

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

No que se refere às concepções de plano, programas e projetos de formação e capacitação, julgue os itens a seguir.

- 51** Um projeto é composto por um conjunto de ações e proposições com emprego de técnicas para obter resultados determinados.
- 52** O mapeamento de competências organizacionais é um importante recurso para a definição de objetivos instrucionais em projetos de capacitação.
- 53** O plano consiste no desdobramento de um programa.
- 54** Define-se programa de capacitação como as linhas políticas, as estratégias e as diretrizes mais abrangentes que contêm marcos de referência para subsidiar projetos específicos.

Julgue os itens a seguir, referentes à elaboração de plano de ensino e plano de aula.

- 55** O plano de aula deve ser elaborado com base no plano de ensino.
- 56** Um plano de ensino deve conter no mínimo: a ementa; os objetivos; o conteúdo programático; a metodologia; a forma de avaliação; e a bibliografia utilizada na disciplina.
- 57** Um plano de aula deve conter, no mínimo, as seguintes etapas: conteúdo, justificativa, objetivos, metodologia e avaliação.
- 58** O plano de ensino é abrangente e equivale ao projeto pedagógico do curso.

Acerca da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade, julgue os próximos itens.

- 59** A interdisciplinaridade originou-se da transformação dos modos de produzir ciência nas organizações e instituições científicas.
- 60** O modelo taylorista/fordista valoriza processos técnicos, rígidos, padronizados, sincronizados, rotineiros e racionais de trabalho que demandam uma formação interdisciplinar das pessoas.
- 61** A transdisciplinaridade é holística, ou seja, o foco de sua abordagem é a totalidade, que não se esgota na soma de suas partes, mas constitui-se na síntese histórica da realidade, em busca do entendimento integral dos fenômenos.
- 62** Críticos da abordagem multidisciplinar afirmam que, embora a multidisciplinaridade pareça ser um trabalho interdisciplinar, ela não supera o problema da fragmentação dos currículos.

Julgue os itens seguintes, acerca da mediação pedagógica e do uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) em educação.

- 63** Para o uso das TIC com fins pedagógicos, é imprescindível a elaboração de um planejamento para potencializar o processo de ensino e aprendizagem.
- 64** A crítica ao uso indiscriminado das TIC na educação deve ser contestada visto que o acesso à informação proporcionado pelos atuais recursos tecnológicos não apenas facilita a aprendizagem, mas também constitui uma forma eficaz de aprofundamento do conhecimento científico.
- 65** É consenso entre os educadores que a função de professor, em breve, será substituída pelas TIC, dadas as novas e inúmeras possibilidades de aprendizagens proporcionadas por esses recursos tecnológicos.
- 66** O avanço e a disponibilidade dos recursos tecnológicos em diversos ambientes da vida cotidiana não desafiam os educadores a uma mudança de postura em face das novas TIC, dado o papel consolidado desses profissionais na construção da autonomia dos sujeitos e da integração social.

Em relação ao uso de plataformas de aprendizagem virtual na educação corporativa, julgue os próximos itens.

- 67** O uso de plataformas digitais de educação, que se caracteriza pelo distanciamento das pessoas do convívio pessoal, isenta o estudante de desenvolver habilidades comportamentais.
- 68** Uma plataforma educacional é um ambiente de aprendizagem *online* que combina diferentes ferramentas e estratégias de ensino.
- 69** Uma das vantagens das plataformas educacionais virtuais é que elas não requerem o desenvolvimento de habilidades digitais do estudante.
- 70** O potencial das plataformas digitais é praticamente ilimitado.

Considerando a legislação aplicada à educação a distância (EAD), julgue os próximos itens.

- 71** A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é um sistema integrado por universidades públicas que oferecem cursos de nível superior na modalidade EAD.
- 72** Atualmente é autorizada a oferta de disciplinas na modalidade a distância até o limite de 20% da carga horária total dos cursos de graduação presenciais regularmente autorizados.
- 73** A modalidade EAD pode ser implementada, em substituição à modalidade presencial, tanto nas etapas da educação básica, inclusive na educação profissional técnica de nível médio, quanto na educação superior.
- 74** Cursos de graduação na modalidade EAD só podem ser ofertados por instituições credenciadas especificamente para tanto.

Julgue os itens seguintes, relativos à evolução da EAD e suas tendências teórico-metodológicas, à multimodalidade e a ambientes virtuais de aprendizagem.

- 75** A abordagem da multimodalidade constitui-se de variadas linguagens, como imagem, som, texto verbal e animação, e pode contribuir para o engajamento dos estudantes, desde que deliberadamente projetada e implementada com esse fim.
- 76** No ambiente virtual de aprendizagem, a interação entre os participantes é prescindível para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem a distância.
- 77** A transmissão de cursos via canais de televisão, como o TELECURSO 2000, é uma forma de EAD.
- 78** A Internet é atualmente a principal tecnologia que subsidia a EAD.

Acerca do uso de jogos eletrônicos no processo de ensino-aprendizagem, julgue os itens subsequentes.

- 79** Os jogos eletrônicos na educação cumprem apenas a função de entretenimento.
- 80** Os jogos eletrônicos na educação devem ser utilizados com moderação, por serem altamente prejudiciais ao desenvolvimento social, cognitivo e afetivo dos estudantes.

Acerca da mediação pedagógica e tecnológica, da interação, da interatividade, da cooperação e da colaboração no trabalho e na aprendizagem em rede, julgue os itens seguintes.

- 81** Nas redes de aprendizagem, os participantes, por meio da interação e colaboração entre si, podem construir conhecimento de forma coletiva, ampliar habilidades e buscar soluções conjuntas para problemas.
- 82** O ato de ensinar e aprender intermediado pela cultura digital demanda do docente um criterioso processo de seleção, curadoria, apropriação e reflexão dos recursos e artefatos tecnológicos a serem adotados.

A respeito do planejamento e da gestão de sistemas e ações de EAD, julgue os itens que se seguem.

- 83** O tutor tem a função de oferecer, presencialmente, o apoio necessário para a plena realização dos cursos ofertados a distância, atuando na sede da instituição, junto à equipe responsável pela gestão de cada curso, e nos polos descentralizados de apoio presencial, participando, portanto, indiretamente da prática pedagógica.
- 84** Na gestão de sistemas de EAD, é preciso contemplar os aspectos de planejamento, organização, direção e controle do processo de ensino-aprendizagem, considerando-se a disponibilidade de recursos materiais, físicos, técnicos e humanos.

Em relação à avaliação educacional, discente, docente e institucional de projetos e programas em EAD, julgue os itens a seguir.

- 85** Por meio de ferramentas tecnológicas como o ambiente virtual de aprendizagem, podem-se avaliar a participação, a colaboração e o empenho dos cursistas na realização das atividades do curso.
- 86** Na EAD, a avaliação da aprendizagem deve priorizar o enfoque quantitativo.
- 87** Os principais tipos de avaliação são a diagnóstica, a formativa e a somativa, que se diferenciam principalmente por suas finalidades.

Acerca de aspectos éticos e legais relacionados à produção e disseminação de materiais didáticos em EAD, julgue os itens subsequentes.

- 88** A legislação brasileira permite, para fins de elaboração de material didático, a cópia, a reprodução, a divulgação e a apresentação pública de uma obra sem a permissão do autor, além de admitir o uso de ideias, métodos, conceitos e procedimentos normativos.
- 89** As instituições devem elaborar seus materiais de EAD buscando integrar as diferentes mídias e explorando a convergência e a integração entre materiais impressos, radiofônicos, televisivos, de informática, de videoconferências e teleconferências.
- 90** O material didático em EAD, tanto no que se refere ao seu conteúdo quanto ao seu formato, deve ser construído em consonância com os princípios epistemológicos, metodológicos e políticos do projeto pedagógico do curso.

Com base nas disposições sobre educação estabelecidas no Capítulo III da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue os itens a seguir.

- 91** O piso salarial para os profissionais da educação escolar pública deve ser definido por lei editada pela União, pelos estados ou pelos municípios, válida no âmbito de cada sistema educacional.
- 92** A CF prevê expressamente que o ensino deve ser baseado no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Julgue os seguintes itens, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 93** A educação básica engloba a pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio.
- 94** O acesso à educação básica obrigatória é considerado um direito público subjetivo.
- 95** O conselho escolar é um órgão consultivo, do qual o diretor da escola é membro nato.
- 96** As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada fazem parte do sistema federal de ensino.
- 97** A carga horária mínima anual prevista para o ensino fundamental é inferior à exigida para o ensino médio.
- 98** Quando desenvolvida de forma articulada e concomitante com o ensino médio, a educação profissional técnica de nível médio pode ser cursada em instituição de ensino distinta da que oferece o ensino médio.
- 99** É obrigação da União apoiar financeiramente os sistemas de ensino no provimento de educação bilíngue às comunidades surdas.
- 100** A formação docente para a educação superior deve incluir a quantidade mínima de 300 horas de prática de ensino.
- 101** As instituições de educação profissional e tecnológica poderão oferecer cursos especiais abertos à comunidade, devendo a matrícula ser condicionada ao nível de escolaridade do discente.

Julgue os próximos itens com base na legislação que regula o Plano Nacional de Educação (PNE).

- 102** Cabe ao Ministério da Educação calcular os indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional previstos no sistema nacional de avaliação da educação básica.
- 103** O Fórum Nacional de Educação é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento do cumprimento das metas do PNE.

No que diz respeito ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e às fontes de financiamento da educação, julgue os itens seguintes, de acordo com a Lei n.º 14.113/2020.

- 104** Parte dos recursos recebidos por meio do FUNDEB pode ser utilizada no primeiro quadrimestre do exercício seguinte ao do seu recebimento, mediante abertura de crédito adicional.
- 105** O FUNDEB é um fundo de natureza contábil instituído no âmbito de cada estado federativo e do Distrito Federal.
- 106** As fontes de receita do FUNDEB abrangem recursos provenientes de diversos impostos, entre os quais se inclui parte das receitas geradas com a arrecadação do imposto sobre a propriedade de veículos automotores (IPVA).
- 107** A contribuição social do salário-educação integra a parcela da complementação da União aos fundos do FUNDEB.
- 108** O cálculo da complementação da União relativa ao valor anual total por aluno (VAAT) é feito de forma separada do montante da parcela relativa à complementação do valor anual por aluno (VAAF).
- 109** A Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade é composta por representantes dos professores, dos servidores públicos que exerçam atividades administrativas nas escolas, dos estudantes, dos pais ou responsáveis dos estudantes e por membros da sociedade civil.
- 110** A distribuição de recursos do FUNDEB é feita com base no número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública, nas modalidades presencial e a distância.

Acerca de características básicas das organizações formais modernas, julgue o item seguinte.

- 111** A organização formal, descrita em normas e regulamentos internos, surge espontaneamente, de forma não planejada, da interação diária entre os indivíduos que atuam na organização.

No que se refere ao processo organizacional, julgue os itens a seguir.

- 112** O processo de execução é distinto dos demais processos de administração, visto que suas atividades consistem, principalmente, na elaboração de planos e na realização das atividades previstas nos outros processos.
- 113** Em situações de incerteza, recomenda-se o estudo de cenários, sendo o processo de planejamento mais operacional quanto maior for a necessidade de se reduzir a incerteza.

Julgue o próximo item, relativo à gestão de processos.

- 114** Na gestão por processos, em que o eixo gerencial tem maior importância que o funcional, recomenda-se que não haja alteração na estrutura organizacional.

No que se refere à gestão de resultados na produção de serviços públicos, julgue os itens subsequentes.

- 115** No Brasil, houve a transferência da titularidade estatal na execução dos serviços públicos em geral, o que representa uma forma de garantir a excelência de sua prestação e os melhores resultados de sua produção.
- 116** Para cumprir de forma adequada o seu papel, a administração pública deve ser capaz de ofertar, de forma tempestiva, serviços públicos de qualidade, além de reduzir gastos, implementar e avaliar as políticas públicas.

Julgue os seguintes itens, referentes a empreendedorismo governamental e novas lideranças no setor público.

- 117** Semelhantemente ao empreendedorismo privado, o empreendedorismo no setor público brasileiro dispõe de ampla flexibilização para a implantação de suas ações.
- 118** A construção de uma gestão pública empreendedora, orientada para resultados efetivos, depende especialmente da geração de estímulos para a formação de novas lideranças no setor público.

Em relação às convergências e divergências entre a gestão pública e a gestão privada, bem como ao paradigma do cliente na gestão pública, julgue o item que se segue.

- 119** Tanto os atos da gestão pública quanto os da gestão privada são regidos pelos princípios da legalidade, da transparência, da impessoalidade e da publicidade.

Julgue o item que se segue, relativo à sustentabilidade pública e acessibilidade.

- 120** Na administração pública, a sustentabilidade e a acessibilidade se concretizam, por exemplo, na promoção da eficiência energética, na gestão adequada dos recursos, assim como na promoção do acesso de todas as pessoas a todos os espaços de forma inclusiva.

Espaço livre