

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 16**

No que se refere às concepções do pensamento histórico e à dinâmica historiográfica e sua influência no ensino de história, assinale a opção correta.

- Ⓐ A história é um conhecimento que permite definir com precisão o passado.
- Ⓑ A existência de diferentes perspectivas é parte da construção do conhecimento histórico.
- Ⓒ O documento oficial se sobrepõe às demais tipologias na construção da narrativa histórica.
- Ⓓ A incapacidade de conhecer o passado retira da história seu caráter científico.
- Ⓔ A visão subjetiva do historiador é responsável por definir o que é fato histórico.

Questão 17

A interseccionalidade investiga como as relações interseccionais de poder influenciam as relações sociais em sociedades marcadas pela diversidade, bem como as experiências individuais na vida cotidiana.

Patricia Hill Collins e Sirma Bilge. **Interseccionalidade**. 1.ª ed. São Paulo: Boitempo, 2021 (com adaptações).

A perspectiva da interseccionalidade no ensino de história

- Ⓐ alicerçou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao estabelecer a matriz curricular inglesa como eixo norteador.
- Ⓑ propõe o debate sobre gênero, excluindo as questões ligadas a orientação sexual.
- Ⓒ estabeleceu a abolição das matérias convencionais, propondo o ensino integrado em itinerários formativos.
- Ⓓ pressupõe o uso dos conceitos de classe, raça e gênero como categorias analíticas entrelaçadas.
- Ⓔ surgiu ao final do século XIX, com estudos positivistas sobre a formação de trabalhadores industriais.

Questão 18

Com relação à história oral, assinale a opção correta.

- Ⓐ A pesquisa em história oral segue métodos e técnicas específicas da natureza da documentação.
- Ⓑ O relato oral é considerado mais verdadeiro que os demais tipos documentais.
- Ⓒ A crítica documental ao relato faz com que a memória e a história sejam indiferentes.
- Ⓓ A transcrição do relato impossibilita a produção da história oral.
- Ⓔ A instabilidade da memória inviabiliza o uso da história oral em sala de aula.

Questão 19

No que diz respeito ao período das grandes navegações, assinale a opção correta.

- Ⓐ O Vaticano tornou-se o maior financiador das empreitadas navais, no intuito de encontrar o paraíso na Terra.
- Ⓑ O avanço das tecnologias em navegações marítimas contribuiu para o desbravamento dos oceanos.
- Ⓒ A unificação precoce do Estado espanhol o tornou pioneiro em viagens fora do Mediterrâneo.
- Ⓓ A navegação portuguesa foi financiada pelo capital privado, sem intervenção da coroa.
- Ⓔ A embarcação a vela impossibilitava a navegação em sentido contrário ao vento, o que limitava as rotas marítimas.

Questão 20

Com relação ao período feudal europeu, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os feudos tinham a terra como base do poder social e principal fonte de riqueza.
- Ⓑ Após a queda do Império Romano, acelerou-se o processo de urbanização alavancado pelo comércio.
- Ⓒ Apesar da diminuição da quantidade de terras cultivadas, a produção aumentou devido às inovações tecnológicas.
- Ⓓ Os cavaleiros prometiam obediência direta ao papado, sem a intermediação dos senhores feudais.
- Ⓔ A propriedade das terras comunais era coletiva, com distribuição igualitária da produção.

Questão 21

Em relação ao contexto social e político do continente africano, do século V ao XV, assinale a opção correta.

- Ⓐ O reino de Gana destacou-se como grande produtor e exportador de metais preciosos.
- Ⓑ Os reinos da África subsaariana destacavam-se pela sobrevivência em uma região seca e com poucos recursos naturais.
- Ⓒ A religião muçulmana teve pouca aderência à cultura africana, resumindo-se à conversão dos habitantes de Madagascar.
- Ⓓ A região do rio Congo foi o lugar onde surgiram civilizações de um tronco linguístico comum: o banto.
- Ⓔ A expansão cristã promoveu o surgimento de reinos aliados à Europa, a exemplo dos Hassan e Iorubás.

Questão 22

No que concerne às cruzadas e à expansão das sociedades cristãs, assinale a opção correta.

- Ⓐ Tinham como objetivo acabar com o bloqueio centenário imposto às peregrinações dos cristãos a Jerusalém.
- Ⓑ Foram rechaçadas pela população camponesa, que se recusou a participar da jornada.
- Ⓒ Proporcionaram o aumento do comércio de luxo com o Oriente, favorecendo as cidades italianas.
- Ⓓ Promoveram o fluxo migratório com a fixação de colônias cristãs pertencentes ao Império Carolíngio.
- Ⓔ Estabeleceram as devoções aos santos guerreiros líderes de cruzadas, como São Jorge e Santa Joana d'Arc.

Questão 23

Consoante ao renascimento, assinale a opção correta.

