

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE ARACAJU/SE**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE**  
**CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS DE PROFESSOR DO QUADRO DO MAGISTÉRIO**  
**PÚBLICO MUNICIPAL DE ARACAJU/SE**

Justificativas de alteração do gabarito de itens  
(Com base no caderno de prova modelo disponível no *site* do Cebraspe)

**CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>38</b>	<b>E</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 1: PROFESSOR – DISCIPLINA: ARTE**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>99</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			
<b>111</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
O emprego do nome “samba de aboio” prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 3: PROFESSOR – DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>67</b>	<b>E</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			
<b>120</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 4: PROFESSOR – DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>94</b>	<b>E</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 5: PROFESSOR – DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>90</b>	<b>E</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
O item possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou seu julgamento objetivo.			

**CARGO 6: PROFESSOR – DISCIPLINA: HISTÓRIA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
<b>51</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
Há divergência de entendimento no que se refere ao assunto abordado no item.			
<b>52</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
O item possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou seu julgamento objetivo.			
<b>61</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
Há divergência de entendimento no que se refere ao assunto abordado no item.			
<b>63</b>	<b>C</b>	-	<b>Deferido com anulação</b>
O item possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou seu julgamento objetivo.			

**CARGO 7: PROFESSOR – DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
80	C	-	Deferido com anulação
O emprego do advérbio “ <i>mostly</i> ” possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 9: PROFESSOR – DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
59	C	-	Deferido com anulação
Nas condições apresentadas, dependendo do valor de $x$ , o valor de $y$ poderá ser $y \geq 1.500.000$ ou $y \leq 1.500.000$ , o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			
82	E	C	Deferido com alteração
A função $y = ((x + 2)/(x - 2))^{1/2}$ tem o domínio no intervalo dado por $(-\infty, -2] \cup (2, +\infty)$ .			
94	C	E	Deferido com alteração
A redação do item não pode ser considerada correta, uma vez que o desvio padrão da série formada pelos seis primeiros termos da sequência é a raiz quadrada de $16/6$ , que é diferente de 4.			
113	C	-	Deferido com anulação
A redação do item está ambígua, o que prejudicou o julgamento objetivo do item.			

**CARGO 10: PROFESSOR – DISCIPLINA: PEDAGOGIA**

ITEM	GABARITO PRELIMINAR	GABARITO DEFINITIVO	SITUAÇÃO
73	C	-	Deferido com anulação
O item possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou seu julgamento objetivo.			
78	E	-	Deferido com anulação
O item possibilita mais de uma interpretação, o que prejudicou seu julgamento objetivo.			
83	C	E	Deferido com alteração
A redação do item não pode ser considerada correta, uma vez que a sequência didática apresentada considera uma premissa importante para a introdução de produções textuais: a produção textual coletiva como etapa formativa de aprendizado e instrumentalização dos estudantes, antes de serem requisitados individualmente.			