



**CADERNO DE PROVAS**  
**Aplicação: 24/10/2004**  
**TARDE**



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e trinta** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 130**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA**

- I **25/10/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **26 a 28/10/2004** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- III **23/11/2004** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Distrito Federal e locais mencionados no item I.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2004 – SGA/TERRACAP, de 17/8/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 130 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A responsabilidade de cada cidadão não deve estar limitada à sua família e ao seu trabalho. É fundamental que ele estabeleça limites maiores, assumindo compromissos com toda a sociedade e participando ativamente da definição do seu destino. Os mais de 900 mil profissionais das áreas de engenharia, arquitetura e agronomia não se furtarão à tarefa de ajudar a transformar o Brasil em um país social e economicamente desenvolvido.

Uma atuação eficaz que traga resultados concretos, no entanto, passa pelo planejamento das ações. (...) Enxergar o futuro do Brasil nessas áreas e apresentar ações de desenvolvimento são os novos desafios a que a classe está se propondo.

O conhecimento técnico dessas categorias profissionais pode ajudar a reduzir o *deficit* habitacional, que hoje chega a 6,5 milhões de moradias. Pode, ainda, apontar soluções na produção de alimentos e contribuir para o sucesso do programa Fome Zero, além de ajudar na missão de transformar o país no maior produtor mundial de grãos.

Wilson Lang. *Correio Braziliense*, 12/12/2002, p. 17 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, a respeito das idéias e estruturas lingüísticas do texto acima.

- 1 O texto é argumentativo e defende a idéia de que os profissionais elencados nas linhas 5 e 6 devem engajar-se socialmente para ajudar a enfrentar os problemas de moradia e alimentação no Brasil.
- 2 Segundo o texto, os profissionais mencionados já estão, em suas ações cotidianas, ajudando o país a resolver seus problemas sociais.
- 3 Como pano de fundo do texto, o Brasil aparece como um país social e economicamente pouco desenvolvido, com problema habitacional, de alimentação e de educação.
- 4 O ritmo do texto no primeiro parágrafo ganharia em harmonia, sem perder a correção da pontuação, se fosse posta uma vírgula logo após “agronomia” (l.6).
- 5 O termo “social” (l.7) se caracteriza por ser um advérbio que se refere a “desenvolvido” (l.8).
- 6 Na linha 9, os adjetivos “eficaz” e “concretos” expressam uma visão negativa dos profissionais em questão, deixando explícito que a atuação deles não é eficaz e os resultados do trabalho deles não são concretos.
- 7 No contexto em que está empregada a preposição **em** no trecho “apontar soluções na produção de alimentos” (l.16-17) — “na” = em + a —, o emprego de **para** seria viável e manteria a coerência e a correção do texto.

1 A educação convencional não forma para o mercado. A gente convive com a miragem de que o ensino básico e o universitário preparam para a vida. A educação tradicional partia da premissa de que o ser humano, dos 5 aos 22 anos de idade, aprende tudo para se tornar um profissional e está apto a exercer sua carreira. Mas, agora, a gente vai ter de se recapacitar várias vezes ao longo da vida. Seremos educados para sermos social e economicamente produtivos e, depois, continuaremos a receber educação sempre. De repente, aquilo que você faz pode ficar obsoleto. A educação vai se parecer com o serviço de saúde. Quando você nasce, é atendido por um pediatra, depois passa pelo clínico geral, pelo cardiologista e até pelo geriatra. Da mesma forma, teremos especialistas em oferecer serviços de educação para cada etapa da vida de uma pessoa.

Entrevista de Ricardo Neves para Alexandre Mansur. *Época*, 1.º/3/2004, p. 24-7 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, referentes às idéias e estruturas lingüísticas do fragmento de texto acima.

- 8 O fragmento faz parte de uma entrevista em que a fala do entrevistado apresenta um tom coloquial, que se percebe pelos vocábulos destacados nos seguintes trechos: “A gente convive” (l.2), “Quando você nasce” (l.11-12).
- 9 No contexto em que aparece, a expressão “dos 5 aos 22 anos de idade” (l.4-5) representa a fase regular de escolaridade, da pré-escola ao término do ensino médio.
- 10 Não está explícito no texto por que só “agora” (l.6) é a época em que “a gente vai ter de se recapacitar” (l.6-7).
- 11 O texto continuará correto e coerente se o período que termina na linha 10 ligar-se ao seguinte — “De repente (...)” — por meio de **porque**, feitas as adequações de pontuação e de grafia.
- 12 No trecho “aquilo que você faz pode ficar obsoleto” (l.10), o verbo **poder** tem a forma de presente, mas cronologicamente, nesse contexto, tem o valor de futuro.
- 13 O conjunto de idéias do texto é insuficiente para que se possa retirar, sem provocar ambigüidade, o termo “de uma pessoa”, expresso ao final do texto, na linha 15.

