

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

De acordo com os seus fundamentos e princípios, a educação especial

- Ⓐ pretende extinguir a participação das famílias no processo educacional.
- Ⓑ evidencia as necessidades especiais e as dificuldades dos estudantes no que se refere ao aprendizado.
- Ⓒ permite ao estudante com necessidades educacionais especiais focar em suas limitações.
- Ⓓ reforça nos estudantes das classes regulares uma comparação de aprendizagem com os estudantes da educação especial.
- Ⓔ apresenta um caráter transversal por perpassar todos os níveis e modalidades da educação.

Questão 27

Constitui princípio da educação especial:

- I garantir a observância do direito de cada estudante e ampliar o tempo de cada um em sala de aula;
- II criar estratégias pedagógicas diferenciadas para desenvolver atitudes, conhecimentos e habilidades dos estudantes, a fim de nivelar os alunos no mesmo nível de aprendizagem;
- III assegurar o desenvolvimento dos estudantes para o exercício da cidadania, bem como da participação social, política e econômica, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Nenhum item está certo.
- Ⓑ Apenas o item I está certo.
- Ⓒ Apenas o item II está certo.
- Ⓓ Apenas o item III está certo.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 28

A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, teve como um dos seus marcos históricos

- Ⓐ o Pacto da Sociedade Civil (1993).
- Ⓑ a Declaração de Salamanca (1994).
- Ⓒ o Pacto de Varsóvia (1955).
- Ⓓ o Protocolo de Kyoto (1997).
- Ⓔ a Convenção da Organização das Nações Unidas (2012).

Questão 29

A respeito do ensino, da aprendizagem e da convivência na escola no âmbito da educação inclusiva, assinale a opção correta.

- Ⓐ O objetivo da escola inclusiva é garantir o melhor desempenho em testes nacionais, priorizando o desenvolvimento dos conteúdos curriculares em detrimento do desenvolvimento humano e de habilidades socioemocionais.
- Ⓑ A escola inclusiva prevê a adequação curricular apenas para os estudantes com deficiências mentais, evitando-se a flexibilização do uso de materiais diversificados.
- Ⓒ A educação inclusiva visa garantir um processo de aprendizagem que busca promover a participação de todos os alunos no mesmo ambiente de aprendizagem e com as mesmas oportunidades.
- Ⓓ É importante assegurar que todos os alunos aprendam no mesmo ritmo e alcancem os mesmos resultados, independentemente dos seus processos singulares de aprendizagem.
- Ⓔ A aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais é favorecida pela aplicação de um currículo padronizado e pela utilização de metodologias de ensino tradicionais.

Questão 30

No que se refere às diferenças entre os princípios da educação inclusiva e os da educação especial, assinale a opção correta.

- Ⓐ Tanto a educação inclusiva quanto a especial defendem abordagens pedagógicas que utilizem diferentes recursos de acessibilidade para atender às necessidades dos estudantes nas escolas regulares, sendo que a educação inclusiva cria recursos para estudantes com deficiência mental e a educação especial foca nos estudantes com altas habilidades.
- Ⓑ A educação inclusiva compreende um conceito mais amplo do que o de educação especial, pois busca integrar todos os alunos no processo de aprendizagem, independentemente de suas necessidades.
- Ⓒ Educação inclusiva e educação especial são conceitos sinônimos, pois ambas tratam da inserção de pessoas com deficiência em espaços regulares de ensino.
- Ⓓ A educação inclusiva é contrária à educação especial, pois se baseia no princípio constitucional da diferenciação identitária entre todos os cidadãos.
- Ⓔ Uma das diferenças entre a educação inclusiva e a especial reside no fato de que a educação especial prega a separação entre as escolas regulares e as escolas especiais, cada uma com seu modelo de atendimento.

Questão 31

No que se refere ao atendimento educacional especializado (AEE), assinale a opção correta.

- Ⓐ No AEE, as atividades pedagógicas das salas de recursos multifuncionais devem reproduzir as atividades das turmas regulares.
- Ⓑ O AEE visa possibilitar aos alunos com deficiência o acesso a um currículo diferente daquele que é desenvolvido nas turmas regulares de ensino.
- Ⓒ O objetivo do AEE é identificar habilidades e necessidades dos estudantes, organizar recursos de acessibilidade e realizar atividades pedagógicas específicas que promovam seu acesso ao currículo.
- Ⓓ O AEE, por sua natureza específica, substitui a escolarização em classe comum.
- Ⓔ A oferta do AEE não deve ocorrer no contraturno da escolarização do estudante.

Questão 32

A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, asseguram que as crianças com deficiência

- Ⓐ evitem a realização de atividades esportivas para que seja resguardada a sua segurança.
- Ⓑ participem apenas de atividades esportivas que não precisem ser adaptadas ao grau de dificuldade de cada estudante.
- Ⓒ desenvolvam atividades esportivas, preferencialmente, junto a outras pessoas com deficiência ou com transtorno global de desenvolvimento.
- Ⓓ participem de atividades recreativas e(ou) esportivas apenas nos casos em que for curável a deficiência.
- Ⓔ possam, em igualdade de condições com as demais crianças, participar de jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer, inclusive no sistema escolar.

