

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB4A1-I

Existem desde previsões de que a inteligência artificial (IA) substituirá os seres humanos e eliminará uma lista de profissões até alegações de que ela contribuirá para “o uso humano dos seres humanos” (parafraseando-se o subtítulo do livro de 1954 do matemático considerado fundador da cibernética, Norbert Wiener), liberando-os para usarem melhor o tempo enquanto assume as tarefas repetitivas.

Um grupo de pesquisadores de diversos países produziu a publicação **Inteligência Liberada — um argumento para a IA na educação**, para demonstrar os benefícios da IA para a educação.

É importante, nesse ponto, definir o que é a IA aplicada na educação — algo que vem sendo estudado no meio acadêmico há mais de três décadas. Para os autores da publicação mencionada, IA corresponde a “sistemas de computador que foram projetados para interagir com o mundo por meio de capacidades (por exemplo, percepção visual e reconhecimento de fala) e comportamentos inteligentes (por exemplo, avaliar as informações disponíveis e, em seguida, tomar a ação mais sensata para atingir um objetivo declarado) que seriam considerados essencialmente humanos”.

Um dos objetivos do uso da IA na educação é abrir a chamada “caixa-preta do aprendizado”, ou, em outras palavras, contribuir para uma compreensão mais profunda e detalhada de como o aprendizado realmente acontece (por exemplo, como é influenciado pelo contexto socioeconômico e físico dos alunos ou por tecnologia).

Nesse contexto, a IA na educação oferece a possibilidade de uma aprendizagem mais personalizada, flexível, inclusiva e envolvente. Além disso, as ferramentas fornecem informações não apenas sobre o que está sendo aprendido, mas também como está sendo aprendido e como os alunos estão se sentindo. Ainda, a IA pode ajudar os professores a criar ambientes de aprendizagem colaborativa e a atender as necessidades de seus alunos por meio de técnicas de mineração de dados educacionais para “rastrear” o comportamento dos alunos.

A respeito do texto CB4A1-I e das ideias nele veiculadas, julgue os itens que se seguem.

- 1 O texto é, essencialmente, informativo.
- 2 O primeiro período do texto é desenvolvido com base na suposição de dois cenários extremos: em um deles, os seres humanos são substituídos pela IA; em outro, as características humanas dos seres humanos são destacadas.
- 3 Depreende-se da leitura do texto que os pesquisadores participantes da publicação mencionada no segundo parágrafo acreditam que, nos próximos anos, a IA gerará benefícios só para a educação.
- 4 De acordo com o texto, a IA pode ser aplicada para a realização de tarefas repetitivas.
- 5 Segundo o texto, o contexto socioeconômico e físico dos alunos é o principal fator que influencia seu aprendizado.
- 6 No texto, é feita uma comparação entre o processo de aprendizagem intermediado pela IA e aquele desenvolvido nas escolas, sendo o primeiro considerado mais personalizado, flexível, inclusivo e envolvente que o segundo.

Julgue os itens seguintes, relativos a aspectos linguísticos do texto CB4A1-I.

- 7 A substituição do segmento “contribuir para” (quarto parágrafo) por **contribuir com** manteria a correção gramatical e a coerência do texto, mas não o seu sentido original.
- 8 Seria correto o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” em “a atender” (último período do texto).
- 9 No primeiro parágrafo, o emprego das aspas tem a finalidade de destacar a existência de redundância na expressão “o uso humano dos seres humanos”.
- 10 No segundo parágrafo, a inserção de uma vírgula imediatamente após a palavra “países” prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 11 Sem prejuízo da correção gramatical do texto, o segmento “seriam considerados” (segundo período do terceiro parágrafo) poderia ser reescrito como **se consideraria**.
- 12 No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “algo” tem como referente a expressão “a IA aplicada na educação”.
- 13 A correção gramatical e o sentido do primeiro período do terceiro parágrafo seriam preservados se o trecho “há mais de três décadas” fosse substituído por **fazem mais de três décadas**.
- 14 Estariam mantidas as relações de coesão estabelecidas no texto bem como a sua correção gramatical caso se substituisse o termo “Para” (segundo período do terceiro parágrafo) por **Consoante**.

Considere que, no decorrer de um ano, haja uma inflação i , tal que o poder de compra de uma nota de 100 reais (não aplicados, isto é, sujeitos à depreciação da inflação) caia, nesse período, para $\frac{100}{(1+i)}$. Considere, ainda, que, se os 100 reais forem aplicados, nesse período, em uma aplicação com rendimento nominal r , então seu poder de compra será de $100 \times \frac{(1+r)}{(1+i)}$. Com base nessas considerações, julgue os itens seguintes.

- 15 A taxa de ganho real da referida aplicação no período será igual a $\frac{(1+r)}{(1+i)} - 1$.
- 16 A formulação $\frac{100}{(1+i)}$ pode ser empregada para se calcular, por um critério racional, o valor atual de uma dívida que vencerá daqui a um ano e será paga antecipadamente, desde que se reinterprete i como a taxa de desconto anual.
- 17 O poder de compra é diretamente proporcional ao rendimento nominal.
- 18 Se i e r forem números inteiros, então o poder de compra também será um número inteiro.
- 19 Se a inflação anual alcançar 10%, então o poder de compra de 100 reais será superior a 90 reais.
- 20 O poder de compra se manterá constante se, e somente se, $i = r$.
- 21 O poder de compra aumentará se, e somente se, $i = 0$.
- 22 Se $r = i + e$, sendo e um número positivo, a evolução do poder de compra dos 100 reais ao longo do ano equivalerá, nesse mesmo período, ao montante acumulado do capital 100 sob o regime de juros simples a uma taxa e .

A respeito do processo histórico de anexação das terras acrianas ao território brasileiro e de seu contexto socioeconômico, julgue os itens subsequentes.

- 23 No final do século XIX e início do século XX, a migração para o Acre, sobretudo de nordestinos, esteve relacionada a uma demanda por mão de obra para extração do látex.
- 24 Na ocupação das terras acrianas por seringalistas, a organização das chamadas “correrias” visava garantir proteção e respeito às populações indígenas nativas.
- 25 Após o Tratado de Petrópolis, a instituição do sistema de território federal conferiu à União a governança administrativa do Acre, em detrimento das pretensões do estado do Amazonas e de políticos que integravam o movimento autonomista.

A chegada de migrantes paulistas no estado do Acre, a partir da década de 70 do século XX,

- 26 contribuiu para uma guinada nas atividades econômicas da região, que passaram a ser dominadas pela produção industrial.
- 27 pode ser considerada como parte da chamada segunda colonização do território acriano, estimulada pelo Programa de Integração Nacional (PIN), implementado durante o governo do general Médici.
- 28 ajudou a pacificar a região, pois os migrantes sulistas e sudestinos mediaram conflitos de terras centenários entre seringalistas e seringueiros.

Julgue os itens a seguir, acerca dos principais rios acrianos e sua relação com a bacia amazônica.

- 29 O rio Purus tem águas com baixo teor de nutrientes, pois suas águas barrentas trazem sedimentos da cordilheira dos Andes na Bolívia. Além disso, a sedimentação desse rio gera um curso hídrico típico da bacia amazônica com águas de alta e média velocidade em leito retilíneo e profundo.
- 30 A bacia hidrográfica do Juruá é uma das bacias com maior impacto ambiental na Amazônia, pois o uso hidroelétrico, a exploração de petróleo e gás, o garimpo e a expansão da fronteira agrícola nos três países que a integram — Peru, Colômbia e Brasil — afetam a biodiversidade e a preservação de sua fauna e flora.
- 31 A bacia do rio Acre é trinacional, com nascentes no Peru, Bolívia e Brasil, delimita a fronteira do Brasil com esses países e sofre diversos impactos como, por exemplo, enchentes no período de chuvas, secas na estiagem, poluição hídrica pela ausência de saneamento básico, desmatamento e pesca ilegal.

No que diz respeito ao território do Acre e a seus municípios e população, julgue próximos itens.

- 32 O Acre possui quatro cidades gêmeas localizadas na fronteira internacional do estado com os países vizinhos Bolívia e Peru, as quais integram arranjos populacionais com cidades de outros países, a exemplo de Brasileia e Epitaciolândia com Cobija, na Bolívia.
- 33 O Acre tem, em seu território, vinte e dois municípios de médio e pequeno portes demográficos, com núcleos urbanos formados por regiões integradas, densas e com arranjo espacial dendrítico.
- 34 A rede urbana do Acre é formada por duas cidades de porte médio que se localizam ao sul e ao norte do estado, respectivamente Rio Branco e Cruzeiro do Sul, tendo os demais municípios de pequeno porte demográfico menos de 75.000 mil habitantes.

Em relação à economia do Acre, julgue os itens seguintes.

- 35 No Acre, atualmente o setor de serviços é o mais expressivo em participação no produto interno bruto (PIB) do estado.
- 36 A exploração madeireira e a agropecuária têm ganhado espaço entre as atividades econômicas mais importantes do estado.
- 37 O extrativismo vegetal, com destaque para a exploração da borracha, foi, a partir de meados do século XIX, o principal instigador do povoamento do território acriano.

Acerca da política e da economia do Acre em sua relação com os povos originários da região amazônica, julgue os itens subsequentes.

- 38 Ignorando qualquer tipo de prática agrícola, as populações indígenas do Acre mantiveram-se, e ainda se mantêm, limitadas às atividades de caça e coleta.
- 39 Existem atualmente mais de trinta terras indígenas reconhecidas pelo governo federal no território acriano, das quais mais de vinte foram regularizadas e demarcadas por decreto presidencial.
- 40 Durante a implantação do sistema seringalista, as populações nativas permaneceram nas áreas em que haviam se instalado há séculos e não foram utilizadas como mão de obra na extração do látex.

Julgue os itens que se seguem, à luz da Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado do Acre (TCEAC).

- 41** As notificações e comunicações podem ocorrer por meio de publicação no diário eletrônico de contas, ao passo que a citação deve ser realizada pelo correio, mediante aviso de recebimento, por oficial de diligência ou por edital, quando o citando estiver em lugar ignorado, incerto ou inacessível.
- 42** Quando o custo da cobrança for superior ao valor do ressarcimento, o tribunal poderá adotar, como medida de racionalização administrativa e economia processual, o procedimento simplificado de análise e julgamento do feito.
- 43** Cabe ao conselheiro relator presidir a instrução de processo de tomada ou prestação de contas e determinar, por despacho singular, as medidas necessárias para o saneamento dos autos, podendo determiná-las de ofício.

Com base no Regimento Interno do TCEAC, julgue os itens a seguir.

- 44** O acórdão é a forma de deliberação do TCEAC nos processos julgados pelo plenário e pelas câmaras, incluindo-se a apreciação das medidas cautelares e a determinação de arquivamento dos feitos.
- 45** Nas prestações de contas dos prefeitos, o balanço geral da administração direta abrangerá todos os órgãos municipais, inclusive a Câmara Municipal, o que não exime, entretanto, o ordenador de despesa do Poder Legislativo de prestar as próprias contas.
- 46** O Ministério Público Especial é o órgão responsável pelo envio aos órgãos e às entidades competentes para a propositura da ação executiva, bem como ao órgão competente para instauração do processo criminal, quando for o caso, do acórdão do TCEAC que imputou débito.

Em relação ao disposto na Lei Complementar estadual n.º 39/1993 (Estatuto do Servidor Público Civil do Estado do Acre), julgue os itens seguintes.

- 47** O adicional de atividade penosa será devido ao servidor pelo exercício em zonas de fronteira, ainda que a localidade possua elevado nível de qualidade de vida.
- 48** Horário especial pode ser concedido ao servidor estudante, quando incompatíveis o horário escolar e o da repartição, situação em que será exigida a compensação de horário em trabalho presencial ou remoto, respeitada a carga horária de trabalho semanal.

Julgue os próximos itens, de acordo com o Código de Ética dos Servidores do TCEAC.

- 49** A transgressão de preceitos do referido código de ética poderá, conforme o caso, sujeitar o infrator às sanções de advertência ou suspensão.
- 50** A comissão de ética deve ser composta apenas por servidores efetivos e estáveis e as suas decisões devem ser sempre fundamentadas, ainda que não haja previsão, no referido código de ética, da norma a ser aplicada.

Espaço livre