

# MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

## CONCURSO PÚBLICO Nível Médio



Aplicação: 30/4/2006

# CARGO **18:** AGENTE ADMINISTRATIVO

# CADERNO 1

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 1 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 2/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- II 3 e 4/5/2006 — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 — Resultados final das provas objetivas e provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- IV 1 e 2/6/2006 — Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 16/6/2006 — Resultados finais da prova discursiva e do concurso: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 — MDS, de 17/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
1	C E	16	C E	31	C E	46	C E	61	C E	76	C E	91	C E	106	C E		
2	C E	17	C E	32	C E	47	C E	62	C E	77	C E	92	C E	107	C E		
3	C E	18	C E	33	C E	48	C E	63	C E	78	C E	93	C E	108	C E		
4	C E	19	C E	34	C E	49	C E	64	C E	79	C E	94	C E	109	C E		
5	C E	20	C E	35	C E	50	C E	65	C E	80	C E	95	C E	110	C E		
6	C E	21	C E	36	C E	51	C E	66	C E	81	C E	96	C E	111	C E		
7	C E	22	C E	37	C E	52	C E	67	C E	82	C E	97	C E	112	C E		
8	C E	23	C E	38	C E	53	C E	68	C E	83	C E	98	C E	113	C E		
9	C E	24	C E	39	C E	54	C E	69	C E	84	C E	99	C E	114	C E		
10	C E	25	C E	40	C E	55	C E	70	C E	85	C E	100	C E	115	C E		
11	C E	26	C E	41	C E	56	C E	71	C E	86	C E	101	C E	116	C E		
12	C E	27	C E	42	C E	57	C E	72	C E	87	C E	102	C E	117	C E		
13	C E	28	C E	43	C E	58	C E	73	C E	88	C E	103	C E	118	C E		
14	C E	29	C E	44	C E	59	C E	74	C E	89	C E	104	C E	119	C E		
15	C E	30	C E	45	C E	60	C E	75	C E	90	C E	105	C E	120	C E		

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 20.

(...)

1 Mas, afinal, qual a importância da agricultura familiar para o desenvolvimento e o combate à pobreza?

Para responder a essa pergunta é preciso primeiro apresentar o que são os agricultores familiares e quantos são. O agricultor familiar, em termos mais genéricos, é aquele que, ao mesmo tempo em que é o gerente do estabelecimento rural, também é trabalhador rural, desta forma diferenciando-se dos estabelecimentos rurais chamados de patronais, onde o proprietário é o gerente, mas não é um trabalhador rural. Em termos numéricos, a agricultura familiar representa aproximadamente 85% dos estabelecimentos rurais do Brasil, com cerca de vinte milhões de pessoas.

7 Em segundo lugar, é preciso que haja uma nova compreensão sobre o espaço rural brasileiro. Tradicionalmente, a área em que há qualquer tipo de aglomerado populacional é considerada uma área urbana. Isto é extremamente conveniente para as prefeituras, que podem aumentar a arrecadação do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU).

10 Em terceiro lugar, deve vir a compreensão de que na área rural não se encontram mais somente atividades agrícolas. A integração destas com outras áreas nos setores industriais e de serviços tem permitido uma importante dinamização na oferta de geração de renda e empregos no meio rural. A antiga definição do rural como espaço agrícola e do urbano como espaço da indústria e dos serviços vem sendo modificada, gerando o falso entendimento de que não precisamos ter pessoas no espaço rural brasileiro, com o avanço tecnológico.

16 Feitas estas considerações, podemos voltar à resposta à pergunta feita inicialmente. A agricultura familiar assume um papel estratégico na criação das possibilidades de desenvolvimento local. O fortalecimento da agricultura familiar é estratégico para o avanço de propostas de desenvolvimento local, pela sua presença maciça na grande maioria dos municípios brasileiros, pelo número de pessoas que vivem nessas condições, pela força de sua produção agrícola e sua capacidade de interação com outras atividades econômicas e sociais locais. Esse processo cria não só ocupações produtivas para os membros da família, mas para toda a região onde se produz o processo de dinamização da economia.

Murilo Flores. Internet: <<http://www.coeptbrasil.org.br/opiniaio.asp>> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, a respeito da compreensão e da interpretação do texto e da tipologia textual.

