

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB2A1-I

Observa-se grande resistência na implantação da determinação legal do artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nas escolas, que enfocam, muitas vezes, apenas datas comemorativas, folclorizantes e exotizadas, da cultura negra no Brasil, quando o fazem.

Tal fato se deve ao próprio racismo e a suas ramificações na cultura brasileira, que acabam por não deixar promover o acesso a conteúdos africanos e afro-brasileiros tanto nas escolas da educação básica quanto nos cursos de formação docente, seja para o ensino fundamental, seja para o médio.

Assim, a gestão do currículo não entende que a filosofia deva participar da implantação das disposições do artigo 26-A da LDB, utilizando-se de uma bizarra interpretação do segundo parágrafo dele, que afirma que “Os conteúdos referentes a história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras”.

Tem-se ignorado a expressão “todo o currículo escolar”, ao se entender que apenas a educação artística, a literatura e a história devem abordar esses conteúdos, interpretando a expressão “em especial” como condicionante de exclusividade, como se somente essas três disciplinas fossem responsáveis por todo esse trabalho. Isso se tem refletido, também, nos livros didáticos, pois são raros os que se têm dedicado a apresentar conteúdos vinculados às filosofias africanas.

Wanderson Flor do Nascimento. *Entre apostas e heranças: contornos africanos e afro-brasileiros na educação e no ensino de filosofia no Brasil*. Rio de Janeiro: NEFI, 2020, p. 105-106 (com adaptações).

Questão 1

De acordo com o texto CB2A1-I, a celebração de datas oriundas da cultura negra nas escolas ocorre, muitas vezes, de modo

- A reticente, por permanecer irregular.
- B limitado, por reforçar estereótipos.
- C resistente, por não se relacionar com os conteúdos.
- D frustrante, por gerar conflitos.
- E indesejável, por extrapolar a legislação.

Questão 2

Considerando as ideias do texto CB2A1-I, julgue os seguintes itens.

- I Denuncia-se, no texto, uma interpretação enviesada do artigo 26-A da LDB.
- II A redação do artigo 26-A da LDB é ambígua porque leva à leitura equivocada da expressão ‘em especial’ (último parágrafo) como se fosse apenas.
- III A escassez de conteúdos africanos e afro brasileiros nos cursos de formação docente e nos materiais didáticos revela uma resistência à implantação efetiva do artigo 26-A da LDB.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 3

Assinale a opção que identifica corretamente as expressões retomadas pelo vocábulo “que” nos segmentos “que enfocam” (primeiro parágrafo) e “que afirma” (terceiro parágrafo), respectivamente, no texto CB2A1-I.

- A “escolas” e “segundo parágrafo”
- B “Diretrizes e Bases da Educação Nacional” e “gestão do currículo”
- C “escolas” e “gestão do currículo”
- D “datas” e “implantação”
- E “ramificações” e “segundo parágrafo”

Questão 4

Preservaria a correção gramatical e a coerência das ideias do texto CB2A1-I a substituição de

- A “fazem” (final do primeiro parágrafo) por **faz**.
- B “que acabam” (segundo parágrafo) por **o que acaba**.
- C “entende” (terceiro parágrafo) por **entendem**.
- D “se têm” (final do último parágrafo) por **tem-se**.
- E “devem” (último parágrafo) por **deve**.

Questão 5

No terceiro parágrafo do texto CB2A1-I, a palavra “bizarra” está empregada com o sentido de

- A impossível.
- B forçada.
- C negligente.
- D arrogante.
- E estranha.

Questão 6

Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos do texto CB2A1-I caso fosse inserida uma vírgula logo depois de

- A “vinculados” (final do último parágrafo).
- B “fato” (início do segundo parágrafo).
- C “afro-brasileiros” (segundo parágrafo).
- D “entende” (terceiro parágrafo).
- E “interpretando” (último parágrafo).

Questão 7

Com base nas disposições da Constituição Federal de 1988 acerca da educação, assinale a opção correta.

- A A educação é direito de todos os indivíduos e dever exclusivo do Estado, a ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, com vistas ao desenvolvimento da pessoa e à sua qualificação profissional.
- B A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros é proibida às universidades, com o fim de resguardar aos brasileiros natos o exercício da profissão nesse âmbito.
- C O ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendidos o cumprimento das normas gerais da educação nacional e a autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.
- D O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa.
- E O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Questão 8

Considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), assinale a opção correta.

- A** A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, e esse período de permanência na escola será progressivamente ampliado.
- B** A educação infantil e os ensinos fundamental, médio e superior formam a educação básica.
- C** A escola poderá reclassificar os alunos com base nas normas curriculares gerais, salvo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no exterior.
- D** O ensino da arte constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- E** A educação infantil objetiva o pleno desenvolvimento da criança de até sete anos de idade, em todos os seus aspectos, complementando a ação da família e da sociedade.

Questão 9

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA (Lei n.º 8.069/1990) e a Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015), julgue os próximos itens.

