

# MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

## CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

CARGO  
**3:**

## ASSISTENTE SOCIAL



Aplicação: 30/4/2006

**MANHÃ**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova discursiva.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 2/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- II 3 e 4/5/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- IV 1.º e 2/6/2006 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 20/6/2006 – Resultados finais da prova discursiva e do concurso: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – MDS, de 17/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
1	C E	16	C E	31	C E	46	C E	61	C E	76	C E	91	C E	106	C E		
2	C E	17	C E	32	C E	47	C E	62	C E	77	C E	92	C E	107	C E		
3	C E	18	C E	33	C E	48	C E	63	C E	78	C E	93	C E	108	C E		
4	C E	19	C E	34	C E	49	C E	64	C E	79	C E	94	C E	109	C E		
5	C E	20	C E	35	C E	50	C E	65	C E	80	C E	95	C E	110	C E		
6	C E	21	C E	36	C E	51	C E	66	C E	81	C E	96	C E	111	C E		
7	C E	22	C E	37	C E	52	C E	67	C E	82	C E	97	C E	112	C E		
8	C E	23	C E	38	C E	53	C E	68	C E	83	C E	98	C E	113	C E		
9	C E	24	C E	39	C E	54	C E	69	C E	84	C E	99	C E	114	C E		
10	C E	25	C E	40	C E	55	C E	70	C E	85	C E	100	C E	115	C E		
11	C E	26	C E	41	C E	56	C E	71	C E	86	C E	101	C E	116	C E		
12	C E	27	C E	42	C E	57	C E	72	C E	87	C E	102	C E	117	C E		
13	C E	28	C E	43	C E	58	C E	73	C E	88	C E	103	C E	118	C E		
14	C E	29	C E	44	C E	59	C E	74	C E	89	C E	104	C E	119	C E		
15	C E	30	C E	45	C E	60	C E	75	C E	90	C E	105	C E	120	C E		

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Antes do advento do novo século, principalmente nas últimas duas décadas, surgiu uma preocupação crescente com a generalização da corrupção, que afetava até mesmo organizações antes tidas como imunes a esse mal. Parece que, atualmente, nenhuma instituição pública está completamente livre de qualquer suspeita. Caiden, com pesquisas abrangentes no tema, demonstra que um dos fatores de eficácia para a moderna governança é o desenvolvimento de um serviço público dotado de credibilidade, confiabilidade e profissionalismo, liderado por dirigentes públicos honestos. Sustenta que nada pode minar mais a credibilidade das instituições públicas que a corrupção nos círculos oficiais. É um mal que corrói a probidade das instituições; turba profundamente as políticas e as ações oficiais; destrói a confiança no sistema tributário e na aplicação dos recursos provenientes de impostos destinados a projetos públicos, que parecem obedecer unicamente a interesses privados e favorecer determinadas pessoas.

Gerald Caiden e Daisy Asper y Valdés. Internet: <www.etical.org.br> (com adaptações).

Em relação ao texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 Referem-se ao mesmo antecedente — “corrupção” (ℓ.3) — “esse mal” (ℓ.4) e “tema” (ℓ.7).
- 2 A expressão “Parece que” (ℓ.4-5) atenua a certeza da afirmação que se segue no período.
- 3 O emprego da vírgula após “credibilidade” (ℓ.10) justifica-se para isolar o aposto subsequente.
- 4 A vírgula após “profissionalismo” (ℓ.10) justifica-se para isolar adjunto adverbial.
- 5 A regência de “favorecer” (ℓ.18) admite a inserção da preposição a antes de “determinadas pessoas”.

Os trechos abaixo constituem um texto. Julgue se estão gramaticalmente corretos.

- 6 O empobrecimento do mundo tem-se agravado nas últimas décadas. Ainda que alguns países ou povos tenham avançado, o resto da humanidade luta contra o empobrecimento constante.
- 7 Os extremos de bem-estar e conforto a que se aspira tornaram-se ilusórios e fora do alcance de grande maioria. Vê-se o enriquecimento como um fim em si mesmo, que aparentemente justifica os meios, e tornam-se um valor que enfraquecem muitos outros.
- 8 A opulência privada contrasta com a pobreza pública. Portanto, é muito mais difícil atrair e reter pessoas qualificadas no serviço público e delas exigir sacrifícios.
- 9 A governança moderna afeta muito mais aspectos da vida das pessoas do que antes. Há uma dependência crescente com relação à disponibilidade, responsabilidade, estabilidade e eficiência dos bens e serviços públicos.
- 10 Mais pessoas estão em contacto com a governança e conscientes dos efeitos que têm sobre suas vidas. Ainda quando apreciem seus benefícios, resistem aos processos a que devem submeter-se para obtê-lo.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