1 A idéia de aposentadoria surgiu no século XIX, quando  
o trabalho era eminentemente manual e o sujeito chegava aos  
60 anos de idade com a saúde acabada pela labuta. Mas esse  
4 esforço físico vai sendo feito por máquinas. A antiga função do  
Lula, de torneiro mecânico, praticamente desapareceu. Robôs  
fazem esse trabalho nas montadoras. Eu, que tenho 43 anos,  
7 ainda estou na metade da minha vida produtiva.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

Julgue os itens subseqüentes quanto às idéias e às estruturas  
lingüísticas do fragmento de texto acima.

- 14 Na linha 1, a conjunção “quando” tem o mesmo sentido da  
expressão **época onde** e pode ser por ela substituída sem que  
ocorra erro sintático.
- 15 Na linha 2, o advérbio “eminentemente” pode ser trocado por  
**sempre**, mantendo-se o sentido do trecho.
- 16 A oração “e o sujeito chegava aos 60 anos de idade com a saúde  
acabada pela labuta” (ℓ.2-3) pode ser reescrita, sem que ocorra  
alteração de sentido ou erro gramatical, da seguinte maneira: e  
o sujeito com a saúde acabada pela labuta chegava aos 60 anos.
- 17 Seguem a mesma regra de acentuação de “saúde”: **graúdo**,  
**balaústre** e **último**.
- 18 Para dar ênfase à primeira palavra da oração “Robôs fazem esse  
trabalho nas montadoras” (ℓ.5-6), são adequadas e corretas as  
seguintes construções: **Robôs é que fazem; São os robôs  
que fazem**.
- 19 No último período, o sujeito da oração “que tenho 43 anos” (ℓ.7)  
é o pronome relativo “que”.

Após entrar com pedido de aposentadoria, um funcionário  
recebeu do setor de recursos humanos a seguinte comunicação.

Ao Senhor  
Fulano de Tal  
(endereço)

Prezado Senhor,

Foi constatado em nossos arquivos que Vossa  
Senhoria está cadastrado como responsável pelos seguintes  
bens patrimoniais: (lista de bens).

Pedimos-te que nos informe se a transferência da  
responsabilidade por esses bens foi concluída, para que seu  
processo de aposentadoria possa prosseguir.

Atenciosamente,

(assinatura do funcionário do setor)

Acerca da comunicação hipotética acima e considerando a linguagem  
pertinente a esse tipo de correspondência, julgue o item a seguir.

- 20 A linguagem usada no texto da comunicação não atende às  
exigências da escrita culta padrão.

Um usuário pretende adquirir um computador para  
uso em sua microempresa e, por isso, iniciou uma pesquisa  
para determinar as características do *hardware* desse  
computador e do *software* que deverá ser instalado nesse  
equipamento.


Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens  
seguintes.

- 21 Os monitores de cristal líquido, apesar de apresentarem  
qualidade de imagem inferior à dos monitores que  
utilizam tubos de raios catódicos, quando comparados a  
estes, operam com placa de vídeo de menor capacidade  
de memória, apresentando, contudo, melhor desempenho  
na transmissão de dados entre a CPU e o monitor.
- 22 Para que o computador possa acessar um provedor de  
Internet por meio de linha discada, é necessário o uso de  
um *modem*.
- 23 Caso o usuário adquira, além do computador, um escâner  
e o *software* a ele associado, ele poderá digitalizar  
documentos e figuras impressos em papel e salvar a  
informação correspondente a essas imagens em arquivo  
digital.
- 24 Caso o usuário tenha a necessidade de um computador  
de última geração, que apresente o melhor desempenho  
entre as tecnologias existentes, ele deve optar por um  
computador que utilize o microprocessador 80486.
- 25 Caso o usuário opte pelo sistema operacional Windows  
XP para o seu computador, haverá a possibilidade de se  
configurar nesse computador uma área de trabalho  
remota, para se acessar remotamente recursos  
disponíveis em outro computador.
- 26 Caso o usuário adquira o pacote denominado Microsoft  
Office, ele terá à disposição diversos programas, entre os  
quais o Acrobat, cuja principal função é a elaboração de  
bancos de dados relacionais, que pode ser muito útil na  
automação de pequenas empresas.

A respeito do sistema operacional Linux, julgue os itens que se seguem.

- 27 No Linux, ao executar-se o comando `cd`, será disponibilizado um programa que funciona como um manual explicativo do funcionamento dos comandos do Linux.
- 28 No Linux, o comando `mkdir` seguido de um nome apropriado pode ser utilizado para criar um diretório com esse nome.



