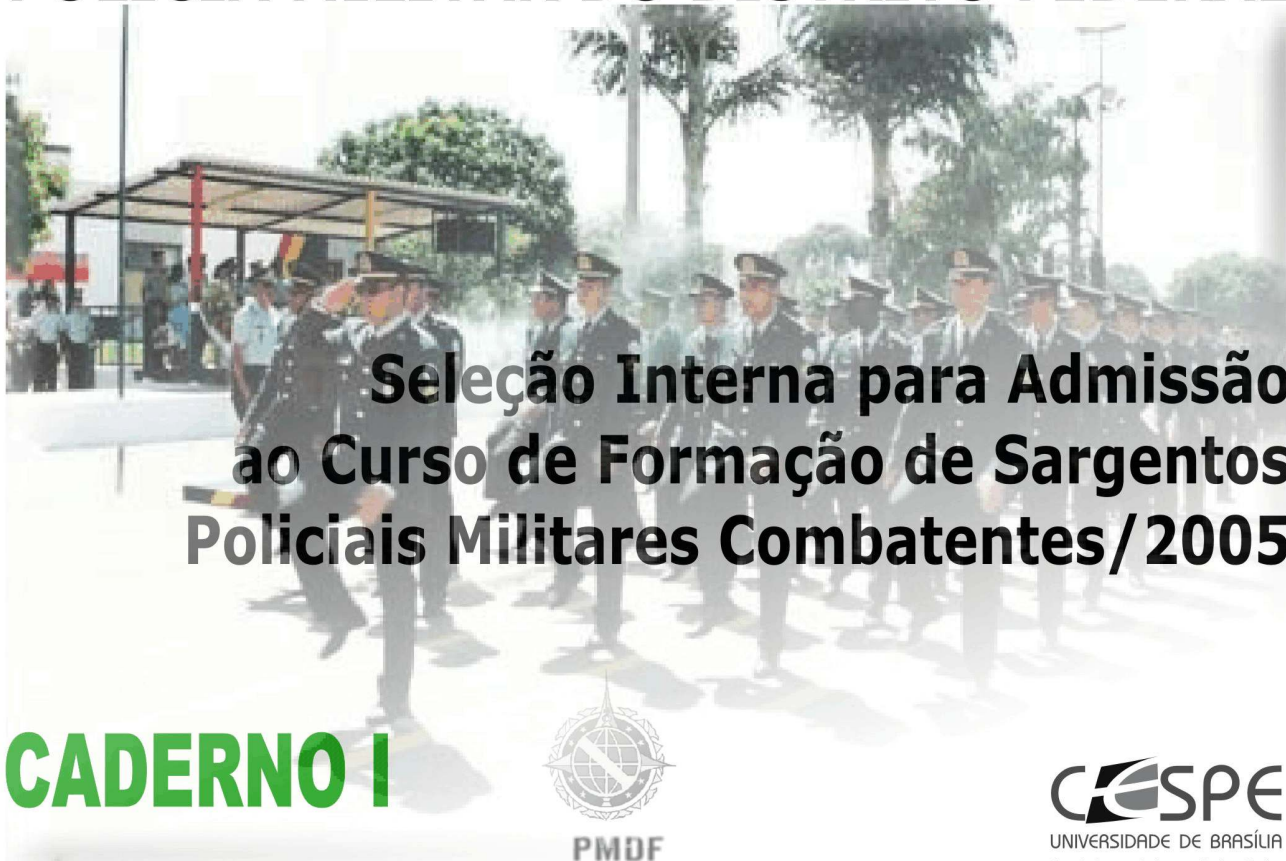


POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL



Seleção Interna para Admissão ao Curso de Formação de Sargentos Policiais Militares Combatentes/2005

CADERNO I



CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

Aplicação: 30/10/2005

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno de provas — CADERNO I — coincide com o nome que está registrado no cabeçalho de sua folha de rascunho, à direita, e se ele contém cento e vinte e cinco itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 125, seguidos da prova de redação.
- 2** A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 3** Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4** Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5** Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7** Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8** A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 9** Na prova de redação, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 1.º/11/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmdfcs2005 — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 3 a 5/11/2005** — Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmdfcs2005 e no Núcleo de Atendimento ao Candidato do CESPE/UnB, *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, ICC — Ala Norte, mezanino.
- III 25/11/2005** — Resultados final das provas objetivas e resultado provisório da prova de redação: Diário Oficial do Distrito Federal e locais mencionados no item I.
- IV 28 a 30/11/2005** — Recursos (prova de redação): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 16/12/2005** — Resultados finais da prova de redação e da Seleção Interna: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 9 do Edital n.º 35/2005 — PMDF/CFS, de 26/8/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 125** se refira, marque na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Ao longo das provas, sempre que for utilizada, a sigla PM referir-se-á à Polícia Militar do Distrito Federal ou a policial-militar, a depender da situação.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 É preciso abandonar a idéia simplista de que o progresso técnico/econômico é a locomotiva à qual estão atrelados os progressos sociais, políticos, mentais e morais.

4 Além disso, os progressos de nossa civilização comportam seus lados negativos. Eles resolveram antigos problemas, criando outros e gerando novas carências, novos males.

