

EMPRESA BRASILEIRA DE HEMODERIVADOS E BIOTECNOLOGIA – HEMOBRAS

CONCURSO PÚBLICO
NÍVEL MÉDIO

Aplicação: 13/12/2008

CADERNO DE PROVAS – PARTE I

CONHECIMENTOS BÁSICOS
(Para todos os empregos de nível médio)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente seu caderno de provas, que é constituído de duas partes, correspondentes às provas objetivas, da seguinte forma:
Parte I – 50 itens, ordenados de 1 a 50, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Básicos**;
Parte II – 70 itens, ordenados de 51 a 120, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A confissão das más ações é o primeiro passo para a prática de boas ações.
- 3 **ATENÇÃO:** este caderno inclui dois conjuntos de itens numerados de 16 a 25, cada um deles correspondente a uma opção de língua estrangeira devidamente identificada (**língua inglesa** ou **língua francesa**). Na folha de respostas, marque as respostas relativas aos itens de língua estrangeira de acordo com a sua opção na inscrição, indicada na referida folha, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Na capa e no rodapé das páginas numeradas da parte II do seu caderno de provas e na folha de respostas, confira o número e o nome do seu emprego.
- 5 Caso haja alguma divergência quanto ao número ou nome de seu emprego ou alguma parte do caderno esteja incompleta ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 6 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 9 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 10 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas (partes I e II) somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no caderno de provas (partes I e II) ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 50 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O crescimento urbano não tem sido um processo
harmonioso e gradual. Tem ocorrido em meio a muitas
contradições, a diferenças de interesses que configuram, às
4 vezes, um verdadeiro caos. O crescimento rápido e
desordenado das cidades faz que não sejam atendidas as
necessidades básicas das pessoas, nem mesmo aquelas
7 necessidades que se tornam mais sérias nas áreas urbanas,
como as de abastecimento de água e as de saneamento
ambiental. O grande e concentrado número de pessoas
10 vivendo nas cidades cria diferentes tipos de problemas. As
pessoas são obrigadas a enfrentar longas esperas em filas e
a suportar o desconforto em ônibus e metrô lotados. Por
13 outro lado, vive-se grande desenvolvimento da produção e
consumo de mercadorias. Os novos produtos, os novos
processos de produção e os novos estilos de vida trazem
16 conseqüências — boas ou más — para a saúde. As doenças
encontradas na sociedade contemporânea representam,
assim, um quadro tão complexo quanto as próprias
19 características dessa sociedade. Constituem um espectro
diversificado de doenças infecciosas e crônico-degenerativas,
freqüentes nos países desenvolvidos ou típicas do terceiro
22 mundo.

Marilisa Berti A. Barros. *Doenças na vida moderna*. M. Kupstas (Org.). *Saúde em debate*. p. 135-6 (com adaptações).

Com base na organização do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 1 Na linha 1, o tempo verbal empregado em “não tem sido” enfatiza a idéia processual, a continuidade, até o presente, do “crescimento urbano”.
- 2 Se o termo “diferenças de interesses” (l.3) estivesse determinado pelo artigo, o **a** que o precede deveria ser grafado como **às**.
- 3 Na linha 5, o emprego do modo subjuntivo em “sejam” é exigido pela presença de “faz que” na estrutura sintática.
- 4 Seriam preservadas a coerência e a correção gramatical do texto, colocando-se a ênfase em “pessoas” (l.9), se a forma verbal “cria” (l.10) fosse flexionada no plural.
- 5 A retirada do verbo “enfrentar” (l.11) e do trecho “a suportar o” (l.12) preserva a coerência e a correção gramatical do texto.
- 6 O desenvolvimento das idéias do texto mostra que a substituição de “vive-se” (l.13) por **vivem** provocaria incoerência na argumentação.
- 7 Na linha 16, a substituição dos travessões por parênteses ou por duas vírgulas preservaria a coerência da argumentação e respeitaria as regras gramaticais.
- 8 De acordo com o desenvolvimento das idéias do texto, é correto subentender que o sujeito de “Constituem” (l.19) é “As doenças encontradas na sociedade contemporânea” (l.16-17).

