



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO (SEAD)
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA)

Concurso Público

Cargo 20

Nível Superior Técnico

**Formação: LICENCIATURA PLENA
EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

MANHÃ

Aplicação: 2/3/2008

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e (ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/3/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007.
- II **5 e 6/3/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **3/4/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocações para a avaliação de títulos e entrega de documentos para desempate de nota final: Diário Oficial do Estado do Pará e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – SEAD/UEPA, de 29/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões de **1 a 40**, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8

Tempo e artista

- 1 Imagino o artista num anfiteatro
Onde o tempo é a grande estrela
Vejo o tempo obrar a sua arte
- 4 Tendo o mesmo artista como tela
Modelando o artista ao seu feitio
O tempo, com seu lápis impreciso
- 7 Põe-lhe rugas ao redor da boca
Como contrapesos de um sorriso
- Já vestindo a pele do artista
- 10 O tempo arrebatou-lhe a garganta
O velho cantor subindo ao palco
Apenas abre a voz, e o tempo canta
- 13 Dança o tempo sem cessar, montando
O dorso de exausto bailarino
Trêmulo, o ator recita um drama
- 16 Que ainda está por ser escrito
- No anfiteatro, sob o céu de estrelas
Um concerto eu imagino
- 19 Onde, num relance, o tempo alcance a glória
E o artista, o infinito.

Chico Buarque de Holanda. **Paratodos**.
SONOPRESS, BMG, Ariola Discos Ltda.

QUESTÃO 1

Considerando as idéias do texto, é correto afirmar que o autor

- A apresenta o tempo como um inimigo implacável da carreira do artista.
- B mostra divergências existentes entre a imaginação do artista e a ação do tempo.
- C relata acontecimentos vividos por um artista através dos tempos.
- D sustenta que, na sua imaginação, a estrela do espetáculo é o tempo, e não o artista.

QUESTÃO 2

Assinale a opção em que o pronome “lhe” **não** tem o mesmo sentido que em: “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- A Afagou-lhe os cabelos com amor.
- B A luz sempre lhe afugenta o sono.
- C O marido sempre lhe nega a resposta.
- D Ajeitou-lhe o colar e saiu mansamente.

QUESTÃO 3

O processo de formação da palavra “anfiteatro” (v.1 e 17) é denominado

- A composição por justaposição.
- B derivação imprópria.
- C derivação prefixal.
- D derivação parassintética.

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que o verbo **arrebatou** apresenta o mesmo sentido que ocorre em “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- A A atriz arrebatou a cena e dançou.
- B A beleza do lugar arrebatou sua alma.
- C A interpretação do pianista arrebatou aplausos.
- D Flores frágeis, o vento as arrebatou.

QUESTÃO 5

Na segunda estrofe, o pronome “lhe” em “Põe-lhe rugas ao redor da boca” está empregado em referência a

- A “artista”.
- B “feitio”.
- C “tempo”.
- D “lápis”.

QUESTÃO 6

O autor empregou o pronome relativo “Onde” (v.19) para se referir à palavra “concerto” (v.18). Assinale a opção em que o pronome relativo “onde” foi usado de acordo com a escrita culta padrão.

- A São pessoas desonestas, pessimistas e individualistas, onde só pensam nelas mesmas.
- B Por ser interesseiro, casou-se com a rica filha do vizinho onde mais tarde se separou.
- C As mulheres procuram o caminho mais largo, onde são menos numerosos os espinhos.
- D Depois de muito refletir, decidiu ser padre onde foi morar num seminário.

QUESTÃO 7

O termo em destaque, em “Que ainda está por ser **escrito**” (v.16), classifica-se como

- A substantivo.
- B adjetivo.
- C advérbio.
- D verbo.

QUESTÃO 8

De acordo com o contexto, em “E o artista, o infinito” (v. 20), a vírgula marca a elipse do verbo

- A imaginar.
- B alcançar.
- C divisar.
- D lobrigar.

Texto para as questões 9 e 10

O Brasil, ao adensar presença econômica na América do Sul por meios múltiplos — da internacionalização das empresas aos investimentos produtivos e à exportação de produtos com valor agregado, todos fatores nucleares ao entendimento da celebrada folga cambial e redução de vulnerabilidade externa —, não esperava colher apenas louros e palmas dos vizinhos. Há tensões no *front*. Há choques de interesses, valores e idéias.

José Flávio Sombra Saraiva. **Uma política à altura dos desafios.**
In: **Folha de S.Paulo**, 15/12/2007, p. 3 (com adaptações).