- 1 No texto, define-se agricultor familiar como sendo aquele que possui uma propriedade rural e nela vive com sua família, trabalhando ou não nessa propriedade.
- 2 A pergunta inicial serve como motivação para comentários sobre o combate à pobreza, mas, ao final, ainda permanece sem resposta.

- 3 Infere-se do texto que cerca de 15% dos estabelecimentos rurais do Brasil não praticam a agricultura familiar.
- 4 O plano do texto é o evidente: tem uma introdução (pergunta inicial), um desenvolvimento e uma conclusão.
- 5 Infere-se do terceiro parágrafo que nem toda aglomeração populacional pertence à área urbana e que a divisão tradicional da população em urbana e rural tem atendido a interesses políticos.
- 6 De acordo com o texto, para efeito de conceituação, área rural é aquela em que há atividades agrícolas e área urbana é a que desenvolve atividades industriais e de serviços.
- 7 A idéia de que com a industrialização o elemento humano torna-se desnecessário na zona rural é um dos argumentos do autor para tratar do combate à fome.
- 8 O texto mostra que a agricultura familiar, apesar de envolver poucas pessoas e de ser ainda pobre e fraca, pode desempenhar um papel estratégico no combate à pobreza.
- 9 Capacidade de interagir com outras atividades econômicas e sociais é, segundo o autor, uma das qualidades positivas da agricultura familiar brasileira.
- 10 Por suas características de linguagem e de organização das idéias, este é um texto argumentativo.

A respeito das estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens que se seguem.

- 11 A presença da preposição **por** em “pela” (R 17 e 18) e “pelo” (R18) deve-se à regência do substantivo “avanço” (R 17).
- 12 Por suas características tipológicas e de adequação de linguagem, o texto segue a ortografia oficial brasileira.
- 13 Se a pergunta do primeiro parágrafo estivesse iniciando a argumentação do autor — e não dando continuidade, como indicado inicialmente por “(...)”—, as duas primeiras palavras e as duas primeiras vírgulas deveriam ser retiradas, iniciando-se o texto por **Qual**.
- 14 Na linha 2, “primeiro” tem valor adverbial, equivalendo a **primeiramente**.
- 15 Na linha 2, pela presença dos pronomes interrogativos “o que” e “quantos”, seria correto colocar o ponto de interrogação logo após “são”.
- 16 O verbo “aumentar” (R9) pode ser reescrito como **pleitear aumento**, sem que seja preciso fazer outras alterações na frase em que se encontra.
- 17 No trecho “em que há” (R8), a preposição “em” é facultativa.
- 18 Na linha 8, o artigo presente em “uma área urbana” pode ser retirado sem que ocorra erro de construção da frase.
- 19 Na linha 9, a vírgula após “prefeituras” não pode ser retirada, porque a oração seguinte tem sentido explicativo.
- 20 No trecho “podemos voltar à resposta à pergunta feita inicialmente” (R15), ambas as crases são desnecessárias à clareza e à compreensão do texto.

Acerca do direito constitucional e do direito administrativo, julgue os itens a seguir.

- 21 Os servidores públicos ocupantes de cargos de provimento efetivo são estáveis desde o momento em que entram em efetivo exercício.
- 22 A assistência aos desamparados e a proteção à infância são direitos sociais expressamente previstos na Constituição da República.
- 23 O combate às causas da pobreza é uma competência comum da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- 24 Na Constituição da República, servidor público e empregado público são expressões sinônimas.

Acerca da seguridade social e dos direitos sociais, julgue os itens seguintes.

- 25 É vedado à União instituir benefício de seguridade social sem a expressa indicação da sua fonte de custeio.
- 26 A previdência social compreende tanto a assistência social quanto a educação.
- 27 Somente têm direito a utilizar gratuitamente o Sistema Único de Saúde os cidadãos brasileiros que contribuem regularmente para a previdência social, bem como seus dependentes.
- 28 O programa Bolsa-Família confere benefício fixo de um salário mínimo para famílias em situação de extrema pobreza.
- 29 É dever do Estado brasileiro propiciar a participação do povo, mediante organizações representativas, na formulação das políticas de assistência social.

Acerca do direito brasileiro, julgue os itens subseqüentes.

- 30 Compete ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) o estabelecimento da política nacional de segurança alimentar e nutricional.
- 31 São legalmente consideradas crianças todos os cidadãos brasileiros menores de 14 anos de idade.
- 32 São modalidades de concorrência pública a tomada de preços, a licitação e o contrato administrativo.
- 33 O Estado tem obrigação de oferecer apoio alimentar a gestantes que dele necessitem.