Questão 33

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo estabelecem que

- A** as pessoas que apresentem impedimentos de curto ou médio prazo de natureza física ou mental recebam apoio, no âmbito do sistema educacional geral.
- B** haja adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas em ambientes para nivelar o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes.
- C** as pessoas com deficiência tenham acesso, preferencialmente, ao ensino primário inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino secundário somente se apresentarem igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
- D** pessoas com deficiência não sejam, em razão de sua deficiência, excluídas do sistema educacional geral e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino primário gratuito e compulsório ou do ensino secundário.
- E** devem ser extintas as adaptações pedagógicas de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.

Questão 34

Quanto aos recursos pedagógicos utilizados no âmbito do atendimento educacional especializado (AEE), preconiza-se

- A** o uso de material concreto de contagem para estudantes com deficiência mental, a fim de garantir o aprendizado dos conceitos de números e quantidades.
- B** o uso de materiais para ajudar na memorização dos conteúdos, a fim de sanar a dificuldade do aluno com deficiência mental em construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva.
- C** o uso dos mesmos recursos pedagógicos para todos os estudantes com deficiência mental.
- D** a adaptação curricular apenas para alunos com deficiência mental que estejam na educação infantil.
- E** a adaptação de materiais pedagógicos apenas para os estudantes com mais de cinco anos de escolarização.

Questão 35

No âmbito da educação especial, a equipe de avaliadores atua no processo de avaliação como um conjunto de

- A** gestores educacionais.
- B** tutores.
- C** professores.
- D** monitores pedagógicos.
- E** assessores especializados.

Questão 36

No que se refere à fundamentação filosófica e aos princípios da educação inclusiva, julgue os itens a seguir, conforme o estabelecido pelo Ministério da Educação.

- I** A escola é o primeiro espaço de convivência social da criança, no qual ela começa a construir seus valores e referências.
- II** A escola inclusiva é um espaço de construção da cidadania, sendo muitas vezes na escola que a criança e o adolescente começam a conviver em um coletivo diversificado.
- III** A ideia de uma sociedade inclusiva se fundamenta, além de nos preceitos éticos dos direitos humanos, em uma filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, visando garantir a cada indivíduo e(ou) grupo social, independentemente de suas peculiaridades, o pleno exercício dos direitos políticos, civis, econômicos, culturais e sociais.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 37

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva visa, entre outros objetivos, garantir

- A** o afastamento da participação da família nos assuntos escolares, para evitar interferência nos preceitos da educação especial.
- B** a continuidade da escolarização de pessoas com deficiência até o nível básico de ensino.
- C** a transversalidade da educação especial, desde a educação infantil até a educação superior.
- D** o atendimento educacional padronizado para todos os estudantes, independentemente de seus transtornos ou deficiências.
- E** a formação adequada de professores para que atendam de forma igualitária a todos os estudantes.

Questão 38

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), a avaliação biopsicossocial da deficiência deve

- A** estar embasada nas conclusões da equipe multiprofissional e interdisciplinar, evitando-se a análise documental prévia no âmbito do exame médico-pericial.
- B** ser conduzida por meio de instrumentos elaborados pelo Poder Legislativo.
- C** ser realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerar fatores socioambientais, psicológicos e pessoais relativos ao indivíduo avaliado.
- D** priorizar a análise de impedimentos nas funções e estruturas do corpo do indivíduo avaliado que resultem em limitação no desempenho de atividades.
- E** ser realizada presencialmente, sendo vedado o emprego de tecnologia de telemedicina para a condução do exame médico-pericial.

Questão 39

Segundo a LBI, os entraves existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo são considerados barreiras

- A** atitudinais.
- B** urbanísticas.
- C** arquitetônicas.
- D** nos transportes.
- E** nas comunicações e na informação.

Questão 40

Assinale a opção correta de acordo com as disposições da LBI relativas ao direito à educação.

- Ⓐ Incumbe ao poder público assegurar e avaliar o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade.
- Ⓑ A oferta de educação bilíngue, em LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, é obrigatória para todas as escolas de nível básico que tenham pelo menos um estudante surdo matriculado.
- Ⓒ Todos os tradutores e intérpretes de LIBRAS atuantes na educação básica devem possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em tradução e interpretação em LIBRAS.
- Ⓓ As instituições privadas de ensino também se sujeitam às disposições dessa lei e devem, portanto, garantir condições de acessibilidade para estudantes com deficiência, podendo cobrar valor adicional em sua mensalidade para o cumprimento dessa disposição.
- Ⓔ É obrigatório que seja assegurada a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, sendo facultada a oferta de profissionais de apoio escolar para a observância das determinações dessa lei.

Questão 41

Julgue os itens a seguir, relativos ao capacitismo, um dos temas contemporâneos transversais relacionados à educação especial e inclusiva.