QUESTÃO 9

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta no que concerne ao papel do Brasil na América do Sul.

- Ⓐ O país vem conseguindo impor suas visões de mundo sem contestações dos vizinhos.
- Ⓑ A força do Brasil no seu entorno decorre da capacidade econômica e política de empreender projetos produtivos voltados para a integração.
- Ⓒ A internacionalização das empresas brasileiras na região tem um papel nefasto aos projetos de desenvolvimento locais.
- Ⓓ O Brasil possui poder proporcional ao da Alemanha e da França em capacidade de patrocinar os custos totais da integração na região, sem riscos de debates internos e com recursos para bancá-los.

QUESTÃO 10

Ainda considerando o texto como referência inicial, assinale a opção correta.

- Ⓐ A Amazônia, por estar no coração do centro-norte da América do Sul, é área de grande interesse para a integração da região.
- Ⓑ A Amazônia brasileira, incluída nos novos projetos de investimento energético, como o primeiro leilão para construção de hidrelétrica no rio Madeira, é a área mais dinâmica de integração sul-americana.
- Ⓒ A integração sul-americana caminha sem sustos e crises de valores e políticas.
- Ⓓ A força do empreendimento sul-americano tem no tema do desenvolvimento sustentável seu eixo estrutural e condição primeira para a aproximação das sociedades envolvidas no esforço de adensamento nas relações internacionais da região.

QUESTÃO 11

Assinale a opção correta relativamente aos problemas e questões que envolvem o contexto amazônico.

- Ⓐ A questão indígena, embora relevante por envolver seres humanos, está bem resolvida e não causa preocupações aos governos subnacionais e nacional.
- Ⓑ O problema fundiário apresenta baixa vinculação com a questão ambiental.
- Ⓒ A exploração ilegal de madeiras do conjunto rico da biodiversidade da região e dos minérios é matéria de grande preocupação dos habitantes da região e do Brasil.
- Ⓓ A produção de conhecimento científico de ponta e tecnológico acerca dos temas amazônicos é controlada pelos centros científicos e pelas universidades da região.

QUESTÃO 12

O crescimento econômico do Brasil é tema da ordem do dia. Novos elementos vêm sendo agregados pelos órgãos públicos e privados de pesquisa no final de 2007 e início de 2008. Assinale a opção correta relativamente a esse tema.

- Ⓐ Quanto à paridade do poder de compra do real, o Brasil, segundo o Banco Mundial, é a sexta economia do mundo, de acordo com os dados de 2005.
- Ⓑ O Brasil de 2007 manteve o grau de crescimento pífio do PIB do ano anterior.
- Ⓒ O Brasil, apesar do crescimento notado nos anos recentes, diminuiu seu peso relativo na economia latino-americana.
- Ⓓ O Brasil é a economia emergente que mais cresce nos últimos anos, particularmente quando comparada às economias da China e da Índia.

QUESTÃO 13

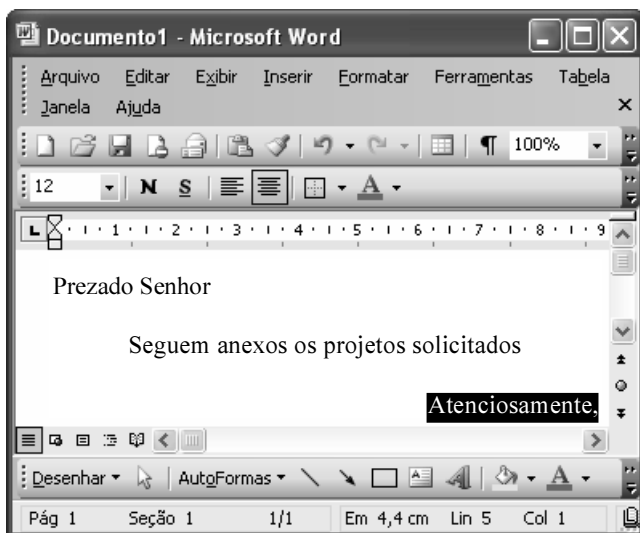
As relações entre sociedade e educação, no Brasil contemporâneo, reúnem aspectos positivos e negativos. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação de melhor qualidade, embora se concentre na oferta para classes sociais mais elevadas, não interfere no destino social dos educandos.
- Ⓑ A educação básica atende, de forma universal, a todos os que dela necessitam, com qualidade equivalente, em todas as partes do país, nos estabelecimentos públicos e privados.
- Ⓒ As universidades públicas federais contribuem modestamente para o desenvolvimento nacional e para a produção de pesquisa científica das ciências básicas.
- Ⓓ A formação do cientista brasileiro vem progredindo quantitativamente, quando comparada à de uma década atrás.