Cada um dos próximos itens é composto por uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 34 A União promoveu campanha publicitária na televisão, com o objetivo de divulgar que têm direito a um salário mínimo mensal todos os idosos que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família. Nessa situação, a referida campanha caracteriza cumprimento pelo Estado brasileiro do dever de conferir ampla divulgação aos benefícios ligados à assistência social e aos respectivos critérios de concessão.
- 35 A ACC é uma entidade não-governamental, sem fins lucrativos, voltada ao amparo de crianças carentes. Nessa situação, a ACC é legalmente considerada uma entidade de assistência social.

Por mais otimista que se possa ser em relação ao Brasil, é impossível não pensar no pior para o seu futuro quando, em um belo domingo de sol, se acorda lendo no jornal que pelo país afora há meninas de onze anos vendendo o corpo por R\$ 1,99 ou de cinco anos fazendo sexo oral por R\$ 0,50 e à noite se vê no Fantástico o documentário **Falcão**, em que um menino sonha em ser bandido, o outro de três anos brinca de dar tiro e vender cocaína e um terceiro resume assim o destino dessa geração perdida: “Se eu morrer, nasce um outro que nem eu, pior ou melhor”. Existe retrato mais cruel do porvir que nos espera?

O mais grave é que esses problemas não são de hoje, são quase crônicos, já amplamente denunciados por CPIs e pela mídia, sem sucesso. Meninos carregando fuzis e cheirando cocaína são tão comuns nas periferias de nossas metrópoles quanto fazem parte da bela paisagem de algumas cidades nordestinas as imagens de meninas sentadas ao lado ou no colo de turistas estrangeiros. A infância perdeu a inocência e nós perdemos a capacidade de nos escandalizar.

Zuenir Ventura. *Um futuro sem futuro*. In: *O Globo*, 22/3/2006, p. 6A-7 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 36** Mencionadas no texto, as CPIs são comissões parlamentares de inquérito, isto é, grupos de parlamentares que trabalham, durante algum tempo, na investigação de um determinado fato.
- 37** O texto trata de uma realidade que não é exclusiva de metrópoles como o Rio de Janeiro, podendo ser encontrada em muitas das grandes cidades brasileiras.
- 38** Em geral, aspectos sociais e econômicos são irrelevantes para a entrada de crianças no mundo da marginalidade, que é quase sempre determinada por distúrbios psicológicos.
- 39** No Congresso Nacional, grupos de parlamentares — sobretudo integrantes da bancada feminina na Câmara e no Senado — têm-se movimentado no sentido de combater a prostituição infantil.
- 40** Centrado no tema do narcotráfico, o texto prefere não fazer referência a outra modalidade de crime que tem chamado a atenção, o denominado turismo sexual.
- 41** A mais óbvia razão para os constantes choques armados entre grupos rivais de narcotraficantes é a acentuada diminuição da demanda por drogas ilícitas, fato que reduz o mercado consumidor e acirra a competição entre eles.
- 42** Refletindo um ponto de vista consensual na sociedade, o texto mostra-se otimista quanto ao futuro das crianças brasileiras hoje levadas à marginalidade.
- 43** O texto reconhece e critica a pouca atenção que os meios de comunicação brasileiros dão aos graves problemas da prostituição e do tráfico infantis.

**44** Apesar de todos os problemas, diz o texto, criança é sempre criança e a sociedade brasileira, hoje, demonstra nítida indignação em face da situação vivida por meninos e meninas atraídos pelo crime.

**45** O texto faz velada crítica ao programa dominical televisivo que menciona, praticamente acusando-o de fazer apologia do crime.

**46** Um dos argumentos utilizados pelos defensores da adoção do horário integral nas escolas é que um período maior no ambiente escolar reduz o tempo de permanência das crianças nas ruas, onde ficam mais expostas à ação de criminosos.

As diferenças de gênero diminuíram no Brasil nas últimas décadas. Porém, uma dessas diferenças, a da remuneração pelo mesmo trabalho, tem demonstrado especial resistência. No setor privado, a diferença salarial de gênero se agrava com a escolaridade. O valor médio pago pela hora de trabalho do empregado com até quatro anos de escolaridade é de R\$ 2,60 para os homens e de R\$ 2,10 para as mulheres. Com o ensino médio concluído, a diferença salarial entre homens e mulheres para a mesma função sobe para 62%.

