

**UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIVESP)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DOUTOR**  
**EDITAL Nº 10/2025 – UNIVESP – DOCENTE, DE 26 DE MAIO DE 2025**

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – UNIVESP torna pública a inclusão do subitem 4.1.4 no Edital nº 9/2025 – UNIVESP-DOCENTE, de 23 de maio de 2025, conforme a seguir especificado.

[...]

**4.1.4** O tema da prova didática para cada área de conhecimento será sorteado entre os a seguir elencados:

**ÁREA DE CONHECIMENTO 1: ADMINISTRAÇÃO**

Tema 1: Cultura organizacional

Tema 2: Liderança transformacional

Tema 3: *Design Thinking* como ferramenta de inovação

Tema 4: Conceitos fundamentais de políticas públicas e de gestão social

Tema 5: O Estado, as políticas públicas e a questão social

Tema 6: Governança de políticas públicas para uma gestão social

Tema 7: Temas emergentes em políticas públicas e gestão social

Tema 8: Etapeamento tradicional de um projeto

Tema 9: Ciclo de vida de um projeto

Tema 10: Gerenciamento do escopo de um projeto

**ÁREA DE CONHECIMENTO 2: COMPUTAÇÃO**

Tema 1: Conceitos fundamentais de programação orientada a objetos

Tema 2: Técnicas para gerenciamento de memória

Tema 3: Uso da virtualização em redes 5G

Tema 4: Roteamento em redes definidas por *software*

Tema 5: Introdução ao The Stanford Question Answering Dataset – SQuAD 2.0

Tema 6: Cifras de bloco e exemplos práticos com AES

Tema 7: Introdução a arquitetura Docker e microserviços

Tema 8: O problema da mochila 0-1: problema clássico de programação dinâmica

Tema 9: Bancos de dados NoSQL: conceitos básicos e estrutura de documentos JSON – exemplo MongoDB

Tema 10: Testes automatizados: conceitos, introdução à integração contínua e entrega contínua – exemplo: fluxo de trabalho com Git e *script* de testes simples com execução automatizada

**ÁREA DE CONHECIMENTO 3: EDUCAÇÃO COM FOCO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL OU INCLUSIVA**

Tema 1: Adaptação de material didático para alunos com deficiência visual e baixa visão

Tema 2: Trabalho pedagógico e aprendizagem em sala de aula com alunos com Transtorno do Espectro Autista de diferentes níveis de suporte

Tema 3: Estratégias para inclusão de alunos com deficiência intelectual no ensino fundamental

Tema 4: Estratégias e material pedagógico para o ensino de alunos com deficiência auditiva

Tema 5: Modelo social de deficiência

Tema 6: Barreiras de aprendizagem e adaptação curricular e metodológica

Tema 7: Ensino colaborativo e o papel do professor da educação especial

Tema 8: Inclusão educacional e políticas públicas: elementos referenciais para análise de propostas pedagógicas

Tema 9: Epistemologias da diferença e da inclusão de pessoas surdas: fundamentos para a avaliação de práticas educativas inovadoras

Tema 10: Critérios didáticos e avaliativos na seleção de propostas educacionais: a importância da coerência pedagógica no uso de tecnologias assistivas e da acessibilidade

#### **ÁREA DE CONHECIMENTO 4: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Tema 1: Avaliação formativa em aulas de matemática na educação básica

Tema 2: Modelagem com jogos no ensino de matemática na educação básica

Tema 3: A álgebra no currículo dos anos finais do ensino fundamental

Tema 4: Poliedros: a relação de Euler e os poliedros de Platão para o ensino na educação básica

Tema 5: Medidas estatísticas de tendência central para o ensino na educação básica

Tema 6: As contribuições da tecnologia para o ensino de matemática: o *software* GeoGebra no ensino da função do 1º grau

Tema 7: Resolução de problemas e BNCC: organização do ensino e aprendizagem de conteúdos algébricos em turma dos anos finais do ensino fundamental

Tema 8: Ensino de geometria, BNCC e tendências pedagógicas: o pensamento geométrico na educação infantil

Tema 9: História da matemática para o ensino e aprendizagem da matemática na educação básica: perspectivas, práticas e desafios no ensino de frações

Tema 10: Educação matemática inclusiva, BNCC e tendências pedagógicas: estratégias inclusivas para o ensino de probabilidade e estatística na educação básica