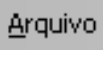

QUESTÃO 14

Acerca do sistema operacional Windows XP, assinale a opção correta.

- A O Painel de controle possibilita configurar som e vídeo do computador.
- B O Windows Explorer é um programa usado para a edição de imagens e permite defini-las como papel de parede.
- C O *backup* do Windows XP é um programa que permite compactar arquivos em diversos formatos.
- D A opção Executar do *menu* Iniciar executa automaticamente os programas definidos como favoritos no momento da iniciação do computador.

QUESTÃO 15






Considerando a janela do Word 2003 exibida na figura acima e as características do Microsoft Office, assinale a opção correta.

- A A palavra **Atenciosamente,** está alinhada à direita na página.
- B Ao se clicar a ferramenta , a palavra selecionada ficará em negrito.
- C Para definir o formato da página deve ser selecionada a opção Configurar página do menu .
- D Ao se clicar a ferramenta , o texto selecionado ficará subscrito.

QUESTÃO 16

	A	B
1	Mês	Número de Usuários
2	Janeiro	2345
3	Fevereiro	2700
4	Março	3200
5	Abril	4235
6	Maio	5640
7	Junho	6543
8	Julho	6978
9	Total Semestre	31641

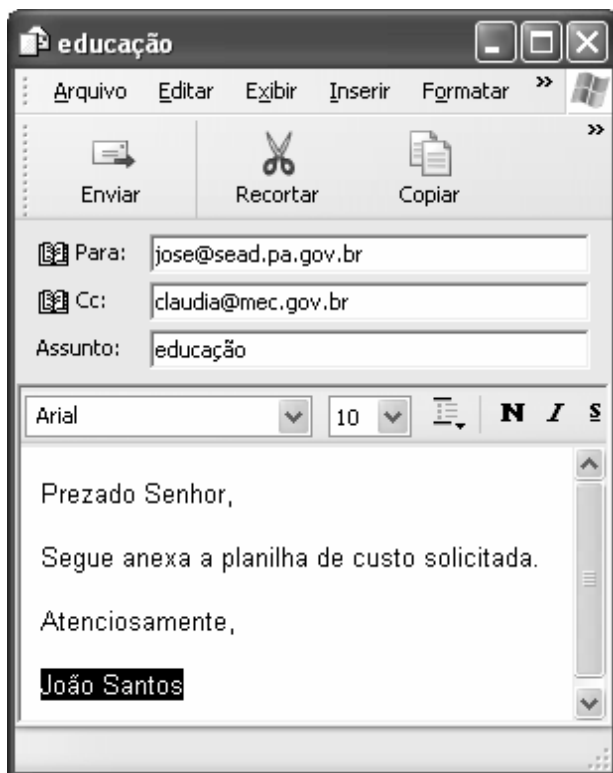
Considerando a figura do BrOffice Calc exibida acima, assinale a opção correta.

- A Para se calcular o total do semestre é possível que foram executados os seguintes procedimentos: clicar a célula B9; clicar a ferramenta ; pressionar a tecla .
- B Para se mover uma célula é suficiente clicar a ferramenta  e arrastá-la.
- C A ferramenta  permite salvar o documento em edição.
- D Ao se clicar a ferramenta , serão definidas cores para o fundo das células.




QUESTÃO 17

Considerando os conceitos de Internet e o navegador Internet Explorer 6 (IE6), assinale a opção correta.

- A *Download* é um tipo de conexão rápida e segura da Internet.
- B No endereço www.sead.pa.gov.br, o termo pa.gov indica que se trata de um sítio do governo do estado do Pará e .br indica que é um sítio do Brasil.
- C Uma característica importante do IE6 é a existência de mecanismos de segurança avançados contra todo tipo de vírus.
- D *Upload* é um serviço de antivírus do IE6.

QUESTÃO 18

Considerando a figura acima, que ilustra uma mensagem em edição no Outlook Express 6.0, assinale a opção correta.

- A A ferramenta  é usada para inserir cópia de arquivo anexo.
- B Ao se clicar a ferramenta , a mensagem será excluída.
- C Para iniciar uma nova mensagem é suficiente clicar o botão **N**.
- D O campo  indica que uma cópia da mensagem será encaminhada para o destinatário do endereço claudia@mec.gov.br.