Em 1996, na clientela universitária, as alunas eram 8,7% mais que os rapazes. Em 2003, elas já eram 12,3% a mais. A participação feminina no número de usuários de cartões de crédito cresceu bem acima da média do mercado no ano passado.

*Gazeta Mercantil*, 8/3/2006, p. 2 (com adaptações).

A partir do texto acima e do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

**47** O aumento do uso do cartão de crédito pelas mulheres pode significar a ampliação da participação feminina no conjunto da População Economicamente Ativa (PEA) do Brasil.

**48** Infere-se do texto que, pelos dados existentes hoje, o esforço na busca por maior escolaridade da mulher não significa automática e ascendente mobilidade salarial.

**49** Tal como está organizada a educação brasileira na atualidade, o ensino médio, citado no texto, corresponde à etapa conclusiva da educação básica.

**50** O caráter masculino e machista da sociedade brasileira, herdeiro da tradição patriarcal que remonta ao período colonial, explica o ainda modesto número de mulheres que conseguem chegar à educação superior.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considere que, em uma repartição pública, o chefe de departamento tenha recebido o documento a seguir, do qual as partes (1) e (2) foram ocultadas.

(1) \_\_\_\_\_ n.º 10 /2006-DNZ

Brasília, 30 de março de 2006.

Senhor Fulano de Tal:

Apresento a V.S.<sup>a</sup> o servidor José das Quantas, matrícula n.º 303, ocupante do cargo de Secretário do Quadro de Pessoal Permanente deste Ministério, que passará a ter exercício nesse Departamento, a partir do dia 1.º do próximo mês.

Cordialmente,

(2) \_\_\_\_\_

Julgue os itens a seguir, a respeito da situação apresentada e da correspondência oficial.

- 51 O texto continuará correto se a vírgula colocada logo após “Departamento” for retirada.
- 52 O espaço marcado com (1) deve ser ocupado com o vocábulo **Atestado**.
- 53 O espaço (2) deve ser preenchido com cargo e assinatura do expedidor do documento.
- 54 Dada a natureza do documento, a data pode ser omitida.
- 55 Seria inadequado se, em vez da invocação “Senhor Fulano de Tal”, tivesse sido escrito **Exmo. Sr. Fulano de Tal**.

No que se refere a relações humanas, julgue os itens que se seguem.

- 56 No trabalho, as relações entre colegas ou com as chefias podem causar tensões, frustrações ou agressividades. Quando há compreensão e apoio no grupo, essas situações tendem a ser menos freqüentes.
- 57 O relacionamento entre as pessoas refere-se a relações humanas, sendo que nessa interação há influências mútuas, que podem ser positivas, negativas ou neutras.
- 58 Considere a seguinte situação.  
Um usuário, ao ser atendido em uma instituição pública, recebeu as informações solicitadas, de maneira pouco atenciosa por parte do atendente, o que causou descontentamento e queixas a respeito do atendimento. Nessa situação, a queixa é improcedente, pois o tipo de contato estabelecido pelo atendente, ou seja, com desatenção ao usuário, não caracteriza uma falha no atendimento.

- 59 Considere a seguinte situação hipotética.  
Mário há anos trabalha em uma repartição pública, não falta ou chega tarde e tem boa produtividade, porém não recebe palavras de reconhecimento e de incentivo. Nessa situação, não há indicações de boas relações humanas no local de trabalho.
- 60 Existem diferentes tipos de usuários, mas a maneira de se relacionar com eles deve ser sempre a mesma, pois as relações no atendimento ao público são padronizadas.

Com o advento da teoria das relações humanas, uma nova linguagem passa a dominar o repertório administrativo: fala-se agora em motivação, liderança, comunicação, organização informal, dinâmica de grupo etc. Os conceitos clássicos de autoridade, hierarquia, racionalização do trabalho, departamentalização, princípios gerais de administração etc. passam a ser contestados. Subitamente, explora-se o reverso da medalha. O engenheiro e o técnico cedem lugar ao psicólogo e ao sociólogo. O método e a máquina perdem a primazia em favor da dinâmica de grupo. A felicidade humana passa a ser vista sob um ângulo diferente, pois o *Homo economicus* cede o lugar para o homem social. Essa revolução na administração ocorreu nos prenúncios da Segunda Guerra mundial, ressaltando o caráter democrático da administração.

