

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará anulação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A primavera chegou, e, enquanto a chuva não se
faz presente, nos dois sentidos, muitas brasas andam
causando prejuízos em várias zonas de reservas
4 ambientais do país — Tocantins, Minas Gerais, Mato
Grosso, Paraná, só para citar algumas — em cujas matas
secas há focos de incêndio. É o lado prejudicial do fogo,
7 que normalmente é percebido como símbolo de vida, de
luz, de energia. Devastação e solidariedade, destruição e
calor humano, tudo isso faz lembrar uma história
10 envolvendo fogo e brasa que há algum tempo circulou
pela Internet.

13 Chama-se **A Brasa Isolada**. Conta que o
membro de um determinado grupo social, ao qual
prestava serviços regularmente, sem nenhum aviso,
deixou de participar das reuniões. Após algumas semanas,
16 o líder do grupo decidiu visitá-lo. Era uma noite muito
fria. O líder encontrou o homem em casa sozinho, sentado
diante de um brilhante fogo.

19 Supondo a razão para a visita, o homem deu-lhe
boas-vindas, conduziu-o a uma grande cadeira perto da
lareira e ficou quieto esperando. O líder se fez
22 confortável, mas não disse nada. No silêncio sério,
contemplou a dança das chamas em torno da lenha
ardente.

25 Após alguns minutos, o líder examinou as
brasas, cuidadosamente apanhou uma brasa ardente e
deixou-a de lado. Então voltou a sentar-se e permaneceu
28 silencioso e imóvel. O anfitrião prestou atenção a tudo,
fascinado e quieto. Então a chama da solitária brasa
diminuiu, houve um brilho momentâneo e seu fogo
31 apagou de vez. Logo estava frio e morto.

Nenhuma palavra tinha sido dita desde o
cumprimento inicial. O líder, antes de se preparar para
34 sair, recolheu a brasa fria e inoperante e colocou-a de
volta no meio do fogo. Imediatamente começou a
incandescer uma vez mais com a luz e o calor dos carvões
37 ardentes em torno dela.

Quando o líder alcançou a porta para partir, seu
anfitrião disse: “Obrigado tanto por sua visita quanto pelo
40 sermão. Eu estou voltando ao convívio do grupo”.

Internet: <<http://users.iron.com.br/>>. (com adaptações).

Com base nas idéias e na estrutura do texto ao lado, julgue os itens a seguir.

- 1 O primeiro parágrafo apresenta, de forma expositiva, o tema predominante do texto: os malefícios causados pelo fogo nas zonas de reservas naturais brasileiras.
- 2 Os “dois sentidos” (l.2) da passagem “a chuva não se faz presente” (l.1-2) comportam as seguintes interpretações: a chuva não chegou, não está presente; a chuva é um presente da natureza.
- 3 De acordo com o trecho “em várias (...) incêndio” (l.3-6), nos estados de Tocantins, Minas Gerais, Mato Grosso e Paraná, entre outros, existem zonas de matas que deveriam estar preservadas e que estão sendo destruídas pela ação danosa do fogo.
- 4 Deduz-se, do trecho “Devastação (...) Internet” (l.8-11), que as redes de televisão, assim como a Internet, veiculam informações que destacam principalmente os malefícios provocados pelo fogo, em campanhas voltadas à preservação do ambiente natural.
- 5 “**A Brasa Isolada**” (l.12) é o título da história que narra o encontro de duas personagens atuantes em uma mesma comunidade, embora exercendo funções distintas.
- 6 A personagem que recebeu o colega em sua casa, porque anteviu a razão da visita, respeitou a atitude do visitante e evidenciou, verbalmente, a compreensão da lição ensinada.
- 7 A falta de entendimento ou de um interesse comum entre os dois protagonistas impediu que a comunicação entre eles se estabelecesse, o que é destacado pela ironia da última fala.
- 8 Há, na descrição do ambiente e na narração da cena, aproximação de opostos: frieza e calor, solidão e companheirismo, vida e morte.
- 9 Depreende-se do texto que um indivíduo separado do grupo social, tal qual a brasa sem o fogo, tende a tornar-se mudo, marginalizado, prejudicial e inóspito.
- 10 Por ser um texto eminentemente dissertativo, pode-se associar a ele o dito popular: **Um silêncio vale mais que mil palavras.**

Inteligência e ambiente

- 1 Primeiro, devemos notar que o ambiente faz parte da nossa inteligência. Quando você pensa em sair, busca as opções disponíveis no seu ambiente, mais próximas ou mais distantes, segundo sua disponibilidade e motivação. Se você quer estudar, procura opções no seu ambiente. Os modelos mentais que você cria e mantém estão completamente relacionados ao seu ambiente.
- 4 Este, ao mesmo tempo em que fornece alternativas para você atingir seus objetivos, também limita essas alternativas.