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta, segundo a Lei n.º 5.810/1994 — Regimento Jurídicos dos Servidores Públicos Civis do Estado do Pará.

- A O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B Acerca de servidor não aprovado em estágio probatório, é apropriado afirmar que ele será demitido.
- C Urbanidade e discrição não são deveres funcionais do servidor.
- D A sanção disciplinar de repreensão será aplicada nos casos da prática de infração administrativa de natureza grave.

QUESTÃO 20

Assinale a opção em que constam os requisitos funcionais indispensáveis para a aprovação no estágio experimental a que se submete o servidor público em exercício.

- A assiduidade, disciplina e liderança
- B disciplina, responsabilidade e popularidade
- C assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade
- D responsabilidade, disciplina, assiduidade, capacidade de iniciativa, liderança e cortesia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Considerando que o esporte de alto nível possui características ideais diferenciadas do esporte comunitário de lazer, é correto afirmar que são aspectos típicos do esporte de alto nível

- A prática de atividades variadas e rendimento máximo.
- B altos investimentos financeiros e decisões democráticas.
- C acompanhamento científico e a automatização de movimentos.
- D possibilidades gerais para todos e adaptação do jogo à pessoa.

QUESTÃO 22

O princípio da sobrecarga estipula que as mudanças funcionais no corpo ocorrem apenas quando a intensidade da atividade é suficiente para ativar a produção de energia e provocar mudanças plásticas no organismo. Sendo assim, a faixa adequada para o treinamento de jovens sedentários é

- A inferior a 40% da frequência cardíaca máxima.
- B superior a 40% da frequência cardíaca máxima e inferior a 60% da frequência cardíaca máxima.
- C superior a 60% da frequência cardíaca máxima, e inferior a 85% da frequência cardíaca máxima.
- D superior a 85% da frequência cardíaca máxima e inferior a 95% da frequência cardíaca máxima.

QUESTÃO 23

As qualidades físicas que apresentam, respectivamente, o maior e o menor grau de adaptabilidade ao treinamento são

- A resistência aeróbia e velocidade
- B flexibilidade e resistência muscular localizada.
- C potência anaeróbia e coordenação motora.
- D equilíbrio e força.

QUESTÃO 24

Ao acompanhar e orientar a execução de exercícios de alongamento, em um ambiente laboral, o professor deve orientar o praticante a alongar

- A até sentir uma tensão estável nos músculos alongados, fazendo, em seguida, pequenos balanceios.
- B e fazer a contagem por um período de até 5 segundos, trocando, depois, o movimento.
- C e expirar totalmente o ar; a partir de então, não inspirar, mantendo a respiração presa.
- D de forma suave; se sentir qualquer incômodo, voltar um pouco até uma posição confortável.

QUESTÃO 25

Um indivíduo, para ter um estilo de vida ativo e saudável, deve praticar atividade física

- A em jejum, antes de tomar café da manhã, o que ajuda a emagrecer mais rapidamente.
- B de baixa intensidade, de forma esporádica, o que contribui para emagrecer sem risco de lesões.
- C de fortalecimento muscular, como flexões e abdominais, o que contribui pouco para o emagrecimento.
- D na companhia de um amigo ou em esportes coletivos, o que ajuda na motivação para emagrecer.

QUESTÃO 26

No treinamento esportivo, de acordo com o princípio da especificidade, a melhoria do rendimento em uma determinada modalidade esportiva

- A não contribui para o rendimento em outra modalidade esportiva.
- B contribui de maneira significativa para o rendimento em outra modalidade esportiva.
- C contribui pouco para o desempenho em outra modalidade esportiva.
- D contribui para o rendimento em outra modalidade esportiva, mas requer um período prévio de adaptação.

QUESTÃO 27

Os modelos teóricos utilizados para explicar o desenvolvimento motor fornecem orientações gerais sobre as principais variáveis intervenientes nesse processo. Acerca desses modelos, assinale a opção correta.

- A Após os 20 anos de idade, as oportunidades de aprendizagem tendem a diminuir progressivamente até cessar por completo próximo da terceira idade.
- B Enquanto as experiências anteriores possuem um papel-chave no desenvolvimento motor, o estilo de vida da pessoa exerce pouca influência nesse processo.
- C A influência da hereditariedade é significativamente maior para o desenvolvimento motor do que as contribuições advindas das experiências ambientais.
- D O desenvolvimento motor é um processo multidimensional, que influencia e é influenciado por uma grande variedade de fatores cognitivos e afetivos.

