

SUPERINTENDÊNCIA DE SEGUROS PRIVADOS (SUSEP)**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM CARGOS DE ANALISTA TÉCNICO****CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 5.2.5.3.2 DO EDITAL Nº 1 – SUSEP, DE 7 DE FEVEREIRO DE 2025**

UF	Cidade	Currículo
AC	Rio Branco	Formado em Gestão em segurança Pública e Privada - Universidade Fagenius. Participante de bancas de Heteroidentificação em diversos concursos Participante de redes, rodas de conversa, eventos e ações de impacto, membro do comitê de diversidade da organização Bemol promovendo ações internas e externas, através da conscientização, sensibilização e garantia de um ambiente seguro para os colaboradores. Oficina de Líderes e Multiplicadora inter-racial - Com o objetivo de gerar melhor compreensão de forma assertiva e estratégica, contextualizando o cenário profissional atual para negros, pardos e indígenas.
AC	Rio Branco	Formado em Educação Física, na UNINORTE. Especialização em Nutrição. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Coordenadora Pedagógica e no Cebraspe como colaboradora. Com vasta experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciado em Educação Física – UFAC. Pós-graduação em docência do ensino superior. Realizou curso em Política e promoção à igualdade racial nas escolas. Atuou como Mediador no III Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil: Universidade pública um compromisso social, promovido pela Universidade Federal do Acre – UFAC.
AC	Rio Branco	Formado em Superior De Tecnologia Em Gestão De Recursos Humanos, na FAEEL. Trabalha na Secretaria de Educação do Estado do Acre como Professor mediador e no Cebraspe como colaborador. Com experiência em participações em bancas de heteroidentificação.
AC	Rio Branco	Licenciada Em Educação Física. Pós Graduação Em Educação Física Escolar.
AL	Maceió	Possui graduação em Ciências Sociais (2017) e mestrado em Ciências Sociais (2019) pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), onde também foi bolsista de iniciação científica pelo PIBIC-FAPEMA. É doutora em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e atualmente realiza pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFMA.
AL	Maceió	Possui graduação em Letras, com habilitação em Português e Inglês – Licenciatura Plena, concluída em 2005 pelo CESMAC/AL, e pós-graduação “Lato Sensu” em Formação para a Docência do Ensino Superior pela mesma instituição, concluída em 2006. Complementou sua formação com o curso de Cotas Raciais e Ações Afirmativas, voltado à compreensão das políticas de inclusão e equidade racial. Tem experiência na atuação em comissões de heteroidentificação e na defesa dos direitos de sujeitos das políticas afirmativas. Participou de bancas de heteroidentificação em concursos públicos de grande relevância, como o do Ministério da Saúde (organizado pela EDECAN), Banco do Brasil e Caixa

		Econômica Federal (Cesgranrio), além do concurso do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas (FGV).
AL	Maceió	Graduado pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL) em 2010, com especialização lato sensu em História e Educação pela mesma instituição, concluída em 2018. Possui experiência em ações afirmativas e participação em comissões de heteroidentificação, atuando como sujeito de direito da política de cotas raciais. Participou de bancas de heteroidentificação em concursos públicos de grande relevância, como o do Ministério da Saúde (organizado pela EDECAN), Banco do Brasil e Caixa Econômica Federal (Cesgranrio), além do concurso do Tribunal de Contas do Estado de Alagoas, organizado pela Fundação Getúlio Vargas (FGV).
AL	Maceió	Graduado em Pedagogia pela UNINASSAU.
AL	Maceió	Graduado em Direito pela UNIT.
AP	Macapá	Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Ciência da Educação, Mestrando em Planejamento e Políticas Públicas - Profissional – MPPPP(Universidade Estadual do Ceará) Pós-Graduado em Psicopedagogia, Especialista em Educação, Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de Arte, Pós-Graduação em História e Literatura Afrodescendente, Graduado em Artes Plásticas, Graduando em História, Parecerista da Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP), Consultor em Cultura e Artesanato pelo SEBRAE-AP. Artigos Científicos publicados na Revista Científica da Universidade Federal do Amapá(UNIFAP). Autor de livros Científicos. Premiados entre os melhores projetos educacionais da Região Norte do Brasil. Premiados no Projeto Nacional Conectando Saberes. Coordenador e idealizador do Movimento Literário Afrologia Tucuju (poesias temáticas negras). Coordenador e idealizador da 1ª Feira Popular do Livro de autores de Macapá. Premiados e reconhecidos como um dos melhores presidentes da Ass. de Moradores do Bairro Santa Inês. Atuou na fundação da Ass. de Arte Educadores do Amapá. Classificados entre os melhores projetos do Educador nota 10. Classificados entre os melhores projetos nacionais do Arte na Escola.
AP	Macapá	Bacharel em Letras Tradução Português - Francês, Licenciado em Pedagogia, Licenciado em Letras Libras – Português; Especialista em Docência do Ensino Superior, Especialista em Educação Especial e Inclusiva.
AP	Macapá	Licenciada em Pedagogia, Especialista em Docência do Ensino Superior. Pedagoga do Núcleo de Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação – SEED/AP, Maquiadora Profissional.
AP	Macapá	Doutora em Ciências da Linguagem e Mestrado em Educação. ATUAÇÃO PROFISSIONAL: Professora Titular do Centro de Ensino Superior do Amapá (CEAP), Professora de Ensino Médio do Estado do Amapá, Redatora e Técnica da unidade de Currículo da SEED/AP.
AP	Macapá	Mestre em Avaliação Psicológica. Professor de Psicologia, Psicólogo das Redes Estadual e Municipal de Educação do Amapá, Chefe da Unidade de Lotação e Movimentação de servidores da Secretaria de Estado da Educação.
BA	Salvador	Psicólogo graduado na Universidade Salvador com formação em Coordenador de Grupos Operativos pelo Núcleo de Psicologia Social da Bahia, mestre em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade na Universidade Federal da Bahia e doutorando em Estudos Contemporâneos no Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.

BA	Salvador	Mestre em Temas de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade de Coimbra. Atualmente é aluna do Doutorado em Estudos da Criança no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Atuou no Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte do Estado da Bahia e atualmente faz parte da equipe técnica da Safernet Brasil.
BA	Salvador	Profissional com ampla experiência na produção, coordenação e logística de eventos de pequeno, médio e grande porte, incluindo atividades públicas, privadas, governamentais e não governamentais. Atua desde 1996 com ações sociais voltadas aos direitos humanos e à educação, em parceria com o Estado, o terceiro setor e a sociedade civil, visando à maior inserção e participação social. Ao longo de sua trajetória, trabalhou em instituições governamentais, não governamentais e particulares, desenvolvendo atividades de assessoramento em gestão educacional, elaborando, acompanhando e implementando programas e projetos voltados à área da educação. Tem forte atuação na promoção, articulação e coordenação de ações que contribuem para a formação de gestores e profissionais da educação, auxiliando na implementação de políticas públicas. Atua também na coordenação de eventos educativos, culturais e institucionais de diferentes portes. Atualmente, por meio da entidade onde está inserida, desenvolve trabalhos voltados à administração de políticas públicas para a educação brasileira. Possui experiência na organização de feiras, congressos, exposições, conferências, convenções e eventos culturais e esportivos. Além disso, exerce a função de secretária executiva em entidade não governamental, coordenando projetos e eventos educacionais, artísticos e culturais, sendo também reconhecida como agente cultural.
BA	Salvador	Graduado em Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Urbana e Geoprocessamento.
BA	Salvador	Possui pós-graduação lato sensu, em nível de especialização em Direito Constitucional e Contemporaneidade, trabalhando com os temas mulheres negras, feminismo e interseccionalidade entre gênero, raça e classe, e mais uma especialização, está em Direito Constitucional com ênfase em garantias de políticas públicas voltadas para a população negra como Direitos Humanos Fundamentais. Bacharel em Direito pela Universidade Federal da Bahia, com concentração na garantia dos direitos das mulheres, através do instituto da mediação de conflitos. Membro do Coletivo Angela Davis de Ciências Sociais do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), onde se discute os temas Feminismo Negro, Relações Étnico-raciais, Sexualidades e Ativismo Político, locus onde desenvolvo as minhas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão. Este Coletivo faz parte do Grupo de Pesquisa em Gênero, Raça e Subalternidade (plataforma CNPQ) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cachoeira. Com uma atuação mais destacada na área do movimento social, até então, prioriza a luta das mulheres e compõe a Rede de Mulheres Negras da Bahia, espaço de contribuição ao combate à violência contra mulheres, ao machismo, sexismo e ao feminicídio, através da campanha: Parem de Nos Matar?, buscando a prevalência da vida, da saúde e do bem viver dessas mulheres. É parte do Fórum Marielles, articulação de multirepresentação partidária e coletiva, que pugna pelo empoderamento político de mulheres negras, com o propósito de alterar a cena política masculina vigente. Também é membro-fundador do Coletivo Luiza Bairros, entidade que prioriza a pauta que inclui fazer valer as Políticas de Ações

		Afirmativas no interior da UFBA. Atuou no movimento sindical onde respondeu pelo departamento de educação entre 2001 e 2008, na Associação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFBA, implementando ações educacionais para dependentes destes e demais mulheres negras carentes da comunidade UFBA que atendessem aos critérios inclusivos, determinados pela direção da Instituição. Servidora técnico-administrativa da UFBA, lotada no Instituto de Biologia, atua no atendimento ao público interno e externo, sendo atualmente representante da categoria perante a Congregação da Unidade.
CE	Fortaleza	Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará. Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), no qual integrou o Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais: Cultura e Sociedade. Membro do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP), vinculado Mestrado de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (MAPP/UFC). Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Crianças, Adolescências e Juventudes, Medidas Socioeducativas, Conselho de Direitos, Relações étnico-raciais e Avaliação de Políticas Públicas. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Margens, Culturas e Epistemologias Dissidentes (GEP Margens).
CE	Fortaleza	Mestrando em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2024 - Atualmente), Bacharelado em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará (2023), Membro da Gestão do Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) 2018 - 2019, Pesquisador na área das Relações Étnico-Raciais no Laboratório de Pesquisa em Gênero, Família e Afrobrasilidades - NUAFRO, Pesquisador no Centro de Estudos do Trabalho e Ontologia do Ser Social (CETROS UECE) 2019, Estagiário no Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (CEDECA Ceará) 2021 - 2023
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atualmente é Assistente Social Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar com Ênfase em Cancerologia no Hospital Geral de Fortaleza (HGF) e Centro Regional Integrado de Oncologia (CRIO). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO/UECE).
CE	Fortaleza	Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Fametro (Unifametro). Mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela Universidade Estadual do Ceará (MASS/UECE). No período de 2019 a 2021 foi articuladora na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial (CEPPIR/SPS) do Governo do Estado do Ceará. De 2021 a 2023 integrou a equipe técnica da Assessoria Especial de Acolhimento aos Movimentos Sociais do Estado do Ceará (ASEMOV/ Casa Civil). Atualmente é Coordenadora Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial pela Secretaria de Igualdade Racial do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO/UECE). Membro do Comitê Serviço Social no Combate ao Racismo do CRESS 3 Região. Membro do Conselho Consultivo de Leitores 2024 do Grupo de Comunicação O POVO. Pesquisa sobre Serviço Social e o Debate Étnico Racial no Ceará e Brasil com ênfase em estudos sobre a População Negra e Quilombola, Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial, Cotas Raciais e Bancas de Heteroidentificação, Racismo estrutural e Racismo Institucional.

CE	Fortaleza	Educador social e Conselheiro de Promoção da Igualdade Racial em Maracanaú/CE, possui graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará (2021). Atuou no PIBID, no subprojeto de Geografia onde trabalhou diretamente com metodologias ativas de ensino. Foi bolsista de Iniciação Científica durante os dois últimos anos de graduação, pesquisando as lutas e resistências camponesas, com foco na questão rural Quilombola. Atualmente integra o grupo de pesquisa e articulação Campo, Terra e Território - NATERRA, o Laboratório de Estudos do Campo, Natureza e Território - LECANTE e o Fórum de Negras, Negros e Negres da UECE. Tem experiência na área de Geografia Humana e Relações Étnico-Raciais com ênfase em Geografia Agrária.
DF	Brasília	Graduado em Biologia pelo Instituto Federal de Brasília - Campus Planaltina desde 2022, iniciando projeto científico. cursou Gestão de Políticas Públicas na UnB no ano de 2013. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS e Oficinas para formação da Comissão de Heteroidentificação (promovido pela Fundação Cesgranrio).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga graduada pela Universidade de Brasília, pós-graduada em Mediação de Conflitos pelo Centro de Mediadores no Distrito Federal. Participação no curso de formação e capacitação para Comissões de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS), participação do Ciclo de Palestras para bancas de heteroidentificação (promovido pelo CEBRASPE), Curso de formação para Comissão de heteroidentificação (promovido pela Escola Nacional de Administração Pública - ENAP); Seminário: Bancas de heteroidentificação – Desafios na Efetivação da Política Pública de Cotas Raciais (promovido pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios-MPDFT).
DF	Brasília	Possui Licenciatura Plena em Filosofia pelo UDF (1996) e especialização em Educação em e para os Direitos Humanos na Diversidade Cultural pela Universidade de Brasília – UnB (2016). Atua na formação continuada de professores na Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e possui experiência em temáticas étnico-raciais. Participou do curso “Cotas Raciais e Heteroidentificação” promovido pelo IFMS em 2024, e do curso “Povos Tradicionais de Matriz Africana e Cidadania Cultural” com conclusão prevista para 2025. Atualmente está em formação no curso “Formação Docente em Educação para as Relações Étnico-Raciais”, também com conclusão em 2025.
DF	Brasília	Formado em Administração de Sistemas de Informação pela UNEB. Com formação e capacitação para Comissões de Heteroidentificação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense e formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga licenciada em Gestão Educacional pela Universidade Católica de Brasília - UCB, pós-graduada em Gênero e Raça pela Universidade de Brasília - UNB. Com formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS).
DF	Brasília	Educador, licenciado em Matemática, doutor em Ciências Mecânicas pela Universidade de Brasília (UnB) e mestre em Engenharia e Tecnologia Espaciais. Possui ampla formação voltada para relações étnico-raciais e atuação em comissões de heteroidentificação, com capacitações promovidas pelo CEBRASPE, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e

		Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), além da formação no curso “Dispositivo de Racialidade”, com Sueli Carneiro (EaD Sesc Digital), e no curso de “Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação”, pela Universidade de São Paulo (USP). Também possui formação em uso de linguagem simples pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).
DF	Brasília	Educadora, pedagoga, graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário de Brasília/UniCEUB, especialista em Gestão Escolar pela Universidade do Tocantins/UniTINS, Mestra em Educação pela Universidade de Brasília/UnB (Cultura política e emancipação: notas sobre os saberes construídos pelos Movimentos Sociais) e Doutora em Educação pela Universidade de Sevilha/Espanha (Trajetória Educativa da Mulher Migrante latino-americana). Formação para banca de heteroidentificação (promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense/IFE-Pelotas).
DF	Brasília	Formada em marketing digital pela instituição IESB de Brasília, polo Ceilândia. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas e Caminhos para a construção de uma Educação antirracista - Departamento de Educação a Distância. Curso: Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
DF	Brasília	Tecnólogo em gestão financeira, pelo Centro de Ensino Superior de Maringá – UNICESUMAR e pós-graduado em gestão pública pelo Centro Universitário de Araras UNAR. Com formação no curso de Formação para bancas de heteroidentificação, promovido de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – IFMS.
DF	Brasília	Graduação em Educação Física pelo Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO) e diversas especializações: Atendimento Educacional Especializado, Docência do Ensino Superior e Orientação Educacional, todas pela Faculdade Integrada de Araguatins (FAIARA), além de Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Santa Fé. Atua como professora da Secretaria de Educação do Distrito Federal, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Possui formação para banca de heteroidentificação, com curso promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), com carga horária de 50 horas. Participa ativamente de grupos de estudo, leituras e discussões sobre a temática preta, diversidade e direitos humanos. É colaboradora em diversas bancas de heteroidentificação, com atuação junto a instituições como Quadrix e FGV.
DF	Brasília	Formação em: 1ª Conferência Nacional de Políticas Públicas de Juventude – Secretaria Nacional de Juventude – Brasília 15, 16 e 17 de junho de 2004. 1º Seminário de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Câmara dos Deputados – 7 e 8 de maio de 2009. Seminário Nacional de Avaliação da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação das Relações Étnico Raciais – Ministério da Educação – Brasília 09 e 10 de dezembro de 2010. Oficina Relações Étnico Raciais no Brasil – História, Conquistas e desafios – Instituto de pesquisa e memória Pretos Novos Ciclo de palestras para banca de heteroidentificação – Sebraspe Curso de cotas Raciais e Hereroidentificação – Instituto federal As Cotas Raciais como direito de reparação – Instituto Federal Curso de Extensão : Relações etnico raciais para avaliadores de processos de hetero identificação