Idalberto. Chiavenato, **Introdução à teoria geral da administração**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

A partir do tema do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 61 Com a teoria das relações humanas, surgiu uma nova concepção sobre a natureza do homem: o *Homo economicus* — que se baseia no princípio de que o ser humano é motivado apenas por estímulos econômicos e salariais.
- 62 No âmbito da teoria das relações humanas, a ênfase nas tarefas e nas estruturas é substituída pela ênfase nas pessoas.
- 63 As pessoas são motivadas por necessidades humanas e alcançam suas satisfações por meio dos grupos sociais com os quais interagem. Dificuldades em participar e em se relacionar com o grupo provocam, entre outras, elevação da rotatividade de pessoal, abaixamento do moral, fadiga psicológica e redução dos níveis de desempenho.

Manual é todo e qualquer conjunto de normas, procedimentos, funções, atividades, políticas, objetivos, instruções e orientações que devem ser obedecidos e cumpridos pelos executivos e empregados da instituição, bem como a forma como estes devem ser executados, quer seja individualmente, quer seja em conjunto. Considerando esse contexto, julgue os itens subseqüentes.

- 64 Embora contribuam para a padronização de rotinas, os manuais, em geral, costumam trazer sérios inconvenientes para o relacionamento entre as várias unidades organizacionais da instituição.
- 65 Os manuais administrativos ajudam a fixar critérios e padrões, bem como uniformizam a terminologia técnica básica do processo administrativo.
- 66 Os manuais administrativos não possibilitam a normatização das atividades administrativas, eles apenas evitam equívocos e discussões, muito freqüentes nas instituições.

Controle é uma função do processo administrativo que, mediante a comparação com padrões previamente estabelecidos, procura medir e avaliar o desempenho e o resultado das ações, com a finalidade de realimentar os tomadores de decisões, de forma que possam corrigir ou reforçar esse desempenho ou interferir em funções do processo administrativo, para assegurar que os resultados satisfaçam aos desafios e aos objetivos estabelecidos.

Djalma de Pinho Rebouças Oliveira. **Sistemas, organização & métodos: uma abordagem gerencial**. São Paulo: Atlas, 2000.

Com base no conceito acima, julgue os itens que se seguem.

- 67** Insuficiência de informações e estrutura organizacional inadequada são alguns aspectos que podem facilitar a eficiência, a eficácia e a efetividade do sistema de controle e avaliação.
- 68** A partir da função controle e avaliação, bem como da estrutura organizacional e das normas e procedimentos institucionais, é possível identificar problemas, falhas e erros que se transformam em desvios do planejado, com a finalidade de corrigi-los e de evitar sua reincidência.
- 69** Com base em suas finalidades, a função controle e avaliação pode ser utilizada como instrumento gerencial para informar se programas, projetos e planos de ação estão sendo desenvolvidos de acordo como o estabelecido e apresentando os resultados esperados.

Com referência a representações gráficas comumente usadas em administração, julgue os itens a seguir.

- 70** Fluxograma é um gráfico universal que representa, de forma dinâmica, por meio de símbolos convencionados, a seqüência normal de qualquer trabalho, produto ou documento.
- 71** Organograma é um quadro sistemático de consulta de dados onde podem ser registrados, por exemplo, preços, nomes de pessoas, escalas de horários de trabalho etc.

A expressão amortização de empréstimo refere-se à determinação dos pagamentos anuais, em parcelas iguais, necessárias para dar a um credor um retorno especificado e reembolsar o principal do empréstimo dentro de um período estabelecido.

Lawrence J. Gitman. **Princípios de administração financeira**. São Paulo: Harbra, 2002.

Com base no conceito acima, julgue o item que se segue.

- 72** Um indivíduo pode tomar emprestados R\$ 6.000,00 a 10% e concordar em efetuar pagamentos anuais iguais, no final do ano, durante quatro anos. Nesse caso, para se encontrar o valor dos pagamentos, é preciso determinar a anuidade de quatro anos, que, descontada a 10%, tenha um valor presente de R\$ 6.000,00.

