

**TRANSPORTADORA BRASILEIRA GASODUTO BOLÍVIA-BRASIL S.A. (TBG)
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE CADASTRO EM CARGOS DE
NÍVEIS SUPERIOR E MÉDIO**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM 3.2.7.5.2
DO EDITAL Nº 1 – TBG/PSP RH 01/2023, DE 13 DE JULHO DE 2023, E ALTERAÇÕES**

UF	CIDADE	CURRÍCULO
MS	Campo Grande	Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996. Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002. Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande – MS, período Matutino. Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006. Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS de agosto de 2006 até setembro de 2021. Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014. Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal, de 2013 a 2015. Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015. Subsecretário da SUBPIRC - Subsecretaria de Políticas Públicas Para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST - Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017. Participante como convidado das Comissões de Verificações de Veracidade de Cotistas que se autodeclararam negras (pretos ou pardos) junto à UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) visando ingresso aos cursos oferecidos pela Universidade. Última atuação fevereiro de 2019. Participante e Integrante do NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFROINDÍGENAS) do IFMS-CG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul) representando a FCMS (Fundação de Cultura de MS) entre 2018 e 2021. Membro colaborador do Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe). Última banca de Heteroidentificação: Concurso IBAMA – abril de 2022.
MS	Campo Grande	Possui formação de Magistério. Graduando em Letras-Português/Literatura (UFMS). Participou da Capacitação de Conselheiros Tutelares e Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente – Escola de Conselhos – UFMS – Campo Grande – MS. Possui Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial”. Participou das temáticas em Diálogos Interdisciplinares – Defensoria e Povos dos Quilombos em Mato Grosso do Sul – A Formação Histórica dos Povos de Quilombos existentes em Mato Grosso do Sul – A Defensoria Pública na Garantia dos Direitos da População Quilombola de Mato Grosso do Sul; I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras – UFMS – Campo Grande – MS; I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a Atuação das Bancas Verificadoras de Auto declaração na Graduação das IES Públicas – UFMS – Campo Grande – MS; Capacitação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul referente às Bancas de Heteroidentificação, realizadas pela instituição; Controle Social da População Negra em Saúde.
MS	Campo Grande	Formação De Psicólogo – Julho/1991 - FUCMAT-Faculdades Unidas Católicas De Mato Grosso - Campo Grande, Ms. Especialista Em Psicologia Organizacional E Do Trabalho, Registrado No Crp-14, Sob Processo Nº 056/01. Participou Da Oficina De Formação Para Composição Das Bancas De Verificação De Auto declaração Étnico-Racial e Das Demais Condições De Ingresso Por Reserva De Vagas Nos Cursos Da UFMS. Realizada Na Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul – UFMS– Dezembro/2019. Participou do “Curso De Formação Para Atuar Na Banca De Verificação Fenotípica” Realizada Pela Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul – UEMS – Fevereiro/2021. Participou Da Capacitação Das Comissões De Heteroidentificação Da UFMS - Novembro/2021.

MS	Campo Grande	<p>Ativista no Movimento Negro, Movimento Quilombola, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais e Quilombola. Escolaridade: Graduação - Bacharel e Licenciada em História pela UCDB - Universidade Católica Dom Bosco (2005) e Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAVENI (2019); Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça pela UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2014); Especialização em gestão escolar (Administração, Supervisão, Orientação e Inspeção) pela FAVENI (2022); cursando especialização em Metodologia de Ensino de Geografia e História. Trabalho atual: Subsecretária de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial; Atuou na - Escola Estadual Antônio Delfino Pereira e Centro de Cultura e Educação Tia Eva - cargo de Professora Coordenadora Pedagógica Quilombola, localizada na Comunidade Quilombola Tia Eva. Participação em Bancas: Colaboradora em Bancas de heteroidentificação; Trabalhos de avaliação das Práticas concorrentes ao Prêmio Déa Fenelon - Ensino de História, no ano de 2021/ANPUH. Militância Social: Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-racial; Vice Coordenadora do GMUNE\Tia Eva - Grupo de Mulheres Negras em Ação da Comunidade Tia Eva. Membro do Grupo TEZ - Trabalhos Estudos Zumbi; Presidente do Conselho Fiscal da Associação dos Descendentes de Tia Eva da Comunidade Quilombola Eva Maria de Jesus; Conselheira Titular no Conselho Municipal dos Direitos do Negro - Campo Grande\MS; Membro do Fórum Permanente do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul. Participação e Grupo de Pesquisa - Foi Membro: do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior (GEPES-UCDB), Professora da Educação Básica e Núcleo de estudos Afro-Brasileiro e Indígena (NEABI-UFMS). Recebeu os Prêmios: Nelson Mandela; Gente que faz história; Conquista e Contribuição, Projetarts Brasil; Zumbi dos Palmares na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul; Prêmio Mister Apa - É Preciso Ter Atitude Para Assumir a Negritude - Mês da Abolição e Dia da África, pela Câmara Municipal de Campo Grande- MS. Trabalhos Anteriores: Professora na Escola Municipal José Mauro Messias da Silva " Poeta das Moreninhas"- 2012 a 2019; Professora na Escola Estadual Antônio Delfino Pereira Professora - 2002, 2009, 2010 , 2011, 2012 e 2014; Professora na Escola Estadual Professora Fausta Garcia Bueno Professora -2008; Assessoria na Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial -CPPIR - 2004 a 2006; Assessora Parlamentar na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - 2010 a 2015; Coordenadora de 120 metas do Arco Administração- Consórcio Social da Juventude do Instituto Brasileiro de Inovações Pró-Sociedade Saudável - Centro Oeste / IBISS-CO 2007; Coordenadora do Curso Pré-vestibular Negra Eva? 2002 a 2005.</p>
MS	Campo Grande	<p>Graduada em Pedagogia. Técnica de serviços organizacionais/técnico de recursos humanos, na secretaria de estado de administração e desburocratização - Campo Grande, MS – de 2005 — atual. Realizou cursos para participação em bancas de heteroidentificação fenotípica oferecidas pela Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul. Possui vasta experiência com Banca de Heteroidentificação.</p>
PR	Curitiba	<p>Graduada pela Universidade Federal do Paraná (2001), Licenciatura em Português/Italiano e Bacharelado em Linguística e Língua Portuguesa. Mestrado em Educação, Universidade Federal do Paraná (2014). E Doutorado em Letras, especificamente em Estudos Linguísticos, na linha de pesquisa Linguagens e Práticas Sociais também pela Universidade Federal do Paraná (2022). É pesquisadora das linhas de pesquisa Educação e Relações Étnico-Raciais (Núcleo de Estudos AfroBrasileiros NEAB-UFPR) e Políticas e ideologias linguísticas, letramentos, interculturalidade, identidades e estudos decoloniais (Políticas linguísticas, letramentos, interculturalidade, identidades e ensino/UEPG). Experiência: área de Letras e Educação.</p>
PR	Curitiba	<p>Especialista em Matemática Financeira e Supervisão Escolar (2021). Licenciada em Matemática (2019), pela UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ. Participou dos eventos: V Simpósio Transculturalidade, Linguagem e Educação; VI Colóquio do Grupo de Pesquisa O Corpo e a Imagem no Discurso e II Simpósio de Letramentos e Direitos Humanos, 2021. (Simpósio); Ciclo Internacional de Conferências sobre as Populações Negras e Indígenas, 2020; IV Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, 2019 (Simpósio).</p>
PR	Curitiba	<p>Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Mestre em estudos da linguagem (2015-2017) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Realizou aperfeiçoamento em tecnologia na educação, ensino híbrido e inovação pedagógica (2021) pela Universidade Federal do Ceará. Licenciado em letras – português/espanhol (2009-2013) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Realizou os cursos em: Formação para bancas de heteroidentificação. (Carga horária: 30h) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG; Curso Racimos e Antirracismos no Ensino de Línguas. (Carga horária: 50h). Universidade Federal do Acre, UFAC; O conceito de diáspora africana: entre as raízes e as rotas da identidade. (Carga horária: 25h). Universidade Federal do Paraná, UFPR;</p>

PR	Curitiba	Licenciada em Educação Artística pela Faculdade de Artes do Paraná. Realizou Curso de Especialização em Educação Profissional e Técnica na Modalidade Educação Para Jovens E Adultos – Universidade Tecnológica Federal Do Paraná. Realizou Trabalho na Equipe Multidisciplinar com a temática: A Cor Da Cultura - UFPR. Realizou Curso de Formação em Religiões de Matrizes Africanas e o Ensino Religioso. Possui vasta experiências em bancas de Heteroidentificação.
