

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP), julgue os itens a seguir.

- I O PPP deve abarcar ações coletivas no ambiente escolar, ter como pressuposto uma organização democrática e basear-se em referenciais teóricos que dialoguem com os objetivos e as propostas almejadas para a educação.
- II As finalidades da escola, o papel social que ela exerce e a definição de caminhos, formas operacionais e ações empreendidas em todo o processo educacional são objetos de reflexão do PPP.
- III O pedagogo tem papel fundamental na aplicação cotidiana do PPP, pois é ele o profissional articulador do processo ensino-aprendizagem, que atua na efetivação das propostas, de modo a garantir a consistência das ações pedagógicas e administrativas.
- IV O PPP é o documento legal que detalha estruturas administrativas, cargos e atribuições da escola e que apresenta as normas que devem reger as relações pedagógicas e sociais dentro e fora da instituição escolar.

Estão certos apenas os itens

- A** I e III.
B I e IV.
C II e IV.
D I, II e III.
E II, III e IV.

Questão 27

Em relação às vertentes de abordagem sociocrítica para gestão e organização da escola, assinale a opção correta.

- A** Nessa abordagem, a escola é colocada no centro das políticas públicas, de modo que a iniciativa de planejar, organizar e avaliar os serviços educacionais é destinada às comunidades e às escolas, tornando-se o Estado isento de boa parte das suas responsabilidades.
- B** Na abordagem sociocrítica, o papel da escola é promover a compreensão da realidade para que seja possível transformá-la, com o propósito de construir novas relações sociais e eliminar mazelas sociais.
- C** A estrutura da abordagem sociocrítica está centrada na prescrição detalhada de funções e tarefas por meio de normas e procedimentos administrativos e tem como objetivo a racionalização do trabalho e a eficiência dos serviços escolares.
- D** A abordagem sociocrítica oferece uma visão transformadora da escola, pois é possível presumir a desvinculação entre trabalho escolar e lutas sociais pela democratização da sociedade.
- E** Uma derivação dessa abordagem é o currículo por competências, no qual a organização curricular resulta de objetivos assentados em habilidades e destrezas a serem dominadas pelos alunos no percurso de formação.

Questão 28

A avaliação processual e contínua

- A** é momentânea e não possibilita uma reflexão crítica e consciente da prática metodológica do professor.
- B** demanda um planejamento passivo do professor, sem necessidade de personalização do processo de aprendizagem dos alunos.
- C** deve ser aplicada pontualmente, com fins claros e objetivos de averiguação da quantidade de conteúdos assimilados pelos alunos.
- D** é um recurso subsidiário para a ação do professor durante o processo de ensino-aprendizagem, pois, a partir dos resultados, é possível realizar ações pedagógicas e atingir os objetivos previamente definidos.
- E** não pode ser compreendida como diagnóstico de determinada situação de aprendizagem.

Questão 29

No que se refere às concepções de currículo das teorias crítica e pós-crítica, assinale a opção correta.

- A** O modelo de currículo na teoria crítica está centrado em questões técnicas e é baseado em uma perspectiva fabril de monitoramento e controle no processo educacional.
- B** Em ambas as teorias, o professor é transmissor e reproduzidor dos conhecimentos vigentes e socialmente construídos.
- C** Na teoria pós-crítica, o currículo deve ser visto como uma forma de aprofundamento e ampliação que abarca saberes, poderes e identidades.
- D** A teoria crítica, diferentemente da pós-crítica, enfatiza no currículo questões de desigualdade social e de gênero.
- E** A teoria pós-crítica supera a teoria crítica na medida em que dá ênfase a conceitos ideológicos, de forma a estabelecer uma nova perspectiva na educação.

Questão 30

Uma criança de 3 anos de idade que tenha contato com livros, ouça histórias lidas por adultos, veja outras pessoas lendo e escrevendo, cultive e exerça práticas de leitura e de escrita, mas que ainda não tenha aprendido a ler e escrever formalmente,

- I é alfabetizada, mas não letrada.
 II apresenta certo nível de letramento, mas não é alfabetizada.
 III domina convenções e estruturas linguísticas próprias, sendo, portanto, alfabetizada.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
B Apenas o item I está certo.
C Apenas o item II está certo.
D Apenas o item III está certo.
E Todos os itens estão certos.

Questão 31

Letramento é

- A** o desenvolvimento de habilidades do sistema convencional da escrita em atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.
- B** a associação de sons e formas (grafema/fonema).
- C** um processo que envolve a decodificação e a codificação de sinais linguísticos.
- D** uma aprendizagem do sistema convencional da escrita.
- E** a aquisição de habilidades mecânicas desenvolvidas por meio de técnicas específicas.

Questão 32

Acerca da interdisciplinaridade, que une diferentes disciplinas em atividades ou projetos de estudos, pesquisa e ação no cotidiano escolar, julgue os itens a seguir.

- I A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não prevê a interdisciplinaridade nas séries iniciais, dada a necessidade de uma construção prévia de saberes e habilidades.
- II O caráter metodológico da interdisciplinaridade surgiu a partir da metade do século XX, em resposta à necessidade de superação da fragmentação do conhecimento e de seu caráter de especialização, característicos de uma epistemologia de tendência positivista.
- III A interdisciplinaridade é uma abordagem simplificada e empírica, que obstrui o desenvolvimento do pensamento crítico.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item I está certo.
- C Apenas o item II está certo.
- D Apenas o item III está certo.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 33

No que se refere às teorias pedagógicas tecnicista e progressista, julgue os itens a seguir.

- I Tanto a teoria tecnicista quanto a progressista partem do entendimento do aluno como depositário passivo dos conhecimentos que devem ser acumulados na mente através de associações.
- II No contexto brasileiro, durante o regime militar, a teoria tecnicista na educação obteve grande ênfase e disseminação.
- III Paulo Freire é um dos principais expoentes da teoria progressista.
- IV A pedagogia progressista tem como eixo norteador a transformação social através da educação.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 34

De acordo com o referencial de determinada teoria pedagógica, o conhecimento não representa a realidade em si, mas constitui um mapeamento das ações e operações conceituais que, na experiência do indivíduo, demonstraram ser viáveis. O professor é, então, caracterizado como mediador entre os significados culturalmente vivenciados, aqueles pessoais de seus alunos, e aqueles construídos a partir das relações estabelecidas.

Assinale a opção na qual é apresentada a teoria pedagógica a que se refere o texto precedente.

- A pós-estruturalismo
- B escola nova
- C escola progressista libertária
- D escola liberal tecnicista
- E teoria sociointeracionista

Questão 35

No que se refere à psicogênese da língua escrita e ao construtivismo de Jean Piaget, julgue os itens a seguir.

- I A psicogênese da língua escrita é uma teoria desenvolvida por Emília Ferreiro e Ana Teberosky nos anos 80 do século XX e aprofundada por Esther Grossi na década seguinte.
- II Na psicogênese da língua escrita, identifica-se forte influência dos pressupostos de Jean Piaget no que se refere à constituição da abordagem construtivista para a aquisição da leitura e da escrita, na medida em que se defende que o conhecimento é construído, e não transmitido de fora para dentro.
- III O referencial teórico da psicogênese da língua escrita conduz ao entendimento de que a escrita é uma reconstrução real e inteligente, realizada a partir de um sistema de representação historicamente construído pela humanidade e que passa a ser inteligível para a criança quando ela se alfabetiza.
- IV O construtivismo concebido por Jean Piaget incorpora ao fenômeno da aprendizagem aspectos biológicos, mas principalmente valoriza os aspectos sociais e culturais dos sujeitos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 36

Com relação aos postulados de Henry Wallon, assinale a opção correta.

- A A teoria da psicogênese da pessoa completa, formulada por Wallon, se enquadra na perspectiva liberal da educação, em consonância com autores como John Locke e Mandeville.
- B O autor se alinha às teorias de educação que conferem um lugar secundário à subjetividade dos sujeitos em aprendizagem, conferindo maior enfoque à dimensão social e política dos contextos envolvidos.
- C Wallon fundamentou, de maneira detida e aprofundada, a importância dos estágios de desenvolvimento cognitivo e a forma como os sujeitos constroem ativamente o conhecimento através da assimilação e da acomodação.
- D Uma das principais contribuições de Wallon é o reconhecimento da ligação intrínseca entre o desenvolvimento psíquico e o desenvolvimento biológico dos sujeitos, não havendo preponderância de um sobre o outro, mas ação recíproca.
- E Wallon reconhece como elemento primordial no processo de aprendizagem a configuração psíquica dos sujeitos, que se revela em características emocionais e subjetivas.

