

SERVIÇO FEDERAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS – SERPRO
CONCURSO PÚBLICO PARA O PREENCHIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
PARA O CARGO DE ANALISTA – ESPECIALIZAÇÃO: TECNOLOGIA

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.2.4.2 DO EDITAL Nº 1 – SERPRO, DE 18 DE ABRIL DE 2023

UF	CIDADE	CURRÍCULO
AC	Rio Branco	Graduada em Educação Física pela Faculdade Barão do Rio Branco Especializado em Nutrição Esportiva com ênfase em Fisiologia do Exercício e Bacharel em Educação Física pela UNIASSELVI. Congresso da Campanha Nacional Contra o Racismo. Movimento Negro do Estado do Acre. Experiência como participante de Conselhos de Heteroidentificação por cotas raciais
AC	Rio Branco	Licenciada em Educação Física e Pós-graduada em Educação Física Escolar. Realizou curso para aperfeiçoamento em Cotas Raciais e Bancas de Heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Graduado em música pela Universidade Federal do Estado do Acre e pós-graduado em Música pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante no Espírito Santo. Campanha nacional contra o racismo. Movimento negro no estado do Acre.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física pela União Educacional do Norte — Faculdade Barão do Rio Branco. Integrou a Campanha Nacional Contra o Racismo da Associação dos Defensores Públicos e Defensores do Acre.
AC	Rio Branco	Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário – Uninorte – Faculdade Barão do Rio Branco. Participou do curso da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial na Universidade Federal do Acre.
AL	Maceió	Mestra em Educação, especialista em Ciências Humanas, especialista em Educação de Jovens e Adultos. Possui graduação em Comunicação Social pela Universidade federal de Alagoas (1987) e graduação em História pela Universidade federal de Alagoas (2005). Atualmente é técnica da Supervisão das Diversidades da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas, membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico Racial, Conselheira do Conselho Estadual de Políticas de Igualdade Racial. Experiência com a implementação de políticas públicas de promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo; Experiência em comissões de heteroidentificação, inclusive nos concursos públicos do Banco do Brasil e da Caixa Econômica Federal (2022), realizados pela Fundação Cesgranrio e Petrobrás (2023). Participação em oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo, de que trata a Portaria Normativa nº 4 de 06 de abril de 2018.
AL	Maceió	Professor de História. Especialização em Ensino de História, pela Universidade Federal de Alagoas; Mestrado em Educação do Cedu/Ufal da linha de pesquisa currículo, identidade e cultura, pela Universidade Federal de Alagoas. Professor da Rede Estadual de Alagoas, membro do GEDIC - Grupo de Pesquisa Educação, Diversidade e Currículo. Pesquisador e técnico pedagógico da Educação Escolar Indígena. Atualmente é técnico da Supervisão das Diversidades da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas. Experiência com a implementação de políticas públicas voltadas à Educação Indígena. Experiência em comissões de heteroidentificação, inclusive nos concursos públicos do Banco do Brasil e da Caixa Econômica Federal (2022), realizados pela Fundação Cesgranrio e Petrobrás (2023).

AL	Maceió	Bacharel em Direito. Participação em oficina sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo, de que trata a Portaria Normativa nº 4 de 06 de abril de 2018. Experiência em comissão de heteroidentificação do Concurso da Petrobrás (2023), realizado pela Cebraspe.
AL	Maceió	Graduada em Licenciatura em Artes Cênicas, pela Universidade Federal de Alagoas. Especialização em Arte Educação, pela Universidade Federal de Alagoas. Professora da rede estadual de ensino de Alagoas, na unidade de ensino ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR TARCÍSIO DE JESUS; Diretora Adjunta de Ensino da ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR TARCÍSIO DE JESUS, a partir de 1º/01/2023. Coordenação de Concursos Públicos Experiência em comissões de heteroidentificação, inclusive nos concursos públicos do Banco do Brasil e da Caixa Econômica Federal (2022), realizados pela Fundação Cesgranrio e Petrobrás (2023).
AL	Maceió	Graduada em Letras pelo CESMAC/AL, Pós-Graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior, pelo CESMAC/AL. Professora da rede estadual de ensino de Alagoas, na unidade de ensino ESCOLA ESTADUAL MIRAN MARROQUIM. Formações preparatórias presenciais e on-line, do curso de Heteroidentificação oferecidas pela Fundação Cesgranrio.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Amazonas. Pós-Graduado em sociologia e filosofia pela Faculdade Serra Geral e em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar, pela Universidade Cândido Mendes – UCAM. Monitor do Minicurso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no 1.º Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na Universidade Federal do Amazonas. Formador de Educadores Populares pelo Projeto MOVA-Brasil: Desenvolvimento e Cidadania, para atuar com Jovens e Adultos não Alfabetizados. Bolsista do Núcleo de Antropologia Visual (NAVI) do Programa de Pós-Graduação Sociedade e Cultura da Amazônia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. · Monitor no Minicurso: “Epistemologia e teoria do conhecimento: reações ao pós-modernismo”, no I Encontro da Região Norte da Sociedade Brasileira de Sociologia, realizado na universidade Federal do Amazonas. Monitor no Projeto de Humanização “Amigos da Saúde”, desenvolvido pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no Hospital Pronto Socorro da Criança da Zona Leste “Joãozinho”; e “Hospital Universitário Dona Francisca Mendes”. Bolsista do Projeto de Formação de Professores para o Ensino Fundamental em Áreas e Reforma Agrária de Roraima e Amazonas (Convênio UEA/INCRA/PRONERA). Possui experiência em comissões de heteroidentificação.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Uninorte -AM , especialização em Desenvolvimento, Etnicidade e Políticas Públicas na Amazônia IFAM-ZL e Mestranda em Ensino Tecnológico pelo IFAM- centro .Tem experiência na área da educação com ênfase no ensino Superior. Foi coordenadora Pedagógica voluntária no Projeto Ampare-PUC - Projeto Universidade na Comunidade (UNINORTE). Ministrou aula na pós-graduação Epistheme - Unit, foi orientadora de alunos nas disciplinas de (Metodologia Aplicada I, Metodologia Aplicada II, Cultura, Ética e Cidadania-2018), foi docente no Centro de Ensino Literatus nas disciplinas de (Metodologia da Pesquisa, Português Instrumental e Redação Oficial-2014-2019). É Assistente cultural e coordenadora Pedagógica – No Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito-Manaus- AM é Membro fundadora da Associação das Crioulas do Quilombo Urbano de São Benedito. Organizadora e articuladora de rodas de conversas e mesas redondas da