PR	Curitiba	Doutoranda em Diversidade, Diferença, Desigualdade Social e Educação pela Universidade Federal do Paraná. Formada em Ciências Biológicas e Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho/PR. Pesquisadora Do Núcleo De Concurso Afro-Brasileiro/Ufpr – Neab/Ufpr. Membro e Formadora de Professores/as pela Associação Brasileira dos Pesquisadores Negros/as-ABPN. Integrante da Comissão de Heroidentificação da Universidade Federal do Paraná, tais como: Vestibulares desde início das ações afirmativas, e todos os Concursos sob Responsabilidade do Núcleo de Concurso da UFPR. Tutora do Curso do Curso Pré-Sipad/UFPR- Preparação De Candidatos/as entrar na Pós-Graduação Mestrado ou Doutorado.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito da Universidade Federal Fluminense. Mestre em Justiça e Segurança pelo Programa de Pós-Graduação em Justiça e Segurança da Universidade Federal Fluminense. Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Estácio de Sá. Pesquisador vinculado ao DGP/CNPq - PSICOCULT - Núcleo de Pesquisa em Psicoativos e Cultura, com publicações relacionadas às seguintes áreas de interesse: sistema socioeducativo, direitos humanos e segurança pública. Membro de diversas bancas de Heteroidentificação, inclusive recursais, desde 2018. Tem experiência profissional como agente de segurança socioeducativa e atualmente é assistente em administração da Universidade Federal Fluminense. Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. Pensando sobre socioeducação: antirracismo e garantia de direitos. (Carga horária: 15h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Extensão universitária em Políticas Públicas e Segurança Pública em debate. (Carga horária: 30h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Ética e Administração pública. (Carga horária: 40h).
RJ	Rio de Janeiro	Graduada em Pedagogia. Membro da Comissão permanente de Ações Afirmativas Diversidade e Equidade. Atualmente exerce a atividade de Supervisora na Comissão Étnico-Racial. Portaria/UFF 67.126 de 31 de Julho de 2020. Portaria/UFF 68.268 de 08 de Setembro de 2021. Participações: Curso de Capacitação de Heteroidentificação e Fundamentos Conceituais e Contextualização da Luta Negra no Brasil-Câmara de Políticas Raciais da UFRJ-2021. 1º Fórum Nacional de Políticas de Ações Afirmativas-UFF/PROGRAD/COSEAC – 2018. Treinamento para Comissão de Heteroidentificação SISU-COSEAC/UFF – DTS 01/2017. Participou da Comissão de Heteroidentificação da Unifli/PR/2022. Atualmente integra a Coordenação Comissão de Heteroidentificação SEAP/2022.
RJ	Rio de Janeiro	Mestre em em Letras e Linguística - PPLIN - Estudos Literários - Área: Literaturas Africanas de Língua Portuguesa, pela UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Graduada em Curso de Licenciatura em Letras - Português e Literaturas (2018), pela UFF - Universidade Federal Fluminense. Graduada em Direito pela UNIVERSO - Universidade Salgado de Oliveira. Formações complementares: Extensão universitária em Literatura e Paisagem: Cidades Escritas. (Carga horária: 30h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. 2021 - 2021 Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. 2020 - 2020 Extensão universitária em Programa de Pós-Graduação em Linguagem - UFF. (Carga horária: 15h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. 2020 - 2020 Extensão universitária em Manuel Bandeira e a tradução de poesia. (Carga horária: 12h). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, FFLCH - USP, Brasil. 2020 - 2020 Discurso e mídia: o feminino em pauta. (Carga horária: 15h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. 2020 - 2020 Ética e Serviço Público. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. 2018 - 2018 Curso de Capacitação do Sistema Eletrônico de Informações. (Carga horária: 10h). Escola de Governança em Gestão Pública - UFF, EGGP - UFF, Brasil. 2016 - 2018 Curso de idioma: Língua Inglesa (Carga horária: 180h). Programa de Línguas Estrangeiras Modernas - PROLEM - UFF, Brasil. (2018-2021)
RJ	Rio de Janeiro	Mestre em Relações Étnico-Raciais pela CEFET (2021). Especialista em História da África e do Negro no Brasil – Universidade Cândido Mendes. (2007). Licenciatura em Docência do Ensino Fundamental e Médio - Universidade Cândido Mendes/Instituto A Vez do Mestre (2008).