Questão 37

Com relação às abordagens e aos autores das teorias educacionais, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na abordagem cognitivista, o ser humano é entendido como um receptor passivo que acumula informações, repetindo-as a outros que ainda não as possuem.
- Ⓑ Aceitação e confiança são palavras norteadoras da relação entre professor e aluno na abordagem tecnicista.
- Ⓒ A abordagem humanista apresenta uma visão de conhecimento como algo objetivo, socialmente construído e de valor social inerente ao interesse individual do ser humano.
- Ⓓ Mizukami sintetiza quatro abordagens de análises teóricas sobre o ensino e a aprendizagem: tradicional, humanista, cognitivista e escolanovista.
- Ⓔ Paulo Freire é considerado o expoente e o criador da abordagem sociocultural, tendo proposto o dimensionamento da prática pedagógica e sua inserção em um contexto histórico.

Questão 38

A partir da perspectiva da pedagogia histórico-crítica formulada por Dermeval Saviani, julgue os itens a seguir.

- I Para a pedagogia histórico-crítica, a prática social é ponto de partida e de chegada da ação educativa, pois constitui um elemento comum tanto para o professor quanto para os alunos, que transformam suas práticas através de problematizações e instrumentalizações.
- II Saviani desenvolveu uma teoria crítica da educação, fundamentada no materialismo histórico-dialético.
- III A pedagogia histórico-crítica se assemelha às teorias escolanovistas na medida em que considera a escola como um ambiente de desenvolvimento individual, onde cada sujeito produz sua experiência e seu aprendizado.
- IV Saviani considera como secundária a função de formação humana e social da escola, destacando outros espaços de educação como ambientes mais qualificados para o processo de ensino e aprendizagem.

Estão certos apenas os itens

- Ⓐ I e II.
- Ⓑ I e III.
- Ⓒ II e IV.
- Ⓓ I, III e IV.
- Ⓔ II, III, IV.

Questão 39

Maria é professora recém-contratada da educação infantil, atua com uma turma de 12 alunos de 4 anos de idade e, em seu primeiro planejamento semanal, organizou atividades distintas para o momento de chegada das crianças à escola em cada dia da semana. O objetivo é trabalhar, em cada uma das atividades, conceitos e vivências de identidade e autonomia para o grupo, conforme a listagem apresentada na tabela a seguir. Ao final da semana, Maria percebeu que não conseguira realizar quase nenhuma atividade com o grupo, porque gastava muito tempo nas orientações de cada atividade. Por isso, Maria considerou necessário organizar e planejar diferentes e novas atividades para a próxima semana.

segunda-feira	caminhada pela escola
terça-feira	culinária
quarta-feira	seqüência de atividade de escrita do nome
quinta-feira	pintura
sexta-feira	organização da sala

Considerando a situação hipotética precedente e as orientações do Referencial Nacional para Educação Infantil (volume 1), assinale a opção correta.

- Ⓐ Ao escolher organizar novas atividades para a semana seguinte, Maria não considerou as orientações didáticas de atividades permanentes e organização do tempo, diretrizes segundo as quais é necessário considerar aspectos como constância, ritmo e repetição para que os comandos de cada atividade sejam apropriados pelos alunos.
- Ⓑ As atividades escolhidas no planejamento pedagógico de Maria não estão sistematizadas em um projeto de trabalho, que requer um planejamento cuidadoso com um encadeamento de ações que visem a desenvolver aprendizagens específicas.
- Ⓒ O planejamento pedagógico de Maria, considerando-se a rotina diária escolar no ciclo de ensino em apreço, deveria estabelecer apenas estratégias e recursos previsíveis, em detrimento de atividades diversificadas.
- Ⓓ O planejamento pedagógico de Maria foi inapropriado porque desconsiderou a integração de conteúdos, necessária para construção de significados das crianças na faixa etária em apreço.
- Ⓔ O planejamento pedagógico de Maria desconsiderou aspectos relativos a avaliação formativa e registro, obrigatórios na rotina escolar e não englobados pela diversidade de atividades inicialmente proposta.