**RASCUNHO**

Para o Arquivo Nacional, “avaliar é estabelecer preceitos capazes de orientar a ação dos responsáveis pela análise e seleção de documentos, com vistas à fixação de prazos para sua guarda ou eliminação, contribuindo para a racionalização dos arquivos públicos”. No Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, a avaliação é definida como “o processo de análise de arquivos, visando estabelecer sua destinação de acordo com os valores que lhe são atribuídos”. Para a ABNT, avaliação é o processo de análise da documentação de arquivo, visando estabelecer a sua destinação, de acordo com seus valores probatórios e informativos”. Na Instrução Normativa n.º 1/1986 CD-CEDI/CoArq., da Câmara dos Deputados, a avaliação é definida como “análise e fixação do destino final dos documentos produzidos e recebidos pela Câmara dos Deputados, em caráter oficial (...) no desempenho de suas funções”.

Com base nas afirmações acima, julgue os itens a seguir, acerca do processo de avaliação de documentos de arquivo.

- 73** Conseguir a participação ativa de autoridade da área administrativa, conhecer o funcionamento da instituição a que está subordinado o arquivo e conhecer as atividades típicas referentes às várias fases de arquivamento são requisitos para o processo de avaliação.
- 74** Há inúmeras possibilidades de serem inventadas técnicas que reduzam o trabalho de decidir sobre os valores dos documentos a uma operação mecânica.
- 75** A avaliação de documentos não fornece subsídios à fixação de prazos para guarda ou eliminação de documentos

Com referência a especificidades de documentos de rotina, indispensáveis no desenvolvimento das atividades essenciais no dia-a-dia da administração, julgue os próximos itens.

- 76** O *e-mail* é uma mensagem breve transmitida por código de sinais. É um meio de comunicação rápido, utilizado para mensagens breves e urgentes.
- 77** A carta comercial ou memorando é um instrumento de comunicação utilizada dentro da própria instituição, entre os seus vários departamentos.
- 78** O fax, ou fac-símile, é um meio de transmissão de documentos por linha telefônica.
- 79** O manual de procedimentos administrativos deve ser preparado e revisado pelo departamento de procedimentos e métodos, ou controles internos ou até pela auditoria interna da instituição. Ele contém instruções para a execução das rotinas administrativas e operacionais da instituição.
- 80** O aparte é uma declaração expedida por autoridade, informando algum fato de que se tem conhecimento sobre alguém, e de interesse de outrem. Um aparte médico, um aparte de escolaridade são exemplos mais comuns. O aparte deve ser emitido em papel impresso da repartição pública, ou do profissional, identificando, neste caso, o registro de exercício da profissão.

Acerca do direito constitucional, julgue os seguintes itens.

- 81** A Constituição da República estabelece a necessidade de haver um regime jurídico único para os servidores públicos de toda a administração federal.
- 82** Dentro da República Federativa do Brasil, a União é o ente federativo de maior hierarquia.
- 83** O Senado Federal é composto por três representantes de cada estado brasileiro e por três representantes do Distrito Federal.
- 84** Para exonerar um ministro de Estado, a Constituição da República exige que o presidente seja previamente autorizado pela maioria absoluta dos senadores da República.
- 85** Os deputados federais são eleitos pelo sistema proporcional e têm mandato correspondente ao período de uma legislatura.
- 86** Os projetos de leis complementares, após aprovados pelo Congresso Nacional, devem ser enviados ao presidente da República, para que ele os sancione ou veto.
- 87** Ao presidente da República somente é permitido editar medidas provisórias para regular matérias que sejam simultaneamente urgentes e relevantes.

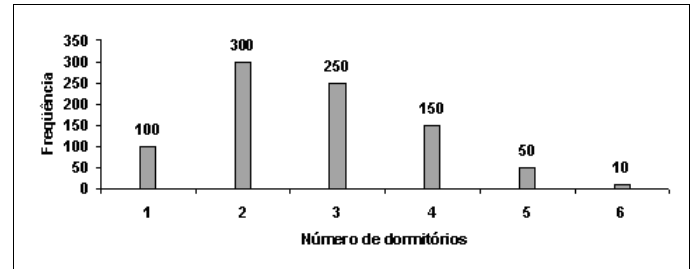
Cada um dos próximos itens é composto por uma situação hipotética, seguida de uma afirmação a ser julgada.

- 88** Rodrigo comprou hoje uma televisão em um supermercado e arrependeu-se da compra logo que chegou em casa. Nessa situação, a Constituição da República confere a Rodrigo o direito de, no prazo de cinco dias, devolver ao vendedor o produto adquirido e obter reembolso do dinheiro pago.
- 89** Um deputado federal apresentou proposta de emenda constitucional determinando o reexame, pelo Supremo Tribunal Federal, dos processos judiciais transitados em julgado nos últimos cinco anos, nos quais a União tenha sido condenada a pagar indenizações superiores a um milhão de reais. Nessa situação, o referido projeto é incompatível com a Constituição da República.
- 90** Augusto é servidor público federal, ocupante de cargo de provimento efetivo. Nessa situação, Augusto tem direito a irredutibilidade de vencimentos e, por isso, a Constituição da República lhe garante direito a incorporar a seu salário os valores das gratificações que lhes sejam concedidas em função do exercício de funções de confiança.

Um levantamento foi realizado pelo governo para avaliar as condições de todas as casas existentes em uma comunidade remanescente de quilombos. Os resultados mostram o seguinte:

- 75% das casas têm paredes de barro;
- 80% das casas têm a cobertura de palha;
- 90% das casas têm piso de terra batida;
- 70% das casas têm portas externas de madeira.

O gráfico abaixo apresenta a distribuição do número de dormitórios existentes nas casas dessa comunidade.



Seppir, 2005. Perfil das comunidades quilombolas.

Com base nas informações acima, julgue os itens que se seguem.

- 91** Se o tipo de cobertura for independente do tipo de piso, então são esperadas menos do que 620 casas com cobertura de palha com piso de terra batida.
- 92** O levantamento abrangeu mais de 1.000 casas.
- 93** É correto afirmar que há mais de 650 casas com cobertura de palha e paredes de barro.
- 94** Há de 602 a 688 casas com piso de terra batida e cobertura de palha.
- 95** Mais de 80% das casas têm pelo menos dois dormitórios.
- 96** No máximo, 70% das casas possuem paredes de barro, cobertura de palha, piso de terra batida e portas externas de madeira.
- 97** Se uma casa localizada na referida comunidade for escolhida ao acaso para receber uma visita de um representante do governo, a probabilidade de ela ter exatamente um dormitório é inferior ou igual a 0,10.
- 98** Se duas casas localizadas na citada comunidade forem escolhidas por meio de um sorteio aleatório, a probabilidade de que ambas tenham paredes de barro é igual a 0,75.
- 99** Se quatro casas localizadas na mencionada comunidade forem escolhidas de forma aleatória, então a probabilidade de que exatamente três dessas casas tenham portas de externas de madeira será superior ou igual a 0,60.
- 100** Considere o experimento aleatório em que uma casa localizada na comunidade em questão seja escolhida ao acaso. Dados os seguintes eventos: A = "a casa tem piso de terra batida" e B = "a casa tem paredes de barro", é correto afirmar que A e B são eventos mutuamente exclusivos.

RASCUNHO

Considere que uma equipe de 9 servidores, trabalhando 16 horas, cadastre 864 famílias para um programa social. Considerando que a equipe seja aumentada para 12 servidores e que todos eles trabalhem com a mesma eficiência da equipe anterior, julgue os seguintes itens.

- 101** A equipe de 12 servidores leva menos de 20 horas para cadastrar 1.728 famílias.
- 102** Em 16 horas, os 12 servidores conseguem cadastrar mais de 1.160 famílias.
- 103** Os 12 servidores demorariam 12 horas para cadastrar as 864 famílias.

Um dos projetos sociais do governo é o de construir cisternas de placas, isto é, revestidas com placas de cimento, com capacidade para armazenar 16.000 litros de água em comunidades carentes, principalmente do semi-árido nordestino e com falta de água. Considere uma caixa d'água cúbica de modo que no interior as arestas medem 3 m. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 104** O comprimento da diagonal da parte interna da caixa d'água é inferior a 5 m.
- 105** Nessa caixa de água, cabe um volume de água superior a 1,65 do volume das cisternas de placas.
- 106** Se, com uma lata de tinta protetora, é possível revestir  $4,5 \text{ m}^2$  das paredes do interior da caixa d'água, então serão necessárias 9 latas para revestir todo o interior da caixa de água, sem revestir a tampa.

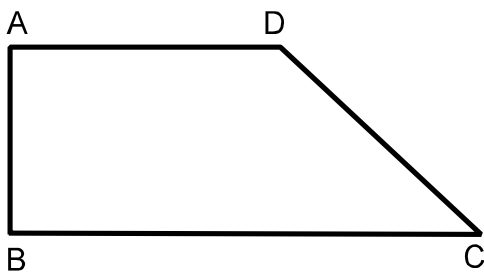
Julgue os itens que se seguem.

