

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Com base no disposto nas resoluções do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), julgue os itens a seguir.

- 51 A práxis profissional do assistente social é regida pelo livre exercício das atividades que lhe são inerentes, liberdade que garante a possibilidade de adoção de fundamentação sobrenaturalista e de dogmas religiosos em laudos, pareceres, manifestações e documentos técnicos.
- 52 O assistente social poderá, observadas as condições estabelecidas pelo CFESS, realizar o seu trabalho em ambientes digitais, caracterizados pelo uso de tecnologias, plataformas de comunicação/atendimento e sistemas informatizados para o registro de informações e documentos.
- 53 O desagravo público, que busca a apuração de condutas que violem a honra, a dignidade e a integridade profissional do assistente social, pode ser instituído por ato de ofício, ainda que o ato violador tenha sido praticado por outro assistente social.

No que concerne ao movimento de reconceituação do serviço social na América Latina e no Brasil, às correntes teórico-metodológicas que influenciaram o serviço social e ao redimensionamento da profissão ante as transformações da sociedade, julgue os itens subsequentes.

- 54 A Era Vargas no Brasil e a Era Pinochet no Chile são apontadas como marcos temporais do movimento de reconceituação do serviço social, pois incitaram mobilizações sociais que resultaram em uma tomada de consciência crítica e política dos assistentes sociais em toda a América Latina, à luz da tradição e dos pressupostos marxistas.
- 55 A pedagogia emancipatória está relacionada aos efeitos da práxis profissional do serviço social, cuja função pedagógica se materializa por meio dos efeitos da ação profissional sobre o modo de pensar e agir dos seres sociais envolvidos nos processos da prática.
- 56 No âmbito do serviço social, embora o referencial fenomenológico, a partir do legado teórico de Edmund Husserl, tenha sido anunciado como capaz de possibilitar uma abordagem profissional inovadora, historicamente, representou uma lógica conservadora semelhante ao cerne da profissão, com um enfoque psicologizante das relações sociais e em dissonância com as ideias genuínas do filósofo.

Em relação ao planejamento como processo técnico-político, consideradas as etapas de concepção, operacionalização e avaliação de planos, programas e projetos, julgue os seguintes itens.

- 57 A avaliação para mensurar a eficiência, a eficácia e a efetividade de um projeto pode ser, conforme sua finalidade, qualitativa ou quantitativa, e deve desconsiderar as forças externas que possam interferir no resultado aferido.
- 58 O planejamento é, *a priori*, um instrumento político que articula e efetiva as deliberações de uma organização, sendo caracterizado, no trabalho do assistente social, pela apreensão acrítica das demandas sociais, com vistas a conferir-lhe concretude por meio de políticas públicas.
- 59 A concepção do planejamento deve considerar a distinção entre os documentos denominados planos, programas e projetos: os planos têm um caráter mais estruturado e global; os programas são ramificações dos planos e têm cunho mais setorializado; e os projetos são a menor unidade do processo de planejamento.

No que concerne à entrevista como instrumento da prática profissional do assistente social, bem como ao estudo social, à perícia social e ao laudo social, julgue os itens seguintes.

- 60 A perícia social, exame técnico executado por um profissional habilitado e especializado, é atribuição privativa do assistente social.
- 61 No contexto da perícia social, é dever do assistente social, seja na função de perito seja no papel de testemunha profissional, descrever de maneira pormenorizada os fatos que presenciou e dos quais teve conhecimento, mesmo que não estejam diretamente interligados com a matéria apresentada no laudo.
- 62 A opinião técnica materializada no estudo social pelo assistente social não deve ter o propósito de decidir sobre a vida das pessoas, mas sim o de ofertar subsídios e informações sobre a realidade na qual elas estão inseridas, sob a perspectiva dos direitos de cidadania e em consonância com o código de ética profissional.
- 63 Em seus múltiplos campos de atuação, o assistente social pode adotar a entrevista como um de seus instrumentos de trabalho, com vistas a uma apreensão minuciosa dos fatos, ou seja, à identificação das manifestações da questão social que permeiam determinada realidade e demandam intervenções.

Acerca dos aspectos teóricos e metodológicos relativos à formulação de projeto de intervenção profissional no contexto do serviço social, julgue os itens subsequentes.