Questão 40

Um professor da educação infantil, regente de uma turma com alunos de 5 anos de idade, têm o hábito de vestir as crianças e organizar a sala cotidianamente, com o intuito de obter eficiência, organização e agilidade no cotidiano escolar.

De acordo com o Referencial Nacional para Educação Infantil (volumes 1 e 2), a postura do professor na situação hipotética apresentada

- A** está apropriada, uma vez que, do ponto de vista do juízo organizacional, uma criança de 5 anos de idade está na fase da heteronomia, em que necessita da condução e atuação de um adulto para prover os cuidados necessários em seu cotidiano.
- B** está inapropriada, uma vez que as vivências cotidianas relativas a como se vestir e organizar a sala são do âmbito do cuidado e não competem à prática pedagógica no ambiente escolar, exemplificando a contestação teórica vigente sobre o papel do afeto na relação de ensino-aprendizagem.
- C** revela o seu desconhecimento acerca da importância, para a faixa etária de seus alunos, da heteronomia, conceito que se traduz em planejar oportunidades para as crianças dirigirem as próprias ações, observados os seus recursos individuais e os limites inerentes ao ambiente nessa idade.
- D** exemplifica uma escolha de prática pedagógica alinhada à teoria tecnicista da educação, conforme orientado pelo RCNEI, em que se aplica ao cotidiano escolar a lógica funcional de gestão e eficiência de tempo, recursos e comandos.
- E** não considera que a passagem da heteronomia para a autonomia requer recursos internos (afetivos e cognitivos) e externos (sociais e culturais), que devem ser oportunizados no cotidiano escolar em pequenas atividades, como possibilitar que as crianças se vistam sozinhas ou organizem os materiais a partir da condução e(ou) da imitação.

Questão 41

No que se refere ao desenvolvimento infantil nos aspectos físico, afetivo, cognitivo e social, assinale a opção correta.

- A** Para a garantia da qualidade do desenvolvimento cognitivo, é necessário que os adultos limitem a exploração e a experimentação das crianças no contexto familiar.
- B** O estabelecimento de vínculos afetivos entre adultos e crianças não contribui para que elas respeitem a diversidade dos pares no contexto escolar.
- C** Durante a fase do desenvolvimento infantil, a criança apresenta, entre 0 e 5 anos, total autonomia para desenvolver atividades diárias.
- D** A aquisição da linguagem oral é uma etapa fundamental para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, pois constitui uma das formas de expressão da criança nos contextos sociais.
- E** Na Idade Média, as crianças já eram vistas como um ser social, de modo a assumir um papel central nas relações familiares, escolares e sociais.

Questão 42

Considerando a construção do raciocínio matemático, assinale a opção correta.

- A** A produção de registros matemáticos pelos estudantes na escola deve ocorrer apenas na forma escrita, pois as formas orais e pictóricas não são validadas pedagogicamente.
- B** O professor deve proibir a manipulação de dedos para o desenvolvimento da contagem em atividades pedagógicas em sala de aula.
- C** O espaço escolar deve ser um ambiente de troca comunicativa de pensamentos e estratégias matemáticas.
- D** Os conceitos matemáticos devem ser plenamente consolidados na educação infantil.
- E** A compreensão do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático pela criança, desde o senso numérico até a aprendizagem da matemática formal, depende exclusivamente da utilização dos recursos de contagem.

Questão 43

No que se refere ao letramento, julgue os itens a seguir.

- I O letramento é a capacidade de uso da escrita, da leitura e da oralidade nas práticas sociais e pessoais que envolvem os elementos da cultura.
- II As práticas docentes voltadas para o letramento devem ser exclusivamente baseadas na memorização das letras e sílabas.
- III Para o ensino da produção escrita, é necessário proporcionar aos estudantes situações artificiais de escrita.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas o item II está certo.
- D** Apenas o item III está certo.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 44

Em relação ao ato de brincar, ao brinquedo, ao jogo e à ludicidade, julgue os próximos itens.