7 Muitos ganhos foram pagos com perdas. Seja como for, os progressos alcançados não haveriam de ser definitivos e teriam necessidade constante de ser regenerados.

10 Toda a esperança de melhorar as relações entre os homens não pode ser considerada como previsível, mas, de outro modo, há imensas possibilidades de avanço, mesmo porque ainda nos encontramos na idade de ferro planetária e na pré-história do espírito humano. Se o mito do progresso está morto, a possibilidade de um progresso que comporte fragilidade e complexidade permanece.

13 O mundo não vai bem nem mal, vai aos trancos e barrancos, de solavanco em solavanco, sem estar ainda nem totalmente nem para sempre submerso na barbárie. A nave Terra navega pela noite bruma numa aventura desconhecida.

Edgar Morin e Cristoph Wulf. *Planeta – a aventura desconhecida*. Trad. Pedro Goergen. São Paulo: Editora UNESP, 2002, p. 18-9 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A idéia principal do primeiro parágrafo é a de que, mais do que benefícios, o progresso tem gerado prejuízos à civilização.
- 2 Uma outra forma correta de expressar as idéias do primeiro período do texto é a seguinte: É necessário a recusa da idéia simplória que o progresso técnico-econômico resulta fatalmente em progresso social, político, mental e moral.
- 3 No termo “à qual” (l.2), caso o pronome empregado fosse **que**, haveria necessidade de supressão do acento indicativo da crase.
- 4 No primeiro parágrafo, a partir do período iniciado por “Eles” (l.5), o texto apresenta vocábulos que mantêm entre si idéia de oposição, como, por exemplo, “definitivos” (l.8) e “regenerados” (l.9).
- 5 O texto permaneceria correto se, em “ser regenerados” (l.9), a palavra sublinhada, tal como o verbo auxiliar, estivesse flexionada no singular.
- 6 A oração iniciada pela conjunção “mas” (l.11) poderia ser corretamente reescrita da seguinte forma: no entanto, por outro lado, existe enormes chances de desenvolvimento.
- 7 No último período do texto, tal como ocorre no primeiro com o emprego de “locomotiva”, registra-se o emprego de palavras no sentido conotativo, por meio das quais o autor do texto reitera a chance de avanço da civilização.

O Brasil não se envolve em conflitos religiosos ou guerras territoriais há mais de um século. Não produz armas químicas e está longe de provocar a ira do presidente norte-americano George W. Bush. Apesar disso, alguns brasileiros estão com tanto medo que trouxeram para o país a tecnologia dos *bunkers*, um sistema blindado que originalmente era utilizado para combatentes de guerra se protegerem de bombas. O *bunker* é uma versão sofisticada do quarto do pânico, popularizado pelo filme de suspense norte-americano com o mesmo nome, estrelado pela atriz Jodie Foster.

Cerca de cem famílias brasileiras já têm *bunkers*. A maioria delas está em São Paulo. Já quartos de pânico são mais de 500 no país. “Há dez anos, quando se falava em blindar um veículo de alguém, não era raro ouvir que, antes de recorrer a essa estratégia de segurança, a pessoa deixaria o país. A reação de quartos blindados gera o mesmo susto, mas, com os atuais níveis de violência, eu não duvido que a idéia seja vista com normalidade nos próximos dez anos”, afirma o presidente da Associação Brasileira de Blindagem (ABB).

Correio Braziliense, 21/8/2005 (com adaptações).

Considerando os aspectos gramaticais do texto acima e as informações nele contidas, julgue os itens que se seguem.

- 8 Segundo o presidente da ABB, blindar carros não parecia um negócio promissor há dez anos no Brasil.
- 9 A informação do texto de que o número de famílias brasileiras que possuem *bunker* é aproximadamente cinco vezes menor do que o das que possuem quarto do pânico permite inferir que os brasileiros julgam este mecanismo de segurança mais eficiente do que aquele.
- 10 De acordo com o texto, o aumento das vendas de mecanismos radicais de segurança de residências deve-se ao sucesso de um filme norte-americano estrelado por uma atriz famosa.
- 11 Dois fatos não justificam a crescente demanda dos brasileiros por ambientes blindados em suas residências: as relações amistosas do Brasil com os Estados Unidos da América (EUA) e a ausência de indústria de armas no Brasil.
- 12 O primeiro período do texto pode ser corretamente reescrito da seguinte forma: Faz mais de cem anos que o Brasil não se envolve em conflitos religiosos nem em guerras territoriais.
- 13 O terceiro período do texto, iniciado por “Apesar disso”, mantém relação de oposição com os dois períodos que o antecedem.

Texto para os itens de 14 a 25

Para que serve a filosofia?

1 Quem se lembra vagamente do filósofo como aquele
ser mitológico amante do conhecimento é bom tomar
cuidado. Filósofos modernos existem sim, mas eles andam
4 escondidos dentro das universidades, atrás de métodos,
teorias, histórias e outros assuntos afins. Raramente eles dão
as caras para analisar o mundo real, a fonte e a inspiração
7 de seu conhecimento. Ocorreu uma profissionalização da
filosofia.

Mesmo que você não perceba, está sempre pisando
10 em filosofia, seja nos filmes a que assiste, seja nos livros e
jornais que lê e até na televisão. As análises diretas e
indiretas de tudo são na verdade um exercício de filosofia,
13 nas quais o conhecimento filosófico ajuda muito.