1 A literatura foi também um importante instrumento
de registro histórico das grandes epidemias que assolaram o
mundo ao longo dos tempos. Em **A Peste** (1947), o francês
4 Albert Camus usa a doença para criar uma narrativa em que
os habitantes de Oran, na Argélia, descobrem a solidariedade
e refletem sobre a condição humana enquanto convivem com
7 a ameaça da infecção na cidade isolada, o que também pode
ser entendido como uma metáfora da guerra. Conhecer essas
10 histórias ajuda a relativizar as ameaças da atualidade, como
a gripe aviária. As epidemias sempre existiram, mas a atual
facilidade de comunicação encurtou as distâncias e às vezes
13 isso gera uma reação desproporcional nas pessoas. É preciso
lembrar que não só a medicina está muito mais preparada
para combater os problemas, como também tais eventos
foram importantíssimos para impulsionar os avanços
16 médicos.

Revista da Cultura. Encarte: *Saúde ao pé da letra* (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito do texto acima.

- 9 A retirada da preposição “sobre” (l.6) preserva a correção gramatical, bem como a coerência da argumentação do texto, por manter o sentido do verbo.
- 10 A flexão de masculino singular em “entendido” (l.8) deve-se à concordância com o termo “o que” (l.7), que retoma a idéia de “ameaça da infecção na cidade isolada” (l.7).
- 11 O desenvolvimento das idéias do texto indica que a supressão do verbo “Conhecer” (l.8) preservaria a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto.
- 12 Depreende-se da argumentação do texto que o autor considera “relativizar as ameaças” (l.9) da gripe aviária como um dos objetivos de Albert Camus ao escrever **A Peste**.
- 13 Na organização da argumentação, o pronome “isso” (l.12) refere-se ao fato de as epidemias terem sempre existido.
- 14 O conectivo “não só (...) como também” (l.13-14) adiciona duas idéias, que seriam igualmente adicionadas, mantendo-se preservadas a correção e a coerência textual, com a seguinte reescrita: a medicina está muito mais preparada para combater os problemas, e também tais eventos foram importantíssimos.
- 15 A expressão “tais eventos” (l.14) refere-se às “grandes epidemias que assolaram o mundo ao longo dos tempos” (l.2-3); e a expressão “essas histórias” (l.8-9) refere-se ao “registro histórico” (l.2) dessas epidemias.



Nos itens de **16 a 25**, a seguir, são avaliados conhecimentos em **língua inglesa**.

Biotechnology is technology based on biology, especially when used in agriculture, food science, and medicine. The United Nations Convention on Biological Diversity defines biotechnology as: any technological application that uses biological systems, living organisms, or derivatives thereof, to make or modify products or processes for specific use.

Biotechnology is often used to refer to genetic engineering technology of the 21st century, however the term encompasses a wider range and history of procedures for modifying biological organisms according to the needs of humanity, going back to the initial modifications of native plants into improved food crops through artificial selection and hybridization. Bioengineering is the science upon which all biotechnological applications are based. With the development of new approaches and modern techniques, traditional biotechnology industries are also acquiring new horizons, enabling them to improve the quality of their products and increase the productivity of their systems. Before 1971, the term biotechnology was primarily used in food processing and agriculture industries. Since the 1970s, it began to be used by the Western scientific establishment to refer to laboratory-based techniques being developed in biological research, such as recombinant DNA or tissue culture-based processes, or horizontal gene transfer in living plants, using vectors such as the *Agrobacterium* bacteria to transfer DNA into a host organism. In fact, the term should be used in a much broader sense to describe the whole range of methods, both ancient and modern, used to manipulate organic materials to reach the demands of food production.

Internet: <wikipedia.org> (adapted).

Based on what is found in the text above, judge the itens from **16** through **25**.

- 16** Biotechnology can be said to be the combination of biology and other human fields of knowledge, such as medicine and agriculture.
- 17** Some technological applications which make use of biological systems, living beings, or their derivatives to make or change products or processes for specific use can be defined as biotechnology.
- 18** Whenever the word biotechnology is used, it makes reference to genetic engineering technology.
- 19** Biotechnology is a term used to cover a wide range of applications of biology.
- 20** Bioengineering can be considered the application of biotechnology.
- 21** Traditional biotechnology industries are also undergoing a modernization process.
- 22** Before the early 70's, people used the word biotechnology to refer solely to food processing and agriculture industries.
- 23** From the 1970s onwards, biotechnology started to be adopted by the occidental scientific organization to refer to laboratory-based techniques being developed in biological research.
- 24** Biotechnology is being used in a narrower sense than it should be used, nowadays.
- 25** The main idea of the text is to associate biotechnology with food production.



