

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA EXECUTIVA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO – SEAD  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR, DE  
NÍVEL MÉDIO E DE NÍVEL FUNDAMENTAL  
EDITAL N.º 2/2004 – SEAD/SETEPS, DE 19 DE JANEIRO DE 2004

**CONCURSO PÚBLICO C-80**

A SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO – SEAD torna pública a **retificação** dos itens e subitens abaixo elencados, constantes do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7 de janeiro de 2004, publicado no *Diário Oficial do Estado do Pará*, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do mencionado edital.

**8.10** Com base na relação citada no subitem anterior, serão convocados para a avaliação de títulos os candidatos aos cargos de nível superior classificados em até **dez vezes** o número de vagas para cada cargo previsto neste edital, respeitados os empates na última colocação.

**13 DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO (HABILIDADES E CONHECIMENTOS)**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

**LEGISLAÇÃO:** 1 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei Federal n.º. 8.069, de 13 de julho de 1990. 2 Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). 3 Estatuto do Idoso e política estadual do idoso. Programas de Renda Mínima. 4 Gerontologia Social: noções básicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

**ASSISTENTE SOCIAL:** 1 O debate contemporâneo sobre o Serviço Social: as demandas sociais para a profissão. 2 Políticas sociais públicas, cidadania e direitos sociais no Brasil. 3 Avaliação de políticas sociais e de proteção ambiental. 4 Pesquisa e planejamento em Serviço Social: a construção do conhecimento, metodologias qualitativas. 5 Assistência social com garantia de direitos - Seguridade Social (Saúde, Assistência Social e Previdência). 6 Prática profissional em diversos campos de atuação na Saúde Pública: Assistência à Saúde e Vigilância à Saúde. A intervenção do Assistente Social nas Condições e Relações do Trabalho. 7 O Assistente Social na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar. 8 Estratégias e procedimentos teórico-metodológicos em Serviço Social - articulação com a situação de intervenção. 9 Reforma psiquiátrica no Brasil. Nova lógica assistencial em Saúde Mental. Reabilitação psicossocial, clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade. 10 Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos. 11 Noções básicas de psicopatologia. 12 Ética e Legislação Profissional. 13 Estatuto do Idoso e política estadual do idoso. 14 Estatuto da criança e adolescente. 15 Lei orgânica da assistência social. 16 Norma Operacional Básica da Assistência Social / NOB. 17 Legislação sobre Portadores de Necessidades Especiais. 18 Política Nacional e Estadual de Assistência Social. 19 Atuação dos Conselhos de Assistência Social e dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente. 20 Normas para municipalização da gestão da assistência social.

**PEDAGOGO:** 1 O Significado da escola para populações "excluídas" do ponto de vista sócio-econômico. 2 Violência social. Educação e escolarização. 3 Os desafios na ação educativa com as crianças institucionalizadas em abrigos e/ou em casas de privação de liberdade. 4 Medidas sócio-educativas: limites e possibilidades. 5 Família, educação e integração social. 6 Educação e políticas sociais. 7 A infância, adolescência e o envelhecimento: características e contextos culturais . 8 O papel das relações pessoais na educação. 9 Educação e vida em grupo. 10 Avaliação: possibilidades, limites, processos e técnicas. 11 O Pedagogo na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar. 12 Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos. 13 Estatuto do Idoso e política estadual do idoso. 14

Estatuto da Criança e do Adolescente. 15 Lei orgânica da assistência social. 16. Norma Operacional Básica da Assistência Social / NOB. 17 Legislação sobre Portadores de Necessidades Especiais. 18 Política Nacional e Estadual de Assistência Social. 19 Atuação dos Conselhos de Assistência Social e dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**PSICÓLOGO:** 1 Avaliação psicológica: fundamentos da medida psicológica. Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Técnicas de entrevista. 2 Psicologia do desenvolvimento do adolescente: o desenvolvimento normal. Psicopatologia do desenvolvimento. 3 Psicologia Social e Institucional: pressupostos da psicologia social contemporânea. 4 Produção de subjetividade. Instituições como campo de análise e intervenção. A instituição disciplinar. Práticas Grupais. A atuação do psicólogo na interface saúde/trabalho/ educação. 5 A violência na infância, adolescência. e na velhice. 6 O processo de envelhecimento e as doenças degenerativas. 7 O Psicólogo na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar. 8 Álcool tabagismo, outras drogas e redução de danos. 9 Estatuto do Idoso e política estadual do idoso. 10 Estatuto da Criança e do Adolescente. 11 Lei orgânica da assistência social. 12. Norma Operacional Básica da Assistência Social / NOB. 13 Legislação sobre Portadores de Necessidades Especiais. 14 Política Nacional e Estadual de Assistência Social. 15 Atuação dos Conselhos de Assistência Social e dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**TERAPEUTA OCUPACIONAL:** 1 Planejamento do ensino e avaliação: elaboração de planos de atividades em terapia ocupacional. 2 Anatomia, fisiologia, biologia, fisioterapia do aparelho locomotor e respiratório. 3 Desportos coletivos: desenvolvimento humano. 4 Psicomotricidade. 5 O processo de envelhecimento e a atuação do Terapeuta Ocupacional.

### **CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** 1 Compreensão e interpretação de textos. 2 Tipologia textual. 3 Ortografia oficial. 4 Acentuação gráfica. 5 Emprego das classes de palavras. 6 Emprego do sinal indicativo de crase. 7 Sintaxe da oração e do período. 8 Pontuação. 9 Concordância nominal e verbal. 10 Regência nominal e verbal. 11 Significação das palavras. 12 Redação e correspondências oficiais.

**LEGISLAÇÃO:** 1 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA - Lei Federal 8.069, de 13 de julho de 1990. 2 Constituição da República Federativa do Brasil. 2.1 Da Ordem Social 2.2 Da Seguridade Social 2.3 Da Assistência Social. 2.4 Da Educação, da Cultura e do Desporto. 2.5 Da Família, Da criança, Do adolescente e do idoso. 3 Estatuto do Idoso.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

**MONITOR:** 1 Adolescência. 1.1 Processo de envelhecimento: conceitos, características, relações com o ciclo vital. 1.2 A velhice na contemporaneidade: o idoso e a mídia, a violência e a sociedade. 1.3 Implicações para o desenvolvimento social e familiar. 2 Instituição, educação e trabalho. 2.1 A velhice institucionalizada. 2.2 Educação Popular. 2.3 O trabalho do monitor.

### **NÍVEL FUNDAMENTAL (1º GRAU) - CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA.** 1 Compreensão de texto. 2 Ortografia: acentuação, emprego de letras e divisão silábica. 3 Pontuação. 4 Classes e emprego de palavras. 5 Gênero e número dos substantivos. 6 Coletivos. 7 Sintaxe da oração. 8 Concordância. 9 Significado das palavras: sinônimos, antônimos, denotação e conotação.

**MATEMÁTICA.** 1 Conjuntos numéricos. 2 Números naturais, inteiros, racionais e reais. 3 Operações com conjuntos. 4 Fatoração e números primos: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.

### **13.2.1.6 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL**

**Não serão objetos de avaliação os conhecimentos específicos para os cargos de nível fundamental.**

ANTONIO CARLOS BRITTO  
Secretário Executivo de Administração