A filosofia é como uma ferramenta para o
pensamento. O filósofo é um livre-pensador que se desapega
16 de seus preconceitos para compreender a realidade na sua
diversidade e multiplicidade.

Se ainda assim é difícil entender para que serve essa
19 tal filosofia, vale lembrar o quanto da nossa realidade nasceu
de estudos filosóficos, por meio de questionamentos de
ontologia (da ordem do que existe e por que existe), de ética
22 (nosso senso de justiça, de moral, de responsabilidade), de
lógica (para a organização do discurso, da matemática, do
pensamento) sobre o conhecimento (o processo cognitivo
25 e de aprendizado) e sobre a estética (não só do que
apreendemos como belo e por que o fazemos, mas também
aquilo que entendemos como arte).

A filosofia está à nossa volta. In: Galileu, agosto/2005, p. 71 (com adaptações).

A partir das idéias, da tipologia textual e das estruturas
lingüísticas do texto acima, julgue os itens subsequentes.

14 Segundo o texto, filósofo não é mais um ser mitológico
amante do conhecimento, porque modernamente os filósofos
preferem viver escondidos.

15 Infere-se do texto que antigamente (mas não atualmente) a
fonte de inspiração dos filósofos era o mundo real.

16 É coerente com as idéias do primeiro parágrafo interpretar
“métodos, teorias, histórias e outros assuntos afins” (ℓ.4-5)
como temas que estão fora do “mundo real”.

17 A estrutura sintática do trecho “Mesmo que você não
perceba, está sempre pisando em filosofia, seja nos filmes a
que assiste, seja nos livros e jornais que lê e até na televisão”
(ℓ.9-11) continuará dentro dos padrões da língua escrita
cult, mesmo com a retirada da segunda ocorrência de
“seja”.

18 Está implícito no terceiro parágrafo que os preconceitos
impedem a compreensão da realidade “na sua diversidade e
multiplicidade” (ℓ.16-17).

19 A reescritura de “vale lembrar o quanto da nossa realidade
nasceu de estudos filosóficos” (ℓ.19-20) como **vale lembrar
que muito da nossa realidade nasceu de estudos
filosóficos** mantém a correção e o sentido geral da frase.

20 No último parágrafo, pelo caráter exemplificativo das
expressões entre parênteses, no início de cada uma delas
cabe a expressão **por exemplo**.

Os itens seguintes são trechos adaptados de um comentário que
acompanha o texto **Para que serve a filosofia?** Julgue-os quanto
à correção gramatical.

21 Parece uma questão irrelevante à vida prática, mas, diz muito
a respeito, da vida em sociedade.

22 Desde à Antiguidade o mundo se questiona sobre o quê, de
fato, deve ser considerado arte.

23 A discussão se acirrou, com o surgimento, em diferentes
momentos, do jornalismo, da fotografia, do cinema, da
teledramaturgia, do *design*.

24 Ao que tudo indica essa confusão ainda deve crescer com
novas e cada vez mais freqüente fusões entre ciência,
tecnologia e arte.

25 E você? Sabe dizer o que é arte?

Desmatamento, aquecimento global, seca, fome e extinção. Será, enfim, que haverá um amanhã para o planeta? Para as plantas e os animais, incluindo os humanos? Com a ajuda de muitos governantes, o mundo está virando um deserto. O São Francisco um corregozinho. A Amazônia um cerrado. E a Guanabara uma baía nada maravilhosa de lixo e esgoto.

Há, enfim, alguma esperança no ser humano *desecológico* que está por trás de tudo isso? Sim. Se é humano quem contribui para piorar a realidade socioambiental degradante em todo o planeta, é ele também — e somente ele — quem pode transformá-la. E o nome dessa possível tomada de consciência e superação de si mesmo se chama amor. Amor humano. Amor ambiental. Amor social. Amor natural. Amor ecológico, se juntássemos todos eles como consciência, sabedoria, inteligência e afetividade.

Com que armas poderíamos lutar, em termos práticos, contra os que aceleram o risco de morte do planeta e da humanidade? Com as armas do esclarecimento, da compreensão e do convencimento. Explicando e mostrando o valor da natureza. Pregando a necessidade de respeitarmos e preservarmos todas as espécies de vida. Formando consciências, tornando as pessoas que nos são mais próximas, como nossos filhos, parentes, amigos e colegas de serviço, cidadãos planetários.

Hiram Firmino. *Receita do amor. In: JB Ecológico (Jornal do Brasil)*, ano 4, n.º 45, out./2005, p. 58-9 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a temática que ele aborda, além de aspectos relativos ao cenário ambiental contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 26 O texto focaliza um tema que, há algumas décadas, ganha crescente importância na agenda das discussões do mundo contemporâneo, qual seja, a necessidade de se repensar o modelo de desenvolvimento econômico como forma de não se comprometer irremediavelmente a vida no planeta.
- 27 Uma das razões pelas quais o movimento ambientalista mundial não consegue obter resultados positivos em sua luta pela preservação das condições adequadas de vida é que suas teses ainda não conseguiram chegar aos governos, os quais, sistematicamente, insistem em não acatá-las.
- 28 Citado no texto como um rio que corre o perigo de se transformar em “corrego”, o São Francisco tem importante papel na formação histórica do Brasil e, pelo fato de interligar regiões e estados, é conhecido como rio da integração nacional.
- 29 Uma ideia que vem do passado, ganha nos dias de hoje contornos de tema envolto em acirrado debate. Trata-se do projeto de transposição de águas do Rio São Francisco para áreas da região nordestina não banhadas diretamente por ele e que sofrem regularmente os efeitos de prolongadas estiagens e secas.