- I O ato de brincar, o brinquedo e os jogos são elementos prejudiciais à aprendizagem de conceitos científicos.
- II Brincar é um direito da criança e não requer mediação do professor em sala de aula.
- III Ao implementarem atividades lúdicas em sala de aula, os docentes podem gerar um ambiente de aprendizagem prazeroso.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas o item II está certo.
- D** Apenas o item III está certo.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 45

Acerca do planejamento e da avaliação do processo educativo na educação infantil, assinale a opção correta.

- A** O planejamento curricular rígido favorece a avaliação formativa dos estudantes da educação infantil.
- B** No planejamento do trabalho pedagógico na educação infantil, devem-se considerar os interesses, as necessidades e o nível de conhecimento das crianças.
- C** As sequências didáticas planejadas para uma turma de educação infantil devem ser desvinculadas das práticas culturais da comunidade escolar.
- D** É importante que o professor da educação infantil conceba os estudantes como sujeitos que ainda não possuem conhecimentos.
- E** Os conhecimentos científicos não devem ser apresentados aos estudantes nas escolas de educação infantil.

Questão 46

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os cursos da educação de jovens e adultos (EJA) devem pautar-se pela flexibilidade, tanto no currículo quanto no tempo e espaço escolares, para

- Ⓐ evitar a realização de atividades culturais, recreativas e esportivas, que desviam o foco da aprendizagem.
- Ⓑ promover a motivação e a orientação permanente dos estudantes ao ofertar um ensino com turmas divididas por faixa etária e nível de aprendizado.
- Ⓒ incentivar a simetria com o ensino regular, de modo a permitir percursos comuns para jovens e adultos.
- Ⓓ prover atividades diversificadas com foco na memorização.
- Ⓔ desenvolver a agregação de competências para o trabalho.

Questão 47

Acerca do desenvolvimento de conhecimentos científicos e das estratégias adequadas de aprendizagem na EJA, assinale a opção correta.

- Ⓐ O diagnóstico histórico-econômico do grupo de estudantes da EJA é desnecessário, dada a impossibilidade de se estabelecer uma relação entre teoria (saber curricular) e prática (saber popular).
- Ⓑ O currículo escolar na EJA não se limita a uma mera lista de conteúdos, mas a um conjunto de processos voltados para o pensar, o agir e o sentir dos estudantes.
- Ⓒ Os conhecimentos e as habilidades que os estudantes adquiram por meios informais não são válidos em sala de aula.
- Ⓓ Os educandos de EJA são receptores passivos dos conteúdos, devido ao longo período que ficaram fora do processo de escolarização.
- Ⓔ A utilização exclusiva de materiais didáticos e métodos tradicionais de ensino garante a permanência dos estudantes da EJA na escola e a continuidade de seu desenvolvimento cognitivo.

Questão 48

À luz da Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), assinale a opção que apresenta corretamente o nome dado à documentação do controlador de dados da qual deve constar a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos aos direitos fundamentais.

- Ⓐ relatório de programa de governança em privacidade
- Ⓑ solicitação de acesso do titular de dados (DSAR)
- Ⓒ relatório de impacto à proteção de dados pessoais
- Ⓓ registro das operações de tratamento de dados pessoais
- Ⓔ relatório de incidentes de segurança

Questão 49

De acordo com a LGPD, a pessoa jurídica de direito público a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é

- Ⓐ o titular.
- Ⓑ a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
- Ⓒ o controlador.
- Ⓓ o operador.
- Ⓔ o encarregado.

Questão 50

Considere que determinada pessoa jurídica de direito privado pertencente a país estrangeiro, que não possui embaixada ou representação diplomática no Brasil, pretenda realizar uma operação de tratamento de dados pessoais. Considere, ainda, que esta pessoa jurídica não possua nenhum capital constituído pelo poder público brasileiro. Nessa situação, a LGPD deve ser aplicada caso

- I a operação de tratamento em questão seja realizada dentro do território nacional.
- II o referido tratamento abranja dados pessoais e seja realizado para fins exclusivamente artísticos.
- III a operação trate de dados pessoais com fins exclusivos de segurança do Estado.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Espaço livre