, tendo mencionado apenas um dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 2 – Abordou o aspecto, tendo mencionado apenas dois dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 3 – Abordou o aspecto, tendo mencionado apenas três dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 4 – Abordou o aspecto, tendo mencionado apenas quatro dos elementos anteriormente enumerados.

Conceito 5 – Abordou o aspecto, tendo mencionado todos os cinco elementos anteriormente enumerados.

QUESITO 2.3 – Papel do professor na preparação dos estudantes para os desafios da vida contemporânea, de acordo com a concepção de educação integral

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou não mencionou nenhum dos seguintes eixos: (i) domínio do conhecimento; (ii) prática pedagógica voltada para os desafios da vida contemporânea; e (iii) engajamento no projeto político-pedagógico da escola.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma superficial, tendo mencionado apenas um dos eixos anteriormente enumerados.

Conceito 2 – Abordou o aspecto, tendo mencionado apenas dois dos eixos anteriormente enumerados.

Conceito 3 – Abordou o aspecto, tendo mencionado todos os três dos eixos anteriormente enumerados.