QUESTÃO 28

O desenvolvimento moral está relacionado com o amadurecimento cognitivo. A evolução da capacidade de julgamento dá-se em 2 estágios: a moralidade de restrição, quando a criança pensa as questões morais de forma rígida, e a moralidade de cooperação, quando a criança passa a admitir vários pontos de vista. Assinale a opção que contém um comportamento típico do estágio da moralidade de restrição.

- A As crianças colocam-se no lugar do outro.
- B As crianças julgam os atos pelas conseqüências reais e não, pela motivação por trás deles.
- C As crianças reconhecem que as regras são feitas pelas pessoas e podem ser modificadas.
- D As crianças valorizam a punição leve, que compense a vítima e ajude o culpado a reconhecer o erro.

QUESTÃO 29

No processo ensino-aprendizagem, é essencial que o professor conheça as diferenças individuais existentes entre seus alunos. De acordo com as teorias do desenvolvimento motor, os jovens de 17 e 18 anos de idade de uma mesma turma devem apresentar

- A o mesmo nível de amadurecimento psicológico e social.
- B a mesma mudança da aptidão física em função da idade.
- C a mesma habilidade de analisar, conceituar e resolver os problemas.
- D a mesma reação diante da abordagem de ensino utilizada pelo professor.

QUESTÃO 30

Por ocasião da comemoração do aniversário de determinada universidade, foi criada uma comissão para propor um evento esportivo que favorecesse o desenvolvimento da consciência ecológica dos estudantes. Nessa situação, para se atingir esse objetivo, seria adequado realizar

- A uma caminhada, em equipe, por uma trilha ecológica onde os participantes recolham a maior diversidade possível de flores da região para, depois, organizar uma exposição sobre a beleza da flora local.
- B uma gincana na qual cada equipe pesquise o exemplo de pessoas da comunidade local que tiveram iniciativas concretas na preservação do meio ambiente para, depois, realizar uma mesa de debates para troca de experiências.
- C uma corrida ao tesouro, na qual cada equipe desvende pistas espalhadas pela região para localizar o tesouro e, ao mesmo tempo, verifique problemas ambientais existentes ao longo do percurso.
- D um campeonato de futebol, no qual cada equipe adote um nome e um *slogan* alusivos às orientações-chave para promoção de um desenvolvimento sustentável e para preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 31

Interessado em montar, com poucos recursos, uma sala de 24 m² adequada para incentivar os funcionários sedentários que trabalham em funções administrativas a iniciar a prática de atividades físicas em grupos de até 6 pessoas, o diretor de uma faculdade solicitou orientações a um profissional de educação física acerca de quais equipamentos deveriam ser comprados.

Nessa situação hipotética, o profissional deve orientá-lo a comprar

- A espelhos, bolas e mini-trampolins.
- B colchonetes, *steps* e alteres de 1kg e 2kg.
- C bastões, espaldares e aparelhos de musculação.
- D aros, caneleiras e bicicletas ergométricas.

QUESTÃO 32

Os estudantes que jogam nas equipes representativas da universidade em campeonatos nacionais devem

- A ser dispensados da realização das provas no semestre em que acontecem as competições.
- B ser remunerados, pois contribuem para publicidade e divulgação do nome da instituição.
- C ter preferência em relação aos demais estudantes na disputa por vagas no período de matrícula.
- D ter as despesas com material esportivo, viagens, hospedagem e alimentação custeadas pela universidade.

QUESTÃO 33

Julgue os itens a seguir quanto às orientações de segurança a serem seguidas em uma excursão ecológica para uma praia de rio.

- I Nunca nade sozinho e não se afaste da margem.
- II Sempre tente salvar alguém que esteja se afogando.
- III Não nade após lanches e refeições e evite a ingestão de bebidas alcoólicas.
- IV Ao ser surpreendido por uma correnteza, nade rapidamente contra ela.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C I e IV.
- D II e IV.

QUESTÃO 34

A expressão educação física transformadora está associada, historicamente, ao compromisso com

- A a mudança no estilo de vida das pessoas sedentárias.
- B a alteração da estrutura política e econômica da sociedade.
- C a modificação na forma de treinamento das habilidades esportivas.
- D a conversão do conceito individual de lazer para o de lazer de massa.

QUESTÃO 35

Na década de 80 do século XX, quando teve início a crise de identidade da educação física brasileira, diversos autores criticaram a “esportivização” do contexto escolar, inclusive do universitário. Considerando as características que distanciam o esporte da função pedagógica da educação física, julgue os itens a seguir.