Um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 6 (IE6) e a partir de seu computador, o sítio da TERRACAP com o objetivo de obter informações acerca de determinado processo. Após algumas operações nesse sítio, o usuário obteve a página mostrada na janela do IE6 ilustrada na figura acima. Nessa página, o usuário inseriu informações específicas desse processo e clicou . Após clicar esse ícone, um servidor *web* associado ao sítio da TERRACAP retornou ao usuário uma nova página *web* contendo as informações desejadas pelo usuário.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue os itens seguintes, tendo por referência a janela do IE6 ilustrada.

- 29 Protocolos TCP/IP e `http` devem ter sido utilizados para permitir que as operações de acesso ao sítio da TERRACAP e de retorno de informações ao usuário fossem realizadas corretamente.
- 30 Caso o usuário deseje que o acesso à Internet seja realizado no modo ADSL, que permite a obtenção de taxas de transmissão maiores que as dos modos *dial-up* e *ethernet*, ele deverá configurar adequadamente o IE6 por meio de recursos disponibilizados no menu **Favoritos**.



Considerando que a janela ilustrada acima permite que com o uso do IE6, seja iniciado processo de *download* de arquivo contendo edital específico da TERRACAP, bastando, para isso, que o *hyperlink* **Download** seja clicado, julgue o item abaixo.

- 31 Com base nas informações presentes na janela do IE6 ilustrada acima, é correto concluir que o arquivo que contém o edital desejado será carregado no formato PDF.



Com relação à janela ilustrada acima, julgue o item a seguir.

- 32 Trata-se de janela que permite a definição de informações de contato de mensagem eletrônica que podem ser utilizadas no envio de *e-mail* por meio do Outlook Express 6.

	A	B	C	D
1	<b>Regularização de condomínios no Distrito Federal</b>			
2				
3				
4	1	Água Quente	06 condomínios	
5	2	Alto da Boa Vista	01 condomínio	
6	3	Arapoanga	05 condomínios	
7	4	Arniqueira	01 condomínio	
8	5	Boa Vista	13 condomínios	
9	6	Crixá	01 condomínio	
10	7	Dom Bosco	04 condomínios	
11	8	Fercal	05 condomínios	
12	9	Grande Colorado	41 condomínios	
13	10	Jardim Botânico	18 condomínios	
14	11	Meireles	06 condomínios	
15	12	Mestre D'Armas	18 condomínios	
16	13	Nova Colina	10 condomínios	
17	14	Parque Sol Nascente	01 condomínio	
18	15	Privê I	01 condomínio	
19	16	Região dos Lagos	05 condomínios	
20	17	São Bartolomeu	04 condomínios	
21	18	Tororó	11 condomínios	
22	19	Vicente Pires	01 condomínio	
23	<b>TOTAL</b>		<b>152 condomínios</b>	
24				
25				

Desde a definição da política de uso do solo do DF, pautando seu desenvolvimento socioeconômico, passando por investimentos em obras públicas e manutenção dos espaços urbanos de Brasília e cidades do DF, até a regularização de assentamentos populacionais e pendências fundiárias, como os condomínios rurais, a história registra importantes feitos da TERRACAP em sua trajetória como empresa pública.

A janela do Excel 2002 ilustrada acima contém informações obtidas no sítio da TERRACAP, <http://www.terracap.df.gov.br>. No que se refere ao Excel 2002 e a essa janela, julgue os itens subsequentes.

- 33 Considerando que os conteúdos das células de C4 a C22 estão formatados para geral, é correto afirmar que o conteúdo da célula C23 pode ter sido obtido após a realização do seguinte procedimento: clicar a célula C4; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar a célula C22; liberar a tecla **Shift**; clicar **Σ**; teclar **Enter**.
- 34 Toda a coluna A será ocultada se for realizada a seguinte seqüência de ações: clicar o cabeçalho dessa coluna — **A** —, clicar o menu **Formatar**, clicar a opção Coluna e, no submenu decorrente dessa ação, clicar a opção Ocultar. Após essa operação, caso se clique **✖** e, em seguida, se clique **✖**, a janela do Excel 2002 será fechada. Caso se abra novamente o arquivo referente à planilha mostrada, a coluna A estará oculta, mas poderá ser novamente recuperada, com todas as informações previamente inseridas.

Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2002 com parte de um documento em processo de edição, julgue os itens a seguir.