1           Necessita-se revisar tanto o significado do  
profissionalismo no setor público quanto no privado. O mais  
relevante é saber se o indicado para um cargo de  
4   responsabilidade em qualquer organização, pública ou  
privada, realmente sabe distinguir o bem do mal, se procura  
ajuda para seus dilemas morais cotidianos no trabalho, se  
7   elege o caminho do respeito próprio, da honestidade e da  
integridade e se resiste às múltiplas tentações que o afastam  
do rumo correto. Em função das mudanças ocorridas no seu  
10   ambiente, não se pode garantir que saiba diferenciar o bem  
do mal, o comportamento correto do incorreto, muito menos  
quando todo o aparato do próprio governo pode não estar em  
13   sincronia com a sociedade e atuar de modo desonesto,  
quando as elites políticas e burocráticas se comportam com  
aparente impunidade, quando os colegas continuam  
16   decepcionando ou ocultando seus feitos, quando os cidadãos  
se conformam e não protestam, e quando a própria  
consciência se encontra confusa com tantas contradições,  
19   confusões e ambigüidades.

*Idem, ibidem (com adaptações).*

Em relação ao texto, julgue os itens seguintes.

- 11 As ocorrências de “se”, nas linhas 3, 5, 6 e 8 têm função sintática diversa.
- 12 Na linha 8, o emprego do sinal indicativo de crase em “às múltiplas” justifica-se pela regência de “resiste” e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 13 Em “o afastam” (l.8), “o” retoma o antecedente “o indicado para um cargo de responsabilidade” (l.3-4).
- 14 O emprego da vírgula após “tentações” (l.8) não ocorreu porque a oração subsequente tem caráter restritivo.
- 15 As ocorrências de “quando”, nas linhas 12, 14, 15, 16 e 17 são um recurso retórico adequado para a correspondência oficial.

1           A democratização, apoiada pelos meios de  
comunicação liberais, torna mais consciente a sociedade civil  
do que acontece na vida pública e mesmo por trás dos  
4   bastidores. Sem dúvida, o público se inteira mais da  
influência da vida política e da corrupção, da  
condescendência e da complacência burocráticas, e da  
7   mesquinhez oficial. As pessoas perdem o medo de se fazer  
ouvir e os que se revoltam recebem mais atenção do que  
antes. Em suma, há mais transparência. Os funcionários  
10   públicos devem acostumar-se a viver num aquário de cristal,  
onde até sua vida privada se faz pública.

*Idem, ibidem (com adaptações).*

Em relação ao texto, julgue os itens a seguir.

- 16 Mantém-se a correção gramatical do período com a eliminação de “do” (l.3) após “sociedade civil” (l. 2).
- 17 A substituição de “por trás” (l.3) por **por detrás** prejudica a correção gramatical do período.
- 18 As vírgulas após “corrupção” (l.5) e após “burocráticas” (l.6) justificam-se para isolar elementos de mesma função sintática.
- 19 Em “os que” (l.8), “os” pode ser substituído por **aqueles**, sem prejuízo para a correção e para as informações do período.
- 20 A expressão “aquário de cristal” (l.10) está sendo empregada em seu sentido denotativo.

Acerca do direito aplicável aos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

- 21 Afirmar que um servidor exerce função de confiança significa afirmar que ele exerce cargo público em comissão.
- 22 Os servidores ocupantes exclusivamente de cargo público comissionado não são sujeitos a estágio probatório.
- 23 Os servidores públicos estáveis somente podem ser demitidos mediante decisão judicial transitada em julgado.
- 24 O concurso público de provas e títulos é uma modalidade de licitação, tal como a concorrência pública e a tomada de preços.

Julgue os itens seguintes, referentes à seguridade social e aos direitos sociais.

- 25 A assistência social tem a contributividade como um de seus princípios fundamentais.
- 26 A bolsa-escola e a bolsa-alimentação são benefícios da previdência social voltados à garantia dos direitos sociais das populações carentes.
- 27 A renda básica de cidadania é um benefício cujo valor independe do nível de renda familiar do beneficiário.
- 28 Compete ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) o estabelecimento da política nacional de assistência social.
- 29 Seria inconstitucional lei federal que limitasse a concessão da bolsa-família a brasileiros natos.