Nos itens de 16 a 25, a seguir, são avaliados conhecimentos em **língua francesa**.

Le ruban rouge



- 1 Le ruban rouge est un symbole international que l'on accroche sur ses vêtements pour afficher sa solidarité vis-à-vis des victimes du VIH* et du SIDA.
- 4 Créé à l'initiative du Visual Aids Artists Caucus — un groupe d'artistes américains — et de Franck Moore — peintre vivant à New York —, le ruban rouge voit le jour avec l'idée que l'on pourrait le porter près du cœur pour symboliser la solidarité avec les personnes touchées par le VIH et aussi avec celles qui sont décédées du SIDA. L'origine du ruban rouge vient du ruban jaune, que certaines familles de soldats américains accrochent aux portes de leur maison, comme symbole de l'espoir de voir retourner sains et saufs leurs proches.

*HIV

Internet: <fr.wikipedia.org> (adapté).

Considérant les informations du texte ci-dessus, jugez les propositions suivantes.

- 16 Le ruban rouge est le symbole mondial de lutte contre la maladie du SIDA et représente une chaîne de solidarité autour des victimes de cette maladie.
- 17 Le logo de la campagne internationale contre le SIDA doit son origine aux guerres menées par les États-Unis dans le monde et représente la force belliciste de ce pays.
- 18 La maladie du SIDA touche tout particulièrement dans les jours actuels les familles des soldats américains, raison pour laquelle les artistes américains ont créé ce symbole.
- 19 Porter près du cœur ce symbole équivaut à avouer sa séropositivité.
- 20 L'expression "voit le jour" (l.7) peut être remplacée dans le texte sans changer le sens de la phrase par **est né**.
- 21 Dans la phrase "les personnes touchées par le VIH" (l.9), la forme verbale "touchées" peut être remplacée par **atteintes** sans changement de sens.

Journée mondiale contre le SIDA

1 Le 1er décembre 2008 marque le 20ème anniversaire de la journée mondiale contre le SIDA. Chaque année, le 1er décembre, le monde s'unit pour commémorer celles et ceux qui ont disparu et

4 pour braquer les projecteurs sur l'épidémie mondiale de SIDA. En 25 ans le virus a tué environ 25 millions de personnes dans le monde.

7 Dans son bulletin épidémiologique, l'InVS* souligne que la mortalité due au VIH, en France, a baissé très modérément depuis 2000. Elle avait augmenté de façon spectaculaire entre 1987 et

10 1994, puis avait fortement diminué jusqu'en 1999. Sur 5,03 millions de tests VIH effectués en France, en 2007, 10.600 se sont révélés positifs, selon les estimations. Les découvertes de séropositivité sont

13 évaluées à 6.500 l'an passé, compte tenu des délais de déclaration, précise l'InVS.

*InVS – Institut de Veille Sanitaire — établissement français public chargé de surveiller en permanence l'état de santé de la population.

Internet: <www.unaids.org/fr>,
<Nouvelobs.com>.

À partir du texte ci-dessus, jugez les affirmations suivantes.

- 22 Malgré les efforts de la communauté mondiale de lutte contre le virus du SIDA, la maladie fait encore beaucoup de victimes dans le monde entier.
- 23 Selon le rapport de l'InVS, la maladie du SIDA a été éradiquée en France depuis 2007.
- 24 La maladie a atteint un nombre majeur de personnes en France vers la fin des années 1990.
- 25 À la ligne 13, l'expression "compte tenu des" peut être remplacée par **étant donné les**, sans changement du sens de la phrase.

Julgue os itens a seguir, acerca do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

- 26** É dever do servidor público ter respeito à hierarquia, razão por que ele não deve representar contra seus superiores mesmo em situação em que estes comprometam a estrutura em que se funda o poder estatal.
- 27** É dever do servidor tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- 28** A administração pública federal indireta não está obrigada a criar comissão de ética profissional do servidor; por outro lado, todos os órgãos e entidades da administração o pública federal direta estão obrigadas a criar tal comissão.
- 29** As penas aplicáveis ao servidor público por comissão de ética são as mesmas que qualquer comissão de processo administrativo disciplinar pode sugerir, ou seja, advertência, suspensão e demissão.
- 30** Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Com referência à Política Nacional de Sangue, Componentes e Hemoderivados (PNSCH) e ao Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados (SINASAN), julgue os seguintes itens.