- I A criança e o adolescente com deficiência deverão ter atendimento educacional especializado assegurado pelo Estado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II A matrícula das crianças (filhos ou pupilos) na rede regular de ensino é facultada aos pais ou responsáveis.
- III A competência de garantir educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, é exclusiva da família.
- IV O ECA define como criança a pessoa de até doze anos de idade incompletos e como adolescente aquela com idade entre doze e dezoito anos.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

Questão 10

Com referência ao compromisso social e ético do professor, é correto afirmar que

- A** a atividade docente é fundamentalmente social, pois contribui para a formação cultural e científica, o que é indispensável para as outras conquistas democráticas.
- B** a mediação entre o aluno e a sociedade constitui a característica menos relevante do trabalho do professor.
- C** a luta ativa do docente para instruir e educar os alunos para se tornarem cidadãos e enfrentarem os desafios da vida prática no trabalho dispensa a competência técnica profissional.
- D** a instrução dos alunos para que enfrentem as lutas sociais pela democratização da sociedade não integra a organização do trabalho docente.
- E** a atividade profissional do docente não engloba o posicionamento do docente coerente com os interesses da população majoritária da sociedade.

Questão 11

Acerca da relação professor-estudante, assinale a opção correta.

- A** A disciplina dos estudantes é concretizada a partir de exigências arbitrárias do docente, o que assegura um ambiente de trabalho escolar favorável ao ensino.
- B** A interação professor-estudante é o único fator determinante da organização do ensino.
- C** As formas adequadas de comunicação concorrem positivamente para a interação professor-estudante.
- D** O trabalho docente é unidirecional, razão por que a reação, as opiniões e as dificuldades dos alunos podem ser utilizadas para impor a autoridade do professor.
- E** O professor autoritário exerce autoridade a serviço do desenvolvimento cognitivo e do crescimento pessoal do aluno, o que contribui para que este conquiste autonomia.

Questão 12

Quanto às implicações pedagógicas do processo de avaliação escolar, assinale a opção correta.

- A** A avaliação é uma tarefa pedagógica complexa limitada à aplicação de provas e à atribuição de notas.
- B** A avaliação deve ter caráter objetivo, de forma que as análises excluam a subjetividade relacionada ao professor e ao aluno.
- C** Os dados proporcionados pela mensuração devem ser submetidos a uma apreciação meramente quantitativa.
- D** O processo de avaliação escolar deve envolver o cumprimento de três funções: a função pedagógico-didática, a de diagnóstico e a de controle.
- E** Entre os instrumentos e procedimentos de avaliação escolar, o instrumento de caráter formal é o mais importante para mensurar o nível de aprendizagem dos alunos.

Questão 13

Julgue os próximos itens, relativos a segurança da informação e becape.

- I O becape de arquivos de um computador deve ser armazenado exclusivamente em discos externos, mídias, *pendrives* ou outros equipamentos, por meio de sincronização.
- II O procedimento de becape salva a cópia de todos os arquivos do usuário, impossibilitando a seleção de arquivos específicos.
- III A habilitação de criptografia em becares armazenados em mídias permite o acesso irrestrito aos arquivos salvos.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 14

A figura precedente representa os ícones obtidos da tela do Google Documentos em um computador e as suas respectivas numerações.

A respeito de funções e opções presentes no Google Documentos, é correto afirmar que

- Ⓐ o ícone #1 refere-se à função de ordenar uma lista ou parágrafos de modo que o texto seja apresentado por ordem alfabética.
- Ⓑ o ícone #2 refere-se à função de verificação ortográfica e gramatical no texto.
- Ⓒ o ícone #3 refere-se à função de inserir numeração nas páginas do documento, por padrão, no rodapé de cada página.
- Ⓓ o ícone #4 refere-se à função de alinhar o texto do parágrafo à esquerda.
- Ⓔ o ícone #5 refere-se à função de limpeza de formatação, a exemplo de negrito no texto, mudando o texto selecionado para a formatação padrão.

Questão 15

Acerca do Google Sala de Aula, é correto afirmar que

- Ⓐ o professor pode convidar os alunos para fazer parte da sua turma por meio de convite enviado por *e-mail* ou, ainda, por meio de compartilhamento do código da turma.
- Ⓑ o professor pode criar inúmeras turmas, desde que a escola à qual ele esteja vinculado tenha conta no Google *Workspace for Education*.
- Ⓒ o professor pode criar uma atividade com teste para que os alunos a respondam no Formulários Google, mas, nesse caso, a correção de cada teste será manual, pois não há atribuição automática de nota no Formulários Google.
- Ⓓ o professor, ao criar uma atividade, deve atentar-se para o horário e a data da postagem, já que não se pode agendar a postagem de atividades.
- Ⓔ a coordenação da escola vinculada ao Google Sala de Aula é o único usuário com permissão para remover um aluno ou professor auxiliar de uma turma.

Espaço livre