RJ	Rio de Janeiro	Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1996), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2003) e doutorado em Antropologia pela Universidade Federal Fluminense (2010). Atualmente é expert consultant - Syracuse University e professor da Universidade Federal Fluminense. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia Urbana, atuando principalmente nos seguintes temas: Antropologia, Gênero,

		Masculinidade, Sociabilidade, Antropologia Urbano, Direito à Cidade e Direito a Moradia e Administração Institucional de Conflitos Sociais, Relações de Gênero e Raça/Etnia.
RJ	Rio de Janeiro	Doutorando em Comunicação pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCOM) da UFF. Mestra pelo Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-raciais (PPRER) do CEFET-RJ. Especialista Políticas Públicas em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Graduada em Pedagogia - Licenciatura Plena com Habilitação em Educação Infantil e Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É Professora da Pós-Graduação Lato Sensu em Políticas Interdisciplinar e Ações Junto a Mulher – Disciplina: Gênero e Relações Etnicorraciais. Participou em Apresentação e Coordenação de Trabalhos em Congressos, Encontros, Seminários, Palestras, Cursos, tais como: Educação antirracista. Palestra para orientadoras pedagógicas da rede de Educação municipal de São Gonçalo; Luta contra o racismo no cotidiano escolar. Palestra para alunos do Ensino Médio da Rede FAETEC; Ventanias Feministas: diálogos com mulheres negras no Brasil. Aula inaugural do curso de Biologia da UERJ; perspectivas feministas e antirracistas no mercado de trabalho. Palestra no Ciclo Racismo e sexismo no mercado de trabalho. UNIRIO. 08/2022; Interseccionalidade entre raça, gênero e classe e os impactos na formulação das políticas públicas para as infâncias. Palestra no curso de atualização e formação para Conselheiros Tutelares. Ministério Público de São Gonçalo. 06/2022; Violências contra mulheres e as interseccionalidades de raça, gênero e classe. Palestra no Curso de Pós-graduação Lato Sensu em "Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência Contra a Mulher". PUC-Rio. Ambiente Virtual. 03/2022; Racismo e os impactos no desenvolvimento infantil. Palestra organizada pelo Projeto Tecendo Redes na Primeira Infância – Parceria Petrobras e Movimento de Mulheres de São Gonçalo. Ambiente Virtual. 03/ 2022.
RJ	Rio de Janeiro	Bacharel em Museologia – Escola de Museologia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, 2004. Segunda Licenciatura em Pedagogia - Universidade Pitágoras Unopar, 2020/2022. Especialista em Arqueologia Brasileira - Faculdade Redentor - Instituto de Arqueologia Brasileira, 2014. Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional - Universidade Pitágoras Unopar, 2020/2021. Especialista em Neuropsicopedagogia - Universidade Pitágoras Unopar, 2022/2023. Realizou Curso de extensão em Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2020. Realizou Curso de Capacitação para Comissões de Heteroidentificação: Fundamentos Conceituais e Contextualização da Luta Negra no Brasil - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2021. E também Curso Livre em História da África - Universidade Norte do Paraná, 2021.
RJ	Rio de Janeiro	Doutora e Mestre em Serviço Social pela PUC-Rio, com Linha de Pesquisa: Violência, Direitos, Serviço Social e Políticas Intersetoriais. Concluído em 2021. Pós-graduada em Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos (Especialização) pelo Instituto de Medicina Social – IMS (E-Clam) / Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense.
RJ	Rio de Janeiro	Especialista em Acessibilidade Cultural - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, 2019. Formação em Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos – Universidade Estácio de Sá, 2009. Cursos de aperfeiçoamento: Programa Saber Museu – Escola Nacional de Administração Pública – ENAP, 2020; Curso de extensão - Formação em Direitos Humanos para o Atendimento ao Público – UFRJ, 2020; Curso de capacitação para comissão de Heteroidentificação. UFRJ, 2021.
RJ	Rio de Janeiro	Licenciatura em Estudos Sociais – Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora / MG – 1982. Curso Formação de Professores – Projeto Crescer Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Educação Especial – CEN – Centro Educacional de Niterói. Curso de Pós-Graduação em Técnicas de Informação aplicadas à Educação – PGTIAE/NCE UFRJ. Vasta experiência em comissões de heteroidentificação. Ativista do movimento negro.
RS	Porto Alegre	Em 2006, concluiu Graduação (LETRAS-Português/Espanhol-UFRGS), foi bolsista do Projeto Escola Aberta (Diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas-comunidades populares) e do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Educadora no Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga (2006-2012). Desde 2008, possui qualificação e experiência na implementação Leis 10.639/2003, 11.645/08, (Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira e Indígena) e na Lei nº 11.769/08 (Ensino de Música nas escolas), realiza palestras em escolas e formações para professores sobre tais temas. Desde 2009, é professora na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Em 2010, foi tutora EAD do Curso de Extensão para professores: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira (UFRGS). Em 2011, concluiu a Pós-Graduação-Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) e teve um artigo publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas", (Ed. UniRitter). Em 2012, teve artigos publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-Brasileira", (Ed. UFRGS), lançados na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, da Secretaria de Educação do

		<p>Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS) e foi cursista do Curso de Extensão: Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura AfroBrasileira e Indígena (UFRGS). Em 2014, foi Orientadora de Estudos do PACTO Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio. Entre 2015 e 2018, foi Tutora EAD do Curso (para professores): "Territórios Negros de Porto Alegre". Em 2016, concluiu a Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação (UFRGS) e teve um artigo publicado no E-book "Antropologias & Africanidades: Ensaio". Entre 2017 e 2018, foi Professora Substituta (Educação Superior, EJA e Ensino Médio) no IFRS - Campus Restinga e desde então, é membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e da Banca de Heteroidentificação (cotas raciais) no IFRS-Restinga e do CEBRASPE. Em 2018, fez o Curso de Círculos de Construção de Paz, é facilitadora de Justiça Restaurativa. Em 2018, concluiu o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo no IF-Restinga, conhece diversos destinos e atrativos turísticos, é credenciada pelo CADASTUR/Ministério do Turismo como Guia Regional-RS e Guia de Excursão Nacional (América do Sul), participa de diversos cursos e eventos do Trade Turístico, qualificando-se para proporcionar Experiências Esplêndidas nos Guiamentos realizados (Trip Tri, Bela Sul, Plantur, Friends Tour RS, SESC). Em 2019, fez Cursos de Inteligência Emocional e Coaching VAP no Instituto Henrique Amaral. Em 2020, concluiu a Especialização em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à EJA (ênfase: Didática). Em 2021, teve um artigo publicado no E-book: Movimentos Sociais e Ensino de História (Ed. ANPUH/RS), tornou-se Guia de Turismo Especialista em Afro-Turismo e concluiu os Cursos de Especialização Técnica em Atrativos Naturais e Culturais (IFPR). Em 2022, concluiu o Mestrado Profissional em Educação na UERGS(Osório), na Linha de Pesquisa 3: Inovação, Diversidade e Memória em Educação, entrou para o Grupo de Estudos e Pesquisas: Educação, Diversidade Étnico-Racial e Direitos Humanos (GEDERDH) vinculado ao CNPq. Sua Missão é melhorar o Mundo e ajudar as pessoas a serem mais felizes, através da Educação, da Inteligência Emocional/Coach e/ou de Passeios, Viagens Espetaculares. Frases que a definem: "Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma" (Mia Couto - Escritor Moçambicano), "A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo" (Nelson Mandela); "Viajar é trocar a roupa da alma" (Mário Quintana - Poeta do RS)</p>
RS	Porto Alegre	<p>Mestranda em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do RS (UFRGS); Graduada em Enfermagem pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2004). Atualmente é enfermeira da APS da Rede Hospitalar Divina Providência. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Saúde Coletiva.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Possui graduação em Gestão de recursos humanos - ANHANGUERA (2017). Atualmente é profissional de apoio i do Hospital de clínicas de Porto alegre. Tem experiência na área de saude, com ênfase em Ciências Humanas. Especialista em Gestão em Saúde - Universidade Federal do Pampa. Ativista antirracismo.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Mestrando em Administração na área de Estudos Organizacionais, bacharel em Administração Pública e Social, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem interesse de pesquisa nas áreas de estudos organizacionais com foco nas relações étnico-raciais, nos estudos sobre escravidão e administração e no pensamento social brasileiro.</p>
RS	Porto Alegre	<p>Especialista em Mídias na Educação Ciclo avançado pela UFRGS. Graduada em Licenciatura em Educação Física pelo Centro Universitário Metodista IPA (2008). Atuou como coordenadora do projeto Meninas Crespas, sendo responsável pela Biblioteca Afro centrada e MMC e por desenvolver Oficinas de Afrobetização. Possui formações e cursos de extensões, tais como: UNIAFRO, Territórios Negros: Patrimônio Afro-brasileiro em Porto Alegre; Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica da UFRGS, formação de pés no chão também se Afrobetiza; Abrindo caminhos para uma educação Antirracista da Rede Municipal de Ensino Fundamental de Porto Alegre; Extensão Universitária em Estratégias de Educação das Relações Étnico-raciais em meio a pandemia da Covid-19.</p>
SC	Florianópolis	<p>Doutorando em Antropologia Social na Universidade Federal de Santa Catarina (2021) bolsista capes 2021/2022 e bolsista FAPESC. Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021), bolsista Capes, cuja dissertação intitulada 'Dois úteruzinhos por aí...': Uma etnografia do processo de suspensão do poder familiar de Gracinha", foi selecionada pelo Programa de Pós-graduação em Antropologia Social (PPGAS/UFSC) para concorrer ao Prêmio ANPOCS de Melhor Dissertação de 2021. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal da Bahia (2012-2018) e graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades pela Universidade Federal da Bahia (2009-2012). Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC). Co-fundador do Coletivo de Antropólogos Afro-indígenas (CAAIS) PPGAS/UFSC. Membro do Projeto de Extensão permanente Ébo Epistêmico (UFSC) que desenvolve atividades de letramento racial em escolas públicas da educação básica. Pesquisador membro da Rede Transnacional de pesquisa sobre Maternidades destituídas, violadas e violentadas (REMA). Advogado membro do Kabecilê Jurídico, grupo formado pelo Movimento Negro Unificado de Santa Catarina (MNU/SC), sem fins lucrativos (pro Bono). Tem experiência nas áreas de Antropologia do Direito, Antropologia Política e das Instituições, Estudos étnicos raciais, com ênfase em estudos de gênero, quilombo, família e infâncias.</p>

SC	Florianópolis	Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), bolsista CAPES, Bacharel (2021) e licenciado (2022) em Ciências Sociais pela mesma instituição. Pesquisador vinculado ao Grupo de Estudos em Oralidade e Performance (GESTO/UFSC), ao Coletivo de Estudos em Ambientes, Percepções e Práticas (CANOA/UFSC), e ao Projeto de Pesquisa e Extensão Ebó Epistêmico, cujas atividades englobam os estudos étnico-raciais, de identidades e práticas educativas. Atualmente pesquisa as práticas de trabalho de professores substitutos da educação básica na rede pública estadual de Santa Catarina, buscando estabelecer relações entre a produção simbólica do grupo, ou os sentidos atribuídos ao trabalho docente, e o seu campo de possibilidades e escolhas profissionais. O estudo é desenvolvido na interlocução entre a Antropologia do Trabalho e a Sociologia do Trabalho, envolvendo narrativa, trajetória de vida e memória.