A respeito do direito brasileiro, julgue os itens que se seguem.

- 30 A Constituição da República atribui ao presidente da República competência para decretar a quebra do sigilo bancário de servidores públicos da União, quando há fundada suspeita do cometimento de crime de corrupção.
- 31 É dever do Estado brasileiro manter programas suplementares de alimentação voltados para crianças matriculadas na rede pública de ensino fundamental.
- 32 A carência de recursos materiais é razão insuficiente para justificar a perda do pátrio poder de uma mãe sobre uma filha de cinco anos de idade.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 33 A FCM é uma fundação privada voltada a proporcionar atendimento médico a populações carentes. Nessa situação, a legislação brasileira exige que a FCM inscreva-se no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- 34 Alberto é um cidadão de 75 anos de idade. Nessa situação, o Estatuto do Idoso considera Alberto juridicamente incapaz e, por isso, exige que lhe seja nomeado um tutor para cuidar dos seus interesses patrimoniais.
- 35 A ABC é uma entidade assistencial que recebeu da União transferência corrente destinada à cobertura de despesas de custeio. Nessa situação, a referida transferência é considerada uma subvenção social.

A estratégia do governo Bush com relação ao programa nuclear do Irã não chegará a lugar algum. A exigência dos Estados Unidos da América (EUA) de que o Irã abandone para sempre até mesmo uma capacidade limitada de enriquecimento de urânio foi rejeitada categoricamente por todas as autoridades e grupos políticos iranianos, incluindo os principais reformistas.

Os EUA e o Ocidente dão ao Irã tratamento radicalmente diferente ao que empregam em relação à Índia, ao Paquistão e a Israel. É inútil sonhar com a transformação do Irã em uma democracia ao estilo ocidental e em um solícito simpatizante da estratégia dos EUA no Oriente Médio. Também parece praticamente impossível que os EUA façam pressão econômica suficiente sobre o Irã para forçar o atendimento de suas exigências. A opção militar motivaria a retaliação do Irã, o que agravaria dramaticamente a situação no Iraque e poderia desestabilizar a região inteira.

Anatol Lieven. *Como sair da armadilha iraniana*. In: *O Estado de S. Paulo*, 13/4/2006, p. A14 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos relevantes das relações internacionais contemporâneas, julgue os itens subseqüentes.

- 36** O texto parte do pressuposto de que os caminhos adotados por Washington para impedir que o Irã desenvolva seu programa nuclear não são os mais adequados, provavelmente por insistirem em mecanismos de pressão que dificilmente seriam aceitos pelos iranianos.
- 37** Há, no texto, elementos suficientes para que se conclua que os EUA contam com significativa base de apoio entre grupos formadores de opinião no interior da sociedade iraniana, entre os quais se inscrevem os denominados reformistas, que se opõem ao governo teocrático hoje instalado em Teerã.
- 38** O texto revela que a compreensão demonstrada por potências ocidentais com alguns países que decidiram desenvolver seu programa nuclear, chegando até mesmo a possuir bomba atômica, deixa de existir quando se trata de decisão semelhante adotada pelo governo iraniano.
- 39** Quando o texto sustenta ser inútil uma pressão econômica norte-americana sobre o Irã, como forma de demovê-lo da intenção de prosseguir em seu programa nuclear, possivelmente baseia-se, entre outras razões, na expressiva receita iraniana decorrente dos altos preços do petróleo no mercado internacional.
- 40** O temor causado pelo anúncio do governo de Teerã de que continuará seu programa nuclear talvez nem existisse se, desde os tempos da Guerra Fria, as potências detentoras de armas nucleares tivessem chegado a um acordo que permitisse a assinatura de um tratado coibindo a proliferação desse tipo de armamento.

**41** Subtende-se do texto que, a depender da evolução da experiência em marcha no Iraque de hoje, a solução para o problema iraniano residiria na substituição de seu regime político, de modo a aproximá-lo do modelo democrático prevalecente na civilização ocidental.

**42** Em geral, temas de elevado potencial de conflitos, como o que envolve atualmente o Irã, são levados ao exame do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), formado por representantes de vários Estados, dos quais cinco são permanentes — EUA, Rússia, Reino Unido, França e China.

**43** Nos últimos anos, o Brasil vem defendendo sua inclusão no reduzido grupo de membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU, pleito apoiado pelo conjunto da América Latina e pela maioria dos Estados asiáticos e africanos.

