

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu caderno de provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Nos itens que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB3A1-I

A Comissão de Trabalho, de Administração e Serviço Público da Câmara dos Deputados aprovou projeto de lei que institui a Política Nacional de Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades da administração pública direta e indireta.

Os objetivos da política incluem possibilitar que as pessoas consigam encontrar, entender e usar facilmente as informações publicadas por órgãos e entidades, reduzir os custos administrativos e o tempo gasto com atividades de atendimento ao cidadão, e facilitar a participação e o controle da gestão pública pela população.

O texto aprovado é substitutivo ao Projeto de Lei n.º 6.256/2019.

A proposta conceitua linguagem simples como o conjunto de técnicas para transmitir informações de maneira clara e objetiva, como redigir as frases em ordem direta, preferencialmente em voz ativa, usar frases curtas, evitar redundâncias e palavras desnecessárias e estrangeiras, entre outras. Essas técnicas deverão ser observadas na redação de textos destinados ao cidadão.

“Em nosso substitutivo, sugerimos mudanças no texto original para que constassem todas as técnicas, e não apenas algumas, referentes à redação em linguagem simples”, explicou o relator. “Também deixamos clara a intenção de que a linguagem simples seja adotada especificamente nas comunicações para o cidadão, por intermédio de *sites*, jornais impressos, aplicativos e publicidade, não atingindo, portanto, todos os atos da administração pública, como pretendia o projeto original”, completou.

Em relação ao texto CB3A1-I e seus sentidos, julgue os itens a seguir.

- 1 O texto tem como principal finalidade informar o público leitor acerca da aprovação do projeto de lei que institui a Política Nacional de Linguagem Simples na administração pública.
- 2 No último parágrafo, os termos ‘nosso’, ‘sugerimos’ e ‘deixamos’, na primeira pessoa do plural, poderiam ser substituídos pelas respectivas formas na primeira pessoa do singular — **meu, sugeri, deixei** —, sem prejuízo dos sentidos veiculados na fala do relator.
- 3 No segundo parágrafo, o projeto de lei é elogiado por privilegiar a acessibilidade à informação e a redução de despesas.
- 4 Pelo conceito de “linguagem simples” apresentado na proposta, conforme exposto no texto, entende-se que tal linguagem não se confunde com uma linguagem simplista, isto é, superficial, pouco elaborada e pobre de recursos.
- 5 Depreende-se do texto que as alterações propostas no texto substitutivo do relator definem regras para o emprego da linguagem simples e especificam os setores da administração pública que deverão adotar essa linguagem.

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB3A1-I, julgue os itens que se seguem.

- 6 No primeiro período do último parágrafo, o segmento ‘para que’ poderia ser substituído por **a fim de que**, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto.
- 7 A substituição do vocábulo “que” (primeiro parágrafo) por **a qual** manteria a correção gramatical e as relações de concordância do texto.
- 8 No último parágrafo, os termos ‘clara’ e ‘adotada’ estão em relação de concordância com a palavra ‘intenção’.
- 9 Na expressão “destinados ao cidadão” (final do quarto parágrafo), a correção gramatical seria mantida se o termo “ao cidadão” fosse substituído por **à população**.
- 10 O emprego das vírgulas que isolam o vocábulo ‘portanto’ (último parágrafo) justifica-se pela posição dessa palavra na oração em que se insere.

Texto CB3A1-II

Foi só a OpenAI lançar, em novembro de 2022, o ChatGPT, a versão 3.5 conversacional e acessível a todos, para que os especialistas em comunicação, matemática, computação, lógica, linguística, tecnologia da informação etc. começassem a se preocupar com os danos da inteligência artificial (IA) generativa. Essa diz respeito a um dos tipos da IA de nível *narrow*, ou seja, compartimentada e (ainda) limitada.

Apesar do cipoal de estudos e opiniões apresentados sobre a inovação tecnológica baseada em dados inseridos na sociedade das plataformas, até hoje vemos *lives* em que moderadores perguntam o que é e como funciona o ChatGPT. Vale destacar: por “dados”, devemos considerar informações obtidas de determinado período no passado, com o intuito de prever efeitos no futuro.

Obviamente, internautas que estão a par do que se trata e já experimentaram ao menos uma pergunta ao robô simpático em eterno plantão torcem o nariz, pois já sabem o básico: querem mais. Eles sabem, inclusive, que somos cada vez mais usados pelas máquinas e constataam que é imprescindível aguçar e explorar ao máximo a intencionalidade em face da IA. Como isso é possível? Ao fazer perguntas de elevada qualidade — preferencialmente, advindas de um pensamento crítico — no proveito de se produzir um bom objeto de análise. Ainda, fazê-lo de forma contextualizada, sinalizando-se para qual finalidade, determinado público etc., de modo a obter respostas mais refinadas em tempo real.

Magaly Prado.

O poder da inteligência artificial no cruzamento entre ChatGPT e deepfakes.
In: Jornal da USP, 31/jul./2023 (com adaptações).

Em relação às ideias do texto CB3A1-II, julgue os seguintes itens.

- 11 Pelo trecho “(ainda) limitada” (final do primeiro parágrafo), entende-se que a limitação da IA é algo que ocorre até o momento, com possibilidade de mudança desse cenário.
- 12 Sabendo-se que, segundo o dicionário, a palavra “cipoal” (segundo parágrafo) remete à ideia de algo emaranhado, embaraçado, conclui-se, pelos sentidos do texto, que ela se refere à complexidade dos “estudos” e “opiniões” citados.
- 13 De acordo com o terceiro parágrafo, os internautas anseiam por mais informações sobre o ChatGPT porque ainda não têm o conhecimento básico dessa tecnologia.
- 14 Expressões como “danos da inteligência artificial” (primeiro parágrafo) e “somos cada vez mais usados pelas máquinas” (terceiro parágrafo) evidenciam um posicionamento desfavorável da autora em relação ao ChatGPT e, conseqüentemente, à IA.
- 15 O termo “Obviamente” (início do terceiro parágrafo) expressa uma posição assertiva em relação ao que é enunciado, podendo ser substituído, sem prejuízo dos sentidos do texto, por **Sem dúvida**.

