

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
PARA O CARGO DE AUDITOR FEDERAL DE CONTROLE EXTERNO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO RECURSAL DE CONFIRMAÇÃO COMPLEMENTAR À
AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATOS NEGROS (PRETOS E PARDOS), CONFORME SUBITEM 5.2.6.14 DO
EDITAL Nº 1 – TCU/AUFC, DE 24 DE OUTUBRO DE 2025, E SUAS ALTERAÇÕES

Função	Currículos
Titular	Agroecólogo com atuação voltada à sustentabilidade, preservação dos recursos naturais e saúde humana. Possui certificações em cursos de heteroidentificação e letramento racial, abordando temas como: invisibilidade da mulher negra, elaboração de editais, construção de pareceres e atuação em bancas de heteroidentificação (USP). Formado em comissões heteroavaliadoras pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. Tem vasta experiência em bancas de heteroidentificação recursais, especialmente pelo Cebraspe.
Titular	Educadora e servidora pública da Secretaria de Educação. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Brasília - UnB; Especialista em Afrocultura e Educação pelo Instituto Tratos, com ênfase na ERER - Educação Étnico-Racial. Pesquisadora na área da Educação, com foco na Sociologia da Educação. Coautora do capítulo do livro “Vá no seu tempo e vá até o final: mulheres negras cotistas no marco dos 60 anos da UnB”, que discute as trajetórias e desafios de mulheres negras cotistas na universidade. Atua como membro de banca de heteroidentificação para pessoas negras, indígenas e quilombolas. Para isso, participou de diversas formações especializadas, incluindo o Letramento para Capacitação de Bancas de Heteroidentificação, ofertado pela Universidade de São Paulo (USP), e a Formação para Bancas de Heteroidentificação, realizada pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS) no mesmo ano. Cursos Estratégias para Educação Antirracista, promovido pela Nova Escola, e a Trilha Formativa de Equidade Racial, oferecida pela Fundação Itaú Escola.
Titular	Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário IESB (2022) e pós-graduada em Psicologia Hospitalar, ao longo de sua trajetória construiu uma formação sólida voltada à compreensão crítica das relações étnico-raciais no Brasil, com ênfase na promoção da equidade, na valorização da diversidade e na desconstrução de práticas discriminatórias. Essas formações abordaram, de maneira aprofundada, temas como políticas de ações afirmativas, racismo institucional, estrutural e recreativo, bem como os impactos da discriminação de raça e gênero nos contextos acadêmico e profissional. A partir de uma perspectiva ética e educativa, desenvolveu reflexões sobre os mecanismos de exclusão historicamente construídos e os caminhos possíveis para a construção de uma sociedade mais justa e plural. Aprofundou, ainda, conhecimentos jurídicos relacionados às cotas raciais e à hermenêutica jurídica antirracista, com base na Constituição Federal, no Estatuto da Igualdade Racial, na jurisprudência e nos procedimentos de autodeclaração e heteroidentificação. As formações também incluíram trilhas de aprendizagem específicas sobre a construção histórica do racismo no Brasil, contribuindo significativamente para seu letramento racial crítico e para uma atuação consciente em prol da igualdade racial em diferentes espaços sociais. Atualmente, participa ativamente de comissões recursais e de bancas presenciais de avaliação de heteroidentificação em concursos públicos, colaborando na análise e validação das autodeclarações étnico-raciais de candidatos, em conformidade com as normativas legais e os princípios de equidade e justiça social.