- 64 Nos projetos de intervenção profissional do assistente social, o estabelecimento de metas específicas é obrigatório, ao passo que o uso de indicadores para medir a efetividade do trabalho é facultativo.
- 65 Na formulação do projeto de intervenção profissional, o assistente social deve incluir o escopo do trabalho, a justificativa e as manifestações da questão social que serão objeto de sua intervenção.

No que diz respeito à supervisão em serviço social, julgue os próximos itens.

- 66 A dinâmica da supervisão de estágio possibilita a troca de saberes entre o discente e o supervisor, e favorece a construção da identidade profissional do estudante a partir da referência fornecida pelo assistente social supervisor.
- 67 A supervisão de estágio em serviço social deve visar à preparação dos estudantes para a realização de tarefas burocráticas e à aplicação de técnicas, devendo aspectos como ética profissional e fundamentos metodológicos da profissão ser trabalhados no âmbito das disciplinas teóricas previamente ofertadas, e não no estágio supervisionado.

Com base no Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social, julgue os seguintes itens.

- 68 Em situações de calamidade pública, é dever do assistente social participar de programas de socorro à população afetada, no atendimento e na defesa dos interesses e necessidades desta.
- 69 É dever do assistente social apoiar as mobilizações sociais propostas pelas organizações populares que militam em prol da concretização e ampliação dos direitos de cidadania.
- 70 É dever do assistente social manifestar-se sobre matéria de seu domínio, sobretudo quando a matéria estiver diretamente relacionada aos direitos de cidadania.
- 71 Constitui direito do assistente social publicar em seu nome um trabalho executado por estagiário sob sua orientação.

No que se refere à atuação do assistente social em equipe multiprofissional e interdisciplinar, julgue os itens subsequentes.

- 72** No trabalho em equipe interdisciplinar, o assistente social deve assimilar o sentido e a intencionalidade da atuação da equipe, para oferecer respostas às variadas e complexas expressões da questão social percebidas pelos demais profissionais.
- 73** O assistente social é um dos profissionais de saúde integrantes da equipe multiprofissional de referência que presta atenção especializada no processo transexualizador, somente podendo, no âmbito desse trabalho, compartilhar com os demais profissionais as informações que forem absolutamente necessárias.

Julgue os próximos itens, relativos à proteção social básica e à proteção social especial, conforme a Política Nacional de Assistência Social (PNAS).

- 74** A proteção social especial de média complexidade destina-se a oferecer serviços que assegurem proteção integral — moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido — a famílias e indivíduos que se encontrem sem referência e(ou) em situação de ameaça que requeira o seu afastamento do núcleo familiar.
- 75** A proteção social básica é a modalidade de atendimento direcionada à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e(ou) fragilização de vínculos afetivos — relacionais e de pertencimento social.
- 76** A proteção social especial abrange indivíduos em situação de risco pessoal e social decorrente de fatores como abandono, maus tratos físicos e(ou) psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, entre outros.

Julgue os itens a seguir, relacionados às relações entre Estado e sociedade, política social e aos seus desdobramentos.

- 77** No Brasil, é permitido o trabalho a jovens de 14 anos de idade na condição de aprendiz, e o trabalho noturno, perigoso e insalubre é proibido apenas aos menores de 16 anos de idade.
- 78** As tensões enfrentadas na relação entre Estado e sociedade devem-se em parte à influência do pensamento neoliberal, direcionado para a redução da intervenção estatal, a precarização dos direitos e a transferência de responsabilidades sociais para o mercado e a família.
- 79** Diferentemente da violência intrafamiliar, a violência doméstica contra crianças e adolescentes pode ser praticada por outros membros que convivam no espaço doméstico, sem função parental, como empregados e outros agregados.

A história da política de saúde no Brasil é marcada pela transição de um modelo excludente e curativo para um sistema universal e preventivo. Considerando os marcos recentes dessa política, julgue os itens que se seguem.