A respeito de aspectos gramaticais do texto CB3A1-II, julgue os itens subsequentes.

- 16 Em “explorar ao máximo a intencionalidade em face da IA” (último parágrafo), a expressão “ao máximo” poderia ser substituída por **no máximo**, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto.
- 17 Em “Essa diz respeito a um dos tipos da IA de nível *narrow*” (primeiro parágrafo), a substituição do trecho “diz respeito a” por **trata-se de** manteria a correção gramatical e o sentido expresso no período.
- 18 Em “cipoal de estudos e opiniões apresentados” (segundo parágrafo), a substituição de “apresentados” por **apresentadas** não resultaria em erro gramatical nem alteraria o sentido do texto, uma vez que a concordância passaria a ser estabelecida com o termo “opiniões”.
- 19 No trecho “Eles sabem, inclusive, que somos cada vez mais usados pelas máquinas” (segundo período do último parágrafo), a segunda vírgula tem a finalidade de marcar o sentido restritivo da oração iniciada pelo vocábulo “que”.
- 20 No trecho “a par do que se trata” (terceiro parágrafo), a anteposição da partícula “se” ao verbo justifica-se pela presença do vocábulo “que”.

Julgue os itens seguintes, relativos a funções e equações algébricas.

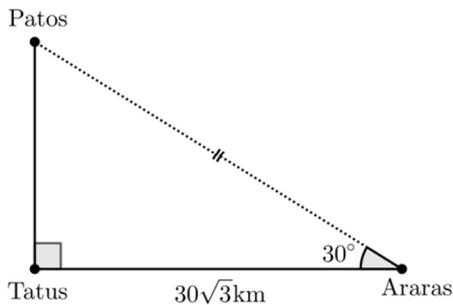
- 21 Considere-se que o motor de um caminhão trabalhe a 90°C enquanto ligado e que, ao ser desligado, a temperatura T diminua de acordo com a função $T(t) = 30 + 60 \cdot 10^{-0,02t}$, com o tempo t em minutos. Nesse caso, a temperatura do motor estará a 45°C no instante $t = \frac{1}{50} \cdot \log_{10} 4$.
- 22 Suponha-se que um caminhoneiro tenha viajado todos os dias do mês de agosto e anotado, a cada dia, um único preço do litro do diesel à venda em um dos postos de abastecimento por que passava. Nesse caso, se o preço do diesel, em reais, a cada dia, tiver variado de acordo com a função $p(t) = 5,34 + 0,63 \times \text{sen}(4\pi t/31)$, então o menor preço encontrado pelo caminhoneiro terá sido R\$ 4,71.
- 23 Considere-se que, para construir um galpão, uma empresa de transporte tenha escolhido um terreno retangular cuja área meça 120 m^2 e cujo comprimento seja 19 metros maior que a largura. Nesse caso, a largura do terreno retangular mede 5 metros.

Julgue os itens a seguir, referentes a análise combinatória e probabilidade.

- 24 Se, em um ponto de parada e descanso, há 7 vagas disponíveis para estacionar caminhões, então há 5.040 maneiras diferentes de estacionar 7 caminhões nas vagas disponíveis.
- 25 Considere-se que Helen e Aline estejam em um posto de parada e descanso, jogando cartas segundo as regras a seguir:
 - usando um baralho comum de 52 cartas, cada uma delas deve tirar uma carta por rodada, sem repor a carta ao baralho;
 - ganha quem tirar 5 cartas da mesma cor.
 Considere-se, ainda, que, após a $10.^{\text{a}}$ rodada, Helen, que começou jogando, já tenha tirado 4 cartas vermelhas e 1 preta, e Aline tenha tirado 3 pretas e 2 vermelhas. Nessa situação, a probabilidade de Helen sair vencedora na $11.^{\text{a}}$ rodada é igual a $\frac{20}{52}$.
- 26 Considere-se que uma empresa tenha 4 tipos diferentes de adesivos que serão colados em 8 caminhões de transporte. Nesse caso, se cada caminhão puder receber apenas um único tipo de adesivo, então haverá 70 maneiras distintas de colar os adesivos nos caminhões.

Julgue os próximos itens, relacionados à geometria plana, analítica e espacial.

- 27 No sistema cartesiano xOy , a reta que passa pelos pontos $A(1, -2)$ e $B(3, 2)$ tem equação dada por $2x - y = 4$.
- 28 A equação $x^2 - x + y^2 = 0$ descreve uma parábola que tem raízes em $x = 0$ e $x = 1$.
- 29 Considerando-se a figura a seguir, que ilustra dois caminhos possíveis entre os municípios de Patos e de Araras, é correto inferir que, caso um viajante escolha o maior caminho, ele percorrerá $30(\sqrt{3} - 1)$ km a mais do que se tivesse ido pelo caminho direto que liga os municípios.



- 30 Se o reservatório de um caminhão-tanque tem o formato de um cilindro circular reto com raio $r = \frac{2\sqrt{\pi}}{\pi}$ metros e comprimento $c = 12$ metros, então o volume do reservatório do caminhão é de $48\sqrt{\pi}$ metros cúbicos.

Espaço livre