#### **ÁREA DE CONHECIMENTO 5: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Tema 1: Aplicação de ferramentas estatísticas para a garantia da qualidade do produto

Tema 2: Etapas para implementação de sistema de gestão da qualidade a partir das normas ISO 9001

Tema 3: Como planejar e controlar os resultados de projetos, considerando a gestão de riscos e a metodologia ágil

Tema 4: O impacto da inteligência artificial nos processos industriais na era do *big data*

Tema 5: Subprocessos da logística de suprimento, produção e distribuição

Tema 6: Valor do capital no tempo

Tema 7: Engenharia do meio ambiente e indicadores de sustentabilidade

Tema 8: Uso da metodologia Seis Sigma

Tema 9: Uso da metodologia Kaizen

Tema 10: Uso do diagrama de Pareto

#### **ÁREA DE CONHECIMENTO 6: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**

Tema 1: Algoritmos e estrutura de dados: conceitos fundamentais, análise de complexidade e aplicações práticas em C e Python

Tema 2: Introdução aos sistemas computacionais: arquitetura básica, conjunto de instruções e organização da CPU

Tema 3: Fundamentos da programação: paradigmas, estruturas de controle e modularização com foco em resolução de problemas computacionais

Tema 4: Projeto e simulação de circuitos lógicos aplicados ao entendimento da arquitetura de computadores

Tema 5: Introdução a API REST

Tema 6: Introdução ao TCP/IP e suas principais camadas

Tema 7: Introdução aos princípios de segurança da informação

Tema 8: Árvores: algoritmos de ordenação e busca – implementação e análise

Tema 9: Banco de dados: tipos de junções

Tema 10: Mineração de dados: descoberta de regras de associação com o algoritmo Apriori

## **ÁREA DE CONHECIMENTO 7: LETRAS, LINGUÍSTICA E ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA**

Tema 1: Fundamentos e teorias de aquisição da língua

Tema 2: Principais correntes e teorias linguísticas

Tema 3: Fundamentos da linguística

Tema 4: Linguagem e sociedade

Tema 5: Variação linguística e preconceito linguístico

Tema 6: Conceitos de semântica

Tema 7: Relação entre tipologias e gêneros do texto

Tema 8: As funções da linguagem na construção da comunicação

Tema 9: Principais escolas literárias na formação da literatura brasileira

Tema 10: Aspectos de inclusão e acessibilidade no ensino-aprendizagem de língua

## **ÁREA DE CONHECIMENTO 8: MATEMÁTICA**

Tema 1: Técnicas de integração para funções de uma variável

Tema 2: Equações diferenciais ordinárias de segunda ordem não homogêneas

Tema 3: Teorema dos resíduos e aplicações

Tema 4: Diagonalização de operadores e aplicações

Tema 5: Posto de matrizes na classificação de sistemas lineares

Tema 6: Homomorfismos de anéis ou de grupos

Tema 7: Teste da razão para séries numéricas

Tema 8: A definição do limite de função e as associações de existência/não existência de limite com o esboço do gráfico de função

Tema 9: Transformações lineares e suas relações com as soluções de um sistema de equações lineares n × n

Tema 10: A definição de continuidade de função e a relação de continuidade com a imagem inversa de intervalos abertos

## **ÁREA DE CONHECIMENTO 9: PEDAGOGIA**

Tema 1: Princípios de uma didática que utilize elementos da educação virtual e seja comprometida com a inclusão e com a diversidade

Tema 2: Organização da educação básica e políticas educacionais para garantia do direito à educação

Tema 3: Incorporação de tecnologias e do *design* educacional como mediações possíveis no processo de ensino-aprendizagem, especialmente na educação especial

Tema 4: A escola como instância de deslegitimação de desigualdades sociais

Tema 5: Reformas de ensino, planos e diretrizes da educação pública no Brasil

Tema 6: Organização e gestão democrática em escolas de educação básica

Tema 7: Teorias do currículo como referenciais ordenadores de concepções educacionais

Tema 8: Tecnologias favorecedoras da aprendizagem no ambiente virtual em turmas com alunos atípicos

Tema 9: Utilização do método Paulo Freire de educação de adultos em turma com alunos com deficiência intelectual

Tema 10: *Design* educacional como ferramenta facilitadora de aprendizagem

[...]

São Paulo/SP, 26 de maio de 2025.

**MARCOS AUGUSTO FRANCISCO BORGES**  
Presidente