**44** Historicamente, desde o fim da Segunda Guerra Mundial, o Irã comporta-se como aliado preferencial dos EUA na tensa região do Oriente Médio, situação que não se abalou mesmo com a vitória da revolução islâmica liderada pelo aiatolá Khomeini.

**45** O atual problema suscitado pelo Irã traz ao centro do debate mundial, uma vez mais, a injustificável — segundo a opinião de muitos analistas e governantes — inexistência de um órgão ou de uma agência técnica, na estrutura da ONU, especializado em energia atômica.

**46** Para não ser alvo da desconfiança internacional, o Brasil optou por não desenvolver seu programa nuclear, ainda que com fins pacíficos e voltado para a obtenção de energia. Essa decisão foi tomada em pleno regime militar, durante o governo Geisel, e permanece em vigor.

**47** De maneira geral, a situação do Oriente Médio permanece com elevado grau de tensão, de que o grave cenário interno do Iraque e o não-equacionado problema palestino são exemplos exponenciais.

**48** A recente vitória da coalizão de centro-esquerda na Itália, com a conseqüente derrota de Sílvio Berlusconi, aliado da política externa norte-americana, pode vir a possibilitar a retirada das tropas italianas do território iraquiano.

**49** A boa votação obtida pelo partido político criado por Ariel Sharon, nas últimas eleições israelenses, sinaliza para a continuidade de uma política mais branda em relação à Palestina, como foi demonstrado na desativação de acampamentos judaicos em região de litígio entre ambos os povos.

**50** Nas mais recentes eleições ocorridas na Palestina, a vitória dos moderados seguidores do antigo líder Yasser Arafat é indicação segura de que os palestinos caminham para a negociação pacífica com Israel e para a ampliação da ajuda financeira que recebem do Ocidente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação às instituições políticas brasileiras, ao processo político e às políticas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 51** A matriz institucional brasileira é caracterizada por um sistema presidencialista, contrabalançado por um sistema bicameral, com federalismo e representação proporcional.
- 52** No Congresso Nacional, os 81 senadores têm poder de revisão da legislação aprovada na Câmara, mas não têm capacidade de iniciativa legislativa.
- 53** Os estados brasileiros, bem como os municípios, não são autônomos para aplicar regras eleitorais e institucionais próprias, mas podem ter um Poder Legislativo bicameral.
- 54** O Poder Executivo, no Brasil, detém fortes poderes frente ao Poder Legislativo: pode editar medidas provisórias e vetar total ou parcialmente a legislação aprovada no Congresso.
- 55** O processo político nacional vem-se ajustando à matriz institucional complexa, com alta fragmentação do poder e uma convivência entre o Poder Legislativo e o Poder Executivo em que este último sempre prevalece.

Acerca das etapas e fases do processo de políticas públicas e seus atores, julgue os itens seguintes.

- 56** No processo de participação nas políticas públicas, ações pró-ativas da sociedade civil dispensam a participação do Poder Legislativo como fiscalizador do Poder Executivo.
- 57** Nos regimes democráticos, a sociedade civil se organiza para apresentar demandas sociais que podem se transformar em propostas de políticas públicas.
- 58** A sociedade civil deve estar capacitada para as práticas de controle social sobre políticas públicas de grande abrangência nacional e que envolvem grandes somas de recursos públicos.
- 59** A formulação e a implementação das políticas públicas devem ser garantidas apenas pelos atores da sociedade civil, pois cabe ao Poder Executivo apenas o papel de aprová-las.
- 60** Os processos de avaliação, acompanhamento e monitoramento das políticas públicas variam de acordo com os setores e áreas de atuação, como saúde, educação e trabalho.

Considerando as fases de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas, julgue os itens a seguir.

- 61** No estudo para a implementação de políticas públicas, o enfoque *top down* é dos menos eficazes porque parte do princípio de que todas as políticas se implantam com sucesso e que o erro é sempre de formulação.
- 62** Existem consensos sobre a elaboração de uma política *perfeita*, entre os quais está a questão do tempo decorrido entre a decisão, a formulação e a verificação dos resultados obtidos.

- 63** As instituições e órgãos do governo são os grandes responsáveis pela elaboração de políticas públicas, pois é nelas que acontece o processo decisório, e são elas os principais agentes responsáveis pela implementação e, geralmente, pela avaliação dos resultados.
- 64** A formação da agenda corresponde à segunda fase das políticas públicas e não pode surgir de situação de crise, calamidade ou catástrofe.
- 65** Somente para fins analíticos é que se estabelecem distinções entre o processo de formulação e as demais fases das políticas públicas: a implementação e a avaliação.