- 107** Em uma horta comunitária que produza 10 tipos de hortaliças, o número de maneiras distintas que se pode escolher 7 hortaliças diferentes entre as 10 produzidas é inferior a 100.
- 108** Um caminhão tanque recolhe leite nas fazendas e sítios produtores e o transporta para o beneficiamento em laticínio. Em determinado dia, o tanque do caminhão continha 240 litros de leite em seu interior e, após recolher a produção nos sítios A e B, passou a ter 380 litros. Sabe-se que, naquele dia, o sítio B produziu 30 litros a mais que o sítio A. Nesse caso, a produção do sítio A naquele dia foi inferior a 58 litros de leite.
- 109** Maurício atendeu determinado número de pessoas na segunda-feira. Na terça-feira, ele atendeu 6 pessoas a menos do que atendeu na segunda-feira. Se o produto do número de pessoas que ele atendeu nos dois dias é igual a 91, então Maurício atendeu, nesses dois dias, mais de 22 pessoas.
- 110** Paula recebe R\$ 35,00 para cada hora extra trabalhada. Considere que o número de horas extras trabalhadas por Paula —  $h$  — é tal que  $h^2 + 16h - 60 > 0$ . Então Paula recebeu de horas extras mais de R\$ 210,00 e menos de R\$ 350,00.
- 111** A seguinte proposição é verdadeira: Se a capital de São Paulo é Manaus, então  $1 + 1 = 3$ .
- 112** Considere-se que A e B sejam enunciados verdadeiros. Nesse caso, denotando por “ $\neg X$ ” a negação de um enunciado X e por “ $X \vee Y$ ” o enunciado “ou X ou Y”, então o enunciado  $(\neg A) \vee B$  é um enunciado falso.
- 113** Considere as seguintes proposições: P: “Está quente” e Q: “Está chovendo”. Então a proposição R: “Se está quente e não está chovendo, então está quente” pode ser escrita na forma simbólica  $P \vee (\neg Q) \div P$ , em que “ $P \vee (\neg Q)$ ” significa “P e  $\neg Q$ ”.



Com os algarismos 1, 2, 4, 5, 6 e 8 deseja-se formar números de 3 algarismos, não sendo permitida a repetição de algarismos em um mesmo número. Julgue os itens subseqüentes com relação a esses números.

- 114 Escolhendo-se um desses números ao acaso, a probabilidade de ele ser múltiplo de 5 é inferior a 0,15.
- 115 Desses números, mais de 50 são números ímpares.
- 116 Escolhendo-se um desses números ao acaso, a probabilidade de ele ser menor que 300 é superior a 0,3.



Um terreno tem a forma de um trapézio retângulo ABCD em que os lados AB, AD e CD medem, respectivamente, 15 m, 30 m e 25 m, os lados AD e BC são paralelos e o ângulo ABC é reto, conforme mostrado na figura acima. Com relação a esse terreno, julgue os seguintes itens.

- 117 Considere que do ponto D seja traçada uma reta perpendicular ao segmento reta BC, determinando sobre esse segmento um ponto E. Nesse caso, a área do triângulo CDE será igual a 200 m<sup>2</sup>.
- 118 Seriam necessários 120 m de tela para cercar com uma volta completa esse terreno.

Sabe-se que 4 quilos de batatas e 3 quilos de tomates custam R\$ 25,00 e que 5 quilos de batatas e 4 quilos de tomates custam R\$ 32,00. Nesse caso,

- 119 o preço de 6 quilos de batatas é o mesmo que o preço de 8 quilos de tomates.
- 120 o preço do quilo de tomates é igual a R\$ 3,50.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

---

O Ministério Y decidiu promover um concurso interno para a seleção de um cartaz com ilustração e *slogan* a ser lançado em campanha envolvendo os empresários da área de informática para fortalecimento do programa de inclusão digital de jovens de baixa renda do país.

---

Em face da situação hipotética acima, coloque-se na função de Secretário de Gabinete do Ministério e redija um ofício, com estrutura básica completa, ao chefe da Seção de Divulgação do Ministério, solicitando a divulgação do referido concurso interno. Caso queira assinar seu texto, utilize apenas o nome JOÃO JOSÉ. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente à identificação do candidato em local indevido.

---

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