- I O esporte é uma atividade direcionada aos que possuem destreza corporal superior para executar todos os fundamentos técnicos do jogo.
- II O esporte é uma oportunidade coletiva para os jogadores refletirem sobre o que caracteriza uma conduta adequada durante a partida.
- III O esporte é uma oportunidade estratégica para que muitos obtenham ascensão social, o que amplia a necessidade de vencer o jogo.
- IV O esporte é uma atividade que favorece a interação social entre pessoas com raízes culturais diversificadas.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 36

Considerando as influências históricas da educação física e as características da sociedade atual, a educação física deve centrar-se

- I na diversificação dos espaços de intervenção profissional, buscando uma interface com outras áreas de conhecimentos.
- II no seu amadurecimento como área de estudos científicos aplicados, dando origem à pesquisa em novas especialidades.
- III na preocupação com o corpo do ponto de vista biológico, considerando a saúde como a ausência de doenças.
- IV na compreensão do homem como um ser que possui duas partes, corpo e mente, com características independentes.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Texto para as questões de 37 a 40

Interessado em definir diretrizes estratégicas para uma política de fomento ao esporte universitário, o reitor de uma universidade constituiu uma comissão, formada por representantes de alunos, professores e funcionários, encarregada de, diante das condições disponíveis, identificar as necessidades da comunidade acadêmica e propor sugestões para a elaboração de um projeto capaz de atender aos diversos interesses dessa comunidade.

QUESTÃO 37

Discutindo os critérios exigidos para a participação no projeto de esporte universitário apresentado acima, a comissão propôs algumas sugestões, apresentadas nos itens que se seguem. Julgue esses itens quanto à adequabilidade dessas sugestões.

- I Na fase inicial de implantação do projeto, não se pode garantir a inclusão das pessoas portadoras de deficiência, meta a ser atingida posteriormente.
- II Os grupos devem ser divididos por sexo e curso, de forma a se oferecerem melhores condições de treino e favorecer a interação entre os alunos do mesmo curso.
- III Deve-se estimular as pessoas a freqüentar as atividades do projeto, no mínimo, duas vezes por semana.
- IV As atividades deverão estar abertas à participação de todos os membros da comunidade acadêmica, incluindo-se professores e demais funcionários.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 38

Considerando a situação proposta, julgue os itens seguintes, referentes aos critérios de participação nas atividades esportivas.

- I As atividades devem permitir a participação de pessoas que apresentam dificuldades de coordenação motora e falta de agilidade na execução dos movimentos.
- II As atividades não devem assemelhar-se a um treino, evitando-se, assim, que o esporte universitário seja visto sempre como uma redução à forma competitiva.
- III Os horários devem ser fixos e deve-se destacar para o estudante a importância de ele reservar um momento para cuidar da saúde e se divertir.
- IV Deve ser vedada, nas atividades, a participação de pessoas que não estejam inscritas ou que não façam parte da comunidade universitária.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 39

Considerando as justificativas que dão respaldo à proposição desse projeto de esporte universitário, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As universidades têm um papel-chave na descoberta e na formação de talentos esportivos capazes de representar o país em competições internacionais.
- Ⓑ O esporte auxilia a superação da lógica utilitarista e intelectualista, tornando o meio acadêmico um lugar também de prazer e alegria.
- Ⓒ A vivência do esporte fomenta a reflexão sobre os problemas do esporte em si e sobre o papel da universidade na transformação da realidade social.
- Ⓓ Os universitários de hoje serão, futuramente, pais, transmitindo os valores do esporte para seus filhos e para a opinião pública em geral.

QUESTÃO 40

Considerando os aspectos envolvidos na gestão desse projeto de esporte universitário, assinale a opção que corresponde a uma ação **incorreta**.

- Ⓐ A comunidade deve ter autonomia na gestão do projeto, podendo rever a estrutura de funcionamento, desde que se preserve o caráter participativo e educativo das atividades.
- Ⓑ O projeto pode assumir feições diferentes, de acordo com os interesses de cada grupo; logo, não precisa ter a mesma estrutura e as mesmas atividades em todos os locais.
- Ⓒ O projeto deve ser iniciado somente após o planejamento detalhado de todas as suas etapas e o repasse dos recursos financeiros e humanos necessários para sua completa implantação.
- Ⓓ Devido às dificuldades com a infra-estrutura, inadequada na maioria das universidades, deve-se compartilhar recursos entre o esporte de alto nível e o de lazer.