- 80** A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) deve ser desenvolvida a partir dos seguintes eixos temáticos: alimentação saudável, saúde sexual e reprodutiva, paternidade e cuidado, envelhecimento saudável e prevenção de violências e acidentes.
- 81** As equipes multiprofissionais da estratégia Consultório na Rua desenvolvem ações integrais de saúde voltadas para as necessidades da população em situação de rua, de forma itinerante e, quando necessário, em parceria com as equipes das unidades básicas de saúde (UBS).
- 82** A rede de atenção psicossocial (RAPS) foi concebida e estruturada a partir da lógica da institucionalização humanizada, de acordo com as diretrizes da Política Nacional de Humanização (PNH).
- 83** A criação do Programa Brasil Sorridente, do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e do Programa Farmácia Popular do Brasil evidencia iniciativas governamentais de enfrentamento de problemas específicos e concretos do sistema de saúde.

O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na utilização de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente, nos níveis federal, estadual, distrital e municipal. A respeito desse sistema, julgue os itens seguintes.

- 84** O conselho tutelar é um órgão instituído pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), vinculado à vara da infância e juventude, com atuação no enfrentamento de casos de violação de direitos e encaminhamento de soluções que assegurem a proteção integral à criança e ao adolescente.
- 85** Os conselhos dos direitos da criança e do adolescente são órgãos do Poder Judiciário de caráter consultivo, com a atribuição de acompanhar as políticas públicas voltadas para a proteção integral de crianças e adolescentes.
- 86** Os centros de defesa são organizações não governamentais que atuam no campo da defesa jurídica de crianças e adolescentes cujos direitos tenham sido violados, bem como na divulgação dos direitos infanto-juvenis e no controle da execução das políticas públicas.

Julgue os seguintes itens, referentes à adoção de crianças e adolescentes, de acordo com o disposto no ECA.

- 87** Considerado o direito da criança e do adolescente de serem criados e educados no seio de sua família, é recomendável a adoção pelos ascendentes e irmãos do adotando.
- 88** Pedido de acesso ao processo de adoção poderá ser deferido ao adotado menor de 18 anos de idade, asseguradas a ele orientação e assistência jurídica e psicológica.
- 89** Somente a partir dos quatorze anos de idade poderá o adotando expressar consentimento para sua adoção.

Considerando o exposto na PNAS, as concepções e modalidades de família e as estratégias de atendimento e acompanhamento da família, julgue os itens subsequentes.

- 90** Família é atualmente conceituada como um conjunto de pessoas vinculadas por laços consanguíneos, afetivos e(ou) de solidariedade.
- 91** A depender dos formatos ou modelos que assume, a família pode ser mediadora das relações entre os sujeitos e a coletividade, demarcando continuamente os deslocamentos entre o público e o privado, bem como geradora de modalidades comunitárias de vida.
- 92** A PNAS destaca a importância da matricialidade sociofamiliar, com base no entendimento de que, para a família prevenir, proteger e incluir seus membros, é necessário garantir condições para a sua sustentabilidade.

Considerando os principais marcos das políticas e dos programas sociais dirigidos às mulheres, julgue os itens subsequentes.

- 93** A Casa da Mulher Brasileira é um serviço de caráter sigiloso e temporário, que oferece moradia protegida e atendimento integral a mulheres em risco de vida em razão da violência doméstica.
- 94** A Lei Maria da Penha, apontada como um dos maiores avanços das políticas destinadas às mulheres, define tipos de violência, cria mecanismos para prevenir e coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher e estabelece medidas de assistência e proteção.

Em relação às principais políticas e programas sociais voltados para pessoas vivendo com HIV (PVHIV), julgue os itens a seguir.

- 95** As PVHIV têm direito ao benefício de prestação continuada (BPC) especial, que garante, mensalmente, um salário mínimo e meio aos que estejam incapazes de prover sua própria manutenção.
- 96** Às PVHIV é garantido o acesso a benefícios previdenciários, como auxílio-doença e aposentadoria por invalidez, com isenção de períodos de carência e direito ao levantamento dos valores do FGTS, independentemente da rescisão do contrato de trabalho.

Julgue os itens a seguir, com base no disposto na Constituição Federal de 1988 (CF) e nas leis da seguridade social.

