

TRIBUNAL DE CONTAS DO DISTRITO FEDERAL
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA NO CARGO DE AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO – ÁREA ESPECIALIZADA, DA CARREIRA DE
CONTROLE EXTERNO, DO QUADRO DE PESSOAL DOS SERVIÇOS AUXILIARES DO TRIBUNAL DE CONTAS
DO DISTRITO FEDERAL

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.3.17.1.1 DO EDITAL Nº 1 – TCDF/SERVIÇOS AUXILIARES, DE 2 DE AGOSTO DE 2024, E ALTERAÇÕES

UF	Cidade	Currículo
DF	Brasília	<p>Possui licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), e mestrado em Antropologia Social pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente, cursa doutorado em Antropologia Social no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) da UnB. Atua como pesquisadora no Grupo de Pesquisa Estudos Indígenas e Indigenistas no Maranhão (GEIIMA/UFMA) e no Grupo Sociabilidades, Diferenças e Desigualdades (GSDD/UnB). Integra o Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez (SOL/UnB) e colabora com o Grupo Rede de Relações Indígenas no Brasil Central e com o Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas (NEAI), ambos da UFT. Também é antropóloga vinculada à Plataforma de Antropologia e Respostas Indígenas à Covid-19 (PARI-c), da Universidade de Londres. Atualmente, compõe a equipe de coordenação da Associação Brasileira de Ensino de Sociologia (ABESC) regional Tocantins para o biênio 2024-2025 e é membro de banca de heteroidentificação. Possui experiência acadêmica, incluindo pesquisas no campo da Etnologia Indígena, com foco na participação política de mulheres indígenas, bem como nas intersecções entre gênero, saúde, educação e direitos das mulheres indígenas. Desenvolve pesquisas com o povo indígena Apinajé desde 2012 e com o povo Krahô desde 2019, abordando temas como gênero, política e conhecimentos tradicionais. Além disso, possui interesse no Ensino de Sociologia, investigando o perfil dos professores da área, as relações étnico-raciais e a estrutura curricular voltada ao Ensino de Sociologia.</p>
DF	Brasília	<p>Graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FacGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educacional (2007). Tutor do Curso de extensão em Africanidades pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2012). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de bancas de heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016 e Assistente Técnico em perícias judiciais de heteroidentificação a partir de março de 2024. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convivência Negra da UnB. Integrante de banca de heteroidentificação para ingresso na pós-graduação da UnB. Tutor do programa UniSer_UnB, pólo de Santa Maria. Integrante da equipe de Comunicação da UniSer_UnB e articulista do informativo Girassóis com a coluna UniSERES. Participante do projeto Fale comigo da UniSer_UnB, Membro do Conselho Integrado de Ensino e Pesquisa UniSER da Universidade de Brasília_UnB, Bolsista do projeto SNDPI/UnB/FCE - Literacia Digital para o Enfrentamento a Violência Patrimonial e Financeira e Educacional Midiática: Projeto Viva Mais Cidadania Digital; FINATEC_UniSer_UnB/2024.</p>

DF	Brasília	<p>Esteticista e cosmetóloga pela Universidade Paulista - UNIP, graduanda de Serviço social. Ativista racial e dos direitos das mulheres. Fui Analista PED (Programa de Encaminhamento de Denúncias) no período de implementação do disque-denúncia do Ligue 180, junto à Secretaria Nacional de Política para as Mulheres - SNPM, participando também de formações e rodas de conversas sobre políticas públicas para as mulheres, como igualdade de gênero, tráfico de pessoas, enfrentamento da violência contra a mulher e redes de acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade. Fui professora de qualificação profissional em estética e massagens terapêuticas junto a SEDET/DF. Sou participante de discussões e aprofundamentos sobre cotas, racismo, ações afirmativas e relações étnico-raciais. Tenho ampla experiência nas comissões de heteroidentificação junto ao Cebraspe. Realizei cursos com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres; Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas; Comissões de heteroidentificação e a hermenêutica jurídica antirracista. Participei do curso de extensão Atualização: Relações Étnico Raciais para Avaliadores de Processos de Heteroidentificação realizado na UnB; IV Curso para atuar nas bancas de verificação fenotípica da UEMS no primeiro semestre de 2024. Em 2025, realizei pela IFSUL os seguintes cursos: A construção do racismo no Brasil; Racismo e suas Sutilezas; caminhos para a construção de uma educação antirracista.</p>
----	----------	---

Brasília/DF, 25 de fevereiro de 2025.