- 35 Por meio da opção Colar especial, encontrada na lista de opções disponibilizada ao se clicar o menu **Inserir**, é possível inserir no documento em edição um clipe multimídia que esteja armazenado no HD do computador no qual o Word está sendo executado.
- 36 A correção gramatical do texto mostrado será mantida caso se realize o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre “como”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “rurais,;” liberar a tecla **Shift**; teclar **Delete**.
- 37 Caso se deseje formatar o parágrafo mostrado em duas colunas, mantendo o restante do documento inalterado, é suficiente selecionar todo esse parágrafo e, a seguir, realizar a alteração desejada por meio do botão **☰**.
- 38 Considere que existam exatamente dois documentos abertos na sessão atual de uso do Word. Nessa situação, caso se deseje inserir no arquivo “Documento1”, na localização do ponto de inserção, o segundo documento, é suficiente clicar a opção Comparar e mesclar documentos, encontrada no menu **Ferramentas**.
- 39 Caso se clique o botão **✖**, será disponibilizada a janela referente ao editor de equações do Word. Por meio dessa ferramenta, é possível editar e inserir uma equação matemática no documento em edição.
- 40 Considere a realização do seguinte procedimento: selecionar o termo “TERRACAP”; clicar o botão **☐**. Após essas ações, o referido termo será envolvido por uma moldura.

Pela segunda vez, dirijo-me a esta assembléa universal para trazer a palavra do Brasil. Carrego um compromisso de vida com os silenciados pela desigualdade, pela fome e pela desesperança. Esta assembléa é o signo mais alto de uma ordem fundada na independência das nações. A transformação política, contudo, não se completou no plano econômico e social. E a história demonstra que isso não ocorrerá espontaneamente.

Em 1820, a diferença de renda entre o país mais rico e o mais pobre do planeta era inferior a cinco vezes. Hoje, essa diferença é de 80 vezes. Os antigos súditos converteram-se em devedores perpétuos do sistema econômico internacional. Barreiras protecionistas e outros obstáculos ao equilíbrio comercial, agravados pela concentração dos investimentos do conhecimento e da tecnologia, sucederam ao domínio colonial.

Discurso do presidente Luiz Inácio Lula da Silva na Assembléa Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). In: **O Estado de S. Paulo**, 22/9/2004, p. A 5 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que o tema por ele abordado suscita, julgue os itens seguintes.

- 41 Percebe-se no texto que o chefe de Estado brasileiro assume, nos foros internacionais de que participa, com crescente desenvoltura, o papel de porta-voz dos países ditos emergentes, razão pela qual reafirma sua crença de que, em linhas gerais, são corretos os caminhos percorridos pela globalização, em que pese algum equívoco que ela ainda comete.
- 42 As medidas protecionistas, que o presidente Lula identifica como um dos sérios obstáculos à concretização de uma ordem econômica internacional mais justa e equilibrada, podem ser traduzidas como a fixação de altas taxas para o ingresso de determinados produtos estrangeiros em um mercado nacional.
- 43 Infere-se do texto que o fim do colonialismo inverteu, positivamente, a lógica do sistema econômico mundial, retirando dos países ricos — antigas metrópoles — os instrumentos de que sempre fizeram uso para a exploração das áreas mais pobres do planeta.
- 44 O local onde Lula discursou, a Assembléa Geral da ONU, reflete a assimetria do poder econômico e político típica do mundo contemporâneo. Nela, há uma hierarquia entre os Estados, de modo que apenas alguns têm direito a veto.
- 45 No atual estágio de desenvolvimento da economia mundial, avulta a importância do domínio do conhecimento para que um país possa se posicionar bem em um mercado extremamente competitivo.
- 46 Infere-se do texto que o presidente Lula acredita na máxima segundo a qual paciência e cautela não fazem mal a ninguém. Esse parece ser o ponto de vista do governante brasileiro, defensor da tese de que a desigualdade hoje presente no comércio mundial tende a ser naturalmente superada pela vontade política dos países pobres.
- 47 Na atualidade, o Brasil tem evitado participar de negociações comerciais multilaterais, em clara estratégia para obter facilidades no ingresso de seus produtos nos ricos mercados consumidores da União Européia e dos Estados Unidos da América (EUA).
- 48 A crítica brasileira a uma globalização excludente parte do pressuposto de que seus efeitos socialmente perversos ampliam a distância entre pobres e ricos e criam um clima de insatisfação e de intranquilidade, matriz de atos de violência e de conflitos.

- 49 Um dos temas nucleares da plataforma política do presidente Lula, o problema da fome, que vitima milhões de homens e mulheres em várias partes do globo, não decorre essencialmente da falta de conhecimento científico ou de falhas na produção de alimento. Vencê-lo seria, antes de tudo, fruto de decisão política, a ser empreendida sobretudo pelas economias mais sólidas do planeta.
- 50 O surgimento do G-20, que teve o Brasil como um de seus principais artífices, justifica-se pelo propósito de fazer avançar o processo de liberalização do comércio com justiça social, a começar pelo fim dos subsídios que as grandes economias teimam em oferecer aos seus produtores.