- 30 Nas discussões em torno do projeto de transposição das águas do São Francisco, o atual governo federal — que não apóia o projeto e está disposto a não executá-lo — está sendo derrotado pela força da opinião pública, majoritariamente favorável à imediata execução das obras.
- 31 Entre os que se opõem ao projeto de transposição do São Francisco, um dos argumentos mais utilizados é o de que, antes de tudo, o rio precisa ser revitalizado, já que é visível a degradação de que é vítima ao longo do tempo.
- 32 O texto confirma o que todos sabem: a baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, é exemplo de êxito absoluto na luta contra a degradação ambiental e seu programa de despoluição, completado há pouco, é referência mundial.
- 33 Desmatamento descontrolado e incêndios que se multiplicam são fatores determinantes para as alterações verificadas na Amazônia, que, como lembra o texto, corre o risco de se transformar em “cerrado”.
- 34 O atual estágio de desenvolvimento dos estudos científicos permite afirmar que o cerrado é, com segurança e por definição, um ecossistema hostil à vida, razão pela qual deve ser alterado radicalmente pela ação humana.
- 35 O aquecimento global aparece como um dos mais graves problemas atuais, especialmente por seus efeitos nocivos sobre a natureza, a começar por alterações climáticas potencialmente perigosas para o planeta.
- 36 Documento-compromisso aprovado por vários países, o Protocolo de Kyoto tem, entre seus principais objetivos, a redução da quantidade de gases emitidos na atmosfera, os quais contribuem para a ampliação do denominado efeito estufa.
- 37 A decisão dos EUA de não ratificar o Protocolo de Kyoto gerou uma onda de protestos em várias partes do mundo, sobretudo da parte de organizações não-governamentais voltadas para a causa do meio ambiente.
- 38 O petróleo continua sendo o motor da economia contemporânea justamente por ser uma fonte de energia limpa, isto é, que não compromete o meio ambiente.
- 39 Ainda que indiretamente, pode-se afirmar que o texto defende a existência e o fortalecimento de uma educação ambiental como instrumento formador de consciências comprometidas com a vida, o que pressupõe a defesa da sustentabilidade ambiental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca do Estatuto dos Policiais Militares, julgue os itens a seguir.

- 51 Considere a seguinte situação hipotética.
Arrolado em processo oriundo de Conselho de Disciplina, um PM interpôs recurso em última instância.
Nessa situação, cabe ao comandante-geral da PM julgar o referido recurso.
- 52 A agregação é a situação na qual o PM da ativa deixa de ocupar a vaga na escala hierárquica do seu quadro, nela permanecendo sem número, e ocorre quando ele for afastado, temporariamente, do serviço ativo por motivo de se ver processar, após ficar exclusivamente à disposição da justiça comum.
- 53 Em qualquer tempo, poderá ser determinada a reversão do PM agregado, exceto quando este houver ultrapassado 6 meses contínuos em licença para tratar de saúde de pessoa da família.
- 54 Considere a seguinte situação hipotética.
Um PM realizou, nos EUA, um curso técnico na área de combate ao terrorismo. Tal curso teve a duração de 8 meses, e a participação do PM correu por conta do Distrito Federal (DF). Dois anos e seis meses após o final do curso, o PM requereu transferência para a reserva remunerada.
Nessa situação, para que seja deferida a transferência, o PM terá de indenizar todas as despesas decorrentes da atividade realizada.
- 55 Ao completar 51 anos de idade, o terceiro-sargento PM será transferido de ofício para a reserva remunerada.
- 56 O direito da praça ao solicitar a demissão pode ser suspenso na vigência do estado de guerra, calamidade pública, perturbação da ordem interna, estado de sítio, estado de emergência, em caso de mobilização, ou, ainda, quando a legislação específica determinar.
- 57 O prazo para o PM recorrer à esfera administrativa para reclamar ato que decorra de inclusão em quota compulsória ou de composição de quadro de acesso será de 10 dias corridos, a contar do recebimento da comunicação oficial.
- 58 Considere a seguinte situação hipotética.
Um PM namora uma cidadã venezuelana que presta serviços à embaixada da Venezuela em Brasília e pretende casar-se com essa cidadã.
Nessa situação, o casamento somente poderá ser realizado após autorização do governador do DF.
- 59 Considere a seguinte situação hipotética.
Márcia, que é solteira e não exerce nenhuma atividade remunerada, mora com seu tio, João, que é PM.
Nessa situação, é correto afirmar que Márcia é dependente de João.
- 60 Os comandantes, os chefes e os diretores de organização policial-militar têm competência para afastar do cargo o PM que, por sua atuação, demonstrar incapacidade no exercício de suas funções.