- Ⓐ A pintura retomou os princípios da arte românica, como o uso de tratados de perspectivas.
- Ⓑ O movimento humanista fortaleceu o feudalismo ao colocar o homem como o centro do universo.
- Ⓒ O retorno dos valores filosóficos da Grécia levou à retomada efêmera do culto aos deuses greco-romanos.
- Ⓓ A tipografia de Johannes Gutenberg permitiu maior difusão do conhecimento, com a redução de custos do impresso.
- Ⓔ A filosofia escolástica influenciou a obra de autores como Erasmo de Roterdã e Nicolau Maquiavel.

Questão 24

A propósito das fontes historiográficas, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os documentos produzidos pela administração pública dispensam interpretação devido à lisura de seus autores.
- Ⓑ A nova história desconsidera os documentos oficiais como fontes válidas ao conhecimento histórico.
- Ⓒ A escola positivista pregava a subjetividade do documento, pois era algo fundamental para a sua interpretação.
- Ⓓ O documento falsificado deve ser descartado e não pode ser tratado como fonte histórica.
- Ⓔ A expansão das tipologias documentais significou a ampliação das perspectivas metodológicas.

Questão 25

Com referência às reformas religiosas do século XVI, que provocaram cisão no cristianismo e na maneira de vivenciar a religião, assinale a opção correta.

- A A reforma ortodoxa rompeu com o papado e estabeleceu a igreja sem hierarquias.
- B A reforma anglicana propôs a separação entre Estado e igreja, razão pela qual houve rompimento com o Vaticano.
- C A contrarreforma católica reafirmou a legitimidade da veneração das imagens e relíquias.
- D A reforma luterana condenava o lucro e o comércio, retomando ideais de uma sociedade agrária.
- E A reforma calvinista rejeitava os sacramentos e a devoção aos santos.

Questão 26

No que se refere à conjuntura mundial pós-Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- A Unificadas de forma precoce, Itália e Alemanha se destacaram como Estados pioneiros na corrida imperialista pela conquista da África e da Ásia.
- B O termo "Revolução Industrial" costuma designar o processo de transformações econômicas caracterizadas pela desaceleração do processo produtivo e pelo declínio da economia capitalista.
- C Em função da falta de mão de obra e da escassez de recursos naturais, os Estados Unidos da América entraram em crise econômica após a Guerra de Secessão.
- D As guerras napoleônicas expandiram os ideais de modernização política e econômica da burguesia.
- E O imperialismo britânico reinou absoluto na Ásia, sem a concorrência de potências rivais, até a independência da Índia.

Questão 27

No que diz respeito aos movimentos de independência nas Américas e no Caribe, assinale a opção correta.

- A Os grupos políticos que lideraram a independência da América espanhola se inspiravam nas ideias antiliberais do movimento conservador britânico.
- B A relação entre Inglaterra e Portugal, com a prevalência dos interesses portugueses frente aos ingleses, gerou dificuldades para estabelecer tratados de comércio com o Brasil.
- C A independência da América Central, região prioritária para a coroa espanhola, foi combatida pelos crioulos, a elite americana descendente de espanhóis.
- D A guerra de independência dos Estados Unidos da América foi liderada pelos latifundiários dos estados do Norte, que pleiteavam o fortalecimento do pacto colonial.
- E As transformações ocorridas nas metrópoles e nas colônias ensejaram a crise do sistema colonial.

Questão 28

Em relação ao período que se estende ao longo das duas guerras mundiais, assinale a opção correta.

- A A Primeira Guerra Mundial abrangeu apenas os países europeus diretamente envolvidos na queda do Império Otomano, sem a ocorrência de batalhas fora do continente.
- B Há um consenso historiográfico que identifica os países do Eixo como os agressores na Segunda Guerra Mundial.
- C Rompendo o pacto nazi-soviético de não agressão, a União Soviética invadiu a Alemanha em 1941, para onde exportou a Revolução Bolchevique.
- D A ajuda econômica dos Estados Unidos da América aos países aliados teve papel tangencial no resultado da Primeira Guerra Mundial.
- E Depois da Primeira Guerra Mundial, o fascismo foi derrotado na Itália e a Alemanha nazista passou a fazer pressão internacional pelo cumprimento do Tratado de Versalhes.

Questão 29

No que se refere à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Declaração Universal dos Direitos Humanos no contexto da nova ordem mundial, assinale a opção correta.

- A A promoção dos direitos humanos foi instituída na Carta das Nações Unidas, firmada em 1945 pelos países aliados, grupo que excluía o Brasil.
- B Por representar o maior consenso possível no campo dos direitos humanos naquele momento, a minuta da Declaração Universal dos Direitos Humanos recebeu o aval maciço dos países-membros.
- C Alterações no cenário mundial tornaram a Declaração Universal dos Direitos Humanos um documento obsoleto.
- D Com exceção da China e da União Soviética, todos os países-membros ratificaram a Carta das Nações Unidas por ocasião da criação da ONU.
- E A Declaração Universal dos Direitos Humanos garante o monopólio absoluto de vida e morte dos Estados sobre seus cidadãos.

Questão 30

A respeito da conjuntura geopolítica da Guerra Fria, assinale a opção correta.

- A Enquanto os Estados Unidos da América se preocupavam com o perigo de uma possível supremacia soviética, Moscou se preocupava com a hegemonia estadunidense exercida sobre as regiões do mundo não ocupadas pelo Exército Vermelho.
- B O termo "Guerra Fria" indica a polarização entre Reino Unido e China comunista, no contexto de fortalecimento das antigas potências europeias e seus impérios coloniais.
- C Os acordos firmados entre os dois blocos antagônicos visavam à redução generalizada do poderio nuclear e tinham como meta o completo desarmamento.
- D O bom desempenho econômico da Alemanha Oriental no início da década de 90 do século passado retardou a unificação do país.
- E A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e o Pacto de Varsóvia representavam alianças militares, porém, não ideológicas, e com respeito, em ambos os casos, à soberania dos Estados-membros.

Questão 31

Em relação às transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil, assinale a opção correta.

- A A transferência da corte portuguesa para o Brasil, seguida da abertura dos portos, assinalou o fortalecimento do pacto colonial e atrasou o processo emancipacionista.
- B No transcorrer da história brasileira, a democracia prevaleceu, diferindo-se de outros países nos quais houve ditaduras, suspensão de eleições ou cassações políticas.
- C A transição do trabalho escravo para o trabalho livre, realizado sobretudo no oeste paulista, aprofundou a crise do Império, uma vez que as bases de sustentação deste se encontravam entre as elites escravocratas.
- D A presença de Dom Pedro I e da monarquia foi o aval de uma independência em que a inovação se sobrepôs à continuidade.
- E Como consequência da fusão de matrizes diferenciadas, o povo brasileiro abriga hoje um grande contingente separatista e reivindicativo de autonomia política.

Questão 32

No que diz respeito à escravidão e resistência negra e indígena no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- ☐ A A escravidão, prática de desumanização e comercialização de pessoas, foi, no Brasil, uma atividade bastante lucrativa e fácil de administrar.
- ☐ B Muitos escravos fugiam para comunidades chamadas quilombos, onde viviam isolados e em segurança.
- ☐ C A garantia de alguns direitos trazida pela independência do Brasil fez que a resistência escrava arrefecesse no período imperial.
- ☐ D Conquistada com luta, a abolição da escravidão significou a concessão automática dos direitos de cidadania aos ex-escravizados.
- ☐ E A resistência escrava ganhou reforço na segunda metade do século XIX com o surgimento do movimento abolicionista, composto pelas camadas liberais da sociedade brasileira.

Questão 33

Com relação à influência da cultura negra na sociedade brasileira, assinale a opção correta.

- ☐ A Algumas áreas científicas são historicamente inacessíveis a determinados grupos minoritários, como a tecnologia da informação, em que não há referências de mulheres negras.
- ☐ B A repressão colonial trouxe como consequência a inviabilidade de diálogo entre a literatura brasileira e a literatura africana em língua portuguesa.
- ☐ C Ao contrário do que ocorreu com a literatura, a afirmação da identidade cultural negra de teor abolicionista esteve presente na música e nas artes plásticas.
- ☐ D Garantida por lei, a valorização do legado cultural africano torna mais eficaz o acesso dos estudantes a informações sobre a formação cultural brasileira.
- ☐ E Em uma sociedade de classes como a do Brasil, as manifestações culturais negras, como a música, a religião e a culinária, pouco interessaram às elites.

Questão 34

No que diz respeito aos movimentos de independência do Brasil e à configuração sociopolítica do período imperial, assinale a opção correta.

- ☐ A As conjurações do final do século XVIII revelaram a fragilidade do sistema colonial e marcaram o processo de emancipação política do Brasil.
- ☐ B A independência representou a superação do modelo agrário-escravocrata-exportador.
- ☐ C A estabilidade política do período regencial fez que a aristocracia rural conspirasse contra a coroação de Dom Pedro II.
- ☐ D Embora contrária aos interesses da monarquia, a corrente migratória europeia ganhou fôlego com as contratações em massa realizadas pelos cafeicultores paulistas.
- ☐ E Ignorado pelo Parlamento, o movimento abolicionista atingiu apenas setores pontuais da sociedade brasileira.

Questão 35

A respeito do período republicano no Brasil, assinale a opção correta.

- ☐ A As principais inovações da primeira Constituição da República de 1891 foram a criação do poder moderador, o direito ao voto para analfabetos e a instituição do catolicismo como religião oficial do Estado.
- ☐ B O Ato Institucional n.º 5, decretado em 1968, previa a censura aos meios de comunicação e a suspensão do *habeas corpus* para crimes políticos.
- ☐ C Em 1937, Getúlio Vargas, com autorização do Congresso Nacional, outorgou a Carta Constitucional do Estado Novo, de inspiração parlamentarista, com a legalização de todos os partidos políticos e a soberania plena do Poder Legislativo.
- ☐ D A Revolução de 1930 trouxe para o primeiro plano da política nacional os estados menores da Federação, sob a liderança do Rio Grande do Sul, movimento apoiado pelas elites paulistas.
- ☐ E Negociações bem-sucedidas entre o Congresso Nacional, as Forças Armadas e os movimentos sociais marcaram o governo João Goulart e adiaram a instalação do regime militar.

Espaço livre