No Brasil, nem todos os estudantes que rompem a difícil barreira para chegar à universidade concluem o curso. Nas instituições públicas de ensino superior, de cada dez pessoas que ingressam por meio do vestibular, 7,5 se formam. Nas particulares, a proporção é ainda menor: cinco em cada dez. E o número de jovens com acesso às faculdades é ainda muito baixo — apenas 9% dos brasileiros entre 18 e 24 anos conseguem uma vaga no ensino superior. Em países desenvolvidos, esse índice chega a 50%.

Jornal de Brasília, 19/9/2004, p. 14 (com adaptações).

Considerando o quadro atual da educação brasileira e tendo o texto acima como referência, julgue os itens que se seguem.

- 51 A difícil barreira para o ingresso na educação superior, a que o texto alude, pode ser traduzida — embora não exclusivamente — pelos exames vestibulares, cujo caráter seletivo também reflete a desproporção entre a demanda e o número de vagas oferecidas nessas instituições.
- 52 No campo educacional, o governo Fernando Henrique Cardoso notabilizou-se pela adoção de uma legislação rígida e inflexível para a educação superior, o que em muito dificultou a expansão da rede privada nesse setor.
- 53 Para os críticos da política educacional brasileira, os elevados gastos com as universidades públicas acabam por subtrair recursos da educação básica, o que explica o fato de o Brasil estar longe da meta de universalizar o acesso ao ensino fundamental.
- 54 Uma das razões para a evasão dos alunos dos cursos superiores mantidos pela iniciativa privada, como constata o texto, pode ser de natureza econômico-financeira, ou seja, a dificuldade encontrada pelos alunos para custear seus estudos.
- 55 Embora existente, e conhecendo mudanças ao longo do tempo, o programa oficial de financiamento do ensino superior privado, pelo qual o beneficiado se compromete a saldar sua dívida depois de formado, não consegue atender à totalidade da demanda.
- 56 Apesar das dificuldades apresentadas e que são de conhecimento geral, a educação superior brasileira ampliou consideravelmente as possibilidades de acesso aos concluintes do ensino médio, em proporção semelhante ao que ocorre, por exemplo, nos EUA e na França.
- 57 Ao contrário do ocorrido no Brasil, os chamados Tigres Asiáticos garantiram altos índices de crescimento econômico nas últimas décadas a partir de decisão de, desde o início dessa arrancada desenvolvimentista, investir maciçamente na educação superior pública e gratuita.
- 58 Algumas universidades públicas brasileiras, como é o conhecido caso da Universidade de Brasília, têm procurado experimentar formas diferentes de acesso aos seus cursos de graduação, como alternativa ao tradicional vestibular.
- 59 Má formação acadêmica e baixa remuneração dos docentes são alguns dos principais fatores, reconhecidos pela maioria dos especialistas, para o fraco desempenho apresentado pela educação básica no Brasil, realidade comprovada pelos sistemas internos e externos de avaliação.
- 60 Ao colocar a quase totalidade das crianças de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas públicas, o Brasil demonstra ter compreendido a relevância da educação infantil.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Uma entidade pública da administração direta liquidou parcialmente uma despesa referente a contrato para manutenção e conservação de suas instalações, para posterior pagamento. No que se refere à contabilidade, nesse caso, julgue os itens a seguir.

- 61 O valor da parcela do contrato que ainda não foi cumprida pela contratada é evidenciada no balanço patrimonial.
- 62 As contas do sistema patrimonial registraram os valores referentes à despesa liquidada.
- 63 A despesa liquidada é evidenciada nos balanços orçamentário e financeiro e nas demonstrações das variações patrimoniais.
- 64 No sistema compensado, são registrados os valores referentes à parcela da despesa reconhecida e que não foi paga.

No processo de planejamento e orçamento no Brasil, são utilizados instrumentos voltados à programação plurianual e também instrumentos voltados para o orçamento anual, formando o que se pode chamar de processo integrado de planejamento e orçamento. Acerca desse tema, julgue os itens seguintes.

- 65 O plano plurianual deve estabelecer diretrizes, objetivos e metas para as despesas relativas aos programas de duração continuada, de forma regionalizada.
- 66 O projeto de lei orçamentária anual deve apresentar, em anexo, demonstrativo da compatibilidade da programação dos orçamentos com os objetivos e metas constantes do anexo de riscos fiscais, documento este integrante da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).
- 67 A política de aplicação das agências de fomento deve ser estabelecida na LDO.
- 68 No processo de elaboração do orçamento anual da União, em determinado momento, a proposta é consolidada em nível setorial nos órgãos dos Poderes Judiciário, Legislativo e Executivo. Posteriormente, é encaminhada ao órgão central de planejamento e orçamento, para ser ajustada, consolidada e submetida ao presidente da República, que a encaminha, sob a forma de projeto de lei, ao Congresso Nacional.
- 69 O princípio do orçamento bruto é observado na lei orçamentária quando esta compreende todas as despesas e receitas, inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei.