		Associação das Crioulas do Quilombo do Barranco de São Benedito. Coordenadora dos Festejos de São Benedito no Quilombo Urbano de São Benedito –Manaus/AM. Coordenadora na Festa da Consciência Negra no Quilombo Urbano de São Bendito ,Organizadora do 1º e 2º Encontro de Mulheres Negras , Afro-ameríndias e Caribenhas das Crioulas do quilombo de São Benedito na cidade de Manaus- AM. No ano de 2020 fez um projeto e foi contemplada no edital Aldir Blanc com o tema Corredor Cultural do Quilombo Urbano do Barranco de São Benedito nele foram apresentados várias oficinas que são feitos pelos quilombolas de São Benedito. Organizadora do ciclo de lives novembro Negro 2021 no Quilombo Urbano de São Benedito com vários convidados. Participa da atualização do Boletim da Comunidade quilombola Urbana do barranco de São Benedito da Cartografia Social da Amazônia - UEA.
AM	Manaus	Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (2009). Pós-Graduado em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM). Professora de História do curso SOLIDÁRIO, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) da UFAM. Participa em Bancas de Heteroidentificação desde 2018.
AM	Manaus	Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas _UFAM (1996), Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade Martha Falcão (2003). Ingressou por meio de Concurso Público no Cargo de Pedagogo na Secretaria de Estado de Educação do Amazonas- SEDUC (2004), com lotação em Escola Pública onde atuou como pedagogo de 2004 a 2005. No período de 2006 até 2009 estive lotado na Coordenadoria Distrital 03 onde atuei como o Assessor Pedagógico, No período de 2010 até março de 2015 estive lotado no CEE/AM atuando como Assessor Pedagógico e Secretário da Câmara de Educação Superior. No período de 1987 a novembro 2008 prestou serviços como colaborador do Serviço Social do Comércio - SESC/AM exercendo várias funções: Estagiário, Orientador de Atividades Sociais, Assistente Técnico e Técnico Especializado e os seguintes Cargos: Coordenador de Educação e Coordenador de Cultura. No período de fevereiro de 1997 a julho de 2002 desempenhei o Cargo de Professor no Centro de Educação Integrada Professora Martha Falcão. No período de junho de 2009 a junho de 2013 desempenhei o cargo de Coordenador Pedagógico das Escolas IDAAM. Atualmente é Professor na Faculdade Martha Falcão onde ministra aulas para o Curso de Pedagogia Possui experiência na área de Educação, com ênfase em: Educação de Jovens e Adultos, Educação na Região Amazônica, Estágio Supervisionado, Avaliação Educacional, Política de Promoção da Igualdade Racial, Orientação e Supervisão Educacional, Planejamento, Gestão Educacional e Literatura infantil. Coordena o Fórum de Educação de Jovens e Adultos do AM, Membro do Fórum da Diversidade-FOPEDER, Membro do Fórum Municipal de Educação, Membro do Fórum Estadual de Educação do Amazonas - FEE/AM. No período de 01 de abril de 2015 até 31 de dezembro de 2018 respondi pela Gerência de Atendimento Educacional e da Diversidade - GAED-SEDUC. De janeiro até 30 de setembro de 2019 respondi pelo Departamento de Políticas e Programas Educacionais - DEPPE - SEDUC. A partir de 01 de outubro de 2019 estou lotado no Conselho Estadual de Educação, desempenhando a função de Assessor Técnico Pedagógico
AM	Manaus	Bacharel em Engenharia Agrônoma. Licenciado em Física. Professor na Rede Pública Estadual do Amazonas - SEDUC. Avaliador em banca de Heteroidentificação do

		CEBRASPE desde 2018.
AP	Macapá	Bacharel em Letras em Tradução Português/Francês, Graduação em Pedagogia, Licenciatura em Libras/Língua Portuguesa, Especialização em Docência do Ensino Superior e também em Educação Especial e Inclusiva. Tem experiência na coordenação de concursos públicos e processos seletivos.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Amapá) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiado entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiado no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiado e reconhecido como um dos melhores presidentes da Ass. De Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. De Arte Educadores do Amapá. Classificado entre os melhores projetos do Educador nota 10.Classificado entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação. Interessa-se por estudos na área de formação humana, resiliência, linguagens, diálogo inter-religioso, intolerância religiosa/racismo, religiões de matriz africana e educação em geral. Experiência em comissões de heteroidentificação.
BA	Salvador	Psicólogo graduado pela Universidade de Salvador com formação em Coordenadora de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, Mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade pela Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos pelo Instituto de Pesquisas Interdisciplinares da Universidade de Coimbra.
BA	Salvador	Mestre e doutorando em Educação Musical (2017) e graduado em Educação Musical pela Universidade Federal da Bahia (2008), atualmente sou professor de música das escolas Girassol e Maple Bear. Já trabalhei em diversos espaços e ONGs como Pracatum, Associação de Pais e Mestres de Saramandaia. Além da minha prática docente atuo como músico instrumentista acompanhando diversos grupos musicais e como exemplo posso citar Jó Miranda, Carla Cristina, Orquestra de Violões da Bahia, grupo Bitgaboott entre outros. Na condição de pesquisador, dedico meus estudos a temas que tenham ligação a educação para as relações étnico racial, diversidade cultural, lei 10.639/2003, música afro-brasileira.
BA	Salvador	Graduada em Pedagogia. Pós-graduada em Arte e Educação e em Educação Ambiental, com o título Capoeira Angola e Educação Ambiental. As dimensões

		cultural, social e política. Trabalha desde 1996 com ações sociais voltadas a promoção de Direitos Humanos e Educação. Atua na promoção, articulação e coordenação de atividades que proporcionam formação e implementação de políticas públicas, tais como cotas raciais.
BA	Salvador	Graduada em História pela Pontifícia Universidade Católica de Salvador e pós-graduada em Metodologia do Ensino Superior pela Fundação Visconde de Cairu. Formação de Professores para a Inclusão da História e Cultura Afro-brasileira e Africana, por meio do Projeto Culturas Africanas e Identidades Quilombolas da Bahia.
BA	Salvador	Graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Salvador e Especialização em Filosofia pela Universidade Federal da Bahia - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA. Integrou a Comissão de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso Discriminação racial no livro didático, realizado na Faculdade 2 de julho.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Fametro, Mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará. De 2019 a 2021, foi coordenadora na Coordenação Especial de Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial do Governo do Estado do Ceará. Pesquisa sobre Serviço Social e o Debate Étnico Racial no Ceará e no Brasil com ênfase nos estudos sobre a População Negra e Quilombola, Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial, Cotas Raciais e Bancos de Heteroidentificação, Racismo Estrutural e Racismo Institucional.
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará e Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Assuntos Sociais. Tem experiência na área de Serviço Social com ênfase em relações étnico-raciais, políticas públicas, política de igualdade racial, movimentos sociais e movimento negro.
CE	Fortaleza	Graduado em História pela Universidade Federal do Ceará, com especialização em História do Brasil com ênfase em História do Ceará pela Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro e mestre em História pela Universidade Federal do Ceará. Dispõe Curso Avançado de Estudos Africanos. Tem projeto de Educação das Relações Étnico-Raciais e de Ensino de História e Cultura Afro-brasileira.
CE	Fortaleza	Graduação em Direito pela Universidade de Fortaleza, e Mestre em Ética e Filosofia Política pela Universidade Estadual do Ceará. Tem experiência em áreas de heteroidentificação. Tem interesses na área de direitos humanos, biopolítica, estado penal e justiça de transição.
CE	Fortaleza	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia, graduada em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará e mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco com dissertação na área das religiões afro-brasileiras. Participante de Bancas de Aferição de Heteroidentificação para cotas raciais desde 2018.
DF	Brasília	Possui graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FaCGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educação (2007). Tutor do Curso de Extensão em "Africanidades" pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2013). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de Bancas de Heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do

		Centro de Convicência Negra da UnB. Tutor do Programa UniSer_UnB, polo de Santa Maria. Integrante e articulista da equipe de Comunicação da UniSer_UnB. Participante do Projeto "Fale comigo" da UniSer_UnB
DF	Brasília	É professor do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais e do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis (PPGCont) da Universidade de Brasília (UnB). Ex-Auditor-Chefe da Universidade de Brasília (UnB). Pós-doutor em Contabilidade Pública na Universidade de Valência/Espanha. Doutor em Transportes (PPGT do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental), com período sanduíche na Universidade de Lisboa/Portugal, área Economia dos Transportes; Mestre em Contabilidade (PPGMI/UnB/UFRN/UFPB); Bacharel, Especialista e Técnico em Contabilidade; Ex-Diretor Executivo do Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPEUnB); Ex-Auditor-Chefe do Cebraspe; Lider do Grupo de Pesquisa (CNPq, certificado pela UnB): Public Sector Accounting and Control Research (CSP). Pesquisador no Grupo de Estudos e Pesquisas em Governos Locais - GEPGL. Coordenador do Curso de Especialização em Contabilidade e Finanças Públicas Municipais (CCA/FACE/UAB/CEAD). Coordenador do Projeto de Extensão: Controle Social: Aprenda a ser um Auditor Social. Áreas de interesse: Governo; Finanças Públicas; Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP); Controle da Administração Pública; Governança e Contabilidade Regulatória; Educação e Pesquisa em Contabilidade.
DF	Brasília	Mestre em Ciências da Saúde, Especialista em educação e promoção da saúde; direitos humanos e ciência política, licenciado em pedagogia, sociologia. Autor de artigos com intersecções nas temáticas em sexualidade, gênero, raça, etnia e juventude.
DF	Brasília	Graduada Bacharel em Secretariado Executivo pela União Pioneira de Integração Social/UPIS (2006), possui Especialização em Organização e Gestão de Eventos (2010). Atualmente é Coordenadora da Secretaria Administrativa e Assessora Substituta do Decanato de Administração e Finanças/DAF da Universidade de Brasília (2012), onde presta assessoria direta ao Decano e apoio da seis Diretorias ligada ao Decanato. Atuou por 13 anos no Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (CDT/UnB), na Coordenação da Secretaria Administrativa/Executiva, onde assessorou e prestou apoio às áreas administrativas, financeiras e de gestão de projetos, participa do grupo de pesquisa "Laboratório de Simulação e Controle de Sistemas Aeroespaciais". Tem experiência em gestão acadêmica e administrativa em Instituições de Ensino Superior e conhecimento em Gestão de Projetos Públicos.
DF	Brasília	Graduada em Psicologia. Realizou estágio profissional na área clínica com foco na teoria psicanalítica. Participou de projetos de extensão na área da saúde mental, em instituições como o CAPS II e centros de convivência destinados a pessoas em profundo sofrimento psíquico. Ao longo da graduação, direcionou os estudos para questões relacionadas à raça e gênero. O trabalho de conclusão de curso se dedicou as relações entre o racismo e os processos de subjetivação da pessoa negra, bem como suas implicações na geração de sofrimentos psíquicos.
DF	Brasília	Possui Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002). Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília-UNB, Campus Planaltina-DF, curso Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC. Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras

		tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável-CDS/UnB. Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: violência de gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família, racismo, afro infância, contra colonialismo.
DF	Brasília	Licenciada em Psicopedagogia. Participou dos cursos: Ativista em atividade de ações afirmativas; Contextualização sócio histórica e jurídica das cotas raciais.
DF	Brasília	Possui graduação em Letras - Português e Inglês - Pedagoga, Especialista em Gestão e Orientação Educacional. Atualmente é Diretora pedagógica de um Centro de Educação da Primeira Infância. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação nas relações étnico-raciais.
DF	Brasília	Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Tocantins - UFT (2016), mestra em Antropologia Social pela Universidade de Brasília-UnB (2019). Atualmente cursa doutorado no Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília (PPGAS/DAN/UnB). É pesquisadora vinculada ao Grupo de Pesquisa Estudos Indígenas e Indigenistas no Maranhão GEIIMA/UFMA, e ao Grupo Sociabilidades, Diferenças e Desigualdades GSDD/UnB. Integra o Laboratório de Ensino de Sociologia Léia Gonzalez (SOL/UnB), e atua como colaboradora do Grupo Rede de Relações Indígenas no Brasil Central e do Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas NEAI, ambos vinculados a UFT. Antropóloga vinculada à Plataforma de Antropologia e Respostas Indígenas à Covid-19 (PARI-c) da Universidade de Londres. Desenvolve pesquisa com o povo Indígena Apinajé, desde 2012. Tendo como principais interesses: gênero; política e conhecimentos tradicionais. Atua no campo da Etnologia Indígena, com foco em discussões sobre participação política das mulheres indígenas, relações de gênero e políticas de saúde, educação e direitos das mulheres indígenas.
DF	Brasília	Doutor e Mestre em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (UnB). Licenciado em Geografia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Professor colaborador vinculado ao Centro Interdisciplinar de Estudos Avançados (CEAM/UnB). Pós-Doutorado no Programa Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSC/UnB). Professor da Secretaria de Educação do Distrito Federal/DF (2022-2023). Áreas/interesse de estudo: Produção do Espaço Urbano, Desigualdades e Políticas Públicas; Colonialidade latino-americana; Relações Raciais, Violência e Poder; Participação Social, Juventudes e Direitos Humanos e Escola - Trabalho.
ES	Vitória	Mestrando em Ensino de Humanidades do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades - IFES. Professor de Sociologia na rede estadual de educação do Espírito Santo. Foi Chefe de Análise e Articulação do Observatório de Direitos Humanos e Segurança Cidadã - Prefeitura Municipal de Vitória. Funcionário da Secretaria Municipal de Cidadania e Direitos Humanos desde julho de 2006, tendo trabalhado na Gerência de Promoção da Igualdade Racial até março de 2011. Atuou como facilitador nas temáticas de direitos humanos das formações do Programa de Educação em Direitos Humanos. Lecionou Sociologia, Filosofia e Direito/Cidadania de janeiro de 2010 até março de 2011 no Núcleo Educacional Piaget e Filosofia de julho à dezembro de 2007 no Centro Educacional Santa Rita de Cássia. Fez parte da coordenação do Fórum de Homens Capixabas pelo Fim da Violência contra as Mulheres.
ES	Vitória	Bacharel em Biblioteconomia Instituto de Ensino Superior da Funlec - IESF Campo Grande - MS. Pós-Graduando em Gestão Eletrônica de Documentos - Organizações Privadas - Faculdades Integradas. Atua em causas com a temática Racial.

ES	Vitória	Graduada em Pedagogia. Pós-graduada em Educação Comunitária. Realizou cursos de aperfeiçoamento na área de Gênero, diversidade sexual, relações etnicorraciais e direitos humanos, com ênfase em Trabalhando o imaginário para a democracia racial pelo Centro de Estudos da Cultura Negra; Historia Afro-Brasileira pela Universidade Federal do Espírito Santo. Atuou na Coordenação de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (ações e projetos de promoção da igualdade racial) da Prefeitura Municipal de Vitória. Membro do Conselho Municipal do Negro. Facilitadora em oficinas de Formação Básica em Direitos Humanos com foco em Relações Étnicorraciais. Membro da Comissão Avaliadora do Prêmio Educar para Igualdade Racial Professora Olga Maria Borges.
ES	Vitória	Graduada em Serviço social. Possui cursos com as temáticas: Potências Negras, Cotas e Raciais e Heteroidentificação, Educação e Racismo.
ES	Vitória	Possui graduação em Geografia. Mestrado profissional em Planejamento Regional e Gestão de Cidades. Foi membro e presidente da Comissão Permanente para análise dos aprovados e homologados nos editais de seleção pública da Prefeitura Municipal de Vila Velha, aptos a preencherem os 20% (vinte por cento) das vagas destinadas aos negros, conforme critérios de fenótipos estabelecidos pelo IBGE e de acordo com a lei nº 6.131/2019 - Decreto nº 95, de 04 de maio de 2020.
GO	Goiânia	Formação em Gestão em Marketing pela Faculdade Cambury em 2016 e Gestão em Logística no ano de 2022. No período de 2011 a 2021 ingressou-se no curso extracurricular de Organização de Documentos e Arquivos, Grafoscopia e Reconhecimento de Cédulas Falsas na instituição SESCOOP/GO. Atualmente encontra-se na coordenação Estadual Enade e faz parte da Roda de Conversa sobre a história de resistência do Movimento Negro.
GO	Goiânia	Graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Atualmente trabalha como relações-públicas e advogado jurídico nacional para o Movimento Negro Unificado. Foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região de Goiás. Possui experiência na área jurídica, com formação em direito constitucional, atuando prioritariamente nas áreas de segurança básica, direito administrativo e eleitoral.
GO	Goiânia	Graduada em Direito da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Realizou curso na área de Inclusão da História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Cotas raciais e Relações étnico-raciais.
GO	Goiânia	Graduação em Técnico em Administração e uma de Cotas Raciais e Heteroidentificação que foi concluída no ano de 2022 pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
GO	Goiânia	Graduação em Engenharia da Computação pela Pontifícia Universidade de Goiás no ano de 2006 e também tendo uma graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade Padrão de Goiás que foi concluída em 2017. Em 2018 esteve na palestra Transformando Marginalidade em Potência aborda o tema "diversidade". Experiências profissionais em analista de TI e foi Condenador de controle e avaliação em um escritório de advocacia.
MA	São Luís	Tem experiência na área de Antropologia, Sociologia e Ciência Política, com ênfase em Antropologia e Sociologia Urbana e Rural, em aspectos socioculturais de comunidades pesqueiras e sociedades camponesas do Maranhão; em Zoologia, com ênfase em estudo da Ecologia e Anatomia e Genética de Elasmobrânquios (Arraias e Tubarões), Botânica com ênfase em ecologia e etnotecnologia de PANCs (Plantas