Acerca da realidade das políticas públicas no Brasil e de sua gestão, julgue os próximos itens.

- 66** Uma das características recorrentes nas políticas públicas brasileiras é a descontinuidade administrativa, uma vez que inexistem concepções consolidadas de missão institucional.
- 67** Os maiores problemas das políticas públicas brasileiras concentram-se nas políticas econômicas, visto que a maior parte das agências reguladoras é pouco moderna e seus quadros demonstram reduzida eficiência gerencial.
- 68** Um exemplo de grande coordenação entre atores públicos nas políticas públicas é o Sistema Único de Saúde, política de saúde sobre a qual existe grande disponibilidade de dados que demonstram claramente os seus efeitos sobre a sociedade.
- 69** No Brasil, seguidas mudanças nos altos escalões dos cargos públicos frequentemente levam programas e políticas públicas a serem redimensionados, reorientados ou suspensos.
- 70** No Brasil, a percepção da complexidade das políticas públicas, que normalmente deve ser vista durante a fase de formulação e decisão, concentra-se, porém, na fase de implementação, vista como etapa de tarefas com alto nível de exigência e capacitação dos operadores finais.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na Política Nacional do Idoso, no Estatuto do Idoso e em dispositivos legais relacionados, julgue os itens seguintes.

- 71** A Política Nacional do Idoso define um conjunto de leis que tratam da violação dos direitos dos idosos, estabelecendo penas de detenção, reclusão e multa.
- 72** O Conselho Nacional do Direito do Idoso (CNDI) tem por finalidade elaborar as diretrizes para a formulação e a implementação da Política Nacional do Idoso, observadas as linhas de ação e as diretrizes do Estatuto do Idoso, bem como acompanhar e avaliar a sua execução.
- 73** O ECA foi criado para dar continuidade e reforçar a Política Nacional de Bem-Estar do Menor (PNBEM).
- 74** O ECA substituiu a prática discricionária e centralizadora do direito tutelar, de um juiz, pelo direito à ampla defesa com todos os recursos a ela inerentes.

Em cada um dos itens a seguir é apresentada uma situação hipotética acerca dos critérios para concessão de benefícios do Programa Bolsa Família seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 75** A renda familiar mensal de Tadeu, Isolda e seus cinco filhos resume-se ao salário mínimo recebido por Tadeu, acrescido de um auxílio-social de R\$ 50,00 concedido pela prefeitura. Nessa situação, de acordo com os critérios do Programa Bolsa Família, essa família não pode receber os benefícios do referido programa.
- 76** Sônia tem dois filhos, um com sete e outro com dez anos de idade, e está grávida do terceiro filho. Nessa situação, a família de Sônia se enquadra nos critérios de elegibilidade do programa citado, mas somente receberá o benefício se Sônia fizer o pré-natal e, após o bebê nascer, fizer o acompanhamento nutricional e de saúde da criança e se seus outros dois filhos estiverem freqüentando a escola regular.

A realidade atual expressa dimensões da questão social que evidencia enorme desigualdade social, o que exige do profissional de serviço social uma visão ampla e crítica, capaz de compreender essa realidade em sua totalidade. Acerca da elaboração, da implementação, do monitoramento e da avaliação de políticas e programas sociais, julgue os itens a seguir.

- 77** O profissional de serviço social deve considerar as demandas e necessidades sociais básicas dos cidadãos, que ultrapassem a sobrevivência física.
- 78** Um dos pressupostos básicos para concretizar os programas sociais é o estabelecimento dos limites e condicionantes dos processos econômicos, políticos e sociais desvinculados das forças e dos interesses em jogo.
- 79** O monitoramento de políticas e programas sociais deve ser realizado somente ao final de todo o processo, verificando o cumprimento das metas estabelecidas.
- 80** A avaliação pressupõe a elaboração de indicadores para aferir o desempenho e os resultados alcançados pelos programas sociais.

Acerca das questões étnicas presentes na sociedade brasileira, julgue os itens subseqüentes.