No Brasil, incorporou-se o denominado orçamento-programa, conceito adotado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para designar um sistema em que se presta particular atenção às coisas que um governo realiza mais do que às coisas que adquire. A respeito desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 70 Os programas de gestão de políticas públicas têm por objetivo atender diretamente as demandas da sociedade.
- 71 Há convergência entre o planejamento de médio prazo e os orçamentos anuais por meio do programa, elo comum e integrador do plano plurianual e dos orçamentos anuais.
- 72 Os objetivos podem ser classificados em finais e derivados. No caso dos objetivos finais, estes têm por base a filosofia econômico-social do governo e expressam os fins de toda ação governamental, sendo, portanto, apoiados em estudos e avaliações técnicas servindo para a elaboração do orçamento-programa.

No exercício de 2003, uma entidade da administração pública recebeu dotação orçamentária para a execução de um programa de combate a uma doença que ataca a agricultura cafeeira. A dotação previa dispêndio com despesas correntes para diversas ações e de capital para a aquisição de um prédio.

Com referência à situação hipotética acima descrita, julgue os itens a seguir.

- 73 No caso de se verificar, durante a execução do orçamento, que a dotação foi insuficiente para o combate à doença, deverá ser feito, para aumentar a dotação inicial, um crédito adicional classificado como crédito especial.
- 74 A aquisição de um prédio, já em utilização, para o funcionamento de um centro de qualificação de técnicos para o combate à referida doença é classificada como investimento.
- 75 Considere que o prédio adquirido para o funcionamento de um centro de qualificação de técnicos para o combate à citada doença seja pago, de acordo com o contrato, em três parcelas mensais de igual valor. Nesse caso, o empenho a ser emitido é da modalidade global.
- 76 Considere que, no programa, esteja prevista fiscalização às agriculturas cafeeiras, que envolverá despesas de pequeno vulto que exigem pronto pagamento em espécie, não se subordinando ao processo normal de aplicação. Nessa situação, será realizado suprimento de fundos ao servidor responsável pela fiscalização, e este prestará contas relativas às despesas realizadas, quando, então, será emitida a nota de empenho.
- 77 No referido caso, se a última parcela referente ao empenho do prédio adquirido foi paga no exercício seguinte, a despesa será tratada, em 2004, como despesas de exercícios anteriores.

No processo de elaboração e execução do orçamento brasileiro, são utilizados sistemas informatizados, entre os quais estão o Sistema Integrado de Dados Orçamentários (SIDOR), atualmente denominado SIDORNet e acessado apenas pela Internet, e o Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). Considerando o tema em apreço, julgue os itens seguintes.

- 78 Efetuado o *login* no SIDORNet, o sistema exibe a tela do *menu* de abas com as seguintes opções: Detalhamento, Consultas, Relatórios, Gera Tipo/Apresentação, Encerrar Seção e Ajuda. O sistema entra automaticamente na opção Detalhamento e apresenta a lista das Unidades/Tipos Detalhamento.
- 79 No SIAFI, as entradas de dados e consultas são efetuadas no nível transação.

Para atender a demanda da sociedade, é necessário obter de recursos financeiros. Nesse sentido, cada ente da Federação, em suas esferas de competência, busca suas receitas. Acerca de receita, julgue os itens subseqüentes.

- 80 As receitas oriundas de laudêmios são classificadas como receitas patrimoniais.
- 81 Considere que uma agência bancária receba o pagamento, relativo ao IPVA, de um contribuinte e posteriormente transfira o valor recebido para o caixa do tesouro estadual. Nessa situação, a referida transferência caracteriza o estágio da receita denominado arrecadação.
- 82 Os recursos financeiros concedidos para os quais não corresponda contraprestação direta de bens ou serviços e que sejam destinados a atender a manutenção de outra entidade de direito público são classificados, na entidade recebedora, como outras receitas correntes.

Com relação à conta única do tesouro nacional, cuja finalidade é acolher as disponibilidades financeiras da União, julgue os seguintes itens.