- 31** O doador de sangue em hipótese alguma pode ser remunerado, pois a PNSCH rege-se pela utilização exclusiva da doação voluntária, não remunerada, do sangue.
- 32** Caso haja excedente de matéria-prima que supere a capacidade de absorção dos centros governamentais, tal excedente poderá ser encaminhado a outros centros, hipótese em que se torna possível a comercialização.

- 33** O SINASAN coordena e controla a utilização de hemoderivados importados ou produzidos no país, estabelecendo regras que atendam os interesses e as necessidades nacionais, bem como a defesa da produção brasileira, enquanto a fiscalização da utilização de hemoderivados compete aos órgãos especializados em vigilância sanitária.
- 34** Os órgãos de apoio do SINASAN incluem os laboratórios de referência para controle e garantia de qualidade do sangue, componentes e hemoderivados, bem como de insumos básicos utilizados nos processos hemoterápicos, e confirmação de doadores e amostras reativas, e dos reativos e insumos diagnósticos utilizados para a proteção das atividades hemoterápicas.
- 35** Não se considera comercialização a cobrança de valores referentes a insumos, materiais, exames sorológicos, imunoematológicos e demais exames laboratoriais realizados para a seleção do sangue, componentes ou derivados, bem como honorários por serviços médicos prestados na assistência aos pacientes e aos doadores.
- 36** Os órgãos e entidades que executam atividades hemoterápicas estão sujeitos, obrigatoriamente, a autorização quinquenal concedida, em cada nível de governo, pelo órgão de vigilância sanitária, obedecidas as normas estabelecidas pelo Ministério da Saúde.

Considerando as Leis n.ºs 8.080/1990 e 8.142/1990, julgue os itens que se seguem.

- 37** A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, constitui objetivo do Sistema Único de Saúde (SUS).
- 38** O SUS não se ocupa da colaboração para a proteção do meio ambiente do trabalho, pois tal tarefa cabe aos órgãos de fiscalização do trabalho.
- 39** A igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios em decorrência de raça, cor ou posição social constitui princípio que norteia as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS.
- 40** Os municípios poderão estabelecer consórcio para a execução de ações e serviços de saúde, remanejando, entre si, parcelas de recursos previstos no Fundo Nacional de Saúde.

Um policial militar, um criminoso e um motociclista morreram baleados depois de ladrões, que haviam assaltado uma agência bancária no centro de Guarulhos (Grande São Paulo), trocaram tiros com policiais pelas ruas da cidade e por bairros da zona norte da capital. Outras 11 pessoas ficaram feridas.

Folha de S. Paulo, 8/11/2008, p. 1 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, com relação ao tema da segurança nas grandes cidades brasileiras.

- 41 A segurança é tema de crescente preocupação das autoridades nacionais e assunto de interesse de toda a sociedade.
- 42 Criminosos vêm operando, nas grandes cidades brasileiras, com mais liberdade do que a ansiada pela sociedade.
- 43 Perdas humanas, particularmente de inocentes, vêm sendo impostas por criminosos e eventualmente por policiais, no combate direto ao crime nas cidades brasileiras.
- 44 Apesar de problemas episódicos, a situação da segurança nas capitais dos estados brasileiros é de relativa tranquilidade.
- 45 As agências bancárias, apesar do fato relatado no texto, têm sido preservadas dos criminosos nas grandes e pequenas cidades brasileiras.

A propósito dos padrões educacionais e de saúde no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 46 A saúde no Brasil, tema de importância crescente no que tange ao futuro e ao bem-estar do país, ainda está bastante aquém do desejado pelos padrões internacionais.
- 47 A educação brasileira, segundo os últimos relatórios internacionais, vem apresentando, em velocidade exponencial, aumento do analfabetismo.
- 48 A saúde pública ainda é um tema de preocupação das autoridades da área, pois há problemas para o atendimento, em especial dos mais necessitados e carentes sociais.
- 49 A educação média e tecnológica no Brasil é suficiente para a garantia da empregabilidade com bons salários e renda elevada.
- 50 O SUS, apesar de suas deficiências, é considerado um conceito positivo, universal e social de tratar os doentes do país.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos