- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- No **Caderno de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva. Caso queira assinar o texto de sua peça de natureza técnica, utilize apenas o nome **Analista de Apoio ao Controle Externo**. Ao texto que contenha outra forma de assinatura será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.
- Na peça de natureza técnica, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada uma das questões discursivas, esses valores corresponderão a **10,00 pontos** e **0,50 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

Peça técnica

Em outubro de 2026, a ouvidoria de um órgão estadual encaminhou ao serviço de psicologia, para análise técnica, três relatos recebidos em canal confidencial, todos referentes à coordenadoria de fiscalização X, composta por 32 servidores.

- Relato 1 – Um analista informou que, há cerca de oito meses, o coordenador o critica aos gritos em reuniões, diante de toda a equipe, retira-lhe atribuições sem justificativa e designa-lhe tarefas sem relação com o cargo. O coordenador também deixou de convocá-lo para as reuniões da equipe. O analista relata insônia e medo de ir ao trabalho.
- Relato 2 – Uma servidora relatou que, desde que recusou convites para jantar e mensagens de cunho sexual enviadas pelo mesmo coordenador por aplicativo, passou a receber avaliações de desempenho inferiores às anteriores e deixou de ser indicada para função comissionada. Segundo ela, o coordenador sugeriu que as coisas mudariam se ela fosse "mais colaborativa". A servidora teme represálias e não dispõe de testemunhas.
- Relato 3 – Um servidor relatou que um colega do mesmo nível hierárquico faz comentários e piadas de conteúdo sexual dirigidos a servidoras e exibe imagens de cunho sexual na tela de seu computador, mesmo diante do desagrado manifestado por elas. A chefia, ciente dos fatos, não adotou nenhuma providência.

No último semestre, foram registrados 14 atestados médicos por transtornos de ansiedade (no semestre anterior, haviam sido 3), três pedidos de remoção e queda no cumprimento de prazos. O órgão não dispõe de protocolo formal para o recebimento e o encaminhamento de denúncias de assédio, e a coordenadoria de fiscalização X não tem critérios objetivos e conhecidos para a avaliação de desempenho e para a indicação a funções comissionadas. Diante da situação relatada, a presidência do órgão solicitou ao serviço de psicologia parecer técnico sobre a situação, sob a ótica da psicologia organizacional e do trabalho.

Considerando a situação hipotética apresentada, redija, na condição de psicólogo(a) do órgão em questão, um parecer técnico dirigido à presidência, em que sejam analisados os fatos relatados. Em seu parecer, atenda ao que se pede a seguir: (i) caracterize, conceitual e tecnicamente, as condutas descritas nos três relatos como assédio moral ou assédio sexual, indicando, para cada relato, os elementos que fundamentam a classificação; (ii) analise as relações de poder e os fatores organizacionais que favorecem a ocorrência e a manutenção das condutas, bem como seus efeitos sobre a saúde dos servidores e sobre a organização; (iii) proponha medidas institucionais de acolhimento e proteção das vítimas, de encaminhamento dos fatos para apuração, de prevenção e de monitoramento. Seu parecer deve apresentar identificação do assunto, análise e conclusão com recomendações. Dispense a narrativa dos fatos e não crie fatos novos.

PEÇA TÉCNICA – RASCUNHO 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

PEÇA TÉCNICA – RASCUNHO 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

RASCUNHO

Questão 1

Lucas apresenta, desde a infância, problemas de comportamento. Foi suspenso de diversas escolas pelas quais passou, tendo sido expulso de uma no primeiro ano do ensino médio. A família buscou nova escola, onde Lucas finalmente conseguiu, com muito custo, finalizar a educação básica. A genitora afirma: "Como se não bastasse uma vida inteira dando trabalho, quando cresceu mais um pouquinho, se juntou com um bando de adolescente que só mexia com coisa errada" (*sic*). Recentemente, aos 22 anos de idade, Lucas recebeu o diagnóstico de transtorno por uso de substâncias estimulantes, leve e em remissão inicial. De acordo com a genitora, Lucas nunca demonstrou interesse pelos estudos nem conseguiu se manter no mesmo emprego por mais de 2 meses: "Era só ele receber o salário que gastava tudo em um dia só. Chegou a sumir várias vezes. Encontrávamos ele dias depois. Até na rua, andando sem rumo, já pegamos ele. Uma vez, precisamos de quatro pessoas para segurá-lo. E olha que, nessa época, ele já estava bem magrinho. Olhava pra gente que parecia bicho... Uma raiva dentro dele sem tamanho. O que mais me dói é que ele tem consciência do mal que isso faz na vida dele. Os amigos foram se afastando, assim como as boas oportunidades. Já foi internado algumas vezes. Diz que vai parar, mas a gente sabe que é difícil. A gente vê que ele sente vontade de usar, mas se segura. Precisamos acreditar que um dia esse tratamento vai dar certo. Hoje completam quatro meses que ele está limpo" (*sic*).

Considerando o caso clínico hipotético apresentado anteriormente, redija texto dissertativo acerca do transtorno apresentado por Lucas. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1 três critérios diagnósticos relacionados ao transtorno por uso de substâncias estimulantes que podem ser observados no caso de Lucas; [**valor: 4,00 pontos**]

2 três alterações comportamentais e(ou) psicológicas que pessoas com o transtorno em questão podem apresentar logo após o uso de estimulantes; [**valor: 3,50 pontos**]

3 três sinais ou sintomas que Lucas pode manifestar após a cessação ou a redução do uso prolongado de estimulantes. [**valor: 2,00 pontos**]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

Questão 2

Maria, 80 anos de idade, sempre teve uma vida muito ativa e saudável. Casada e mãe de 3 filhos, sempre trabalhou fora. Há seis anos, começou a repetir assuntos já comentados, esquecer o nome de pessoas que frequentavam semanalmente a casa, esquecer o que ia comprar no supermercado e até mesmo os nomes de alguns objetos de uso habitual. Inicialmente, a família não deu muita importância, acreditando que pudesse ser algo esperado no curso do envelhecimento. Mas as queixas de memória passaram a ser mais frequentes e visíveis, a ponto de Maria ficar mais isolada, triste, irritadiça e deixar de resolver problemas que antes solucionaria rapidamente. Passou a falar mais sobre sua infância. Contava os fatos daquela época com uma riqueza de detalhes, mas, se perguntassem-lhe o que havia almoçado, não sabia dizer. No curso da doença, passou a esquecer consultas agendadas, começou a se perder nos dias das semanas e passou a ter dificuldades para planejar uma viagem, bem como para organizar a própria mala. Após a avaliação médica, chegou-se ao diagnóstico de doença de Alzheimer. Atualmente Maria está em acompanhamento com equipe interdisciplinar (neurologia, psiquiatria, psicologia, terapia ocupacional e neuropsicologia).

Considerando a situação hipotética apresentada, o processo de envelhecimento e as doenças crônicas e degenerativas, redija um texto dissertativo, com base no Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-5TR), atendendo ao que se pede a seguir.

1 Caracterize o diagnóstico de Maria (doença de Alzheimer), apresentando três das suas principais características. [**valor: 4,50 pontos**]

2 Considerando que se trate de transtorno neurocognitivo devido à doença de Alzheimer, cite dois diagnósticos diferenciais que devem ser considerados no caso de Maria. [**valor: 2,50 pontos**]

3 Informe três fatores de risco que podem estar presentes na doença de Alzheimer. [**valor: 2,50 pontos**]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO