

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO ACRE (TCEAC)

PARTE COMUM PARA OS CARGOS 19 E 20

Prova Discursiva

Aplicação: 01/09/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o(a) candidato(a) elabore um texto dissertativo que trate do tema proposto a partir da abordagem, de forma clara, coesa e coerente, dos aspectos listados.

Com relação ao aspecto 1, podem ser mencionados, como exemplos de TICs, o celular, o *tablet*, o computador, a televisão, a impressora com *scanner*, aplicativos, redes sociais na Internet, câmera fotográfica, tecnologias de inteligência artificial, entre outros. As TICs facilitam a rotina, promovem entretenimento, criam comodidades, proporcionam comunicação rápida e independente de distância, funcionam como assistentes pessoais, entre outras inúmeras funcionalidades que têm sido, cada vez mais, incorporadas ao nosso cotidiano.

Com relação ao aspecto 2, pode-se mencionar que, apesar dos benefícios que as TICs promovem, seu uso indevido apresenta alguns riscos. Pode ocorrer, por exemplo, declínio no desempenho escolar ou laboral, desinteresse pelo ambiente social, queda no interesse por atividades na vida real, fadiga crônica, falta de sono, agressividade e nervosismo (se houver obstáculos para o uso *online*, por exemplo). Com relação ao uso de inteligência artificial, os riscos envolvem o vazamento de dados sensíveis, violações dos direitos à propriedade intelectual, extinção de empregos, agravamento da discriminação social e econômica, falta de transparência nos procedimentos adotados e pouco envolvimento humano na tomada de decisões, entre outros.

Com relação ao aspecto 3, pode-se argumentar que a tecnologia tem grande potencial de aumentar a desigualdade social devido às diferenças de oportunidades observadas na vida de uma pessoa que tem acesso às TICs e na vida de uma pessoa que não o tem. As barreiras que impedem determinados grupos de acessar e usar adequadamente a tecnologia podem levar a novas formas de exclusão no mercado de trabalho, em instituições governamentais, nas atividades de lazer e de educação. Por outro lado, políticas públicas que promovam o acesso às TICs, de forma universal e com qualidade, somadas a iniciativas de entidades privadas, de organizações não governamentais e individuais, podem contribuir sobremaneira para a diminuição das desigualdades sociais.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 Exemplos de TIC e seu emprego no cotidiano atual

Conceito 0 – Não abordou o aspecto.

Conceito 1 – Limitou-se a mencionar exemplo(s) de TIC, sem tratar do seu emprego no cotidiano atual e sem relacionar o aspecto com o tema.

Conceito 2 – Discorreu, de maneira genérica, sobre o emprego de TIC no cotidiano atual, sem citar exemplo de TIC e sem relacionar o aspecto ao tema.

Conceito 3 – Mencionou exemplos de TIC e discorreu sobre seu emprego no cotidiano atual, relacionando-o ao tema de forma parcialmente consistente ou pouco organizada.

Conceito 4 – Mencionou exemplos de TIC e discorreu sobre seu emprego no cotidiano atual, relacionando-o ao tema de forma organizada e coerente.

QUESITO 2.2 Três possíveis riscos associados ao uso das TICs

Conceito 0 – Não mencionou nenhum possível risco associado ao uso das TICs.

Conceito 1 – Abordou, de forma genérica e superficial, apenas um possível risco associado ao uso das TIC, sem articulá-lo com o tema.

Conceito 2 – Abordou apenas um possível risco associado ao uso das TICs, de forma consistente, organizada e articulada com o tema.

Conceito 3 – Abordou apenas dois possíveis riscos associados ao uso das TICs, de forma organizada, consistente e articulada com o tema; ou abordou três possíveis riscos associados ao uso das TICs, de forma parcialmente consistente ou pouco organizada.

Conceito 4 – Abordou três possíveis riscos associados ao uso das TICs, de forma organizada, consistente e articulada com o tema.

QUESITO 2.3 Possível reflexo do uso das TICs sobre as desigualdades sociais já existentes

Conceito 0 – Não mencionou nenhum possível reflexo do uso das TICs sobre as desigualdades sociais já existentes.

Conceito 1 – Mencionou um possível reflexo (positivo ou negativo) do uso das TICs sobre as desigualdades sociais já existentes, porém não desenvolveu o aspecto nem estabeleceu relação com o tema.

Conceito 2 – Discorreu, de forma parcialmente consistente ou pouco organizada, sobre um possível reflexo (positivo ou negativo) do uso das TICs sobre as desigualdades sociais já existentes.

Conceito 3 – Discorreu, de forma consistente, organizada e articulada com o tema, sobre um possível reflexo (positivo ou negativo) do uso das TICs sobre as desigualdades sociais já existentes.