SC	Florianópolis	Doutorando em Direito, Política e Sociedade, na linha de pesquisa de Historicismo, Conhecimento Crítico e Subjetividade, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). Mestre em Direito, área de concentração em Teoria e História do Direito, pelo mesmo programa e linha de pesquisa. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Foi bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC), com orientação da Profª Drª Jeanine Nicolazzi Phillipi entre agosto de 2013 a agosto de 2015. É membro do Núcleo de Estudos em Filosofia e Teoria do Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (NEFTD).
SC	Florianópolis	Doutoranda em História do Tempo Presente na Universidade do Estado de Santa Catarina -UDESC. Mestrado em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2019). Graduação no curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2016). Vinculada ao AYA -Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais. Tesoureira da Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros (AMAB). Uma das integrantes da coordenação da Marcha de Mulheres Negras em Santa Catarina (2015)
SC	Florianópolis	Professora da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2020) e Mestra em Educação pela mesma Universidade (2013). Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2010). Pesquisadora e Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Diferença, Arte e Educação - ALTERITAS, do Centro de Educação, da Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente é integrante do Núcleo de Formação, Pesquisa e Assessoramento da Educação Infantil (NUFPAEI/DEI) atuando na Formação continuada de professores/as no município de Florianópolis. Desenvolve pesquisas em Educação e Relações Raciais com foco em: Educação Infantil, Formação de Professores/as, Currículo e Curso de Pedagogia.
SP	Campinas	Graduada em Ciências Jurídicas e Sociais pela PUC-CAMP. Pós-graduada em Direito Contratual pela PUC-SP, e em Direito Econômico e Empresarial pela FGV/RJ. Atua nas Comissões de Direitos Humanos e da Mulher na OAB/SP.
SP	Campinas	Graduado em Administração de Empresas pela Universidade São Francisco e em Direito pela UNIP. Advogado. Especialista em Direito do Trabalho e em Economia. Atuou como Professor da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.
SP	Campinas	Mestranda em Função Social do Direito. Possui Graduação em Direito pela PUCAMP (2016). Especialista em Direito Previdenciário e Direito Processual Civil pela PUCMG. Atuou na Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania da Prefeitura Municipal de São Paulo na Prevenção e Combate ao Racismo. Atuação na Coordenadoria dos Assuntos da População Negra.
SP	Campinas	Mestre e Bacharel em Direito pela PUCAMP. Linha de Pesquisa: Cooperação Internacional e Direitos Humanos. Atua na elaboração de processos administrativos e jurídicos voltados para implementação de Diversidade, Equidade e Inclusão. Conselheira do Conselho de Desenvolvimento e Participação da Comunidade Negra de Campinas. Advogada orientadora do Núcleo de Ensino Clínico em Direitos Humanos, da Faculdade de Direito da PUC-CAMPINAS. Assistente de pesquisa do Núcleo de Justiça Racial e Direito no desenvolvimento de suas atividades sobre (anti)discriminação, diversidade, direitos humanos e direito internacional. Realizou palestras com as temáticas: Racismo Estrutural, Sexismo e Direito; Racismo Religioso; Crimes de Racismo e Injúria Racial; Racismo e sexismo no Brasil.
SP	Campinas	Mestre em Ciências Sociais e Jurídicas (2020) pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Direito (PPGSD) da Universidade Federal Fluminense (UFF). Pós-Graduada em Direito Imobiliário (2016) pela Unita Faculdade e Pós-Graduada em Direito Civil e Processo Civil (2020) pela Faculdade Legale. Bacharel em Direito (2008) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC- CAMPINAS). Atua como Presidente da Comissão de Igualdade Racial e Vice-Presidente da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra no Brasil da OAB Campinas. Presta assessoria jurídica nas áreas cível contratual, imobiliária, família, além de atuar na área de direito e relações étnico-raciais no Rio de Janeiro e Região Metropolitana.

Brasília/DF, 4 de janeiro de 2024.