

TELECOMUNICAÇÕES BRASILEIRAS S.A. (TELEBRAS)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA EM
CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E DE NÍVEL MÉDIO

CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.2.2.1.1 DO EDITAL Nº 1 – TRT 8ª REGIÃO, DE 17 DE AGOSTO DE 2022

BELÉM/PA

1. Graduação em ciências sociais. Tem experiência na área de sociologia. Cursos e capacitações em gestão do SUS, regulação médica e educação social.
2. Bacharelado em turismo. Participação em múltiplos eventos, exposições e oficinas municipais promovidos por movimentos antirracismo e movimentos feministas.
3. Graduação em direito. Graduação em fisioterapia. Pós-graduação em direito tributário e *compliance*. Mestrado em saúde e comportamento. Membro colaborador de comissão de igualdade racial de organização de advogados em âmbito municipal. Membro de comitê de promoção da igualdade racial de prefeitura.
4. Bacharelado em serviço social. Pós-graduação em saúde mental: gestão, atenção, controle social e processos educacionais. Tem experiência na área de saúde mental e saúde pública. Formação complementar em racismo como Determinante Social da Saúde, capacitação para comissões de heteroidentificação, cuidados paliativos e prevenção do suicídio.
5. Graduação em pedagogia com especialização em supervisão escolar e alfabetização. Atualmente é conselheira de conselho municipal da comunidade negra, conselheira de conselho municipal da mulher, chefe de setor de manifestações populares em secretaria municipal de cultura, coordenadora e gerente de mercados municipais. Experiência na área de pedagogia e filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: religiosidade, tradição de matriz africana e patrimônio.

MACAPÁ/ AP

1. Graduação em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar, Uni-Brasília; especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; especialista em educação para diversidade e cidadania UFG; especialista em análise política e políticas públicas UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde UnB. Atua como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade JK Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Professor das Disciplinas: Conhecimentos Pedagógicos e Docência; Psicologia Geral; Didática; Políticas de Inclusão; Organização da Educação Brasileira; Antropologia Cultural e Educação; Psicologia da Educação e Psicologia das Relações Sociais e do Trabalho. Organizador de semana acadêmica e coordenador da Iniciação Científica. Artigo DISCRIMINAÇÃO RACIAL: a visão do professor mediante o racismo na escola.
2. Graduação em Pedagogia – FAC-GAMA / ISEB; Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul; Tutor de Educação em Africanidades; Estudos em Gênero, Juventude, Raça Etnia – GEPPHERG – FE/UnB; Teoria, Processos e Identidades no Currículo Escolar – CENE; Desenvolvimento de Competências Docentes na Educação Profissional – SENAC; Educação e Inclusão: Alternativa para uma sociedade fraterna; SER negro

austeridade e alteridade Discriminação preconceito – Origem e causa; Diversidade Étnica e as Relações Interpessoais.

3. Graduação em Licenciatura em História (1989), Mestrado em História pela Universidade de Brasília (1995) e Doutorado em História pela Universidade de Brasília (2002). Atualmente é professora Adjunta A, na Universidade de Brasília – UNB, Campus Planaltina/DF, curso Licenciatura em Educação do Campo – LEDOC. Professora do Mestrado Profissional em Sustentabilidade para Povos e Terras tradicionais-MESPT, no Centro de Desenvolvimento Sustentável – CDS/UnB. Tem experiência na área de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, feminismo, mulherismo afrikana, família.

4. Graduando no Curso de Letras. Graduado em Direito pela Universidade Paulista - UNIP - Brasília-DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ/GO. Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UNB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – DF. Atuou na SEPIR – DF – Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUCGOIÁS.

5. Especialista na Área de Educação (Gestão e Orientação Educacional). Possui graduação em Letras - Português e Inglês pela CESB(2007). Atualmente é Coordenador Pedagógico do Associação Cruz de Malta. Tem experiência na área de Educação. Curso de extensão na Universidade de Brasília: Negros e Vulnerabilidade. Participação na Unegro. Atua em projetos de média e alta complexidade com crianças e pessoas em situação de rua.