- 40 Ainda que múltiplas possam ser suas causas, acredita-se que recentes tragédias ditas ambientais, do maremoto asiático aos furacões que atingiram o sul dos EUA, por exemplo, estão relacionadas às sensíveis alterações sofridas pela natureza em face da ação predadora dos homens.
- 41 As imagens de devastação, morte e dor, que a passagem de um furacão como o Katrina deu a conhecer ao mundo, demonstram, pelo menos, um ponto positivo: a eficiência e a rapidez com que os EUA reagiram ao fenômeno, reduzindo, em muito, os efeitos de uma tragédia que poderia ter sido muito maior.
- 42 Em que pese o incontestável poderio do país, é grande o nível de desigualdade na sociedade norte-americana, fato que se tornou visível ante a maioria de vítimas pobres e negras atingidas pela tragédia que se abateu sobre o sul dos EUA.
- 43 Um dos efeitos mais dramáticos da degradação ambiental é o que atinge um elemento natural, absolutamente indispensável à vida, a água, cuja escassez já se manifesta em algumas regiões do planeta.
- 44 Por causa de seu imenso potencial hidráulico, o Brasil é um dos poucos países que não corre o risco de padecer da falta de água para o consumo humano.
- 45 A idéia central do texto pode ser assim sintetizada: para enfrentar governos e empresas insensíveis aos perigos vividos pela natureza, nada fazendo para impedi-los ou reduzi-los, a saída é o enfrentamento direto, inclusive com o uso da força, entendida como ato de legítima defesa.
- 46 Quando o texto fala em governantes que contribuem para o mundo virar “um deserto”, certamente não se refere aos que, como o norte-americano George W. Bush, fazem do meio ambiente sua principal bandeira política e não temem enfrentar poderosos interesses econômicos na defesa de idéias consensualmente consideradas ecologicamente corretas.
- 47 De maneira geral, o continente africano é o que menos sofre os efeitos de alterações ambientais, como secas prolongadas e fome generalizada, justamente por ser pouco habitado e não ser alvo da cobiça econômica internacional.
- 48 Entre os grandes problemas ambientais com os quais convive a civilização contemporânea, o lixo ocupa lugar de destaque, quer por existir em elevada quantidade, quer pela dificuldade em lhe dar correta destinação.
- 49 A reciclagem de materiais usados, como é o conhecido caso de embalagens plásticas, é pouco desenvolvida por duas razões: quase não gera renda e reduz muito timidamente o impacto ambiental produzido por esses materiais.
- 50 Os maiores poluidores do planeta são os países pobres ou em vias de desenvolvimento. Graças ao avanço tecnológico e à consciência ecológica mais desenvolvida, os países mais ricos conseguiram reduzir radicalmente suas fontes de poluição.

Acerca do Regulamento Disciplinar do Exército aplicado à PM, julgue os itens subseqüentes.

- 61 Considere a seguinte situação hipotética.
Um PM, ao receber determinada ordem, cumpriu-a prontamente; entretanto, o referido PM exorbitou no cumprimento da referida ordem.
Nessa situação, não assiste culpa ao superior que proferiu a ordem, devendo o executante, no caso o PM, responsabilizar-se pelos excessos e abusos que tenha cometido.
- 62 A competência para aplicar as punições disciplinares é definida pelo grau hierárquico e não pelo cargo.
- 63 Considere a seguinte situação hipotética.
Um PM cometeu uma transgressão disciplinar que ora é objeto de apuração de responsabilidade na esfera administrativa. Ocorre que, durante essa apuração, instaurou-se apuração de responsabilidade na esfera criminal referente à mesma transgressão.
Nessa situação, as responsabilidades nas esferas administrativa e criminal são independentes entre si e podem ser apuradas concomitantemente.
- 64 A classificação da transgressão da disciplina em leve, média e grave é de competência da autoridade a quem couber a aplicação da respectiva punição.
- 65 Para as praças os aspectos que deverão estar presentes em uma nota de punição são unicamente a descrição sumária clara e precisa dos fatos e o enquadramento que caracteriza a transgressão, acrescida de outros detalhes relacionados com o comportamento do transgressor.
- 66 Caso um PM cometa uma transgressão disciplinar classificada como média, a punição a ele imposta poderá ser de repreensão até a detenção disciplinar.
- 67 Considere a seguinte situação hipotética.
Um PM, durante o gozo de licença para tratar de interesse particular, foi punido com pena de prisão disciplinar.
Nessa situação, a licença para o trato de assunto particular não poderá ser interrompida, devendo o cumprimento da pena de prisão disciplinar iniciar-se no dia subseqüente ao término da referida licença.
- 68 O comportamento militar da praça abrange o seu procedimento civil e militar, sob o ponto de vista disciplinar, e é classificado em ótimo quando, tendo sido condenada por crime culposo, depois de transitada em julgado a sentença, passe seis anos de efetivo serviço, punida, no máximo, com uma detenção disciplinar, contados a partir do comportamento bom, mesmo que lhe tenha sido concedida a reabilitação judicial.
- 69 O PM que se julgue, ou julgue subordinado seu, prejudicado, ofendido ou injustiçado por superior hierárquico tem o direito de recorrer na esfera disciplinar, mediante representação à autoridade que houver proferido a primeira decisão, representação esta que não poderá ser renovada.
- 70 A transgressão disciplinar cometida na prática de ação meritória ou no interesse do serviço, da ordem ou do sossego público, em legítima defesa, própria ou de outrem e em obediência a ordem superior pode ser justificada.