		Roda de conexões – Mawakana Experiências – Educação Afro centrada Roda de Conversas – Estudo para Quilombamento – Letramento racial
ES	Vitória	Mestrando em Arquitetura pela Universidade Federal do Espírito Santo (2025), Arquiteto pela Faculdade Multivix (2018), Designer Gráfico pela Universidade Federal do Espírito Santo (2013), certificado em Heteroidentificação pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (2024). Pesquisador de estudos históricos da diáspora africana, dedica-se à pesquisa da região da Pequena África no Rio de Janeiro. Estuda culturas, tradições e legados africanos, transmitidos ao longo da história brasileira. Pesquisador atuante em aspectos sociais ligados à segregação urbana de raça estabelecidas, em especial, na região portuária carioca. Vasta experiência em fases de Heteroidentificação para pessoas Negras.
ES	Vitória	Graduada em Psicologia pela Faculdade Salesiana de Vitória, Pós-graduada em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia pelo IPOG, e Psicologia Infantil pela Multivix. Formação para comissão de heteroidentificação, ministrado pela Fundação CESGRANRIO. Participante de formação continuada em oficina Diálogos Enegrecedores, pela Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Vitória. Trabalhadora da Assistência Social há mais de 10 anos, atuando na política de garantia e acesso à direitos.
ES	Vitória	Graduada em Serviço Social pela UFES, Mestre em Política Social pela UFES, Doutorado em Serviço Social (em andamento) pela UFRJ, Curso: Racismo Estrutural e Estado de Direito, Seminário: 2º Seminário Nacional Serviço Social e Direitos Humanos; Palestra: Questão racial e Serviço Social: caminhos para uma prática antirracista; Palestra: O protesto Negro e o Serviço Social; Formação Continuada: O racismo e suas manifestações na sociedade brasileira na contemporaneidade; Palestra: Questão Racial no Brasil; Trabalho apresentado: Mito da democracia racial e Estado Brasileiro: A materialidade da fantasia; Seminário Internacional: Política social e as políticas da promoção da igualdade racial no Brasil: uma construção em andamento; Disciplina: Questão racial e serviço social.
ES	Vitória	Psicólogo na Secretaria de Justiça do Estado do Espírito Santo; Especialista em Avaliação Psicológica, Especialista em Alfabetização e Letramento com ênfase em EJA, Bacharel em Psicologia (UVV - 2004- 2009), licenciado em Pedagogia (FCE 2023), participante dos seguintes cursos: Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSul, 2024); Participação em Comissões de Heteroidentificação (ENAP, 2025); Formação para Comissão de Heteroidentificação (CESGRANRIO, 2024).
ES	Vitória	Servidora pública da área administrativa e financeira do Poder Executivo Municipal há 12 anos. Bacharel em Administração pela Faculdade São Geraldo (2016). Participante dos seguintes cursos: Bancas de Heteroidentificação (USP, 2025); Cotas Raciais e Heteroidentificação (IFSul, 2025); Diversidade e Relações Étnico-Raciais (IFMS, 2025); Marcos Legais Antirracistas para a Igualdade Racial (2025).
GO	Goiânia	Bacharel em Direito pela Escola de Direito e Relações Internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), com formação entre 2014 e 2019. Desde 2024, atua em diversas funções nas comissões de heteroidentificação, incluindo apoio administrativo e como componente avaliador da banca.
GO	Goiânia	Bacharel em Direito pela Escola de Direito e Relações Internacionais da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), com formação entre 2014 e 2019. Atualmente, é pós-graduando em Direito Constitucional e Teoria da Constituição pela Universidade

		Federal de Goiás (UFG). Possui experiência como coordenador e assistente em bancas de concursos públicos organizados pelo CEBRASPE e por outras instituições. Desde 2018, atua de forma contínua em bancas de heteroidentificação, exercendo funções de apoio administrativo e como componente avaliador. Concluiu, em 2018, o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas.
GO	Goiânia	Formado em Técnica em Segurança do Trabalho pelo SENAC, em 2013; em Administração pela Faculdade UniP, em 2014; e em Técnica de Enfermagem pela UFG/ITEGO-GO, em 2023. Possui ampla experiência como coordenador e assistente em bancas de concursos organizados pelo CEBRASPE e por outras instituições. Desde 2018, atua em diversas funções nas comissões de heteroidentificação, incluindo operador de câmera, coordenador administrativo, membro avaliador e chefe de identificação. Concluiu, em 2022, o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas.
GO	Goiânia	Formado em Gestão de Marketing pela Faculdade Cambury, em 2013, e em Logística pela UFG/ITEGO-GO, em 2023. Possui experiência como coordenador e assistente em bancas de concursos realizados pelo CEBRASPE e por outras instituições. Desde 2018, tem atuado em diversas funções nas bancas de heteroidentificação, incluindo operador de câmera, coordenador administrativo e membro avaliador. Concluiu, em 2022, o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas.
GO	Goiânia	Formado em Engenharia de Computação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), com conclusão em 2017, e graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade Padrão, em Aparecida de Goiânia, com formação entre 1999 e 2006. Possui experiência como coordenador e assistente em bancas de concursos organizados pelo CEBRASPE e por outras instituições. Desde 2018, tem atuado em diversas funções nas comissões de heteroidentificação, exercendo atividades como operador de câmera, apoio administrativo e membro da banca avaliadora. Concluiu, em 2018, o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação, com carga horária de 60 horas.
MA	São Luís	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), com especialização em Metodologia do Ensino Superior e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Possui formação no curso "Cotas Raciais e Heteroidentificação", com carga horária de 60 horas, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Atua ativamente na luta por igualdade racial e educação antirracista, exercendo, atualmente, o cargo de Diretora de Educação da União de Negras e Negros pela Igualdade (UNEGRO) Nacional, para o mandato de 2023 a 2027. Foi presidente estadual da UNEGRO no Maranhão entre 2019 e 2023. Integra a Comissão de Heteroidentificação da UFMA, bem como a Comissão de Heteroidentificação do Quinto Constitucional da OAB. Também é membro da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros (CADARA/SECADI/MEC), contribuindo diretamente para o desenvolvimento e fortalecimento de políticas públicas voltadas à equidade racial no campo educacional.
MA	São Luís	Doutora e Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com graduação em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) pela mesma instituição. Possui ampla experiência em letramento racial e atuação em comissões de heteroidentificação racial. Desde 2018, integra bancas examinadoras de heteroidentificação em concursos públicos realizados por diversas

		instituições e organizadoras, como CESGRANRIO, FGV, CEBRASPE e IAOCF. Atuou em certames de grande relevância, como os da Polícia Rodoviária Federal (PRF), Tribunal de Justiça do Maranhão (TJMA), Assembleia Legislativa do Maranhão (ALEMA), Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Tribunal Regional do Trabalho (TRT), Superior Tribunal Militar (STM), TRF1 e Polícia Militar do Maranhão. Sua trajetória está fortemente marcada pelo compromisso com os direitos humanos e a promoção da equidade racial, aliando formação acadêmica sólida à prática avaliativa em políticas afirmativas no serviço público.
MA	São Luís	Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Atualmente, cursa o Mestrado em Ciências Sociais pela UFMA. Sua trajetória acadêmica e profissional é marcada pelo engajamento em práticas de letramento racial, educação popular e políticas afirmativas. Foi professor na Comunidade Quilombola de Juçatuba e integrou o PRENEC (Pré-Vestibular para Negros e Carentes), além de participar de diversas bancas de heteroidentificação racial. Atuou em projetos de formação continuada no Serviço Socioeducativo e em programas como o PRONERA, voltado à escolarização de educadores na reforma agrária. Possui produção acadêmica voltada a temas como pedagogia decolonial, ações afirmativas, sociologia como prática educativa, metodologias de pesquisa com camponeses e pescadores, e memórias sobre a África pré-colonial. Também participou de importantes eventos como o Fórum Maranhense de Sociologia, o Seminário das Comunidades Quilombolas e capacitações da UFMA/FETAEMA. Sua atuação reflete um compromisso profundo com a justiça social, a valorização das identidades negras e a democratização do conhecimento.
MA	São Luís	Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016); Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018). Atua profissionalmente como professora de sociologia do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA. Professora colaboradora do Programa Ensinar de Formação de professores da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Professora de Sociologia do Ensino Médio da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (EDUCA MAIS). Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos com ênfase em Antropologia Social e Rural. Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.
MA	São Luís	Graduada em Turismo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), com formação voltada para a compreensão crítica das dinâmicas sociais, culturais e territoriais. Complementou sua formação com cursos voltados à promoção da equidade racial e aos processos de heteroidentificação, com destaque para: “Cotas Raciais e Heteroidentificação” (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense – 60h) e “Letramento para Comissões de Heteroidentificação” (USP/PRIP, 2025).
MG	Belo Horizonte	Servidor do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, atuando na área de Gestão de Pessoas. É membro da Comissão Permanente de Heteroidentificação Racial do Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional do Ministério Público do Estado de Minas Gerais,

		<p>bem como da banca de heteroidentificação racial do concurso para membros do próprio Ministério Público. Integra, ainda, as bancas de heteroidentificação racial de diversas organizadoras, como IBFC, CESGRANRIO, FGV, FUMARC, CEBRASPE, FUNDEP e CONSULPLAN. Atua como professor de graduação na Faculdade Mega, ministrando disciplinas relacionadas ao Direito Público. Possui especializações em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, em Direitos Humanos e Ressocialização, e em Direito Constitucional. Iniciou mestrado em Direitos Fundamentais na Universidade de Itaúna, atualmente interrompido.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, com pós-graduação em História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira pela FAMART. Possui ampla formação em letramento racial, com diversos cursos voltados à temática. Entre eles, destaca-se o Curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação (60h), o Curso de Cotas Raciais e Ações Afirmativas (20h), o Curso de Racismo e suas Sutilezas (45h), o Curso Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista (30h) e o Curso A Construção do Racismo no Brasil (45h), todos realizados pela plataforma Mundi, do Instituto Federal Sul-rio-grandense. Também participou da Oficina para Formação da Comissão de Heteroidentificação, promovida pela Cesgranrio (8h).</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Mestre em Direito, com ênfase em Acesso à Justiça, pela Universidade Vale do Rio Verde – UNINCOR, em Três Corações (MG). Possui diversas especializações, incluindo Direito Notarial pela Universidade Cândido Mendes (RJ), MBA em Advocacia Cível pela Fundação Getúlio Vargas – FGV (Belo Horizonte/MG), Informática na Educação e Gerenciamento em Micro e Pequenas Empresas, ambas pela Universidade Federal de Lavras (MG). É bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. Possui, ainda, certificação profissional CPA-10, concedida pela ANDIMA (Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro).</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Formado em Gestão de Políticas Públicas pela Faculdade Arnaldo, em 2020, e concluiu o Curso de Formação para Guarda Civil Municipal de Belo Horizonte em 2023, promovido pela Prefeitura de Belo Horizonte por meio da Secretaria Municipal de Segurança e Prevenção. Possui sólida formação em letramento racial, com diversos cursos realizados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, incluindo: "Racismo e suas Sutilezas" (45h), "Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista" (30h), "A Construção do Racismo no Brasil" (45h), "Cotas Raciais e Ações Afirmativas" (20h) e "Cotas Raciais e Heteroidentificação" (60h). Essa formação reforça seu compromisso com a promoção da equidade racial e a implementação de políticas públicas inclusivas.</p>
MG	Belo Horizonte	<p>Ativista em Direitos Humanos, Movimento das Mulheres Negras – Participa como pesquisadora colaboradora da Associação Mineira de Clubes Sociais Negros. Especialização em andamento em Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Saúde – FIOCRUZ. Mestrado em Ciências Sociais pela PUC-MG. Graduação em Direito pela Faculdade de Direito Promove.</p>
MS	Campo Grande	<p>Graduada em História, com Licenciatura e Bacharelado pela UCDB, e também com Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdade Única – FAVENI. Possui especializações em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS (2014), Gestão Escolar com ênfase em Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção pela FAVENI (2022), e Ensino de Geografia e História pela mesma instituição (2024). Atualmente, é mestranda</p>

		<p>em Desenvolvimento Local pela UCDB. Conta com diversas formações complementares, incluindo participação em seminários e capacitações voltadas à educação, diversidade étnico-racial e políticas públicas. Entre elas, destacam-se o I Seminário Nacional sobre Políticas de Ações Afirmativas, o IX Seminário de Psicologia e Políticas Públicas, e formações sobre educação afro-brasileira, indígena e quilombola. Também participou de cursos voltados à atuação em comissões de heteroidentificação e lideranças do movimento negro. Tem forte atuação na militância social. É membro titular do Conselho Estadual dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul, integra o Fórum Permanente de Entidades do Movimento Negro do estado, atua como vice-coordenadora do Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva, é secretária do Grupo TEZ – Trabalhos Estudos Zumbi, e segunda tesoureira da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus.</p>
MS	Campo Grande	<p>Profissional com atuação desde 2005 na Secretaria de Estado de Administração de Mato Grosso do Sul, exercendo as funções de Técnico de Serviços Organizacionais e Técnico de Recursos Humanos. Possui ampla experiência em recrutamento e seleção de pessoal, incluindo concursos públicos e processos seletivos simplificados para o Poder Executivo Estadual. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica em concursos públicos estaduais, representando a Secretaria em certames como AGEPEN, Polícia Civil (delegados, investigadores e escrivães), Polícia Militar (soldados e oficiais) e Bombeiros Militares. Desde 2018, participa também de bancas de verificação fenotípica para candidatos cotistas negros na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), abrangendo vestibular, SISU e ENEM, inclusive em grau de recurso. Atuou em bancas de concursos como o da MSGÁS (2021), Polícia Científica e Polícia Civil (2022), e no processo seletivo simplificado para professores da rede estadual (2022). Em 2024, participou de processos seletivos da FUNSAU, SED, IMASUL e atuou como professor temporário na SEMED. Possui formação em Pedagogia (UNAES, 2002) e cursos específicos para atuação em bancas de heteroidentificação fenotípica, oferecidos pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), incluindo formação em andamento na turma 2024.1.</p>
MS	Campo Grande	<p>Formado em Psicologia, com especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Possui sólida atuação em letramento racial, direitos humanos e diversidade, com diversas formações voltadas à composição e atuação em bancas de verificação de autodeclaração étnico-racial. Participou da Oficina de Formação para Composição das Bancas de Verificação da UFMS (2019), do Curso de Formação para Atuar na Banca de Verificação Fenotípica promovido pela UEMS (2021), da Capacitação das Comissões de Heteroidentificação da UFMS (2021), e de ações educacionais promovidas pelo Instituto Serzedello Corrêa – Escola Superior do Tribunal de Contas da União, abordando políticas de cotas e o papel da administração pública no combate ao racismo (2022). Em 2023, concluiu o curso “Formação para Bancas de Heteroidentificação” promovido pelo IFMS, com carga horária de 50 horas. Desde 2014, atua na organização e participação de bancas de heteroidentificação fenotípica na Secretaria de Estado de Administração e Desburocratização de Mato Grosso do Sul, em concursos públicos do Poder Executivo Estadual. Desde 2018, participa como membro de bancas de avaliação fenotípica para candidatos cotistas negros na UFMS (vestibular, SISU e ENEM). Também atua em</p>

		concursos públicos realizados por instituições como Cebraspe (desde 2021), FAPEC/MS (desde 2021), FGV, AOCP, IDECAN, SELECON e Avalia.
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), concluído em 1996, e atualmente pós-graduando em Gestão Escolar pelo Senac/SP (2023–2024, modalidade EAD). Atua como professor concursado de História na Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul desde 2002, lecionando atualmente na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves, em Campo Grande, no período matutino. Também foi professor concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande entre 2001 e 2006. Exerceu o cargo de historiador concursado na Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul (FCMS) de agosto de 2006 a setembro de 2021. Durante esse período, ocupou funções de destaque, como presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS) entre 2013 e 2014, conselheiro suplente e titular do Conselho Gestor do Geoparque Bodoquena Pantanal (2013–2015), e coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS) no mesmo período. Entre 2015 e 2017, foi subsecretário da Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania (SUBPIRC), vinculada à Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho (SEDHAST) do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. De 2018 a 2021, integrou o Núcleo de Estudos Afroindígenas (NEABI) do IFMS-Campo Grande, representando a FCMS. Atualmente, também atua como professor contratado por processo seletivo da Prefeitura Municipal de Campo Grande, ministrando aulas de História para os anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), com contrato vigente de fevereiro de 2024 a fevereiro de 2026. Concluiu o curso “Gestão para Dirigente Escolar” pela FADEB/MS em 2023 (40 horas) e é membro colaborador de diversas bancas de heteroidentificação, incluindo instituições como CEBRASPE, FGV, UFMS, IFMS e UFGD.
MS	Campo Grande	Possui formação em Magistério para atuação como professora dos anos iniciais e ensino superior incompleto em Letras – Português/Literatura pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Ao longo da trajetória profissional, participou de diversos cursos de aperfeiçoamento voltados à proteção dos direitos da criança e do adolescente, igualdade racial e atuação em bancas de heteroidentificação. Entre as formações destacam-se: capacitação de conselheiros tutelares e conselhos municipais de direitos da criança e do adolescente pela Escola de Conselhos da UFMS; formação para lideranças do movimento negro de Mato Grosso do Sul; e participação em seminários nacionais sobre políticas de ações afirmativas nas universidades públicas, promovidos pela UFMS. Também participou de formações específicas sobre a atuação das bancas de heteroidentificação, com capacitações realizadas pela UFMS nos anos de 2021, 2022 e 2023, e pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) em 2023. Além disso, participou de eventos como o “Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul” e da ação formativa “Controle Social da População Negra em Saúde”.
MT	Cuiabá	Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2001); Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984). Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido

		Rondon no período 2003 a 2006. Coordenador do Curso de Administração - Modalidade a Distância do polo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Avaliador de Cursos da SECITEC. Conselheiro do Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor horista da Faculdade Católica de Mato Grosso (UNIFACC) Várzea Grande.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pela Universidade de Cuiabá (2012). Atualmente é analista de marketing da Imobiliária São Benedito.
MT	Cuiabá	Pós Graduado em Gestão em Marketing, pela Universidade de Cuiabá - dezembro de 2012. Graduação em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda no Centro Universitário Cândido Rondon - UNIRONDON - dezembro/2010. Habilidades, competências e cursos: Conhecimentos Básicos de Informática: Word, Excel e PowerPoint e com atuação profissional nas seguintes atividades: Genius Publicidade: Gerente de Produção Gráfica e RTV. Funções: Negociação com fornecedores, planejamento de eventos, desenvolvimento de orçamentos, acompanhamento de prazos de materiais produzidos, estratégias para melhorar rentabilizar a verba dos clientes.
MT	Cuiabá	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998). Atualmente é professora - Missão Salesiana de Mato Grosso Inspetoria de Campo Grande. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil/Alfabetização.
MT	Cuiabá	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Faculdade Invest. de Ciências e Tecnologia (2023). Atualmente é Técnico em Desenvolvimento Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
PA	Belém	Bacharel em Direito pela Faculdade Ideal (FACI – Devry). Pósgraduado em Direito Público pelo Centro Universitário do Pará (CESUPA). MBA em licitações e contratos pelo Instituto Navigare (FATEC). Participação no Grupo de Pesquisa de Concretização dos Direitos Fundamentais e sua fundamentação: abordagens a partir da teoria do processo, da análise econômica e das teorias da justiça. Curso MUNDI – Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Curso: As cotas raciais como direito de Reparação. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicólogo, graduado pela Universidade da Amazônia (UNAMA), Mestre em psicologia social e clínica pela Universidade Federal do Pará (PPGP UFP). Membro do Fórum do Campo Lacaniano (EPFCL Brasil e das Internacionais dos Fóruns). Psicólogo Clínico, Psicanalista. Participou dos diálogos com a psicanálise: Psicanálise e Racismo. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação.
PA	Belém	Professora Licenciada em Letras Língua Francesa pela Universidade Federal do Pará. Participou do curso Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdade e Racismo, Consciência Negra e suas Repercussões. Professora na ação social da Embaixada da França no Brasil junto à Aliança Francesa com projeto de “Educação e Arte” para crianças carentes de escolas municipais de Belém. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação.
PA	Belém	Psicóloga graduada pela Universidade da Amazônia. Psicóloga Clínica, Psicanalista. Com aprimoramento em psicologia clínica com ênfase em psicanálise. Psicanalista com

		<p>formação pelo Corpo Freudiano de Belém. Participou do Encontro Internacional de Psicopatologia transcultural. Participou do II encontro de psicologia da Amazônia. Curso Mundi: Cotas Raciais e Heteroidentificação. Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. Participação em Ciclos de Palestras – Heteroidentificação.</p>
PA	Belém	<p>Advogado, graduado pelo Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (2019-2023). Pesquisador da formação urbana de Belém e do território agrário paraense. Experiência como advogado atuando na área do direito civil, trabalhista e administrativo, responsável técnico pela Fase de Heteroidentificação para pessoas Negras, Indígenas e Quilombolas.</p>
PB	João Pessoa	<p>Mestre em Educação (2011) e graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação “Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa”. Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana. Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018. Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção à Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social. Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente. Participou como estudante bolsista do projeto de extensão? Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua? do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003). Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).</p>
PB	João Pessoa	<p>Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão. Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos. Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde. É graduada em Ciências Humanas - Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba – UFP.</p>
PB	João Pessoa	<p>Doutoranda em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba. Mestra em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba com a pesquisa "Trajetórias Religiosas: percursos de pais e mães de santo do candomblé em João Pessoa". Atualmente desenvolve a pesquisa "Trajetórias Religiosas:</p>

		circulação de adeptos, dentro e fora do Candomblé". Tem como área de concentração a Sociologia da Religião, onde concentra seus estudos e pesquisas. Interesse nas áreas de Educação, Políticas Públicas e Movimentos Sociais.
PB	João Pessoa	Graduação em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal da Paraíba (2017). Especialização em Gênero e Diversidade na Escola (GDE) do Centro de Educação - CE (2021). Foi professor prestador de serviço nas Escolas do Município de João Pessoa. Também foi prestador de serviço no campo da atenção às famílias com crianças na primeira infância, atuando como educador social, com a atuação do SUAS em articulação com as políticas públicas de proteção às crianças e adolescentes. Também foi prestador de serviço na função administrativa da Secretaria Municipal de Juventude, Esporte e Recreação. É aluno mestrando do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas públicas (PPGDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), por meio do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos. Fez parte como professor em programas como o PIBID (2014), PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO (2014). Foi monitor no Curso de Extensão em? Gênero e Sexualidade, Epistemologia e Política dos Corpos? (2019). Tem experiência em pesquisa através do IPPECET-RJ (2019) e participou do Cadastramento dos espaços de matriz africana e comunidades de terreiros da região metropolitana de João Pessoa organizado pela Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoguiã-JP. Tem experiência na Área da História, Religiões Afro-Brasileiras, Gênero e Diversidades. É Ogã na casa de Cultura Ilê Axé Odé Tá Ofá Si Iná.
PB	João Pessoa	Graduanda em Pedagogia com Aprofundamento em Educação do Campo; Atuou como MONITORA na Assessora de Extensão do CCHLA-Serviço Social, no Projeto "A Extensão Ocupa a Praça", de 2018 a 2020, com a professora Dra. Nívia Cristina; Organização do II Seminário de Extensão do CCHLA; Foi Bolsista CNPQ no PIBID no ano de 2011-2012 no curso de Ciências Sociais (2011.1); Monitora no projeto Curso de Formação Continuada de Educadores em Educação do Campo, sob coordenação da professora Dra. Maria do Socorro Xavier, no ano de 2021. Foi palestrante no I Seminário Municipal Antirracista, com o tema: "Por uma Paraíba Antirracista".
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1996) e mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (2011). Atualmente é coordenador pedagógico do Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e estatutário - Secretaria de Ressocialização. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, de jovens e adultos, educação das relações étnico-raciais, educação em direitos humanos, estatuto da criança e adolescente, educação nas prisões dentro do processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Membro do Laboratório de educação para as relações étnico-raciais - LABERER/CE-UFPE e doutorando em educação pela Universidade de Coimbra-Portugal. Militante do Movimento Negro Unificado-MNU. A partir de 2019 passamos a integrar a Banca de Heteroidentificação de Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; para seleção do SISU. Também faço parte da equipe da banca de heteroidentificação do Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos (CEBRASPE); Banca de heteroidentificação da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE; Instrutor da Academia de Polícia Penal de Pernambuco.
PE	Recife	Possui graduação em licenciatura plena em história pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco

		(2020). Atualmente é professor do Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco, tutor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, professor formador - Secretaria de Educação de Pernambuco e professor - Secretaria de Educação de Pernambuco. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil Colônia, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, afrocentricidade, educação em prisões, educação das relações étnico-raciais e formação.
PE	Recife	Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relação Étnico racial. Atualmente atua como coordenadora de Projetos no Centro de Cultura e Cidadania Zumbi dos Palmares e tem experiências como coordenadora e membro de banca de Heteroidentificação.
PE	Recife	Graduanda em Gestão Financeira e pós-graduanda em Tecnologia, possui experiência na Comissão de Heteroidentificação em concursos realizados por diversas bancas, como Cembraspe, Cesgranrio, Ibade, entre outras. Nesse contexto, atua no monitoramento da implementação da política pública de acesso às cotas raciais, garantindo que os candidatos que realmente fazem jus ao direito sejam devidamente reconhecidos e atendidos durante o processo seletivo.
PE	Recife	Possui graduação em Licenciatura Plena em História pela Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata/Universidade de Pernambuco (2009). Tem experiência na área de História, com ênfase em História de Pernambuco e História Ibérica. Foi bolsista de iniciação científica do PIBIC/CNPq durante os anos de 2008-2009, como também da Facepe na pós-graduação entre 2011-2013. Possui mestrado pela UFRPE em História Social da Cultura Regional.
PI	Teresina	Pesquisadora pela Fiocruz - PI. Mestre em Políticas Públicas, pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Especialização em Seguridade Social: Previdência Social, Saúde e Assistência Social, pela Faculdade Ademar Rosado (2019). Graduada em Serviço Social pelo Centro Universitário Santo Agostinho (UNIFSA-2018).
PI	Teresina	Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí. Mestra em Políticas Públicas pelo Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas - PPGPP/ UFPI. Gerente de Estudos Sociais da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais e Planejamento Participativo/ Secretaria do Planejamento do Piauí (CEPRO/SEPALN). Orientadora de Serviço do PET Saúde Equidade UFPI/SESAPI. Coordenadora de Articulação de Juventude do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS.
PI	Teresina	Graduada em Licenciatura Plena em Letras (2018), com habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Mestranda na linha de Literatura e Cultura da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Investiga as Literaturas afro-brasileiras, com foco nos estudos sobre afetos, ancestralidade, gênero e relações étnico-raciais. Atua como professora de Língua Portuguesa, Gramática, Interpretação de Texto e Redação na Educação Básica, desenvolvendo práticas de letramento racial que promovem a valorização da cultura afrobrasileira e o debate sobre identidade e diversidade étnico-racial.
PI	Teresina	Graduada em Lic. Plena em Educação Artística - Habilitação em Música, pela Universidade Federal do Piauí (2011); Especialista em Arte Educação para o Ensino da Música, pela Faculdade Tecnológica Darcy Ribeiro /Pólo Teresina (2013); Especialista Em Educação, Cultura e Identidade Afrodescendente, pelo IFARADÁ /UFPI (2013); Formada

		em Técnica de Artes Cênicas, pela Escola Técnica Estadual de Teatro "Professor Gomes Campos" (2013); Professora Classe C, Secretaria Municipal de Educação - SEMEC / PMT; em 2010 atuou no Serviço de Assistência Social e Cidadania do Estado - SASC, como Assistente Técnica da Diretoria de Políticas Públicas para as Mulheres, Agente Operacional de Serviços, Secretaria de Educação do Estado do Piauí. (2018 - JULHO/2021); Professora Referência no Ensino da Arte-Música pela SEMEC; Redatora/formadora Estadual, na Elaboração do Currículo do Piauí, numa parceria MEC/SEDUC/UNDIME. Criadora, executora e diretora artística da Organização Criança e Arte - OCA . Integrante coo fundadora do Instituto da Mulher Negra do Piauí - AYABÁS, em 2009.
PI	Teresina	Bacharel em Turismo (Faculdade Piauiense-FAP Teresina), Especialista em Gestão Hoteleira (Universidade Estadual do Piauí-UESPI) e Especialista em Patrimônio Cultural (Universidade Estadual do Piauí-UESPI). Docente do ensino superior, com experiência na condução de disciplinas como Metodologia Científica, Métodos e Técnicas da Pesquisa, Elaboração de Projetos de Pesquisa, Trabalho de Conclusão de Curso-TCC I e II, Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC pela Universidade Aberta do Brasil (UAB-UFPI). Atua nas áreas de Planejamento Turístico, Inventariação Turística, Marketing Turístico, Turismo Cultural e Afroturismo. Graduando em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, desenvolve pesquisas e práticas relacionadas ao Letramento Racial, Educação para Relações Étnico-Raciais e perspectivas afrocentradas no ensino. Possui experiência com Educação Quilombola, Pedagogia dos Griôs, Pedagogia dos Terreiros, além do ensino da História e Cultura da África, História e Cultura Afro-brasileira e História, História do Candomblé Ketu e Angola, História do Candomblé Ketu e Alaketu, Africanidades e Afrobrasilidades, História do Associativismo Negro no Brasil, História do Movimento Negro Unificado-MNU.
PR	Curitiba	Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2022). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (2011). Pesquisadora do CNPq; Especialista em Ciências Matemática pelo Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade (2000). Especialização em Magistério da Educação Básica - Educação Especial pelo Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão - IBPEX (1999). Especialização em Magistério de 1 e 2 Graus pelo Campus Universitário Bezerra de Menezes (1997). Graduação em Ciências pela Universidade Estadual de Londrina - UEL (1987) e possui Aperfeiçoamento em Educação Africanidades Brasil - Curso à Distância pela Universidade de Brasília, UnB (2006). Atualmente é professora de Ciências e Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba e Aposentada pela Rede Estadual de Ensino do Paraná. Membro do Fórum Regional de Educação e Sócia/Pesquisadora, da Associação Brasileira das/os Pesquisadores/as Negros/as (ABPN). Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB/UFPR; e Sócia da ANPEd - GT21 - Educação das Relações Étnico Raciais. Membro da Associação Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógico.
PR	Curitiba	Graduou-se em Letras - Português/Espanhol pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em 2014. Concluiu o Mestrado em Estudos da Linguagem pela UEPG em 2017 e, no momento, desenvolve seu doutorado em Educação na Universidade Federal do Paraná (UFPR), com foco na linha de pesquisa "Diversidade, Diferença e Desigualdade Social na Educação". Foi Diretor de Desenvolvimento e Formação da Associação de

		Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) de 2018 a 2020. Em 2018, organizou a obra "As identidades e as relações étnico-raciais no ensino da língua espanhola", publicada pela Editora Pontes. Compõe, como membro efetivo, bancas de validação do termo de autodeclaração de raça/cor para candidatos pretos e pardos em concursos de instituições de renome, tais como: AOCP, CEBRASPE, CESGRANRIO, FAFIPA, FGV e PROAFE/UFPR. Desenvolve, também, pesquisas e projetos de extensão junto ao ErêYá (UFPR), ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEAB/UFPR) e ao Núcleo de Relações Étnico-raciais de Gênero e Sexualidade (NUREGS/UEPG). Suas áreas de interesse em pesquisas são literatura infantil e juvenil; ensino de língua e literaturas em língua adicional e materna; formação de professores de línguas; africanidades brasileiras; educação das relações étnico-raciais. É filiado à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no Grupo de Trabalho 21: Educação e Relações Étnico-raciais.
PR	Curitiba	Doutora em Letras pela UEL (2020), onde desenvolveu sua pesquisa sobre os poemas da escritora Carolina Maria de Jesus. É mestre em Estudos Literários pela UFMG (2013), onde desenvolveu pesquisa em torno do conceito de escrevivência e memória afro-brasileira, a partir da produção das escritoras Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo e Geni Guimarães. Graduada em Letras Vernáculas e Clássicas pela Universidade Estadual de Londrina (2010) e também possui a Habilitação Opcional em Língua e Cultura Francesas (2010) pela mesma instituição. Possui especialização em Libras e Educação para Surdos (2022) e realizou estágio pós-doutoral em Letras pela UEL (2022). Desenvolve pesquisas em torno de Literatura de autoria negra brasileira, Literatura de autoria de mulheres negras brasileira, Educação antirracista e relações étnico-raciais, Educação para diversidade e inclusiva. Atualmente, é professora do Ensino Superior, integrando o colegiado de Letras-português da UTFPR Campus Curitiba. É presidente da comissão de questões afro-brasileiras e indígenas da UTFPR e integrante do NEABI UTFPR Campus Curitiba. Além disso, compõe o Conselho Editorial responsável pela publicação da obra completa de Carolina Maria de Jesus, na editora Companhia das Letras.
PR	Curitiba	Possui graduação em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná (2005). Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes. Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Certificado digital Universidade de São Paulo do curso de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação ministrado por Lucas Modolo, oferecido pela Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento com carga horária de 3 horas.
PR	Curitiba	Possui graduação em Gestão Pública pela Universidade Braz Cubas (2018).
RJ	Rio de Janeiro	Servidora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), possui graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá (2009), especialização em Acessibilidade Cultural pela Faculdade de Medicina da UFRJ (2019) e MBA em Gestão Pública pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Atua desde 2020 como coordenadora e membro de comissões de heteroidentificação racial, com experiência consolidada em processos seletivos e ações afirmativas, além de desenvolver e participar de oficinas sobre temática racial em diferentes espaços institucionais e sociais. Sua trajetória é marcada por ampla formação complementar voltada ao enfrentamento do

		<p>racismo estrutural, à promoção da equidade e aos direitos humanos. Destacam-se cursos como a Trilha de Aprendizagem "Fortalecendo Lideranças Antirracistas no Serviço Público" (ENAP, 176h), Letramento Racial para Trabalhadores do SUS (FIOCRUZ, 40h), Capacitação para Comissões de Heteroidentificação (UFRJ), Educação para as Relações Étnico-Raciais e Acessibilidade e Tecnologia (IFES), Formação em Direitos Humanos para Atendimento ao Público (UFRJ), além do curso ERER - "Cruzando Fronteiras: Interseccionalidade, Negritude e Dinâmicas de Resistência" (UFU, 250h). Participou do Ciclo de Palestras sobre Heteroidentificação promovido pelo CEBRASPE em 2024 (40h), da Jornada de Políticas Afirmativas na Cultura (Instituto Afrolatinas), bem como de oficinas formativas no Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos (IPN), como "Desvendando Raça e Racismo", "Direito e Educação Antirracista" e "Fronteiras Invisíveis: Desvendando o Racismo Ambiental". Também esteve presente no II Seminário Nacional "Educação, Corpos, Histórias e Memórias Negras", promovido pela UERJ. Com esse percurso, consolida sua atuação comprometida com práticas inclusivas, educação antirracista e fortalecimento de políticas públicas voltadas à diversidade e justiça social.</p>
RJ	Rio de Janeiro	<p>Profissional com ensino médio técnico completo, com formação técnica em Eletrotécnica e Administração, e trajetória marcada pelo compromisso com a promoção da equidade racial e inclusão social. Atualmente é empregado público municipal na área da saúde e possui sólida atuação em comissões de heteroidentificação, tanto como membro de banca quanto em funções administrativas. Com formação complementar robusta voltada à temática étnico-racial, participou do curso de Letramento para Bancas de Heteroidentificação (USP), do Ciclo de Palestras para Comissões de Heteroidentificação (CEBRASPE), da Mesa de Debate sobre Racismo Ambiental no Brasil (ENAP), do curso de Educação para as Relações Étnico-Raciais (60h – IFES) e do curso de Letramento Racial para Trabalhadores do SUS (40h – FIOCRUZ). Esteve presente ainda no II Seminário Nacional "Educação, Corpos, Histórias e Memórias Negras", promovido pelo NECOHM/UERJ.</p>
RJ	Rio de Janeiro	<p>Bacharel em direito pela Universidade Estácio de Sá (2011-2016). cursou Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela USP.</p>
RJ	Rio de Janeiro	<p>Educadora com sólida formação acadêmica e experiência voltada à inclusão e à equidade racial. É pós-graduada em Psicomotricidade Clínica e Relacional pela Universidade Cândido Mendes (2016), pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Prominas e graduada em Pedagogia pela Universidade Veiga de Almeida (2015). Atua como membro de comissões de heteroidentificação em processos seletivos realizados pelo Cebbraspe, contribuindo para a efetivação das políticas de ações afirmativas. Aprofundou seus conhecimentos por meio de diversos cursos voltados à temática racial e educacional, como "Letramento para a capacitação de bancas de heteroidentificação" e "A construção do racismo no Brasil", além de formações nas áreas de neurociência e aprendizagem, incluindo os cursos: "Cérebro e educação: aspectos que perpassam nas teorias da aprendizagem", "Neurociência dos movimentos e a aprendizagem afetiva e motora", "Neuroeducação: um novo olhar sobre a relação entre saúde e educação" e "Neurociências aplicadas à educação". Sua trajetória demonstra um compromisso com práticas pedagógicas inclusivas e com o combate ao racismo estrutural.</p>

RJ	Rio de Janeiro	Mestra em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ. Graduada em Arquivologia pela UNIRIO (1998-2002). Graduada em Letras-Literaturas pela UERJ. Pesquisadora de Literatura Africana em Língua portuguesa. Professora da Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro desde 2011. Fez os cursos de Cotas Raciais e Ações afirmativas pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense e o Curso de Letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela USP.
RN	Natal	Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999). Atualmente encontra-se trabalhando como técnico de nível superior - Assistente Social - da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Cidade de São José de Mipibu, em regime de plantão de 24 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ São José de Mipibu/RN. Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social. Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.
RN	Natal	Graduada em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com formação entre 2012 e 2016. Atualmente, cursa pós-graduação em Direitos das Crianças, Juventude e Idosos pela Faculdade Futura. Foi bolsista de Iniciação Científica na UFRN entre agosto de 2014 e março de 2016, em projeto de pesquisa vinculado ao Departamento de Ciências Sociais da universidade, com foco na avaliação da implementação do Plano Juventude Viva e do Programa Estação Juventude.
RN	Natal	Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015). Foi Apoiadora de Território do Curso Saúde e Segurança na Escola Modalidade Semipresencial de Junho/19 a março/20. Projeto Prevenção ao Uso de Álcool e outras Drogas no Território Educacional. Este projeto resulta do processo de concertação ensejado entre a Fundação Oswaldo Cruz em Brasília/Fiocruz Brasília com o auxílio de suas parcerias e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, do Ministério da Justiça SENAD/MJ Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas. Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017. Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto. Foi Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância). Foi voluntária da Pastoral Carcerária de Natal/RN, acompanhado as Audiências de Custódia de setembro/2015 a junho/16 Foi Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte APOSENTADA/2019 Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.

RN	Natal	Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), concluída entre 1985 e 1989, com o trabalho de conclusão intitulado <i>A Atuação do Serviço Social na Creche Maria José dos Santos Gurgel</i> , sob orientação da professora Elvira Maria. Em 2018 e 2019, realizou aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social também pela UFRN, com o trabalho <i>Monitoria no Ensino Superior – Alternativa de trabalho pedagógico</i> , orientado por Hamilton Júnior. Em 2020, concluiu três especializações: Psicopedagogia pela Faculdade Estratégico; Educação a Distância 4.0 pela Faculdade Educacional da Lapa (FAEL); e Direito da Seguridade Social – Previdenciário e Prática Previdenciária pela Faculdade Legale (FALEG). Em 2022, finalizou a graduação no Curso Superior de Licenciatura – Formação Pedagógica para Graduados Não-licenciados, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).
RN	Natal	Graduado em Segurança Pública pela Academia de Polícia Militar do Bonfim, da Polícia Militar da Bahia, com formação no Curso de Formação de Oficiais entre 1989 e 1991. Possui especialização em Segurança Pública e Cidadania pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), concluída em 2001. Ao longo da carreira, participou de diversos cursos de aperfeiçoamento, como o Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais pela Academia Cel. Milton Freire de Andrade (PMRN, 2000), o Curso Superior de Polícia pela Academia de Polícia Militar de Alagoas (PMAL, 2008), o Curso de Operações Especiais pela Polícia Militar de Rondônia e o Curso de Gerenciamento de Crises pela Polícia Militar de São Paulo. Atuou como servidor público no Governo do Estado do Rio Grande do Norte de 1989 a 2021, alcançando a patente de Coronel da Polícia Militar na reserva. Desde 2022, exerce a função de gerente de segurança institucional na Fundação de Atendimento Socioeducativo do Estado do Rio Grande do Norte (FUNDASE). Acumula ampla experiência na coordenação de aplicação de provas e avaliações de heteroidentificação em diversos certames organizados pelo Cebraspe, em Natal-RN, desde 2009. Em 2023, concluiu o Curso de Relações Étnico-Raciais pela Unova Cursos e atuou como membro da banca de heteroidentificação do concurso do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte (TJRN), organizado pela banca FGV.
RO	Porto Velho	Possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR. Pós-graduação em Direito Educacional pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Possui Mestrado em Ciências da Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (UTIC). Atualmente Técnica Pedagógica na Secretaria Estadual de Educação do Estado de Rondônia e Coordenadora Pedagógica na Escola Municipal Antônio Augusto Rebelo as Chagas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RO	Porto Velho	Possui graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2002).
RO	Porto Velho	Mestre em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça na Universidade Federal de Rondônia - UNIR; Graduado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho; Fundadora e Diretora do Centro de Pesquisa e Ativismo de Rondônia sobre Tecnologia, Estado e Sociobiodiversidade (C-PARTES); Pesquisadore e Líder de Pesquisa do Instituto de Referência em Internet e Sociedade - IRIS; Ex-Coordenador do Núcleo de Práticas, Pesquisas e Extensões Jurídicas da Faculdade Católica de Rondônia (2022); Ex-Advogado do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Católica de Rondônia - FCR (2021 - 2022); Advogado Autônomo; Assessor Estadual de Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes na Secretaria de Estado de Assistência e do Desenvolvimento Social -

		SEAS/Rondônia (2016-2019); Cofundador do Comitê Nacional de Adolescentes e Jovens Pela Erradicação do Trabalho Infantil (2017); Presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Rondônia (2019); Conselheiro Estadual de Direitos Humanos (2019); Conselheiro Estadual de Desporto e Lazer - CONEDEL (2018-2019); Membro de banca do processo de Heteroidentificação de concursos públicos CEBRASPE (2018 -); Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista Audre Lorde - Universidade Federal de Rondônia (Unir).
RO	Porto Velho	Doutoranda em Antropologia pela UFPEL, 2021- Mestrado em História e Estudos Culturais pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (2019), Pós Graduada em Docência no Ensino Superior, pelo Faculdade Pimentense-FAP, graduação em História pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR (1999), graduação em Direito pela Associação de Ensino Superior da Amazônia -FARO (2008). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Escolar Indígena, onde atuou como formadora no Projeto de Formação de Professores indígenas Projeto Açaí, Participou como parecerista na equipe da GEB-SEDUC, atuou na organização da II CONEI etapa estadual, participou na elaboração do Plano Estadual de Educação-PEE, participou na elaboração monitoramento e assessoramento do Plano Municipal de Educação-PME, atuou como coordenadora da Divisão de Formação de Professores do Município de Porto Velho, representou a SEDUC como vice presidente do Conselho Estadual de Igualdade Racial-CEPIR, participou da elaboração da cartilha/manual do professor para as escolas quilombolas de Rondônia. Atuou como coordenadora do Núcleo de Educação Escolar do Campo e Quilombola, participou da equipe de parecerista da SEDUC. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares Afro-Amazônicos/GEPIAA.
RO	Porto Velho	Graduada em Psicologia, com bacharelado e licenciatura, pelas Universidades Federal do Ceará e Holística de Brasília, e psicóloga formada pela Universidade Santa Úrsula, no Rio de Janeiro. Atualmente atua como Gestora da Igualdade Racial no município de Porto Velho (RO), sendo responsável pela implantação do Conselho Municipal de Igualdade Racial e pela articulação de políticas públicas voltadas ao segmento étnico-racial. É vice-presidente do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial para a gestão 2023–2025. Coordenou as três edições do Prêmio “Mulheres Negras que Escreveram Histórias” no município de Porto Velho (2022–2024). Possui ampla experiência em participação de bancas de heteroidentificação, tendo atuado em concursos públicos de grande relevância, como os da Polícia Rodoviária Federal (2019), Polícia Federal (2019), IPHAN (2018), MPU (2018), Petrobras, Caixa Econômica Federal, Banco do Brasil, Defensoria Pública e Tribunal de Justiça de Rondônia, entre outros. Foi Gestora Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial de 2017 a março de 2021, além de atuar como Gestora Estadual de Políticas para Povos e Comunidades Tradicionais. Coordenou três edições do Encontro Estadual de Políticas Públicas para Remanescentes de Quilombos e integrou o Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial (CEPIR) no mesmo período.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Anhanguera (2020). Formação complementar: Cotas Raciais e Ações Afirmativas. (Carga horária: 20h). Instituto Federal Sul-rio-grandense Câmpus Pelotas, IFSUL, Brasil.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (2012) e especialização em Psicopedagogia com ênfase em educação especial pela Faculdade