		alimentícias Não Convencionais). Ecologia de abelhas (Apis e sem ferrão). Tais como o <i>Astrocaryum aculeatum</i> e Meio Ambiente. Trabalhou como professor da disciplina de Sociologia no Centro de Ensino Raimundo João Saldanha-Rosário-Ma, nos 2012/2015. Atualmente é professor das disciplinas de Sociologia, Projeto de Vida, Eureka: metodologia científica e Antropologia ecologia das PANCs no Instituto Estadual de Educação, Ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA - UP - Bacabeira. Mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA.
MA	São Luís	Mestre em Ciências sociais com ênfase em Políticas Públicas pela Universidade Estadual de Maringá/UEM. Possui Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Maringá (2013) e graduada em Turismo pela Universidade Federal do Paraná (2001). Professora do Ensino Básico na Rede Pública Estadual do Maranhão. Tem experiência anterior na área de Turismo, com ênfase em Planejamento Turístico e na área de docência no ensino superior
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Acadêmico do Curso Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros, iniciativa pioneira no Brasil, na Universidade Federal do Maranhão - UFMA. Desenvolveu atividades na qualidade de bolsista nos seguintes programas: Programa de Iniciação à Docência - PIBID 2018 -2019; Projeto Afrocientista 2021-2021; atualmente está vinculado ao Programa Residência Pedagógica, edição 2020-2022. É integrante dos grupos de pesquisa NIESAFRO e GEMS- QI; Participou das atividades de validação de matrículas, junto a comissão de validação de declaração étnico-racial de estudantes pretos e pardos referente aos períodos do ano de 2020 até o presente momento.
MA	São Luís	Bacharela em Ciências Sociais formada pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Especialista em Gestão e Educação Ambiental. Membro do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR, ênfase em Antropologia Social/Rural, onde colabora com o desenvolvimento de estudos sobre meio ambiente, campesinato e populações tradicionais no Maranhão. Atualmente, mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais/UFMA e graduanda pelo curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFMA.
MG	Belo Horizonte	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Lavras. Especialista em Orientação e Supervisão Escolar pelo IPEMG. Realizou Curso de cotas raciais e heteroidentificação.
MG	Belo Horizonte	Advogado com experiência de atuação nas áreas cível (âmbito estadual e federal), criminal e tributária. Atualmente, atua como estagiário de pós-graduação na Procuradoria de Justiça com atuação nos Tribunais Superiores (PJT) e atuou também por um período na Coordenadoria de Combate ao Racismo e Todas as Outras Formas de Discriminação (CCRAD), ambos órgãos do Ministério Público de Minas Gerais (MPMG). Participa do Grupo de Trabalho sobre Antirracismo do Ministério Público de Minas Gerais. Participou, na condição de entrevistado, da construção do Programa Sobre Tons idealizado pela CCRAD, iniciativa que visa a

		formação antirracista dos servidores do MPMG. Destaque ao trabalho de conclusão que abordou, em síntese, a política criminal de "Guerra às drogas" e seu impacto no encarceramento em massa e na violação de direitos constitucionais, sobretudo da população negra. Participou da banca de heteroidentificação racial do concurso de servidores do Tribunal de Justiça de Minas Gerais (Edital n 01/2022), realizada nos dias 10 e 11 de junho de 2023.
MG	Belo Horizonte	Mestrado em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna (em andamento); Especialização em Direitos Humanos e Ressocialização, Ciências Penais, Direito Social (Trabalho e Previdência), Estatuto da Criança e do Adolescente, Direito do Idoso, Direito Penal Militar e Direito de Trânsito. Professor da Faculdade Mega nas disciplinas ligadas aos Direitos Humanos e Fundamentais, Direito Constitucional, Empresarial e Gestão de Pessoas. Atua como professor em Educação à Distância e presencial no Curso MegaConcursos, preparatório para concursos públicos, também na área de Direitos Humanos e Fundamentais. Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atualmente ocupando o cargo de Assessor da Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos. Exerceu a função de Diretor-Geral, Assessor Especial do Procurador-Geral de Justiça, Superintendente de Recursos Humanos e Superintendente Judiciário. Integrante de diversas bancas de aferição de heteroidentificação racial.
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2008). Pós-Graduação em Direito Processual pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2009). Mestrado em Direito pela Universidade de Lisboa revalidado pela Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professora na Faculdade Kennedy de Minas Gerais nas disciplinas Processo Civil I, II, III e IV. Tutora em Ambiente Virtual de Aprendizagem. Professora orientadora do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Promove e da Faculdade Kennedy de Minas Gerais. Lecionou na Pós-Graduação em Processo Civil no período de 2016 a 2017 e Direito Militar em 2019. Conciliadora. Mediadora Voluntária do Tribunal de Justiça de Minas Gerais. Advogada com atuação na área cível e consumerista. Membro da Comissão da OAB de Direito Sistêmico.
MG	Belo Horizonte	Possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG - 2021). Mestrando em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG na linha de Educação, Ensino e Humanidades. Atualmente é professor de filosofia - Núcleo Educar Pampulha. Integrante do Grupo de Estudos e ações em filosofia e educação (GRUPELHO). Ex-bolsista do projeto de pesquisa e extensão PET (Programa de educação tutorial) - Conexões de saberes (UFMG), onde pesquisei a questão das Ações Afirmativas. Participante do projeto de extensão "SOBRE entrar e VIVER na UFMG" que visa debater e informar jovens de escolas públicas sobre a entrada permanência na universidade.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996. Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002. Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande – MS, período Matutino. Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006. Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS de agosto de 2006 até setembro de 2021. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014. Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal,

		de 2013 a 2015. Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015. Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017. Participante como convidado das Comissões de Verificações de Veracidade de Cotistas que se autodeclaram negras (pretos ou pardos) junto à UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) visando ingresso aos cursos oferecidos pela Universidade. Última atuação fevereiro de 2019. Participante e Integrante do NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFROINDÍGENAS) do IFMS-CG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul) representando a FCMS (Fundação de Cultura de MS) entre 2018 e 2021. Membro colaborador do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebbraspe). Última banca de Heteroidentificação: Concurso IBAMA – abril de 2022.
MS	Campo Grande	Possui formação de Magistério. Graduando em Letras-Português/Literatura (UFMS). Participou da Capacitação de Conselheiros Tutelares e Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente – Escola de Conselhos – UFMS – Campo Grande – MS. Possui Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”. Participou das temáticas em Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul – A Formação Histórica dos Povos de Quilombos existentes em Mato Grosso do Sul – A Defensoria Pública na Garantia dos Direitos da População Quilombola de Mato Grosso do Sul; I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras – UFMS – Campo Grande – MS; I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Auto declaração na Graduação das IES Públicas – UFMS – Campo Grande – MS; Capacitação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul referente às Bancas de Heteroidentificação, realizadas pela instituição; Controle Social da População Negra em Saúde.
MS	Campo Grande	Formação De Psicólogo – Julho/1991 - FUCMAT-Faculdades Unidas Católicas De Mato Grosso - Campo Grande, Ms. Especialista Em Psicologia Organizacional E Do Trabalho, Registrado No Crp-14, Sob Processo Nº 056/01. Participou Da Oficina De Formação Para Composição Das Bancas De Verificação De Auto declaração Étnico-Racial e Das Demais Condições De Ingresso Por Reserva De Vagas Nos Cursos Da UFMS. Realizada Na Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul – UFMS– Dezembro/2019. Participou do “Curso De Formação Para Atuar Na Banca De Verificação Fenotípica” Realizada Pela Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul – UEMS – Fevereiro/2021. Participou Da Capacitação Das Comissões De Heteroidentificação Da UFMS - Novembro/2021.