- 97** Os beneficiários do regime geral de previdência social (RGPS) classificam-se em segurados e dependentes.
- 98** A disposição constitucional de que a saúde é direito de todos e dever do Estado, associada ao reconhecimento legal dos fatores determinantes e condicionantes da saúde, demonstra que a proteção sanitária ultrapassa a prestação de serviços assistenciais e incorpora aspectos relacionados às condições sociais e econômicas da população.
- 99** A compreensão de seguridade social adotada pela CF afasta a integração entre políticas de assistência social e de saúde, que possuem estruturas normativas autônomas.
- 100** O salário-família é devido ao segurado de baixa renda, independentemente do número e da idade dos filhos ou equiparados.
- 101** O benefício de prestação continuada é instrumento de proteção social integrante da assistência social e visa garantir condições básicas de sobrevivência exclusivamente para idosos que se encontram em situações de vulnerabilidade econômica.
- 102** O texto constitucional reúne saúde, previdência social e assistência social no âmbito da seguridade social, por isso, apesar de possuírem finalidades distintas, a saúde e a assistência social exigem contribuição prévia como requisito para acesso aos serviços e benefícios oferecidos pelo Estado.

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue os itens seguintes.

- 103** Os diplomas de cursos superiores reconhecidos e registrados terão validade nacional desde que sejam expedidos por universidades, não sendo registrados diplomas conferidos por instituições não universitárias.
- 104** A gestão democrática do ensino público constitui princípio aplicável à educação nacional e sua efetivação ocorre conforme normas gerais uniformes estabelecidas pela União para todos os sistemas de ensino do país.
- 105** Aos docentes incumbe participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, bem como elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a referida proposta.
- 106** A incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos pertence aos docentes, por constituir atividade diretamente relacionada ao plano de ensino.
- 107** A incumbência de avaliar os cursos oferecidos pelas instituições de educação superior é privativa da União, não podendo ser delegada aos estados.
- 108** Cabe à União assegurar processo nacional de avaliação do rendimento no ensino superior, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

Com base no disposto na Lei n.º 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) e na Lei n.º 10.741/2003 (Estatuto da Pessoa Idosa), julgue os itens que se seguem.

- 109** Condutas que configurem calúnia, difamação ou injúria praticadas no contexto das relações domésticas e familiares caracterizam forma de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- 110** A caracterização da violência doméstica e familiar contra a mulher fundamenta-se em compreensão ampliada dos espaços de convivência e das formas de interação social, reconhecendo a lei que situações de violência baseada no gênero podem emergir em contextos domésticos, familiares e em relações interpessoais constituídas por vínculos de afeto.
- 111** Conforme o Estatuto da Pessoa Idosa, a atuação do SUS na atenção integral à saúde da pessoa idosa envolve identificação territorial da população idosa e atendimento especializado voltado às especificidades do envelhecimento.
- 112** A Lei Maria da Penha permite a aplicação de pena de prestação pecuniária isolada nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- 113** A participação da pessoa idosa em eventos cívicos e culturais está relacionada, segundo a lei, à preservação da memória social e à promoção do intercâmbio entre gerações.
- 114** A violência doméstica e familiar contra a mulher é reconhecida como forma de violação dos direitos humanos.

Julgue os próximos itens, conforme os Princípios Orientadores das Nações Unidas para a Prevenção da Delinquência Juvenil (Princípios Orientadores de Riad) e as disposições da Declaração de Beijing.

- 115** A Declaração de Beijing representou um marco internacional na promoção dos direitos das mulheres, contudo, ainda que o documento apresente questões fundamentais relacionadas ao gênero, ele é silente em relação ao empoderamento feminino.
- 116** De acordo com os Princípios Orientadores de Riad, os sistemas de educação devem prestar especial atenção em envolver os adolescentes no processo educativo como participantes ativos, e não como objetos passivos desse processo.
- 117** Segundo os Princípios Orientadores de Riad, a ocorrência de lesões físicas praticadas por pais ou tutores pode justificar intervenção oficial que implique a internação de adolescentes infratores em instituições.
- 118** Os governos signatários da Declaração de Beijing reconhecem a promoção da igualdade entre homens e mulheres e a importância da participação ativa de toda a sociedade, inclusive dos homens, em ações voltadas à igualdade.

No que concerne ao Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD), julgue os itens seguintes.

- 119** A formulação e a implementação das atividades do SISNAD são de responsabilidade exclusiva do Estado, cabendo à sociedade participação complementar.
- 120** As atividades de prevenção do uso indevido de drogas devem envolver alternativas esportivas, culturais, artísticas, profissionais, entre outras, como forma de inclusão social e de melhoria da qualidade de vida.

Espaço livre