MARABÁ/PA

1. Graduação em ciências biológicas. Professora de rede municipal de ensino. Experiência em educação com ênfase em educação de adultos. Apresentação de trabalho sobre relações humanas. Realiza trabalhos na área de educação sobre educação para as relações étnico-raciais. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.

2. Licenciatura em educação física e professora de rede municipal de educação. Participou de cursos de extensão UNIAFRO e territórios negros em seu estado. Participou como coordenadora de projeto voltado a meninas negras, sendo responsável por biblioteca afrocentrada e por projeto de contos africanos. Na comunidade na qual leciona, busca resgatar a história de luta e resistência de sua comunidade, positivando a identidade racial de seus alunos.

3. Licenciatura em história e especialista em história contemporânea e segurança cidadã. Participação em cursos e debates sobre idosos na universidade, reflexões sobre fascismo, desconstrução do racismo na prática, ensino de história, guerras imperialistas, estudos culturais e identidade latino-americana. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.

4. Graduação em gestão de recursos humanos. Atualmente é profissional de apoio em hospital. Tem experiência na área de ciências humanas. Cursos de capacitação para participação em bancas de heteroidentificação. Curso sobre educação para relações étnico-raciais.

5. Graduação em letras. Realiza palestras em escolas para professores sobre o ensino de história e cultura africana, afro-brasileira e indígena. Foi tutora EAD de curso de extensão para professores sobre

procedimentos didático-pedagógicos aplicáveis em história e cultura afro-brasileira. Pós-graduação em história africana e afro-brasileira com publicação de artigos sobre o tema lançados em feiras do livro municipais. Membro de Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Participação prévia em bancas de heteroidentificação.

SANTARÉM/PA

1. Técnica administrativa em instituto federal. Mestrado em geografia. Experiência em estratégias educativas sobre gestão de risco na temática de desastre natural ocasionados por extremos climáticos com ênfase em área protegida na malha urbana e vulnerabilidade socioambiental. Membro de grupo de estudos étnico-raciais de instituto federal. Possui cursos de capacitações para atuar em comissão de heteroidentificação.

2. Especialista em educação especial e educação inclusiva. Licenciatura em pedagogia. Tradutora/intérprete de Libras e assessora em coordenação de ações inclusivas. Experiência na área de educação de surdos e educação Inclusiva. Atuou como docente nos anos iniciais do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos em escola para surdos. Atuou como coordenadora e tutora em curso de formação para gestores. Coordenadora e tutora no curso de graduação em Letras/Libras.

3. Graduando em engenharia acústica. Participa de movimento estudantil, reivindicando melhores condições de acesso e permanência estudantil para estudantes negros e negras. Foi membro da gestão de diretório acadêmico do curso de engenharia acústica, atuando na busca da construção políticas de equidade racial. Realiza estudos nas áreas de história e cultura afro-brasileira; racismo e equidade racial.

4. Graduação em história, graduanda em ciências sociais. Pós-graduação em geografia em curso. Pesquisadora nas áreas de geografia e saúde e geografia, agricultura e alimentação. Tem experiência e atuação em projetos de pesquisa sobre história e ensino para as relações étnico-raciais, saúde indígena, educação indígena, direitos humanos, educação, movimentos sociais e gênero.

5. Licenciatura plena em pedagogia. Pós-graduação em metodologia do ensino de sociologia. Mestranda em história social pelo programa de pós-graduação em história. Membro de grupo de estudos sobre pós-abolição. Desenvolvimento de pesquisas nas áreas de relações étnico-raciais, diversidade e inclusão da população negra no mercado de trabalho, feminismo negro interseccional, gênero e docência na educação básica, racismo, antirracismo e educação.

Brasília/DF, 9 de janeiro de 2023.