MS	Campo Grande	Ativista no Movimento Negro, Movimento Quilombola, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais e Quilombola. Escolaridade: Graduação - Bacharel e Licenciada em História pela UCDB - Universidade Católica Dom Bosco (2005) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAVENI (2019); Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014); Especialização em gestão escolar (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) pela FAVENI (2022); cursando especialização em Metodologia de Ensino de Geografia e História. Trabalho atual: Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial; Atuou na - Escola Estadual Antônio Delfino Pereira e Centro de Cultura e Educação Tia Eva - cargo de Professora Coordenadora Pedagógica Quilombola, localizada na Comunidade Quilombola Tia Eva. Participação em Bancas: Colaboradora em Bancas de heteroidentificação; Trabalhos de avaliação das Práticas concorrentes ao Prêmio Déa Fenelon - Ensino de História, no ano de 2021/ANPUH. Militância Social: Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-racial; Vice Coordenadora do GMUNE\Tia Eva - Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva. Membro do Grupo TEZ - Trabalhos Estudos Zumbi; Presidente do Conselho Fiscal da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus; Conselheira Titular no Conselho Municipal dos Direitos do Negro - Campo Grande\MS; Membro do Fórum Permanente do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul. Participação e Grupo de Pesquisa - Foi Membro: do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior (GEPPE-UCDB), Professora da Educação Básica e Núcleo de estudos Afro-Brasileiro e Indígena (NEABI-UFMS). Recebeu os Prêmios: Nelson Mandela; Gente que faz história; Conquista e Contribuição, Projetarts Brasil; Zumbi dos Palmares na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul; Prêmio Mister Apa - É Preciso Ter Atitude Para Assumir a Negritude - Mês da Abolição e Dia da África, pela Câmara Municipal de Campo Grande- MS. Trabalhos Anteriores: Professora na Escola Municipal José Mauro Messias da Silva “ Poeta das Moreninhas”- 2012 a 2019; Professora na Escola Estadual Antônio Delfino Pereira Professora - 2002, 2009, 2010 , 2011, 2012 e 2014; Professora na Escola Estadual Professora Fausta Garcia Bueno Professora -2008; Assessoria na Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial -CPPIR - 2004 a 2006; Assessora Parlamentar na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - 2010 a 2015; Coordenadora de 120 metas do Arco Administração- Consórcio Social da Juventude do Instituto Brasileiro de Inovações Pró-Sociedade Saudável - Centro Oeste / IBISS-CO 2007; Coordenadora do Curso Pré-vestibular Negra Eva? 2002 a 2005.
MS	Campo Grande	Graduada em Pedagogia. Técnica de serviços organizacionais/técnico de recursos humanos, na secretaria de estado de administração e desburocratização - Campo Grande, MS – de 2005 — atual. Realizou cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica oferecidas pela Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul. Possui vasta experiência com Banca de Heteroidentificação.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Gestão pública pelo INSTITUTO FASES EDUCACIONAL (2021). Atualmente é Técnico de Nutrição Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Administração.

MT	Cuiabá	Possui graduação em História Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Federal de Mato Grosso (2003), Especialização em sociedade, meio ambiente e Políticas Públicas (UFMT). Mestrado em História pela Universidade Federal de Mato Grosso (2006). Doutoranda em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos, UFSCar (2021). Tendo exercido a docência Interina da Universidade do Estado de Mato Grosso, Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Histórica escrita e oral (NUDHEO) gestora na área de Projetos Sociais na Prefeitura Municipal de Tangará da Serra/ Secretaria de Educação - MT. Professora efetiva da rede estadual de educação de Mato Grosso, exerceu também a função de formadora da área específica da Educação Quilombola do CEFAPRO/CUIABÁ-MT. Orientadora acadêmica do Programa de Pós -Graduação em Administração - Gestão Pública PNAP/UFMT, Professora pesquisadora da CAPES. Também atuou como Docente de ensino Superior no Instituto Cuiabano de Educação por 4 anos. Docente de ensino Superior do Centro Universitário Cândido Rondon-UR/ atual UNIC BR2. Ainda no âmbito educacional exercido a função de coordenadora Pedagógica da Academia de Polícia Militar Costa Verde, e também do Centro de Aperfeiçoamento de Praças-CFAP do estado de Mato Grosso, e diretora acadêmica civil de ambas as instituições, do qual foi consultora de autorização e credenciamento das Instituições militares supracitadas. Foi coordenadora civil do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais-CAO/2014. Colabora como docente de Ciência Política, Direitos Humanos e Geopolítica no quadro da APMCV. Vinculada ao grupo de Pesquisa CRIAR/ UNEMAT. É conselheira Municipal de educação de Cuiabá-CME (2021 a 2024). Nas atividades técnicas atuou e atua como Consultora de credenciamentos, autorizações e credenciamento de cursos. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, História e projetos sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: etnia, cultura, identidade, Mato Grosso, igreja e fontes, ensino de história, pesquisa, laboratório, Patrimônio, sociedade e meio ambiente. É afro produtora e afro empreendedora, atuando em diversas frentes do movimento sócio cultural como: Coletivo herdeiras do Quariterê- Membro fundadora, Coletivo Potências Negras, Fórum de Mulheres negras de Mato Grosso, CENEG e outras associações e Oscips. No âmbito da gestão pública exerceu diversos cargos como: a função de gerente e posteriormente de Superintendente interina de Políticas de Igualdade Racial -SEJUDH/MT. Gerencia dos Povos tradicionais e comunidades rurais na Secretaria de Cultura do Estado de Mato Grosso, coordenadora do Programa Pró-família na SETAS (2018), Assessoria Técnica na SETAS 2018/2020. Atualmente promove uma oficina permanente de afro empreendedorismo na capital mato-grossense. No dia 05/06/2023 participou do Dia Mundial do Meio Ambiente, no Palácio do Planalto - DF, como representante da quinta geração de Tereza de Benguela.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do Polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do

		Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista na UNIFACC e Secretário do Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos da Área da Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso – CEP Saúde/UFMT.
MT	Cuiabá	Graduado em Comunicação Social – Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Pós-graduação: Gestão em Marketing – UNIC - dezembro/2012. DMD Comunicação - Produção Gráfica e RTV.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspeção de Campo Grande.(Colégio Salesiano São Gonçalo - Cuiabá - MT) Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
PA	Belém	Bacharel em Psicologia. Mestre em Teoria e Pesquisa do Comportamento. Participou do curso: Tecendo Parcerias para o enfrentamento da Covid-19. Realizou curso de capacitação para participar de bancas avaliadoras de Cotas e Heteroidentificação.
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém.
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Possui vasta experiência com Banca de Heteroidentificação.
PA	Belém	Bacharel em Direito. Pós-graduando em Direito Público. MBA em licitações e contratos. Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Militante ativista do Movimento Negro.
PA	Belém	Bacharel em Direito. I Ciclo de Debates Jurídicos, IV Conferência dos Advogados do Estado do Pará, Palestra sobre a Lei Maria da Penha, realizada pela UFPA no Tribunal Regional do Trabalho e Semana do Advogado 2010.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa, é aluno especialista em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE, por meio do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Ação sobre Mulher e Relações de Sexo e Gênero - NIPAM. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras e Gênero. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná

PB	João Pessoa	Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua, do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).
PB	João Pessoa	É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. A tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades "advocacy" encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA -Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: Por uma Paraíba Antirracista.
PB	João Pessoa	Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas: circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de

		concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PE	Recife	Professora Associada do Departamento de Educação (DED) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Docente Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação, Culturas e Identidades (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ). Atua na área de educação e relações étnico-raciais, com ênfase em interseccionalidades de raça e gênero. Desenvolve pesquisas em educação intercultural e religiões de matrizes africanas e afro-indígenas e feminismo interseccional. É vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades "Audre Lorde" (Geperges Audre Lorde). Membro do Coletivo de Acadêmicas Negras Luiza Bairros (CAN Luiza Bairros) Pós-Doutoramento em Educação no Departamento de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sob a supervisão do Prof. Dr. Antonio Novaes. E na área social atua como Iyalorixá do Ilê Axe Alagbede Orun.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como membro de concursos em bancas de Heteroidentificação
PE	Recife	Advogada pela Universidade Católica de Pernambuco mestra e doutora em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio na área de relações étnico-raciais, estudos de gênero, cultura e sociedade. Em 2006, atuou como coordenadora do projeto Quilombos Vivos pela Secretaria Municipal do Estado de São Paulo, coordenando cursos de formação sobre identidade cultural e fortalecimento comunitário a partir de gênero e raça. Advogada de formação, atuou como professora da Universidade Brasil - campus São Paulo desde 2010. Em seu trabalho acadêmico, ministrou a disciplina Estudos étnico-raciais, gênero e diversidade sexual, Educação, Alteridade e relações de gênero, Estudos do Pensamento Contemporâneo, Serviço Social e Direitos Humanos, entre outras. Coordenadora da linha de pesquisa "Mulheres e feminismo (s): narrativas contemporâneas do grupo de pesquisa Educação Transversal da Universidade do Espírito Santo e é membra da rede feminista de juristas - DeFEMDe. Feminista interseccional, atualmente suas pesquisas são direcionadas a continuidade aos estudos críticos da branquitude - tema que se debruça desde 2004 - com ênfase em como as relações de poder e privilégios constroem enquadramento de normatividades, seja de gênero, raça ou classe. Atualmente é co-fundadora do Instituto Ella Criações educativas, um instituto de consultoria e formação profissional que objetiva construir trabalhos focados na área de direitos humanos com ênfase em projetos voltados às questões étnico-raciais e de gênero Dedica-se a entender a formação social brasileira a partir das relações de raça, gênero e classe e como esses marcadores de diferenças sociais constroem relações hierárquicas e de poder entre os grupos sociais.

PE	Recife	Advogada pela Universidade Católica de Pernambuco mestra e doutora em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio na área de relações étnico-raciais, estudos de gênero, cultura e sociedade. Em 2006, atuou como coordenadora do projeto Quilombos Vivos pela Secretaria Municipal do Estado de São Paulo, coordenando cursos de formação sobre identidade cultural e fortalecimento comunitário a partir de gênero e raça. Advogada de formação, atuou como professora da Universidade Brasil - campus São Paulo desde 2010. Em seu trabalho acadêmico, ministrou a disciplina Estudos étnico-raciais, gênero e diversidade sexual, Educação, Alteridade e relações de gênero, Estudos do Pensamento Contemporâneo, Serviço Social e Direitos Humanos, entre outras. Coordenadora da linha de pesquisa "Mulheres e feminismo(s): narrativas contemporâneas do grupo de pesquisa Educação Transversal da Universidade do Espírito Santo e é membra da rede feminista de juristas - DeFEMDe. Feminista interseccional, atualmente suas pesquisas são direcionadas a continuidade aos estudos críticos da branquitude - tema que se debruça desde 2004 - com ênfase em como as relações de poder e privilégios constroem enquadramento de normatividades, seja de gênero, raça ou classe. Atualmente é co-fundadora do Instituto Ella Criações educativas, um instituto de consultoria e formação profissional que objetiva construir trabalhos focados na área de direitos humanos com ênfase em projetos voltados às questões étnico-raciais e de gênero. Dedicar-se a entender a formação social brasileira a partir das relações de raça, gênero e classe e como esses marcadores de diferenças sociais constroem relações hierárquicas e de poder entre os grupos sociais.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU.
PI	Teresina	Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Piauí (2004) e Especialização em Docência do Ensino Superior pelo Instituto Federal do Piauí, IFPI e MBA em Gestão de Pessoas pela Unyleya. Atualmente é assistente em administração do Instituto Federal do Piauí, no campus Teresina Central.
PI	Teresina	Graduada em Direito. Pós-graduanda em Direito Penal e Processo Penal. Participou de Seminários, Palestras e Congressos sobre Direito e Cidadania. Possui sólida experiência em bancas de Heteroidentificação.
PI	Teresina	Graduando em Medicina. Recebeu Laureação pelo desempenho no Prêmio Calouro Destaque pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep e a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI em 2018. Atuou como Diretor de Ensino da Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Fisiologia do Exercício (LAMEFE) da UFPI. Como Diretor de Extensão da Liga Acadêmica de Medicina Esportiva e Nutrologia (LIAMEN) do Centro Universitário UNIFACID. Membro da Liga Acadêmica de Medicina. Atua como ativista antirracismo.

PI	Teresina	Graduada com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Especialista em Gestão Escolar. Professora da SEMEC - Prefeitura de Teresina desde 2018.
PI	Teresina	Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Piauí. Possui vasta experiência com bancas de heteroidentificação.
PR	Curitiba	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná – Concluído em 2011. Pós-graduada em Alfabetização e Letramento. Professora na rede municipal de ensino de Curitiba. Realizou Curso de aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - UFPR. Curso de extensão afro descendências e currículos em disputa na AL: Culturas em sala de aula, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Apresentação de resumo no evento Afro futurismo: espaços ocupados por pessoas negras, promovido pelo Núcleo de Direitos Humanos da PUC-PR. Apresentação de comunicação oral na VI Semana em Favor de Igualdade Racial, realizado pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal do Acre, trabalho este publicado no Caderno de Resumos da VI Semana em favor de Igualdade Racial - Epistemologias negras e indígenas: educação, resistências e pluralidades, tal como nos Anais da UESB – Revisitando os debates das relações étnicas, racialidades e de gênero. Participação no grupo de estudos e pesquisa em Educação. Participação no grupo de estudos e pesquisa em Educação para as Relações Étnico-Raciais ErêYá - UFPR. Aplicação do projeto Pesquisa-Ação na Escola (PAE), articulando a SME de Curitiba às Instituições de Ensino Superior - PUC, com o título: A literatura afrocentrada para uma educação antirracista
PR	Curitiba	Bacharel em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal do Paraná. Pós-graduada em Agronegócios. Participou de Oficina para a Formação da Comissão de Heteroidentificação. Certificado Destaque Educativo: “A Escola e o Racismo Estrutural”.
PR	Curitiba	Graduada em Gestão Pública e Pós-graduada em Gestão de Pessoas. Servidora Pública Municipal de Curitiba a 27 anos, no de 2020 a 2022 atuei na Assessoria de Promoção da Igualdade Étnico-Racial e atualmente está na Fundação de Ação Social.
PR	Curitiba	Licenciada em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná. Realizou Curso de Especialização em Educação Profissional e Técnica na Modalidade Educação Para Jovens E Adultos – Universidade Tecnológica Federal Do Paraná. Realizou Trabalho na Equipe Multidisciplinar com a temática: A Cor Da Cultura - UFPR. Realizou Curso de Formação em Religiões de Matrizes Africanas e o Ensino Religioso. Possui vasta experiências em bancas de Heteroidentificação.
PR	Curitiba	Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Mestre em estudos da linguagem (2015-2017) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Realizou aperfeiçoamento em tecnologia na educação, ensino híbrido e inovação pedagógica (2021) pela Universidade Federal do Ceará. Licenciado em letras – português/espanhol (2009-2013) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Realizou os cursos em: Formação para bancas de heteroidentificação. (Carga horária: 30h) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG; Curso Racismos e Antirracismos no Ensino de Línguas. (Carga horária: 50h). Universidade Federal do Acre, UFAC; O conceito de diáspora africana: entre as raízes e as rotas da identidade. (Carga horária: 25h). Universidade Federal do Paraná, UFPR;
RJ	Rio de Janeiro	Doutora e Mestre em Serviço Social pela PUC-Rio, com Linha de Pesquisa: Violência, Direitos, Serviço Social e Políticas Intersetoriais. Concluído em 2021. Pós-graduada em Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos

		(Especialização) pelo Instituto de Medicina Social – IMS (E-Clam) / Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense.
RJ	Rio de Janeiro	Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos – Universidade Estácio de Sá, 2009. Pós-Graduada em Acessibilidade Cultural - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2019. Realizou cursos de extensão em - Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público – UFRJ, 2020 e Curso de capacitação para comissão de Heteroidentificação. UFRJ, 2021. Membro de Banca Examinadora de Heteroidentificação em diversos concursos, aplicados pela Cebraspe e pela FGV, desde 2021. Participou de concursos do IBAMA, Polícia Federal, Petrobrás, Polícia Rodoviária Federal, AGENERSA entre outros.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Museologia – Escola de Museologia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, 2004. Segunda Licenciatura em Pedagogia - Universidade Pitágoras Unopar, 2020/2022. Especialista em Arqueologia Brasileira - Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira, 2014. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional - Universidade Pitágoras Unopar, 2020/2021. Especialista em Neuropsicopedagogia - Universidade Pitágoras Unopar, 2022/2023. Realizou Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2020. Realizou Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos Conceituais e Contextualização da Luta Negra no Brasil - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2021. E também Curso Livre em História da África - Universidade Norte do Paraná, 2021.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorando em Comunicação pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM) da UFF. Mestra pelo Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-raciais (PPRER) do CEFET-RJ. Especialista Políticas Públicas em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Graduada em Pedagogia - Licenciatura Plena com Habilitação em Educação Infantil e Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É Professora da Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas Interdisciplinar e Ações Junto a Mulher – Disciplina: Gênero e Relações Etnicorraciais. Participou em Apresentação e Coordenação de Trabalhos em Congressos, Encontros, Seminários, Palestras, Cursos, tais como: Educação antirracista. Palestra para orientadoras pedagógicas da rede de Educação municipal de São Gonçalo; Luta contra o racismo no cotidiano escolar. Palestra para alunos do Ensino Médio da Rede FAETEC; Ventanias Feministas: diálogos com mulheres negras no Brasil. Aula inaugural do curso de Biologia da UERJ; perspectivas feministas e antirracistas no mercado de trabalho. Palestra no Ciclo Racismo e sexismo no mercado de trabalho. UNIRIO. 08/2022; Interseccionalidade entre raça, gênero e classe e os impactos na formulação das políticas públicas para as infâncias. Palestra no curso de atualização e formação para Conselheiros Tutelares. Ministério Público de São Gonçalo. 06/2022; Violências contra mulheres e as interseccionalidades de raça, gênero e classe. Palestra no Curso de Pós-graduação Lato Sensu em “Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência Contra a Mulher”. PUC-Rio. Ambiente Virtual. 03/2022; Racismo e os impactos no desenvolvimento infantil. Palestra organizada pelo Projeto Tecendo Redes na Primeira Infância – Parceria Petrobras e Movimento de Mulheres de São Gonçalo. Ambiente Virtual. 03/ 2022.

RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1996), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2003) e doutorado em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense (2010). Atualmente é expert consultant - Syracuse University e professor da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: Antropologia, Gênero, Masculinidade, Sociabilidade, Antropologia Urbano, Direito à Cidade e Direito a Moradia e Administração Institucional de Conflitos Sociais, Relações de Gênero e Raça/Etnia.
RN	Natal	Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2. Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2. Atuantes nas áreas de: Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Identidade e Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas.
RN	Natal	Graduado em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN. Especialista em Psicopedagogia pela Faculdade Estratego, ESTRATEGO. Especialista em Educação a Distância 4.0 pela Faculdade Educacional da Lapa, FAEL, Paraná. Especialista em Direito Previdenciário, pela Faculdade Legale, FALEG, São Paulo. Realizou curso de Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal.
RN	Natal	"Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Transviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas."

RN	Natal	Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016); Pós-Graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos – Faculdade Futura (2020-Atual); Universidade Federal do Rio Grande do Norte - (08/2014) -(03/2016); Projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da UFRN que tinha como objetivo avaliar a implementação do Plano Juventude Viva e Programa Estação Juventude. .
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior. Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Rondônia. Especialista em Psicologia da Educação, Gestão Escolar e Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. Experiência na área de Educação, com ênfase em Coordenação de Unidades Educativas da rede particular e pública. Membro do Conselho de Educação Municipal no período. Ativista antirracismo
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação de Quilombolas e áreas de conflitos
RO	Porto Velho	Graduação em Psicologia e pós-graduação em Consultoria em Treinamento e Desenvolvimento. Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho, atuando na implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e demais políticas atinentes ao segmento étnico racial. Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial; de Povos e Comunidades Tradicionais; Coordenação do Encontro Estadual de Políticas Públicas aos Remanescentes de Quilombos; Membro do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial CEPRI. Secretária de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social- SEAS, como assessora técnica de Promoção da Igualdade Racial Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa e acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocução de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade.
RO	Porto Velho	Graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia, mestrado em História pela Universidade Federal de Pernambuco e doutorado em Programação de pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos - Universidade Federal do Pará. Atualmente é professor titular da Universidade Federal de Rondônia. Experiência na área de História, com ênfase em História Regional, História do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: história, cultura, memória, migração, religião e gênero
RO	Porto Velho	Graduação em Ciências Sociais com especialização em Direitos Humanos e Mediação de Conflitos. Desestruturação social e ambiental das comunidades ribeirinhas urbanas e rurais no Município de Porto Velho e as políticas públicas previstas para o Município e a cidade. Projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa Poder Político e Políticas nas Bordas da Amazônia. Linha de pesquisa: I. Políticas públicas, desenvolvimento regional, planejamento urbano, e territorial, projetos de

		infraestrutura e impactos sócio-econômicos-ambientais. Pretende avaliar a alocação de recurso humanos, sociais e políticos dispostos nas novas teias de poder que surgem no bojo da implantação do Projeto Hidroelétrico Complexo Madeira, as transformações decorrentes; seus respectivos impactos (direto ou não) nas populações de alguma forma ligadas ao espaço em questão, dentre outros. Com uma vertente do presente projeto pretende acompanhar em detalhes a alocação e a distribuição dos recursos do PAC e do PPA alocados para a cidade de Porto Velho
RR	Boa Vista	Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Roraima - UERR, especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pelo IBPEX (2006) e graduada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas literaturas pela Universidade Estadual de Feira de Santana - BA (UEFS 1999). Professora de Língua Portuguesa e Literatura na Escola Estadual Mário David Andreazza. Possui experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literatura, também possui experiência em elaboração de questões para concurso público e bancas de heteroidentificação. Autora de projetos de Leitura Literária que envolve todo o corpo escolar (ESCOLA LEITORA) e Produção Poética no Ensino Médio. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa Currículo Criativo, Ambiente e Cultura, coordenado pelo Professor Doutor Elialdo Rodrigues de Oliveira
RR	Boa Vista	Licenciada em Letras-Português-Francês-UFRR (2016), pós-graduada em Ensino de Língua Inglesa e Literatura Norte-americana, proficiência em Língua Inglesa (TOEFL e TOIC), professora de Língua Inglesa desde 1999, atualmente trabalhando no Colégio Claretiano-Boa Vista como professora de Língua Inglesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Interessada na área de Linguística Aplicada. Experiência na área de Educação com atuação em Língua Inglesa Ensino Fundamental, médio, cursos de Idiomas e aulas particulares. Avaliadora em comissão de heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Bacharel Administração com habilitação em Sistema de Informação e Graduado em Biblioteconomia. Ativista Antirracismo e Atuante em bancas de Heteroidentificação desde 2019.
RR	Boa Vista	Graduada em Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, BA. Realizou Especialização em Metodologia do Ensino de Geografia (Instituto Graduarte); E em Auditoria e Perícia Ambiental (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Itabuna-BA). Atuante no Movimento Negro. Vasta experiência com bancas de Heteroidentificação.
RR	Boa Vista	Licenciado Pleno em Letras/Literatura – Universidade Federal de Roraima/2004. Especialista em Gestão do Trabalho Pedagógico – Faculdade Internacional de Curitiba/2008. Professor de Língua Portuguesa/Literatura há vinte anos, com experiência no Ensino Fundamental e no Médio, da rede pública e privada. Professor orientador de redações vencedoras no Estado de Roraima nos programas Jovem Senador (2017/2018) e Olimpíada de Língua Portuguesa (2016/2019). E experiência como corretor de redação do ENEM (2019-2020). Membro de comissão e heteroidentificação em diversos órgãos.
RS	Porto Alegre	Possui graduação (licenciatura) em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2002). Especialista em História Contemporânea (2003) e em Segurança Cidadã (2006). Participa de pesquisas sobre as relações étnicas na sociedade brasileira.
RS	Porto Alegre	Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS. Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Atuou como coordenadora do projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afro centrada e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização. Possui

		formações e cursos de extensões, tais como: UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afro-brasileiro em Porto Alegre; Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação de pés no chão também se Afrobetiza; Abrindo caminhos para uma educação Antirracista da Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre; Extensão Universitária em Estratégias de Educação das Relações Étnico-raciais em meio a pandemia da Covid-19.
RS	Porto Alegre	Professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Participante do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro Brasileira e Indígena (UFRGS). Foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saude, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa. Ativista antirracismo.
RS	Porto Alegre	Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do RS (UFRGS); Graduada em Enfermagem pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004). Atualmente é enfermeira da APS da Rede Hospitalar Divina Providência. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Saúde Coletiva.
SC	Florianópolis	Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista capes 2021/2022 e bolsista FAPESC. Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto de Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de pesquisa sobre Maternidades destituídas,