Para firmar essa noção de integração do ambiente com a inteligência, note o que acontece quando você muda de ambiente. Nem precisa muito, basta estar em um local onde não se fala a sua língua; isso afeta sua inteligência. Vá para uma cidade desconhecida, e você continua capaz de fazer muitas coisas, mas só poderá concretizar algumas delas quando se integrar ao ambiente. A defasagem para a integração vai depender da flexibilidade da inteligência: em um ambiente novo, algumas pessoas logo agem para integrar-se, outras ficam tímidas e algumas, às vezes, completamente paralisadas.

Internet: <<http://www.possibilidades.com.br>>. Acesso em 20/9/2003 (com adaptações).

Quanto à classificação e ao emprego de palavras no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 11 Os vocábulos “inteligência”, “ambiente” (presentes no título e em várias partes do texto), “disponibilidade” e “motivação” (ambos na linha 2) são substantivos abstratos.
- 12 No texto, os vocábulos “Se” (l.2), “se” (l.6) e “se” (l.7) apresentam em comum o fato de classificarem-se como pronomes relativos.
- 13 A palavra “Este” (l.4) estabelece a ligação de “você” (l.2) com a sua localização no espaço, no caso, o leitor do texto.
- 14 As palavras “quando” (l.5), “muito” (l.6) e “onde” (l.6) expressam circunstâncias de tempo, modo e lugar, respectivamente.
- 15 Nas linhas 5, 6 e 8, o termo **para** é, sucessivamente: uma preposição, uma forma do verbo **parar** e uma conjunção subordinativa que exprime a idéia de finalidade.

No anexo I do Ato Declaratório Ambiental, com o qual se tenta equilibrar a balança da natureza, tão fortemente degradada, consta que são áreas de preservação permanente as florestas e demais formas de vegetação natural situadas: ao longo dos rios ou de qualquer curso d’água, ao redor de lagoas, lagos ou reservatórios de água naturais ou artificiais; nas nascentes, ainda que intermitentes e nos chamados olhos d’água; no topo de morros, montes, montanhas e serras; nas encostas ou partes destas com declividade superior a 45°, equivalente a 100% na linha de maior declive; nas restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues; nas bordas dos tabuleiros ou chapadas, a partir da linha de ruptura do relevo; em altitudes superiores a 1.800 metros, qualquer que seja a vegetação.

Internet: <<http://www.ibama.gov.br>>. Acesso em 21/9/2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem, acerca de redação oficial.

- 16 O texto poderia ser reescrito sob a forma de um decreto, do seguinte modo:
- caput**
São áreas de preservação permanente as florestas e demais formas de vegetação natural.
- objetivo do decreto**, redigido em forma de parágrafo único
A fim de equilibrar a natureza, tão desequilibrada nas zonas sitiadas.
- alíneas**
Cada um dos itens enumerados no texto e separados por ponto-e-vírgula.
- 17 O expediente adequado ao encaminhamento de um documento oficial às repartições públicas da administração direta é o **ofício**, que, dependendo da quantidade de destinatários, pode-se caracterizar como um **ofício circular**.

Com referência à grafia, à concordância e à pontuação, julgue os fragmentos de texto apresentados nos itens a seguir.

- 18 Nem sempre se consideram justas as leis que regem o comportamento de uma sociedade ou de um indivíduo: inúmeras vezes os indivíduos vêem-se diante de afirmações populares tais qual “leis servem para todos, mas não se aplicam a alguns”.
- 19 Por intermédio de seus representantes, o Brasil expôs ao mundo esta idéia: aquele que, objetivando melhorar ou sustentar a qualidade ambiental do planeta, se dispusesse a preservar as florestas brasileiras, ou deveria ser premiado, ou incentivado financeiramente.
- 20 Com a promulgação do Ato Declaratório Ambiental, cidadãos e cidadãs brasileiros buscam devolver algum equilíbrio às reservas naturais que têm sido fortemente prejudicadas pela degradação ambiental promovida por nações desenvolvidas.
- 21 No anexo I do Ato Declaratório Ambiental, as florestas situadas ao longo dos rios ou de qualquer curso d’água, as demais formas de vegetação existentes ao redor de lagoas, lagos, reservatórios naturais ou artificiais, as plantas das nascentes assim como a vegetação natural no topo de morros, montes, montanhas e serras são consideradas áreas de preservação permanente.
- 22 Também são áreas de preservação permanente: as encostas ou partes dessas com declive superior a 45°, nas restingas, por que servem de fixação de dunas e de estabilização de manguesais; bem como qualquer vegetações existentes nas bordas dos tabuleiros ou chapadas, a partir da linha de ruptura do relevo; em altitudes superiores a 1.800 metros.

Itens adaptados. Internet: <<http://www.ibama.gov.br>>. Acesso em 21/9/2003.

Salve a natureza

1 A lenha do teu fogão... vem da natureza...
O trigo que faz teu pão... vem da natureza...

Um pedaço do céu ficou aqui
4 Beija-flor fez morada no jardim
Temos água da fonte pra beber
De manhã tem café com aipim

7 No roçado tem milho pra colher
Na moenda tem cana pra tirar
A doçura que faz a rapadura

10 E a pinga que abre o paladar, viu!

A luz do teu lampião viu... vem da natureza...
A água que molha o chão, viu... vem da natureza...

13 E quem sabe o que é bom não sai daqui
Meu amor, chega mais, vou te contar
Do meu sonho maior eu desisti

16 Na cidade não dá pra se morar
A fumaça escurece o céu de anil
Tem favela pra tudo que é lugar

19 Desemprego causando a violência
E o verde perdendo o seu lugar, viu!

Bebeto di São João, Gigio e Marquinhos POD.
Internet: <<http://www.mvhp.com.br>>. Acesso em 21/9/2003 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 23 Pelo emprego do advérbio “aqui” nos versos 3 e 13, verifica-se que o poeta se encontra na cidade grande, mas deseioso de voltar para o lugar idealizado junto à natureza.
- 24 Entre os versos da primeira estrofe do poema, predominam estruturas sintáticas coordenadas.
- 25 Os versos 9 e 10 apresentam dois complementos sintáticos diretamente ligados à forma verbal “tirar” (v.8).
- 26 Deduz-se do texto que o poeta abdicou do seu grande sonho de morar na cidade devido a três fatores: a poluição atmosférica, a grande presença de favelados e a violência gerada pelo desemprego.

Hino Nacional Brasileiro

Joaquim Osório Duque Estrada

Parte II

1 Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
4 Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
7 Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida no teu seio mais amores.

Ó Pátria amada,
10 Idolatrada,
Salve! Salve!

A partir da análise da significação contextual dos vocábulos e das estruturas morfossintáticas empregadas no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 27 O poeta idealiza um cenário em que todos os brasileiros gozem de permanente igualdade social, em que todos possam descansar em ambientes confortáveis, junto à natureza: “Ao som do mar e à luz do céu” (v.2).
- 28 O verso “Fulguras, ó Brasil, florão da América” (v.3) deve ser compreendido com o sentido de **Resplandeces, ó Brasil, como grande ornamento da América**.
- 29 O adjetivo “garrida” (v.5) admite a substituição, no contexto, por **guerreira**.
- 30 A dupla interjeição “Salve!” (v.11), compreendida como manifestação de admiração por parte do poeta, admite a interpretação e a substituição por **Sejas louvada!**

Há pelo menos US\$ 100 milhões em jogo no debate sobre a liberação da soja transgênica no Brasil. O valor corresponde ao ganho estimado por ano de uma só empresa. Ela tem os direitos de propriedade intelectual no Brasil sobre o gene RR, resistente ao herbicida também fabricado pela empresa.

Há argumentos pró e contra o uso de transgênicos no Brasil. Mas poucas vezes entra em cena no debate o impacto que a liberação teria para a saúde financeira de um grupo empresarial.

Todas as sementes de soja geneticamente modificadas desenvolvidas nos últimos anos tanto pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) como por empresas privadas são resultado de acordos assinados com a gigante multinacional do setor de biotecnologia.

Marta Salomon. *Direito sobre transgênico chega a US\$ 100 milhões.*
In: *Folha de S. Paulo*, "Dinheiro", 5/10/2003, p. B1 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência inicial e considerando os diversos aspectos que envolvem a questão ambiental em um mundo cada vez mais globalizado, julgue os itens seguintes.

- 31 No Brasil, integrando a administração federal direta, o Ministério do Meio Ambiente (MMA) é responsável, entre outras ações, pelo zoneamento ecológico-econômico do país.
- 32 De maneira geral, os ambientalistas defendem o uso de sementes geneticamente modificadas porque acreditam que a maior produtividade e o aumento da produção de soja serão importantes para a eliminação da fome no Brasil.
- 33 A biotecnologia apresenta-se como uma das áreas mais avançadas no atual estágio de desenvolvimento científico e tecnológico do mundo, com crescente presença na economia global.
- 34 Recente medida provisória editada pelo governo federal criou novos obstáculos à utilização de sementes transgênicas de várias culturas no território brasileiro.
- 35 Na economia globalizada dos dias atuais, a separação entre o conhecimento e os interesses econômicos objetiva salvaguardar a pesquisa científica das injunções do mercado.
- 36 Graças à EMBRAPA, o Brasil é um dos países que possui tecnologia de ponta na área agropecuária.
- 37 Entre os argumentos contrários ao uso de transgênicos está a certeza, identificada em laboratórios norte-americanos, canadenses e brasileiros, de que são produtos prejudiciais à saúde e ao meio ambiente.
- 38 Quando o texto cita o ganho anual estimado de uma empresa pelo uso das sementes transgênicas certamente se refere ao pagamento de *royalties* pelo uso de tecnologia patenteada.
- 39 Uma das características principais do atual estágio da economia mundial é a crescente importância das inovações tecnológicas, que impulsionam a capacidade produtiva e interferem sensivelmente no ritmo de vida das sociedades.
- 40 Na atualidade, há consenso entre especialistas de que, embora infinitos e sempre renováveis, os recursos naturais devem ser preservados.

Acerca da estrutura regimental do MMA, julgue os itens a seguir.

- 41 Compete ao chefe de Gabinete do MMA orientar a execução das atividades de acompanhamento dos projetos de interesse desse ministério em tramitação no Congresso Nacional.
- 42 Compete à Secretaria-Executiva do MMA supervisionar e coordenar as atividades do Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA).
- 43 Compete ao Gabinete do MMA providenciar a publicação oficial dos atos praticados pelo ministro de Estado dessa pasta.
- 44 A Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco (CODEVASF) é um órgão subordinado administrativamente ao MMA.
- 45 A Consultoria Jurídica (CONJUR) é um órgão do Gabinete do MMA, razão por que compete ao chefe de Gabinete nomear o consultor jurídico.
- 46 A Secretaria de Recursos Hídricos (SRH) do MMA é competente para fixar as tarifas máxima e mínima que as empresas concessionárias de serviço de distribuição de água podem cobrar dos seus usuários.
- 47 A fiscalização das atividades de captura de animais ameaçados de extinção não é de competência da Secretaria de Biodiversidade e Florestas (SBF) do MMA.
- 48 Não compete ao Departamento de Articulação Institucional (DAI) formular estratégias para o fortalecimento institucional dos órgãos e entidades que compõem o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA).
- 49 Compete à Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Administração (SPOA) promover a articulação do MMA com os órgãos centrais do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC).
- 50 Considere a seguinte situação hipotética.

O secretário de Biodiversidade e Florestas do MMA elaborou o regimento interno da SBF e enviou-o para publicação no diário oficial da União, sem submetê-lo previamente à apreciação do ministro de Estado dessa pasta.

Nessa situação, o secretário procedeu corretamente, pois compete a ele, e não ao ministro de Estado, a aprovação do regimento interno da SBF.

As quantidades A , B , C e D , em kg, dos peixes pescados por 4 pescadores, são números tais que

$$\frac{A}{B} = \frac{5}{4}; \frac{A}{C} = \frac{5}{8} \text{ e } \frac{D}{B} = \frac{9}{4}.$$

Com base nessas relações, julgue os itens que se seguem.

- 51 C é a maior dessas quantidades.
 52 $A + B = D$.
 53 A é inferior a 50% de D .
 54 Se $C - B = 160$ kg, então $A = 150$ kg.

Julgue os itens seguintes.

- 55 A temperatura, em graus Fahrenheit (T_F) e a temperatura em graus Celsius (T_C) estão relacionadas pela equação $T_F = \frac{9}{5} T_C + 32$. Considere que as temperaturas de queimadas em duas florestas distintas foram de 212°F, em uma, e de 100°C, na outra. Nesse caso, é correto concluir que as duas florestas arderam com o mesmo nível de calor.
 56 Um mapa geográfico foi desenhado na escala de 1:3.500, isto é, cada centímetro no mapa corresponde, na realidade, a 3.500 m. Então, se a distância entre duas cidades é de 14 km, a distância no mapa entre essas cidades é inferior a 5 cm.
 57 Se 5 homens preparam 10 ha de terra trabalhando 4 h dia, então serão necessários menos de 9 homens para prepararem 24 ha da mesma terra, trabalhando 6 h por dia.
 58 Uma pessoa comprou 16 L de determinado produto em um estabelecimento A, pagando o total de R\$ 88,00. Em outro estabelecimento, B, ela comprou 8.500 cm³ do mesmo produto, pagando R\$ 51,00. Nessa situação, é correto afirmar que o estabelecimento B oferece esse produto por um preço menor que o estabelecimento A.

Um tanque contém 60 L de uma mistura homogênea de álcool e água, sendo que a quantidade de álcool corresponde a 60% da mistura. Com base nesses dados, julgue os seguintes itens.

- 59 Se forem retirados 15 L dessa mistura e acrescentada essa mesma quantidade de água pura, então a nova mistura conterà mais de 50% de álcool.
 60 Para se obter uma mistura com 20% de álcool, mantendo-se os mesmos 60 L do tanque, deve-se retirar mais de 45 L da mistura e acrescentar essa mesma quantidade de água pura.
 61 Se somente forem adicionados 30 L de água pura na mistura, então a quantidade de álcool cairá para 40%.

Uma empresa fabrica 1.000x unidades de determinado produto por mês, obtendo um lucro mensal, com a venda desses produtos, em reais, de 10.000 $L(x)$, em que

$$L(x) = -x^2 + 12x - 32.$$

Com base nesses dados, julgue os itens abaixo.

- 62 Se a empresa fabricar menos de 1.000 unidades do produto, então ela terá prejuízo.
 63 Para que a empresa tenha um lucro mensal superior a R\$ 30.000,00, ela deverá fabricar mais de 8.000 unidades do produto.

Julgue os seguintes itens.

- 64** Se dois terços do comprimento de uma tora de madeira mais 305 cm é menor que 3 vezes o comprimento dessa tora mais 25 cm, então essa tora mede mais de 120 cm.
- 65** Considere que 3.200 focos de incêndio foram registrados em um estado brasileiro, dos quais mais de 25% foram considerados criminosos. Nessa situação, menos de 750 incêndios foram notificados como criminosos.
- 66** Considere que um fazendeiro desmatou ilegalmente parte de sua fazenda e foi multado em R\$ 100.000,00. Ele podia desmatar legalmente somente $\frac{3}{5}$ do total que foi desmatado. Se a multa por hectare ilegalmente desmatado é de R\$ 10.000,00, então a área total desmatada pelo fazendeiro é inferior a 20 ha.

No mês de abril foram contabilizados, nos estados A e B, 110 focos de incêndio. No mês de maio, houve um aumento de 15% no número de focos no estado A e de 30% no estado B. Sabe-se ainda que, em maio, houve 134 focos de incêndio nesses estados.

Com base nesses dados, julgue os itens subsequentes.

- 67** Em abril, registraram-se mais focos de incêndio no estado A que no estado B.
- 68** No mês de maio, ocorreram menos focos de incêndio no estado B que no estado A.
- 69** O número de focos de incêndio no estado A, em abril, foi superior a 65.
- 70** No mês de maio, o número de focos de incêndio no estado B foi inferior a 70.

Considere que, para se obter a licença de pesca desembarcada, o valor da taxa é de R\$ 20,00 por pessoa e de R\$ 60,00 por pessoa, para pesca embarcada. Em determinado período, o número de licenças para pesca desembarcada excedeu em 45 o de licenças para pesca embarcada, e o órgão que emite licença para pesca arrecadou R\$ 2.500,00 com essas licenças. Com base nesses dados, julgue os itens seguintes.

- 71** O número de licenças para pesca embarcada foi inferior a 25.
- 72** O total pago pelas pessoas que tiraram licença para pesca embarcada é superior ao total pago pelas pessoas que tiraram licença para pesca desembarcada.

Considere 3 compras de 3 produtos distintos, X, Y e Z, em que em nenhuma das compras houve qualquer alteração nos preços dos produtos e as quantidades adquiridas e os valores pagos estão representados na tabela abaixo.

compras	unidades compradas			valor pago (em R\$)
	X	Y	Z	
1. ^a	4	2	1	64
2. ^a	1	2	3	64
3. ^a	3	3	2	78

Com base nesses dados, julgue os itens que se seguem.

- 73** Dos 3 produtos, o Y é o mais caro.
- 74** O produto Z é 50% mais caro que o produto X.
- 75** Todos os 3 produtos têm preços inferiores a R\$ 15,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Relativamente aos créditos adicionais, conforme previstos na Lei n.º 4.320/1964 e suas alterações, julgue os itens subseqüentes.

- 76** Créditos adicionais consistem em autorizações de despesas não-contempladas ou insuficientemente dotadas na Lei Orçamentária Anual.
- 77** Os créditos adicionais são classificados em quatro tipos distintos: iniciais, suplementares, especiais e extraordinários.
- 78** Os créditos suplementares e especiais independem da indicação de recursos disponíveis para suportar a ocorrência da despesa.
- 79** Como fonte para a abertura de crédito adicional, pode ser utilizado o *superavit* financeiro, que é a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, somando-se, ainda, os saldos de créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- 80** Os créditos extraordinários podem ser abertos por medida provisória do chefe do Poder Executivo, sem a prévia apreciação pelo Poder Legislativo.

À luz dos dispositivos constantes na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) — Lei Complementar n.º 101/2000 —, julgue os itens que se seguem.

- 81** Consideram-se transferências voluntárias a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da federação a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde (SUS).
- 82** O anexo de metas fiscais estabelece, para um período de três exercícios, as metas anuais, em valores correntes e constantes, relativas às receitas e às despesas, aos resultados nominal e primário, e ao montante da dívida pública.
- 83** É proibida a realização de operações de crédito por antecipação da receita orçamentária (ARO) no último ano de mandato dos chefes do Poder Executivo da União, de estados, do Distrito Federal (DF) e dos municípios.
- 84** Devem constar do anexo de riscos fiscais a avaliação dos passivos contingentes e outros eventos que possam vir a afetar as contas públicas, informando-se as providências que serão adotadas caso ocorram tais fatos.
- 85** É obrigatória a confecção e a publicação de dois relatórios pelos entes da Federação: o relatório resumido da execução orçamentária, bimestral, que deve ser divulgado por todos os poderes e pelo Ministério Público; e o relatório de gestão fiscal, que deve ser publicado ao final de cada quadrimestre por todos os poderes e órgãos que estão sob a égide da LRF.

A propósito da LRF, julgue os itens a seguir.

- 86** Regulamenta o artigo constitucional que trata de contabilidade pública.
- 87** Aplica-se apenas aos três Poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) das três esferas de governo (federal, estadual e distrital, e municipal).
- 88** Estabelece limites para gastos com pessoal, dívida, garantias e serviços de terceiros, calculados sobre o montante da receita total arrecadada dentro do exercício.

- 89** Incorpora novos demonstrativos ao Plano Plurianual de Ações (PPA), como os anexos de metas e de riscos fiscais.
- 90** Define como despesa obrigatória e de caráter continuado aquela que caracteriza obrigação legal cuja execução ocorrerá por um período superior a cinco exercícios.

Quanto aos estágios e às peculiaridades da despesa pública, à luz da Lei n.º 4.320/1964 e suas alterações, julgue os itens subseqüentes.

- 91** Caracterizam-se como estágios (fases) de qualquer despesa a dotação orçamentária, a licitação, a contratação, a liquidação e o pagamento.
- 92** O registro da aquisição de um imobilizado caracteriza uma despesa de capital e decorre de uma mutação patrimonial.
- 93** As subvenções são transferências destinadas a financiar despesas das entidades beneficiadas, classificando-se em sociais e econômicas.
- 94** A liquidação corresponde ao ato de emissão da ordem bancária em favor do credor, o que liquida a obrigação contratada.
- 95** O regime de adiantamento, ou suprimento de fundos, consiste na entrega de numerário a servidor, com a finalidade de realizar despesas em que a licitação é dispensável ou inexigível. Só é aplicável aos casos expressamente definidos em lei, não sendo necessário o empenho da despesa.

Com relação à receita pública, de acordo com o disposto na Lei n.º 4.320/1964 e suas alterações, julgue os itens que se seguem.

- 96** São exemplos de receita orçamentária as receitas: tributária, industrial, operação de crédito por antecipação da receita orçamentária, transferência de capital, consignações e de serviços.
- 97** A receita tributária é destinada ao custeio de atividades gerais ou específicas das entidades de direito público e corresponde ao montante arrecadado com impostos, taxas, contribuições de melhoria, contribuições sociais e os empréstimos compulsórios.
- 98** São objeto de lançamento os impostos diretos e quaisquer outras rendas com vencimento determinado em lei, regulamento ou contrato.
- 99** Os agentes arrecadadores de receita devem fornecer aos contribuintes o recibo, em uma única via, das importâncias que arrecadarem.
- 100** A receita é contabilizada pelo regime de competência. Pertencem, portanto, ao exercício todas as receitas orçadas, independentemente do efetivo recebimento.

A Instrução Normativa STN n.º 1, de 15/1/1997, com as alterações posteriores, disciplina a celebração de convênios de natureza financeira que tenham por objeto a execução de projetos ou a realização de eventos. O convênio deve ser proposto pelo interessado ao titular do ministério, órgão ou entidade responsável pelo programa, mediante a apresentação do plano de trabalho. As informações que devem constar no plano de trabalho incluem

- 101 razões que justifiquem a celebração do convênio e a descrição completa do objeto a ser executado.
- 102 descrição das metas a serem atingidas, qualitativa e quantitativamente.
- 103 indicadores de desempenho referentes à eficácia, eficiência e efetividade do objeto.
- 104 etapas ou fases da execução do objeto, com previsão de início e fim.
- 105 plano de aplicação dos recursos a serem desembolsados pelo concedente e a contrapartida financeira do proponente, se for o caso, para cada projeto ou evento. A contrapartida dos estados, do DF, dos municípios e das entidades de direito privado, que poderá ser atendida por meio de recursos financeiros, de bens ou de serviços, desde que economicamente mensuráveis, e estabelecida de modo compatível com a capacidade financeira da respectiva unidade beneficiada, tendo por limites os percentuais estabelecidos na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- 106 cronograma de desembolso, fluxo de caixa e cálculo da taxa interna de retorno social.
- 107 declaração do conveniente de que não está em situação de mora ou de inadimplência junto a qualquer órgão ou entidade da administração pública federal direta ou indireta.
- 108 comprovação do exercício pleno da propriedade do imóvel, mediante certidão de registro no cartório de imóvel, quando o convênio tiver por objeto a execução de obras, ou benfeitorias no mesmo.
- 109 projetos detalhados de arquitetura e engenharia, incluídos os referentes a instalações elétricas e hidráulicas, quando for o caso.
- 110 contribuição percentual do objeto para as metas do programa que faz parte do Plano Plurianual da União.
- 111 estimativa do aumento de receitas locais e federais com a realização do objeto conveniado.
- 112 número de posições de trabalho geradas direta e indiretamente com a realização do objeto conveniado.
- 113 número de servidores públicos que necessitarão ser contratados para a realização do objeto conveniado.
- 114 minuta dos editais das licitações que necessitarão ser realizadas.

Julgue os itens que se seguem, referentes a licitação.

- 115 Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução de seu objeto.
- 116 Tomada de preços é a modalidade de licitação apenas entre interessados prévia e devidamente cadastrados, observada a necessária qualificação.
- 117 Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa, a qual deve afixar, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estender aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 horas da apresentação das propostas. Existindo na praça mais de três possíveis interessados, a cada novo convite, realizado para objeto idêntico ou assemelhado, é obrigatório o convite a, no mínimo, mais um interessado, enquanto existirem cadastrados não-convidados nas últimas licitações.
- 118 Pregão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias.
- 119 É vedada a combinação de modalidades de licitação.
- 120 As obras, os serviços e as compras efetuados pela administração devem ser divididas em tantas parcelas quantas se comprovarem técnica e economicamente viáveis, procedendo-se à licitação com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade, sem perda da economia de escala.
- 121 A concorrência é a única modalidade de licitação cabível, qualquer que seja o valor de seu objeto, nas concessões de direito real de uso e nas licitações internacionais.
- 122 Nos casos em que couber convite, a administração poderá utilizar a tomada de preços e, em qualquer caso, a concorrência.
- 123 É vedada a utilização da modalidade convite ou tomada de preços, conforme o caso, para parcelas de uma mesma obra ou serviço, ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local, que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente, sempre que o somatório de seus valores caracterizar o caso de tomada de preços ou concorrência, respectivamente, exceto para as parcelas de natureza específica que possam ser executadas por pessoas ou empresas de especialidade diversa daquela do executor da obra ou serviço.

124 As organizações industriais da administração federal direta, em face de suas peculiaridades, devem estabelecer limites próprios de valor para definir a modalidade de licitação para a aquisição de materiais aplicados exclusivamente em manutenção, reparo ou fabricação de meios operacionais bélicos pertencentes à União.

125 Na compra de bens de natureza divisível e desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo, é permitida a cotação de quantidade inferior à demandada na licitação, com vistas à ampliação da competitividade, podendo o edital fixar quantitativo mínimo para preservar a economia de escala.

Com referência a arquivos, em documentação, julgue os itens de 126 a 135.

126 Os arquivos são constituídos apenas por documentos em suporte papel.

127 Os arquivos, assim como as bibliotecas, são formados por documentos produzidos e conservados com objetivos culturais.

128 Os documentos de arquivo são produzidos em um único exemplar ou em limitado número de cópias.

129 A principal finalidade dos arquivos é servir à administração. Eles constituem-se, com o decorrer do tempo, em base do conhecimento da história.

130 Os arquivos podem ser divididos em três idades: corrente; intermediária e permanente.

131 Os arquivos podem ser classificados segundo critérios referentes às entidades mantenedoras, aos estágios de sua evolução, à extensão de sua atuação e à natureza dos documentos.

132 O arquivo de terceira idade ou permanente é constituído daqueles documentos que deixaram de ser freqüentemente consultados, mas que podem ainda ser solicitados pelos órgãos que os receberam e pelos que os produziram.


133 A função principal do arquivo é tornar disponíveis as informações contidas no acervo documental sob sua guarda.




134 Os arquivos são formados por documentos colecionados de fontes diversas, adquiridos por compra ou doação.

135 Os arquivos correntes ou de primeira idade são constituídos de documentos pouco consultados.



Um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 6, o sítio do MMA, cujo URL é <http://www.mma.gov.br>, para procurar saber quantas espécies da fauna brasileira, em cada bioma encontrado no Brasil, encontram-se ameaçadas de extinção. Após algumas operações nesse sítio, o usuário obteve a página Web ilustrada na figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 6. A respeito do Internet Explorer 6 e de conceitos relacionados a Internet e correio eletrônico, julgue os itens de 136 a 150, considerando a figura mostrada.

136 Sabendo que o símbolo  **Classe** refere-se a um *hyperlink*, ao clicá-lo, a página Web associada a esse *hyperlink* será acessada, podendo essa página não pertencer ao sítio do MMA, ou seja, podendo a página possuir um URL com prefixo diferente de <http://www.mma.gov.br>.

137 Ao clicar o botão  (Histórico), o Internet Explorer 6 exibirá a lista dos URLs das páginas Web visitadas na sessão de uso do Internet Explorer 6 descrita, que podem ser visitadas novamente de forma seqüencial por meio dos botões  e .

138 Com relação ao Netscape Navigator, uma das desvantagens do Internet Explorer 6 é o fato de ele não integrar em seu ambiente qualquer recurso de envio de conteúdo obtido em páginas Web na forma de correio eletrônico, recursos esses encontrados no Netscape Navigator.

139 Para que o acesso à Internet descrito tenha ocorrido, foi necessário definir um número IP ao computador do usuário.

140 Nas mesmas condições de uso e de recursos tecnológicos, entre uma rede ADSL e outra *dial-up*, o usuário obtém maiores taxas de transmissão de informação na segunda que na primeira.



Considerando a figura acima, que mostra parte de uma janela de um aplicativo do Microsoft Office, julgue os itens a seguir, acerca do Microsoft Office.

141 A área de transferência do Office é uma ferramenta que pode ser usada para copiar e colar partes de um documento.

142 No Word, no Excel e no PowerPoint, a opção Lista de arquivos, encontrada no *menu* **Arquivo**, permite definir a quantidade de documentos que, recentemente utilizados, serão registrados e listados no final desse *menu*.

143 No aplicativo Excel, considerando que as células A2, B2 e A3 contenham valores numéricos, a expressão =SOMA(A2;B2;A3) pode ser utilizada para determinar a soma desses valores.

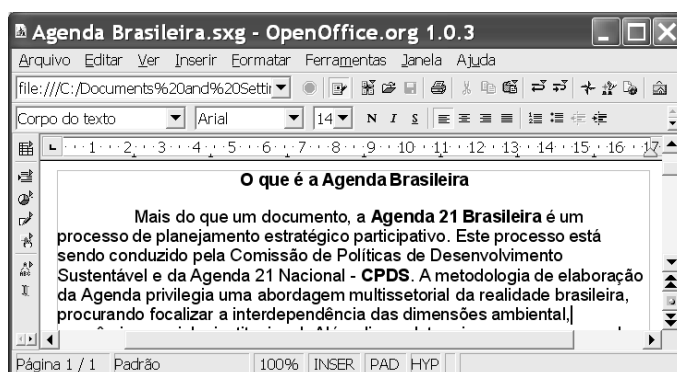
144 De acordo com a parte de uma planilha do Excel mostrada na figura abaixo, é correto afirmar que as células da coluna A estão formatadas para moeda.

	A	
1	120,30	
2		
3		
4		

145 Nos aplicativos do Office, a pasta Favoritos pode ser utilizada para facilitar a localização de documentos do Office que sejam mais usados.

146 No aplicativo PowerPoint, por meio do *slide* denominado Folheto mestre é possível definir a formatação e o leiaute padrão para todos os *slides* incluídos em uma apresentação, com exceção dos *slides* de título.


147 Por meio da opção Classificação de slides, o PowerPoint permite que se visualize em miniatura todos os *slides* de uma apresentação. Nesse modo, é possível reordenar *slides* e adicionar transições e efeitos de animação.



A figura acima mostra uma janela da ferramenta Writer, do OpenOffice 1.0.3, com um texto que está sendo editado por um usuário. Com relação a essa janela e ao OpenOffice 1.0.3, julgue os itens seguintes.

148 Para se aplicar negrito à palavra “ambiental”, é suficiente aplicar um duplo clique nessa palavra e, em seguida, clicar **N**.

149 Para se copiar o título do texto, “**O que é a Agenda Brasileira**”, para outro local do documento, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: selecionar o referido título, clicar o *menu* **Editar**; na lista de opções que aparece em decorrência dessa ação, clicar Copiar; clicar o local para onde se quer copiar o título; clicar o *menu* **Editar**; na lista de opções que aparece em decorrência dessa ação, clicar Colar.

150 Para se exibir caracteres não-imprimíveis, tais como marcas de parágrafo, é suficiente clicar .