- 81** Considere os resultados de um estudo apresentado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), em 2001, que mostra que a pobreza atinge 61% dos negros de 7 a 14 anos de idade, enquanto entre os brancos este percentual é de 33%. Na adolescência e no início da vida adulta, ou seja, entre 15 e 25 anos de idade, 47% dos negros são pobres e, os brancos, apenas 22%. É correto concluir que esses dados evidenciam, apesar da convivência harmoniosa entre milhões de brasileiros, que a pobreza atinge, em sua grande maioria, a população negra, apartada da cidadania social.
- 82** Uma das formas de intervir em situações de exclusão racial é por meio de *ações afirmativas*, que são mecanismos que realizam a inclusão por meio da aplicação do princípio da discriminação positiva, fundamentado na lógica de tratar desigualmente os desiguais.

De acordo com os parâmetros para elaboração e execução de políticas sociais que viabilizem a participação social e a organização comunitária, existe uma diversidade de estratégias metodológicas com conteúdos, alcances e finalidades distintas. Com relação a esse tema, julgue os itens que se seguem.

- 83** O marco lógico é um instrumento participativo que inclui elementos básicos do projeto, o plano operacional, o orçamento e o organograma.
- 84** No debate teórico sobre as formas de participação, vem ganhando visibilidade o *empowerment*, segundo o qual a tomada de poder não constitui objeto de preocupação e sim o incremento do capital social, entendido como a combinação de atitudes de confiança com condutas de reciprocidade e cooperação.
- 85** O princípio da participação cidadã nega o atual sistema de representação política e, por isso, utiliza instrumentos de participação política direta, como plebiscitos e referendos.
- 86** A metodologia do trabalho comunitário, na perspectiva teórica revolucionária-socialista, é concebida como instrumento idôneo, cujo objetivo implícito consiste em criar canais que orientem o enfrentamento de situações conflitivas, evitando tensões que perturbem o funcionamento do sistema.

O índice de desenvolvimento humano (IDH), criado nos anos 80 do século XX pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), visa medir a qualidade de vida e o progresso humano utilizando, para tanto, três variáveis. Julgue os próximos itens, acerca dos indicadores utilizados pelo PNUD para o cálculo do IDH.

- 87** Para calcular a variável longevidade são considerados os indicadores tempo médio de escolaridade e acesso aos serviços de saúde materno-infantil.
- 88** Entre os indicadores de vulnerabilidade destacam-se os índices de mortalidade até um ano de idade, probabilidade de sobrevivência até 40 anos de idade, percentual de crianças de 10 a 14 anos de idade que trabalham, entre outros. Entretanto, para calcular o índice relativo ao nível de vida digna, o indicador utilizado é o PIB *per capita*.

Julgue os seguintes itens, que se referem ao debate atual acerca do consumo de substâncias psicoativas.

- 89** Os códigos de aceitação ou legitimação de determinada substância, ou rejeição e ilegalidade de outra, sofrem interferência dos mais variados interesses, sendo, por isso, necessária uma postura compreensiva que relativize as demonizações radicais em relação às referidas substâncias.
- 90** Por se tratar de uma questão estrutural e multicultural que afeta a sociabilidade humana, os conhecimentos antropológicos atualmente disponíveis permitem visualizar e antever a eliminação completa do uso de substâncias tóxicas pela humanidade.
- 91** Como tudo que diz respeito ao ser humano, o uso de drogas configura uma construção social que se realiza na dialética dos interesses econômicos e dos aparatos políticos, jurídicos e ideológicos que constituem a dinâmica das sociedades.

A redemocratização brasileira traz à tona o discurso da descentralização e do controle social, refletindo uma tendência mundial que ganhou corpo no final dos anos 70 do século XX e que possibilitou a emergência e o desenvolvimento de novas práticas sociais e políticas, como também de novos valores. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 92** O tema da descentralização vincula-se a um movimento de reação a uma tendência centralizadora em favor do fortalecimento da esfera local.
- 93** A descentralização é entendida como um processo de redistribuição de poder, ou seja, de recursos humanos, físicos e financeiros, com a respectiva garantia dos meios para exercê-lo. Porém, isso não implica a descentralização do poder de decisão.
- 94** A concepção de descentralização, de corte neoliberal, é identificada como estratégia de redução do gasto público, na qual algumas responsabilidades são transferidas para órgãos e(ou) instâncias ligadas às necessidades e condições locais.
- 95** A experiência com os conselhos na sociedade brasileira, entre eles o de assistência social, está inserida em uma dinâmica societária que assegura a constituição de espaços públicos e plurais, assim como o exercício do controle social pelos agentes e beneficiários da política.
- 96** O controle social dificulta a participação da sociedade civil organizada na formulação e revisão das regras pactuadas, como também no acompanhamento da implementação de decisões delas decorrentes.