Julgue os itens que se seguem.

- 71 Segurança pública é o conjunto de medidas adotadas com a finalidade de evitar, impedir ou eliminar a prática de atos que perturbem a ordem pública.
- 72 A utilização de recursos como cães e rádios transeptores, que aumentam a capacidade operacional no serviço, pode ser considerada medida de suplementação do policiamento.
- 73 Considere que um grupo de pessoas se reúna para tratar de assuntos políticos. Nesse caso, um PM poderá negar o direito de reunião ao grupo, sem que tal atitude constitua abuso de autoridade, se os envolvidos não forem brasileiros, nem estrangeiros residentes e não tiverem capacidade.
- 74 O PM que exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida comete crime de corrupção.
- 75 Considere a seguinte situação hipotética.
Em visita a um amigo em Brasília, um cônsul cometeu crime de corrupção, tendo sido surpreendido em flagrante por um PM.
Nessa situação, o infrator goza de imunidade diplomática e não pode ter sua inviolabilidade pessoal ferida, razão por que o PM deverá limitar-se a anotar o nome e o endereço do cônsul e o país que ele representa, arrolar testemunhas e comunicar o fato ao delegado de polícia da área.
- A respeito do policiamento ostensivo, julgue os próximos itens.
- 76 Se um suspeito for abordado por PMs e estes resolverem realizar uma busca pessoal preliminar, o procedimento do PM que se aproximar para realizar a busca deverá ser o seguinte: manter o pé direito próximo e paralelo ao pé esquerdo do abordado, para verificar o lado esquerdo deste; para verificar o lado direito, manter o pé esquerdo próximo e paralelo ao pé direito do revistado.
- 77 Quando uma equipe com dois PMs for realizar abordagem em um veículo suspeito, o encarregado deve colocar-se atrás da parte direita da viatura e ordenar aos ocupantes do veículo que desliguem o carro e mantenham as mãos em posição visível; em seguida, o encarregado deve deslocar-se na direção do pára-lama traseiro direito do veículo suspeito, de onde poderá observar os ocupantes pela retaguarda e fora do campo de visão oferecido pelo espelho retrovisor.
- 78 O PM, na abordagem em locais de desmate, deverá verificar se a área queimada não ultrapassa a concedida pela licença, se a operação está dentro das normas técnicas, se essências nobres não estão sendo cortadas para lenha e carvão, se a floresta em desmate é realmente suscetível de ser explorada e se as árvores que hospedam abelhas inócuas (mansas) estão sendo poupadas.
- 79 A análise do local de atuação, o clima, o dia da semana, o horário, a disponibilidade de recursos são fatores componentes que determinam a escolha das variáveis que conduzem à eficácia operacional do emprego do policiamento ostensivo geral.

80 Considere a seguinte situação hipotética.

Um homem que cumpria pena em estabelecimento prisional em Brasília solicitou e obteve, da direção do referido estabelecimento, autorização para comparecer ao velório de pessoa da própria família.

Nessa situação, para evitar constrangimento da família e do preso, este deverá ser desalgemado, tomando-se cuidado para que, durante a permanência do preso na sala de velório, ninguém mais além da equipe de escolta esteja presente.

A respeito do Manual MP-1-PM, julgue os itens a seguir.

81 O processo de policiamento ostensivo geral utilizando bicicletas permite um grande relacionamento com a comunidade, é de custo pequeno, proporciona grande autonomia, grande flexibilidade, média proteção ao PM e um grande conhecimento do local a ser policiado.

82 O interesse de terceiros, a natureza da disputa a ser realizada e o momento psicológico são variáveis que determinam o quantitativo de PMs a serem empregados no policiamento em praças desportivas.

83 Uma guarnição que for acionada para atuar em uma ocorrência de morte súbita deve observar os seguintes procedimentos: preservar o local, arrolar possíveis testemunhas, acionar peritos e carro de cadáver e anotar todos os prefixos de viaturas e nomes dos encarregados que comparecerem ao local.

84 Considere a seguinte situação hipotética.

Um banco foi assaltado e os meliantes utilizaram um carro estacionado para fugir. No momento da fuga, dois PMs em motocicletas estavam próximos ao local.

Nessa situação, os PMs deveriam empreender de imediato uma perseguição motorizada, já que o fator principal para o sucesso da perseguição é a ação policial imediata. Entretanto, se tal empreendimento acarretasse o risco de acidentes com envolvimento de pessoas inocentes, seria preferível permitir a fuga momentânea dos assaltantes.

85 Ao se o planejar um bloqueio relâmpago, deve-se escolher um local que, em princípio, a uma distância de duzentos metros, os motoristas de veículos particulares não tenham visão das viaturas envolvidas, a fim de evitar que delinquentes, ocupando um veículo, utilizem vias secundárias para a fuga.

Julgue os itens seguintes à luz do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e, no que couber, dos Anexos I e II do referido código, que tratam, respectivamente, dos conceitos e das definições adotados para efeito do CTB e da sinalização.