		violadas e violentadas (REMA). Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro Bono). Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.
SC	Florianópolis	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), bolsista CAPES, Bacharel (2021) e licenciado (2022) em Ciências Sociais pela mesma instituição. Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico, cujas atividades englobam os estudos étnico-raciais, de identidades e práticas educativas. Atualmente pesquisa as práticas de trabalho de professores substitutos da educação básica na rede pública estadual de Santa Catarina, buscando estabelecer relações entre a produção simbólica do grupo, ou os sentidos atribuídos ao trabalho docente, e o seu campo de possibilidades e escolhas profissionais. O estudo é desenvolvido na interlocução entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, envolvendo narrativa, trajetória de vida e memória.
SC	Florianópolis	Doutorando em Direito, Política e Sociedade, na linha de pesquisa de Historicismo, Conhecimento Crítico e Subjetividade, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). Mestre em Direito, área de concentração em Teoria e História do Direito, pelo mesmo programa e linha de pesquisa. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), com orientação da Profª Drª Jeanine Nicolazzi Phillipi entre agosto de 2013 a agosto de 2015. É membro do Núcleo de Estudos em Filosofia e Teoria do Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (NEFTD).
SC	Florianópolis	Doutoranda em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC. Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA - Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015)
SC	Florianópolis	Professora da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SE	Aracaju	Bacharel em Serviço Social pela Universidade Tiradentes (2011). Pós-graduando em Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Possui experiência nas políticas de assistência social e saúde.

SE	Aracaju	Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental. Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes. Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo - Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009).
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia (Pio Décimo), com mestrado e doutorado em Saúde e Ambiente (Unit/SE). Tem experiência com Diagnóstico e planejamento de estratégias de ação na área de Educação em Saúde, e no desenvolvimento de pesquisa em questões interdisciplinares. Membro de equipe de projetos aprovados em diversas agências de fomento e vinculados a orientações de iniciação científica. Atualmente atua como docente, pesquisadora e coordenadora do curso de Pedagogia no Centro Universitário Uninassau Aracaju.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro da Diretoria do Centro Acadêmico de Medicina Veterinária (CAMEV) pela UFS; Participante do grupo de estudo de Equinos pela mesma universidade; Membro da Liga Acadêmica de Patologia e Análise Clínicas Veterinária. Desenvolvo pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SP	São Paulo	Pesquisadora no Programa de Extensão em Diversidade e Inclusão Social em Direitos Humanos, da EACH-USP; Mentora no Programa de Mentoria UBUNTU, pela Vetor Brasil, Curso de Capacitação em Advocacia Racial, pela Educafro; MBA em Administração Pública e Gestão de Cidades, pela Universidade Anhanguera; Ex-Coordenadora de Promoção da Igualdade Racial, Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania, Prefeitura Municipal de São Paulo; Responsável pela Assinatura do Termo de Adesão ao Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial; Responsável pela Implementação do Plano Municipal de Promoção da Igualdade Racial – PLAMPIR Responsável pela abertura dos Centros de Referência de Promoção e Igualdade Racial na cidade de São Paulo; Responsável pela criação da Comissão de Heteroidentificação da Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania; Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação – Aferição de Fraudes em Cotas Raciais; Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação da CEBRASPE; Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação de Pretos, Pardos e Indígenas, pela Universidade Federal do ABC; Participação em Bancas de

		Heteroidentificação da Prefeitura de São Paulo; Participação em Bancas de Heteroidentificação de Pretos, Pardos e indígenas, da UFABC; Ex-Professora no Curso Diversidade Étnico-Racial no Funcionalismo Público, na Escola Municipal de Administração Pública - EMASP; Ex-Assessora de Gabinete do Conselho Penitenciário do Estado, na Secretaria Administração Penitenciária – SAP; Ex-Assessora Técnica , setor de Livramento Condicional, do Conselho Penitenciário do Estado.
SP	São Paulo	Psicóloga. Consultora e facilitadora para as questões das relações gênero, raça e saúde mental; Autora de 3 e-books sobre a importância das relações raciais e saúde mental; Palestrante, mentora e pesquisadora nas questões raciais e de gênero; Voluntária no Grupo Mulheres do Brasil, Comitê de Combate à Violência contra a Mulher Participante em Bancas de Heteroidentificação do município de São Paulo.
SP	São Paulo	Participação de oficina sobre relações étnicas raciais no município de São Paulo; Participação da criação da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Federal de São Paulo – representante da graduação do Campus Guarulhos (Escola Filosofia, Ciências Humanas e Letras); Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade Federal de São Paulo; Participação em Bancas de Heteroidentificação no município de São Paulo.
SP	São Paulo	MBA em Marketing Assessor técnico - Especialista em diversidade corporativa, Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania; Participação e facilitação de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo e lgbtqi+.
SP	São Paulo	Formada em história em 1999. Assessora Técnica do Conselho Estadual da Condição Feminina de 2000 a 2002. Assessora Técnica da Assessoria de Gênero e Etnias da Secretaria Estadual de Cultura (2003 a 2006). Assistente Técnica de Habitação Popular – Projeto de Mutirões Habitacionais de 2004 a 2009. Assistente Técnica da Coordenadoria dos Assuntos da População Negra – CONE- Secretaria Municipal de Participação e Parcerias 2007 a 2012. Assessora Técnica da Assessoria de Gênero e Etnias da Secretaria Estadual de Cultura 2013 a 2016. Assessora da Coordenação de Políticas de Igualdade Racial (CPIR) da Secretaria Municipal de Direitos Humanos de 2017 a 2018. Assessora Técnica da Fundação Teatro Municipal da Secretaria Estadual de Cultura 2019 a 2020. Assistente Técnica (atendente) do PROJETO DESCOMPLICA com Direitos Humanos e Cidadania 2020 a atual.
TO	Palmas	Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal do Tocantins em 2019 e atualmente encontra-se em fase final de conclusão do Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Tocantins. Pesquisadora nas temáticas de Políticas Raciais Étnicas e Políticas de Assistência, na Universidade Federal do Tocantins e colaboradora integrante do Movimento Negro Nacional e Estadual.
TO	Palmas	Bacharel em Ciências Contábeis e atualmente mestrando Gestão e Políticas Públicas pela Universidade Federal de Goiás. Com experiência na Superintendência de Igualdade Racial em Palmas e atuou também como Presidente do Conselho de Igualdade Racial Palmas e no Estado de Negritude Socialista de Tocantins.
TO	Palmas	Graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Tocantins em 2022. Possuindo cursos de formação profissional na área de Comissão de Heteroidentificação e Técnica em Administração e Recursos Humanos. Atualmente,

		atua em bancas de heteroidentificação de concursos públicos para aferição de cotas raciais.
TO	Palmas	Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí, doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professora adjunta da Universidade Federal do Tocantins atuando como coordenadora de Ações Afirmativas desenvolve ações para a implementação de políticas de permanência de alunos indígenas e quilombolas no ensino superior. Tem interesse nas seguintes áreas de investigação: educação e diversidade, educação e cultura, relações étnico-raciais e educação, formação de professores e diversidade étnico-racial, com ênfase especial em educação quilombola, saberes tradicionais e educação escolar, cosmogonias afro-brasileiras.
TO	Palmas	É graduada em Letras e mestre em Ensino de Língua e Literatura, com pesquisas em literatura infanto-juvenil. Vencedora do 2º Festival de Poesia Falada da Fundação Cultural de Palmas. Atuou como mediadora em eventos literários e como jurada em apresentações municipais e estaduais de poesia e oratória, tendo, ainda, ministrado oficinas na área. Colaborou com projetos literários diversos, como a Confraria do Rosa (leitura e bate-papo semanal sobre a obra Grande Sertão: Veredas, de Guimarães Rosa) e o Diálogos Literários (evento realizado pelo Sesc). Desde 2009, é funcionária da Universidade Federal do Tocantins (UFT), lotada, atualmente, na Superintendência de Comunicação. Graduanda em Jornalismo (UFT).

Brasília/DF, 28 de setembro de 2023.