- 83 Os documentos usados para a movimentação de recursos da conta única incluem a ordem bancária (OB), a guia de recolhimento da União e a nota de sistema (NS).
- 84 Mediante registro específico no SIAFI, é possível realizar aplicação financeira na conta única do Tesouro Nacional nas modalidades aplicação financeira diária e aplicação financeira a prazo fixo.
- 85 A operacionalização da conta única do Tesouro Nacional é efetuada exclusivamente por intermédio do Banco do Brasil S.A.

conta	valor (em R\$)
caixa	15.000
clientes	28.000
terrenos	34.630
veículos	14.870
fornecedores	3.580
capital social	78.500
contas a pagar	4.789
reserva de capital	3.500
receita antecipada	3.590
prédios e construções	18.500
depreciação acumulada	8.500
duplicatas descontadas	15.400
debêntures de curto prazo	9.870
debêntures de longo prazo	28.900
provisão para contingências	1.130
lucros ou prejuízos acumulados	3.859
contas a receber de longo prazo	40.000
provisão para devedores duvidosos	2.580
estoque de mercadorias para revenda	5.480

Considere o balanço patrimonial representado pelas contas acima e julgue os itens seguintes.

- 86 O índice de liquidez corrente é superior a 1,30.
- 87 O capital circulante líquido é igual a R\$ 16.000.
- 88 O índice de liquidez geral é inferior a 1,567.
- 89 O índice de liquidez seca corresponde a 60% do índice de liquidez geral.
- 90 Se o total de vendas líquidas é igual a R\$ 150.000, então o giro do ativo é superior a 1,15.

- 91 Se o lucro líquido do período em análise corresponde a R\$ 26.000, então a rentabilidade do ativo será de 20%.
- 92 Se o lucro líquido for de R\$ 26.000, então a rentabilidade do patrimônio líquido será superior a 40%.
- 93 Considere que o mercado apresenta índice de endividamento médio de 60%. Nessa situação, a empresa em análise apresenta situação favorável ao comparar seu índice de endividamento.
- 94 Considere que o mercado apresenta o parâmetro para desconto de duplicatas de 62,5%. Nesse caso, a empresa em análise apresenta nível de desconto inferior ao do mercado.
- 95 Ao considerar um lucro líquido de R\$ 45.000, então o valor do capital inicial corresponde a R\$ 33.141.

RASCUNHO



Acerca das peculiaridades da consolidação das demonstrações contábeis, julgue os itens a seguir.

96 Considere a seguinte situação hipotética.

Uma controladora X, que possui o controle acionário da controlada K e 40% da controlada C, comercializou sua participação em C para a controlada K. A venda totalizou R\$ 10.000, com lucro de R\$ 1.800.

Nessa situação, considerando que os investimentos em questão sejam avaliados pelo método de equivalência patrimonial, o registro na controlada K será:

D investimentos	equivalência patrimonial	R\$ 8.200
D investimentos	ágio	R\$ 1.800
C banco		R\$ 10.000

97 O lucro obtido intercompanhias, registrado no ativo da controlada e no patrimônio líquido da controladora, será eliminado na consolidação de balanços, debitando-se o lucro na venda e creditando-se o ágio.

98 Considere que uma empresa, ao optar por reavaliar seus ativos, determine às suas controladas e recomende às suas coligadas o mesmo procedimento. Então, tal atitude é condição *sine qua non* para a uniformidade de critérios e elaboração de demonstrações consolidadas.

Considere os sistemas de custos para avaliação de estoques e tomada de decisões, além do estudo da relação custo *versus* volume *versus* lucro e julgue os itens a seguir.

99 O sistema de custeio RKW não é aceito pela legislação do imposto de renda porque inclui gastos que não são vinculados ao processo de fabricação.

100 O custeio baseado em atividades inclui despesas administrativas e despesas com vendas na composição dos custos. Por esse motivo, o custeio com base em atividades não é aceito como sistema de custeio pela legislação, sendo utilizado para fins gerenciais.

101 As empresas deverão manter um sistema de contabilidade de custos integrado e coordenado com a contabilidade geral. Assim, ao integrar a contabilidade com o sistema de custos a empresa obedece aos critérios estabelecidos no sistema de custeio variável.

102 Ao aumentar o valor do custo variável unitário em 20%, o ponto de equilíbrio contábil sofrerá redução de 22,5%.

103 Ao aumentar o preço de venda unitário de um produto em 20%, mantendo a estrutura dos demais custos/despesas e quantidade vendida, o lucro antes do imposto de renda sofrerá acréscimo de 16%.

104 O valor do frete pago pelo transporte de mercadorias adquiridas será incorporado ao valor da mercadoria, para fins de registro no ativo circulante. O valor do seguro contra acidentes, incluído na nota fiscal do transporte, será deduzido do estoque.

Com relação à avaliação de investimentos e à matemática financeira, julgue os itens seguintes.

105 No sistema de amortização constante, sem carência, o saldo devedor é decrescente em progressão aritmética.

106 No sistema de amortização francês, os juros são decrescentes e as amortizações crescem ao longo do tempo.

107 No sistema de amortização Price, a taxa de juros utilizada é a exponencial simples.

108 Dois capitais equivalentes, ao fracionar seus prazos, não podem ser desmembrados porque deixam de produzir o mesmo resultado na data focal pelo critério de juros simples.