86 Considere a seguinte situação hipotética.

Jorge, morador de Brasília, foi notificado de autuação pelo cometimento de infração de trânsito em via pública dessa cidade. Inconformado, Jorge interpôs recurso contra a autuação, que foi indeferido pela Junta Administrativa de Recursos de Infrações (JARI).

Nessa situação, caso queira recorrer da decisão da JARI, caberá a Jorge interpor recurso dirigido ao CONTRAN, órgão ao qual compete julgar os recursos interpostos contra decisão da mencionada JARI.

87 Em face do risco que as ultrapassagens pela direita representam para a segurança dos usuários da via pública (pedestres e condutores), o CTB é taxativo em proibir, sem exceções, esse tipo de ultrapassagem.

88 Considere a seguinte situação hipotética.

Em período diurno, Júnior, devidamente habilitado, trafegava com sua motocicleta em uma via pública e mantinha o farol aceso, oportunidade em que foi abordado por um agente da autoridade de trânsito.

Nessa situação, não caberia ao agente da autoridade de trânsito autuar Júnior pelo cometimento de infração relativamente ao fato de manter aceso o farol durante o dia, já que essa providência está de acordo com dispositivo contido no CTB.

89 Considere a seguinte situação hipotética.

Hipólito conduzia seu veículo automotor e, quando já estava em uma interseção, um agente da autoridade de trânsito, mediante gesto representado na figura ao lado, executou uma ordem de parada obrigatória para todos os veículos.



Nessa situação, Hipólito não seria obrigado a parar, porquanto já se encontrava na interseção.

90 Em Brasília, o veículo especialmente destinado à condução coletiva de escolares somente pode circular nas vias com autorização emitida pelo órgão executivo de trânsito do DF, mediante atendimento a requisitos que incluem, entre outros, cintos de segurança em número igual à lotação. Os requisitos que devem ser satisfeitos pelo condutor dessa espécie de veículo incluem idade superior a 21 anos e habilitação na categoria D.

- 91 Considere a seguinte situação hipotética.
- Paulo, condutor devidamente habilitado, quando dirigia seu veículo automotor, foi abordado por agente da autoridade de trânsito, oportunidade em que constatou o cometimento de duas infrações de trânsito: uma de natureza grave e outra, média.
- Nessa situação, de acordo com princípio adotado pelo CTB, o agente deveria autuar Paulo pelo cometimento de apenas uma infração, que, no caso, seria a de maior gravidade.
- 92 Considere a seguinte situação hipotética.
- Cristina, condutora recém-habilitada, temerosa de provocar acidente de trânsito, trafegava com velocidade reduzida em um trecho com muitas curvas e, com a intenção de sinalizar sua baixa velocidade aos outros condutores, mantinha o pisca-alerta do seu veículo ligado.
- Nessa situação, Cristina cometeu infração de trânsito relativamente ao pisca-alerta, já que o CTB não prevê o uso do pisca-alerta para o fim pretendido por Cristina.
- 93 Considere a seguinte situação hipotética.
- Em determinado momento, Lúcio, devidamente habilitado para a condução de veículo automotor, dirigia seu veículo ameaçando pedestres que estavam atravessando a via e foi interceptado por um agente da autoridade de trânsito.
- Nessa situação, o agente deverá autuar Lúcio pelo cometimento de infração de trânsito gravíssima. Além disso, Lúcio deverá sofrer a imposição de medida administrativa denominada suspensão do direito de dirigir, medida essa de caráter sumário, em face da situação de risco aos pedestres.
- 94 Considere a seguinte situação hipotética.
- Em uma viagem, ao conduzir uma camioneta por um longo trecho de uma rodovia que não contava com sinalização regulamentadora relativamente à velocidade máxima permitida para a via, Manuel trafegou com velocidade máxima 15% superior à permitida para o referido trecho.
- Nessa situação, Manuel cometeu infração de natureza grave, passível de punição com multa. Entretanto, se, em vez de 15%, a velocidade desenvolvida por Manuel tivesse sido mais de 20% superior à permitida, ele teria cometido infração de natureza gravíssima, passível de punição com multa e com suspensão do direito de dirigir.
- 95 Nas vias de pista dupla urbanas e rurais, a circulação de bicicletas deve ocorrer, quando não houver ciclovia, ciclofaixa ou acostamento, ou quando não for possível a utilização destes, nos bordos da pista de rolamento, com preferência sobre os veículos automotores. O ciclista deve trafegar no sentido de circulação oposto àquele regulamentado para a via, a fim de visualizar toda a movimentação da via e, com isso, evitar riscos à própria vida.