		Farese(2022). Atualmente é Monitor da EMEF Nossa Senhora Do Carmo. Tem experiência na área de Educação.
RS	Porto Alegre	Graduação em andamento em Farmácia. Faculdade Estácio. Realizou Curso em Cotas Raciais e Heteroidentificação. (Carga horária: 60h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em pedagogia pela Faculdade do Grupo UNIASSELVI (2020). Atualmente é monitora - EMEI Vila Nova Restinga. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação.
RS	Porto Alegre	Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio e do Hospital de clinicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saude, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa.
SC	Florianópolis	Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atua na Formação continuada de professores/as e desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SC	Florianópolis	Possui graduação em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (2013). Tem experiência na área de História, com ênfase em História.
SC	Florianópolis	Advogado, palestrante. Bacharel em Direito pela Faculdade de Santa Catarina (2021). Especialista em Direito Civil e Direito Processual Civil pela instituição de ensino Legale Educacional S/A (2022). Pós-graduando em Advocacia Criminal. Membro da Comissão de Igualdade Racial da OAB Seccional Santa Catarina e Membro da Comissão da Jovem Advocacia da OAB, Seccional Santa Catarina.
SC	Florianópolis	Mestra em Educação no Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (2023). Graduada em Licenciatura em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2017), especialista em Ensino de Geografia pela Faculdade Única de Ipatinga (2019). Atua como Professora da Educação de Jovens e Adultos na rede pública municipal de ensino de Florianópolis.
SC	Florianópolis	Doutora em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2024). Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Pesquisadora associada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais e ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena do Instituto Federal de Santa Catarina/ São José (NEABI/ IFSC-SJ). Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015). Palestrante e formadora de professores e professoras por uma educação antirracista.
SE	Aracaju	Possui graduação em EDUCAÇÃO FÍSICA pela Universidade Federal de Sergipe (2002) e Pós-graduação em Educação Física Escolar pela Faculdade Atlântico(2004) além de Formação em Educação para a carreira e projetos de vida pelo Ministério da Educação e

		Formação em Bancas de Heteroidentificação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul.
SE	Aracaju	Graduada em Pedagogia (Pio Décimo), com mestrado e doutorado em Saúde e Ambiente (Unit/SE). Tem experiência com Diagnóstico e planejamento de estratégias de ação na área de Educação em Saúde, e no desenvolvimento de pesquisa em questões interdisciplinares. Membro de equipe de projetos aprovados em diversas agências de fomento e vinculados a orientações de iniciação científica. Atualmente atua como docente, pesquisadora e coordenadora do curso de Pedagogia no Centro Universitário Uninassau Aracaju.
SE	Aracaju	Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008); Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000) Graduada em Serviço Social pela UFS (1994); Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004) Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto . Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social. Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.
SE	Aracaju	Possui graduação em Letras – Português pela Universidade Tiradentes (2012) e especialização em Gestão de Projetos Sociais pela Faculdade do Sul – Fasul (2022). Militante e ativista do Movimento Negro Unificado (MNU) desde 1999, atualmente exerce o cargo de presidente do Instituto de Educação, Artes e Estudos Afro-Brasileiros Lélia Gonzalez, gestão 2023–2026. Atuou como diretora do Departamento de Promoção da Igualdade Racial (DEPIR) no município de Barra dos Coqueiros-SE entre 2013 e 2014. Integra, desde 2024, a Comissão de Formação Continuada de Professores para Relações Étnico-Raciais do Projeto Ilé Iwé. Atualmente, atua como professora de Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano na rede pública de ensino.
SE	Aracaju	Graduando em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Sergipe; Membro do Instituto de estudos e pesquisa sócio étnicos raciais Comunidade Ojú Ifá. Desenvolve pesquisa sobre o racismo enquanto realidade estruturante do ordenamento e ocupações sociais na Medicina Veterinária, com ênfase nas discussões sobre poder e espaço dos negros nas instituições brasileiras de ensino. Desenvolve pesquisa sobre racismo religioso decorrente da sacralização animal das discursões abordados nas instituições brasileiras de ensino. Pesquisador da preservação ambiental e a proteção animal na cosmo percepção das religiões de matriz africana.
SP	São Paulo	Graduado em Relações Públicas pela Universidade Unisantanna, com conclusão em 2009, e pós-graduado em Gestão de Negócios em Serviços, concluído em 2015. Em 2025, concluiu uma série de cursos voltados para letramento racial e enfrentamento ao racismo estrutural, incluindo: “Cotas Raciais e Ações Afirmativas”, “Cotas Raciais e Heteroidentificação”, “Caminhos para a Construção de uma Educação Antirracista”, “A Construção do Racismo no Brasil”, “Racismo e suas Sutilezas” e “Letramento para Comissões de Heteroidentificação”. Sua formação reforça o compromisso com a equidade racial e a atuação qualificada em contextos de políticas afirmativas.
SP	São Paulo	Advogado formado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com ampla atuação no meio acadêmico. Com forte presença em escritório de advocacia, já atuou

		nas áreas de Imobiliário, Família e Sucessões e Contencioso Cível. Militante na área de Direitos Humanos, sendo voluntário em diferentes frentes na defesa de direitos de minorias, em especial o público LGBTQI+.
SP	São Paulo	Advogada antidiscriminatória, especializada em Diversidades e Inclusão Social, ênfase Raça e Etnia, coordenação/membro integrante de bancas de heteroidentificação para concursos públicos, participação e facilitador de oficina sobre temática da promoção da igualdade racial, enfrentamento racismo e LGBTQI+.
SP	São Paulo	Empresária, produtora cultural, compositora musical. Oficina de Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação/ Aferição Fraudes em Cotas Raciais, Defensoria Pública, 2018 Cotas Raciais e Ações Afirmativas, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; Cotas Raciais e Heteroidentificação, Instituto Federal Sul rio-grandense, 2024; as cotas raciais como direito de reparação, IFRS, 2024; por que cotas raciais são necessárias, Instituto Rio-grandense, 2024; Participação no ciclo de palestras do Cebraspe sobre cotas e heteroidentificação – 2024.
SP	São Paulo	Bacharel em Direito pela Universidade Paulista (UNIP), com pós-graduação concluída em Gestão de Pessoas e especialização em andamento em Gestão Corporativa e Projetos Sociais. Possui formação em letramento racial pelo SENAC, além de cursos complementares livres e online voltados para letramento racial e questões étnico-raciais, com ênfase em práticas inclusivas e no combate ao racismo estrutural. Sua formação demonstra um comprometimento com a promoção da equidade, inclusão e justiça social.
TO	Palmas	Médica veterinária, residente em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e pela Fundação de Saúde Pública (FESP) no período de 2021 a 2023. Possui curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3 horas) e curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60 horas), ofertado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Jornalista e mestranda em Comunicação no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Sociedade (PPGCom) da Universidade Federal do Tocantins (UFT). Possui especializações em Estudos Latino-Americanos e Territorialidades, além de Documentação Audiovisual e Ensino de Comunicação/Jornalismo: Temas Contemporâneos, ambas pela UFT. Graduada em Jornalismo pela mesma instituição, atua na área desde 2004. Com ampla experiência na comunicação, foi repórter e editora de cultura e variedades nos principais veículos de imprensa do Tocantins, além de colaboradora em publicações nacionais. Atualmente, trabalha como repórter fotográfica em assessoria de comunicação e desenvolve pesquisas e projetos autorais em Fotografia. Em 2023, realizou cursos de formação para compor bancas de heteroidentificação na Universidade Federal do Tocantins (UFT) (3h), na Universidade de São Paulo (USP) (3h) e no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) (60h).
TO	Palmas	Psicóloga, especialista em Saúde Coletiva pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e pela Fundação de Saúde Pública (FESP), no período de 2021 a 2023. Possui curso virtual de letramento para capacitação de bancas de heteroidentificação pela Universidade de São Paulo (3h) e curso sobre Cotas Raciais e Heteroidentificação (60

		horas), ofertado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.
TO	Palmas	Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), com formação concluída entre 2018 e 2023, tem participado ativamente de atividades de extensão e pesquisa desde 2020. Destaca-se sua atuação como integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino em Saúde na Amazônia Legal (GEPESAL). Ao longo de sua trajetória acadêmica, integrou diversos projetos de extensão, como Sexualidade Responsável, ORIENTACOVÍD-19 e Imuniza Adolescente. Atuou também como monitora no Programa Institucional de Monitoria em Tecnologias Digitais, vinculado ao curso de Enfermagem do Câmpus de Palmas (UFT). No campo da prática profissional, realizou estágios no escritório FAUSS Arquitetura e Estilo (2022) e na clínica de pós-operatório de cirurgia plástica Slim Care (2023). Atualmente, cursa especialização em Dermatologia com ênfase em feridas, exerce a função de coordenadora geral do Grupo de Trabalho Indígena e Quilombola (GTIQ) da UFT e atua como integrante das bancas de heteroidentificação da própria universidade, bem como das instituições Cesgranrio e CEBRASPE.
TO	Palmas	Graduado em Educação Física – Licenciatura pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), com formação entre 2016 e 2019. É mestre em Ensino em Ciências e Saúde pela mesma instituição, com conclusão em 2023, atuando como bolsista Capes PDPG. Vice-líder do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Interseccionalidade, Raça, Gênero e Sexualidade no Campus de Miracema da UFT, também é pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino em Saúde na Amazônia Legal (GEPESAL). Atuou como Pesquisador Multiprofissional I, bolsista no Projeto de Pesquisa e Extensão "Palmas para Todos", da Fundação Escola de Saúde Pública (FESP), com atividades desenvolvidas no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPS-i).

Brasília/DF, 29 de julho de 2025.