Os conselhos não podem ser considerados como únicos espaços de participação política e tampouco exemplos de uma sociedade civil organizada.

Raquel Raichellis. *Assistência social e esfera pública: os conselhos no exercício do controle social*. In: *Subsídios às conferências de assistência social III*. Cadernos ABONG, n.º 21, out./1997. (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência, julgue os itens subseqüentes.

- 97** A transparência, o controle democrático, a representação de interesses coletivos, a ampliação dos fóruns de decisão política, o enfrentamento da cultura autoritária e a superação da cultura assistencial constituem elementos essenciais para a efetivação das potencialidades dos conselhos.
- 98** A Conferência Nacional de Assistência Social, convocada anualmente pelo Conselho Nacional de Assistência Social, além de espaço de participação da sociedade civil organizada, constitui espaço de definição, avaliação e proposição dos recursos financeiros e orçamentários para o desenvolvimento das atividades a serem realizadas no ano seguinte.

As práticas sociais de dimensão coletiva exigem o diálogo com profissionais de áreas distintas da assistência social, que representam saberes múltiplos, desafiando-os a conhecer a realidade a partir de concepções específicas. Considerando essas idéias, julgue os próximos itens.

- 99** As práticas sociais de dimensão coletiva pressupõem um modo de fazer pesquisa em que a informação quantitativa perde importância frente ao destaque que deve ser dado às informações qualitativas.
- 100** Por ser um exercício político e por trabalhar com o significado de vivências, a pesquisa qualitativa precisa ser devolvida, em forma de *feedback*, aos sujeitos que dela participaram.

Em relação à oposição entre os princípios universais e os seletivos em processos decisórios de políticas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 101** Nas últimas décadas, a eficiência e a racionalização dos gastos governamentais têm fundamentado a recomendação de que a política de assistência social deve ser seletiva e focalizada na pobreza extrema.
- 102** As políticas sociais focalizadas valem-se da ausência de poder de pressão social de parte dos necessitados para oferecer-lhes benefícios e serviços de baixa qualidade.
- 103** As políticas sociais focalizadas contribuem para a superação dos problemas estruturais e para a eliminação do estigma moral da pobreza.

No âmbito das relações de gênero, as transformações da família e do trabalho feminino, que permeiam todos os estratos e segmentos sociais, constituem tendência mundial. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 104** Essas transformações representam o fortalecimento das características hierárquicas da sociedade e o surgimento de formas mais verticais e assimétricas de interação.
- 105** Essa situação demonstra claramente a existência de uma crise na instituição familiar, e não a expressão de um processo de democratização ou de *direito a ter direitos*.
- 106** O aumento dos índices de divórcio e as novas normas jurídicas que regulam a constituição dos laços conjugais revelam a prevalência do afeto como dimensão que orienta tanto as escolhas como a dissolução dos laços conjugais.
- 107** A inexistência de uma contrapartida social e pública que atenda às necessidades de homens e mulheres que trabalham fora gera um *deficit* de cuidados em relação a crianças, enfermos e idosos, particularmente em contextos de precariedade socioeconômica, como o brasileiro.

Acerca da Política de Assistência Social, julgue os itens a seguir.

**108** Compete ao órgão da administração pública federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência a elaboração da referida política e a proposição, ao Conselho Nacional de Assistência Social, de suas normas gerais, de seus critérios de elegibilidade e de seus padrões de qualidade na prestação de benefícios, serviços, programas e projetos.

**109** As entidades e organizações de assistência social, definidas como entidades de atenção básica, de assessoramento, de defesa e de garantia de direitos, devem ser inscritas nos conselhos estaduais de assistência social.

A Política Nacional de Assistência Social foi aprovada em 14 de outubro de 2004, ao levar em consideração as indicações e deliberações das conferências, dos conselhos, e das comissões de gestão compartilhada. Acerca das diferenças apresentadas em relação à versão da Política Nacional anterior, julgue os próximos itens.

**110** A Política Nacional de Assistência Social passou a assegurar a estadualização das ações.

**111** A assistência social passou a ser definida como uma política de proteção social e distinguir a proteção social básica, destinada às famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social decorrente de abandono, da proteção social especial, destinada à população em condições de vulnerabilidade social decorrente de privações econômicas.