- I O capacitismo pode ser entendido como quaisquer ações, expressões e experiências que impliquem exclusão, discriminação e negação de direito às pessoas com deficiência.
- II Como postura anticapacitista, cabe à pessoa sem deficiência sempre auxiliar a pessoa com deficiência em espaços públicos, ainda que esta afirme que não precisa de ajuda.
- III Atitudes capacitistas podem ser reproduzidas na forma de expressões cristalizadas e piadas que envolvam condições de deficiência.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 42

A educação especial na perspectiva da educação inclusiva direciona-se, também, a estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, um tema contemporâneo transversal intimamente relacionado à educação. Nesse contexto, o transtorno do neurodesenvolvimento que se manifesta frequentemente muito cedo (antes de a criança ingressar na escola, por exemplo) e é diagnosticado quando os déficits característicos de comunicação social são acompanhados por comportamentos excessivamente repetitivos, interesses restritos e insistência nas mesmas coisas é o

- Ⓐ transtorno do espectro autista.
- Ⓑ transtorno obsessivo-compulsivo.
- Ⓒ transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- Ⓓ transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- Ⓔ transtorno opositivo desafiador.

Questão 43

A didática com foco na aprendizagem significativa enfatiza

- Ⓐ horários fixos nos quais a aprendizagem possa ocorrer.
- Ⓑ a supremacia de cada disciplina e a importância no currículo.
- Ⓒ características das pessoas envolvidas no processo.
- Ⓓ atividades voltadas para grandes grupos.
- Ⓔ currículos predeterminados.

Questão 44

Entre os recursos didáticos utilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da UNIVESP, estão os recursos educacionais abertos, que são

- Ⓐ livros físicos utilizados como fundamentos das disciplinas.
- Ⓑ livros disponibilizados na biblioteca digital.
- Ⓒ *slides* e videoaulas produzidos para os cursos da UNIVESP.
- Ⓓ materiais de ensino, aprendizado e pesquisa em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio público.
- Ⓔ textos de fundamentos educacionais produzidos para os cursos da UNIVESP.

Questão 45

Na atualidade, a educação a distância, considerando os campos e as terminologias utilizadas nos processos de formação,

- Ⓐ abarca as aprendizagens não presenciais fora do ambiente escolar.
- Ⓑ não pode ser classificada como um tipo de educação formal.
- Ⓒ é compreendida como a única forma de uso das tecnologias educacionais.
- Ⓓ se reduz ao uso de tecnologias digitais como ferramentas de ensino e aprendizagem.
- Ⓔ está alicerçada em práticas da cultura digital ou cibercultura.

Questão 46

No que diz respeito ao projeto político pedagógico (PPP), assinale a opção correta.

- Ⓐ A elaboração do PPP é um momento decisivo para os futuros passos da escola, de modo que deve ser fruto de diálogo, debates e participação plural.
- Ⓑ A equipe gestora é a única responsável pela elaboração e implementação das propostas e metas do PPP em todas as fases.
- Ⓒ A construção do PPP é simples e pressupõe articulação entre ideais e culturas diversas, de modo a sublimar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- Ⓓ O PPP é um projeto pedagógico que aponta para uma conclusão com finalidades objetivas e norte definitivo sobre o trabalho escolar.
- Ⓔ O PPP é desenvolvido para implementação em médio e longo prazo e, por isso, não necessita de atualizações anuais.

Questão 47

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), julgue os itens que explicitam corretamente os cursos abrangidos pela educação superior.

- I Cursos iniciais.
- II Cursos sequenciais.
- III Cursos de graduação.
- IV Cursos de pós-graduação.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Estão certos apenas os itens I e III.
- Ⓑ Estão certos apenas os itens I e IV.
- Ⓒ Estão certos apenas os itens II e IV.
- Ⓓ Estão certos apenas os itens I, II e III.
- Ⓔ Estão certos apenas os itens II, III e IV.

Questão 48

A luz da Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), assinale a opção que apresenta corretamente o nome dado à documentação do controlador de dados da qual deve constar a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos aos direitos fundamentais.

- A** relatório de programa de governança em privacidade
- B** solicitação de acesso do titular de dados (DSAR)
- C** relatório de impacto à proteção de dados pessoais
- D** registro das operações de tratamento de dados pessoais
- E** relatório de incidentes de segurança

Questão 49

De acordo com a LGPD, a pessoa jurídica de direito público a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é

- A** o titular.
- B** a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
- C** o controlador.
- D** o operador.
- E** o encarregado.

Questão 50

Considere que determinada pessoa jurídica de direito privado pertencente a país estrangeiro, que não possui embaixada ou representação diplomática no Brasil, pretenda realizar uma operação de tratamento de dados pessoais. Considere, ainda, que esta pessoa jurídica não possua nenhum capital constituído pelo poder público brasileiro. Nessa situação, a LGPD deve ser aplicada caso

- I a operação de tratamento em questão seja realizada dentro do território nacional.
- II o referido tratamento abranja dados pessoais e seja realizado para fins exclusivamente artísticos.
- III a operação trate de dados pessoais com fins exclusivos de segurança do Estado.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Espaço livre