- Em cada um dos itens que se seguem, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.
- 96 Existe fundada suspeita de que Mário, sargento da PM, esteja envolvido em um caso de corrupção. Nessa situação, é constitucionalmente vedado ao comandante da PMDF determinar a utilização de escuta telefônica no telefone residencial de Mário, como forma de apuração do seu eventual envolvimento no referido crime.
- 97 Um PM ingressou às 22 h na casa de Rodrigo e prendeu-o em flagrante delito de tráfico de entorpecentes. Nessa situação, a prisão foi ilegal porque a Constituição da República garante a todo cidadão o direito de que as autoridades públicas somente ingressem em sua casa durante o dia.
- 98 Um juiz de direito cometeu crime de furto e foi preso em flagrante delito por um PM. Nessa situação, a prisão foi legal porque, embora a Constituição da República garanta aos juízes imunidade à prisão em flagrante, essa prerrogativa não se estende à prática de crimes dolosos contra a vida.
- 99 Um PM prendeu Júlio em flagrante, pela prática de crime de tráfico de entorpecentes. Nessa situação, Júlio tem o direito de conhecer a identidade do PM que o prendeu.
- 100 Um professor afirmou a seus alunos que compete privativamente à PM o patrulhamento ostensivo das rodovias federais que passam pelo território do DF. Nessa situação, o professor fez uma afirmação equivocada.
-
- Acerca do direito constitucional, julgue os próximos itens.
- 101 O DF acumula as competências legislativas que a Constituição da República atribui aos estados e aos municípios.
- 102 Na Constituição da República, os membros da PM são considerados militares da União, motivo pelo qual eles são regidos por lei federal e não por lei distrital.
- 103 Não existe relação de subordinação hierárquica entre a PM e a Polícia Federal.
- 104 O Ministério Público é o órgão do Poder Judiciário responsável pela fiscalização da atividade policial e pela garantia dos direitos individuais e coletivos.
- 105 A Defensoria Pública engloba tanto a Advocacia-Geral da União quanto as procuradorias dos estados.
-
- Acerca dos direitos penal e penal militar brasileiros, julgue os itens a seguir.
- 106 O princípio da reserva legal estabelece que não existe crime nem pena sem prévia lei.
- 107 São fases do *iter criminis* a cogitação, a preparação, a execução e a consumação. A tentativa, a desistência voluntária e o arrependimento eficaz ocorrem na fase de execução, já a consumação se dá quando no crime se reúnem todos os elementos de sua definição legal.

- 108 Se alguém com *animus necandi* (vontade de matar) deflagra tiros em cadáver, supondo pessoa viva, comete crime impossível por absoluta impropriedade do objeto.
- 109 Segundo a teoria adotada pelo direito penal brasileiro, quando a ação causadora de um resultado descrito na lei penal é desprovida de dolo ou culpa, não há crime, por ausência da tipicidade.
- 110 Havendo coação irresistível e obediência hierárquica, segundo a lei, pune-se somente o autor da coação ou da ordem.
- 111 Se alguém, ante o ataque injusto e atual de uma pessoa com arma letal e o ataque de um cão feroz, repele esses ataques a tiros, matando o homem e ferindo o animal, comete os crimes de homicídio e lesões corporais.
- 112 O carrasco que executa o condenado à morte comete o crime de homicídio.
- 113 O médico que realiza uma intervenção cirúrgica no abdome do paciente, extirpando um órgão gravemente infeccionado, pratica um crime de lesão corporal.
- 114 Filho que furta coisa móvel do pai e pai que furta coisa móvel do filho devem ser punidos pelo crime de furto.
- 115 Alguém que ameaça uma vítima com arma de brinquedo para subtrair-lhe os bens pratica crime de furto.
- 116 Quem emite cheque sem suficiente provisão de fundos em poder do sacado, para pagamento de dívidas passadas, pratica o crime de estelionato.
- 117 O agente que exerce, transitoriamente e em confiança, durante sete dias, sem remuneração, a função de coletor de impostos em uma cidade brasileira, vindo a apropriar-se de parte do numerário, comete o crime de peculato.

- 118 Na concussão, o recebimento da vantagem ilícita constitui mero exaurimento do crime já consumado.
- 119 A corrupção passiva é crime bilateral, exigindo para sua consumação a atuação do agente da corrupção ativa.
- 120 Considere a seguinte situação hipotética.
Um delegado de polícia, por sentimento pessoal de amizade, se recusou a instaurar inquérito policial contra agente da polícia, seu subordinado, que cometeu crime no exercício do cargo.
Nessa situação, o delegado praticou o crime de prevaricação.
- 121 O crime de falso testemunho, sendo crime de mão própria, só admite concurso de agentes sob a forma de participação.
- 122 “Fazer justiça pelas próprias mãos, para satisfazer pretensão embora legítima, salvo quando a lei o permite” é norma que descreve o crime de abuso de poder.
- 123 O julgamento dos crimes de abuso de autoridade (Lei n.º 4.898/1965) passou a ser da competência dos juizados especiais criminais, pois atualmente são considerados como crimes de menor potencial ofensivo, aos quais a lei comina pena máxima não superior a dois anos.
- 124 O Código Penal Militar somente se aplica aos militares, excluindo de sua incidência os civis, os quais não cometem crimes militares.
- 125 O direito penal militar desconhece a figura do *cabeça* (que dirige a organização criminosa), ao contrário do direito penal comum, que dá ao *cabeça* punição mais severa.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho.
- Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas na primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Elabore um texto dissertativo expressando a sua concordância ou discordância a respeito da seguinte idéia:

O progresso técnico e econômico é a locomotiva à qual estão atrelados os progressos sociais, políticos, mentais e morais.

Edgar Morin e Cristoph Wulf. **Planeta – a aventura desconhecida**. Trad. Pedro Goergen. São Paulo: Editora UNESP, 2002, p. 18-9 (com adaptações).

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