**112** A nova versão da Política Nacional destaca como aspecto inovador a incorporação da política de recursos humanos, ao considerar a valorização do serviço público e seus trabalhadores, priorizando o concurso público, a construção de uma política de capacitação continuada, a criação de espaços de debate capazes de dinamizar a gestão da política.

**113** O modelo de gestão estabelecido na política atual, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), assemelha-se ao Sistema Único de Saúde (SUS), e tem como um de seus eixos estruturantes a centralidade na atenção à criança. Nesse eixo desconsidera a descentralização tendo em vista ser um sistema já consolidado.

**114** As ações previstas no SUAS são disciplinadas pela Norma Operacional Básica 2005 (NOB) e nela é identificada a divisão de responsabilidades entre a esfera estadual e a municipal, tendo em vista seu objetivo em transformar a política de assistência social em uma política municipal, cada vez mais próxima do cidadão.

**115** Ao estabelecer tipos de gestão diferenciada, no caso de gestão municipal, o SUAS considera como níveis possíveis, a gestão inicial, a básica e a plena. No caso das duas últimas, um dos requisitos consiste em estruturar Centros de Referências de Assistência Social (CRAS), de acordo com o porte do município.

De acordo com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), os filhos de mães com pouca escolaridade, quando comparados com crianças cujas mães tenham bom nível educacional, terão sete vezes mais possibilidade de ser pobres, 11 vezes mais possibilidade de não frequentar a escola e 23 vezes mais chances de não ser alfabetizados.

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).  
**Radar Social**, 2005, p. 22 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem.

**116** Os dados revelam a existência de uma enorme desigualdade na distribuição de renda e elevados níveis de pobreza. Assim, os problemas sociais brasileiros, além de expressivos, estão intimamente interligados e têm provocado um círculo vicioso que contribui para o seu agravamento.

**117** O quadro destacado no texto reflete a situação vivenciada por um vasto segmento da população, caracterizando um caso de patologia, cujo tratamento requer mudança de atitude dos pobres, independentemente dos mecanismos econômicos, políticos e sociais.

**118** A desigualdade de renda existente em nosso país é utilizada como exemplo para ressaltar o efeito perverso da má distribuição da riqueza socialmente produzida e, conseqüentemente, o agravamento da pobreza, colocando o Brasil no *ranking* mundial entre os países mais desiguais do mundo.

O Serviço Social brasileiro, hoje com mais de sessenta mil assistentes sociais inscritos nos Conselhos Regionais de Serviço Social, dispõe de uma legislação que regulamenta a profissão (Lei n.º 8.662/1993) e de um código de ética balizador das ações profissionais. Com relação à realidade atual da profissão de assistente social, julgue os itens seguintes.

**119** O campo de trabalho do assistente social está diretamente relacionado com os processos sociais que produzem e reproduzem as múltiplas expressões da questão social. Para o exercício profissional, o conhecimento da realidade constitui um pano de fundo, que deve ser observado em momentos de tomada de decisão.

**120** A reestruturação dos processos de trabalho e das formas de gestão, nos últimos anos, tem alterado as demandas e o perfil do assistente social. Ao perfil predominante de executor de políticas públicas somam-se novas funções e competências acompanhadas da exigência de qualificação, superando as velhas questões vivenciadas pelo Serviço Social dos anos 70 do século XX.



## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Em 1950, o brasileiro Josué de Castro ganhou notoriedade e crescente respeito internacional com seus estudos científicos a respeito da fome, por meio dos quais procurou demonstrar o processo de construção histórica desse flagelo social. O reconhecimento de seu trabalho levou-o a ser convidado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para organizar e dirigir sua agência especializada em agricultura e alimentação (FAO).

Há alguns anos, setores da sociedade civil brasileira organizaram-se com o objetivo de sensibilizar a população para o combate à fome e à miséria. O movimento do **Natal sem Fome**, liderado por Herbert de Souza, o Betinho, era o ponto de partida para um esforço coletivo que deveria ser muito mais amplo. Mais tarde, ao assumir o governo brasileiro, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva lançou o programa **Fome Zero** e, não raro, defendeu essa proposta em encontros internacionais. Agora, vem da França a sugestão, anunciada pelo presidente Chirac, de instituição de um fundo mundial para o combate sistemático à fome que castiga milhões de seres humanos.

Acerca dessas informações e considerando sua amplitude, redija um texto dissertativo subordinado ao seguinte tema:

**Combate à fome, uma questão de vida e de dignidade.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	