109 Certo título, cujo valor nominal é de R\$ 12.000 e que vence em 150 dias, para uma taxa de juros simples de 30% ao ano, proporcionará valor presente inferior a R\$ 10.600.

110 A taxa interna de retorno proporciona o valor presente líquido do investimento igual ao desembolso efetuado acrescido do custo de oportunidade.

RASCUNHO

conta	valor (em R\$)
caixa	35.000
clientes	28.000
terrenos	34.630
veículos	14.870
fornecedores	3.580
capital social	78.500
contas a pagar	4.789
despesas gerais	1.800
receita de vendas	180.000
reserva de capital	3.500
receita antecipada	3.590
prédios e construções	18.500
despesas com salários	7.800
depreciação acumulada	8.500
duplicatas descontadas	15.400
despesas com seguros	990
despesas com provisões	5.200
despesa com depreciação	4.100
debêntures de curto prazo	9.870
debêntures de longo prazo	28.900
provisão para contingências	1.130
despesa com energia elétrica	850
lucros ou prejuízos acumulados	3.859
contas a receber de longo prazo	40.000
deduções sobre receita de vendas	14.400
fretes sobre vendas de mercadorias	2.500
provisão para devedores duvidosos	2.580
fretes sobre compras de mercadorias	795
aquisição de mercadorias para revenda	12.500
seguros sobre compras de mercadorias	589
devolução de mercadorias para revenda	1.100
estoque final de mercadorias para revenda	7.850
estoque inicial de mercadorias para revenda	50.000

Considerando as informações apresentadas no quadro acima, julgue os itens a seguir.

- 111 O custo das mercadorias vendidas é de R\$ 54.934.
- 112 O lucro bruto é igual a R\$ 110.666.
- 113 A margem bruta é inferior a 60%.
- 114 A margem líquida apurada é superior a 50%.
- 115 Antes da apuração do resultado do período, havia R\$ 68.915 de prejuízo acumulado.
- 116 O ativo permanente participa com percentual inferior a 40% do ativo total.
- 117 O registro da provisão para imposto de renda proporcionará um acréscimo ao passivo circulante. Esse registro aumentará o índice de liquidez geral.
- 118 Caso o responsável pela contabilidade deixasse de registrar a perda com devedores duvidosos, o valor das despesas e do ativo total estariam subestimados.
- 119 O passivo circulante totaliza R\$ 22.959.

Acerca da destinação do resultado e dos procedimentos contábeis, segundo a Lei n.º 6.404/1976 e a legislação complementar, julgue os itens seguintes.

- 120 A contabilização do montante dos lucros atribuído às partes beneficiárias deverá ser feita em conta de patrimônio.
- 121 A alienação de partes beneficiárias será debitada em conta específica de reserva de capital.
- 122 Quando a investidora efetua troca de ativo permanente por ações da investida, contabiliza-se efetivamente como troca o valor do bem, registrando-se o lucro no resultado consolidado.
- 123 O aumento de elementos do ativo permanente em virtude de novas avaliações, registrado como reserva de reavaliação, será computado como lucro para efeito de distribuição de dividendos ou participações no momento do registro.
- 124 Quando empresas do mesmo grupo efetuam operações de compra e venda de ativo imobilizado por um valor inferior ao valor residual do bem, tem-se uma perda não-eliminada na consolidação.
- 125 Serão considerados nas demonstrações os efeitos dos encargos tributários nas diferenças intertemporais decorrentes de avaliações patrimoniais diferenciadas na forma de crédito por pagamento antecipado ou provisão para imposto de renda diferido.

- 126 O lucro não realizado na venda de bens do ativo permanente é diferível para fins do imposto de renda — lucro real — mas não para efeito de determinação da base de cálculo da contribuição social.
- 127 O imposto de renda não poderá ser diferido no caso de contratos a longo prazo de construção por empreitada ou fornecimento de bens na parte da receita já contabilizada, mas não recebida, quando contratados com empresa do governo.
- 128 O montante provisionado para resgate de partes beneficiárias deverá ter o mesmo tratamento contábil dado às participações no lucro do exercício, com o registro a crédito de provisão para resgate de partes beneficiárias no patrimônio líquido.
- 129 O reconhecimento de dividendos a pagar proporcionará a evidenciação de uma aplicação na demonstração de origens e aplicação de recursos e uma redução na demonstração do fluxo do disponível.
- 130 Ao se registrar a reavaliação de ativos, ocorrerá um acréscimo no ativo permanente imobilizado, bem como a contrapartida no passivo circulante, representando a redução das origens.

RASCUNHO