



PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS (SEMA)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (SEMEC)

PROCESSO DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA FINS DE PROGRESSÃO POR MERECIMENTO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR E DE PEDAGOGO

Aplicação: 25/5/2008

CARGO 2: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (1.º ao 5.º ano)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém QUARENTA E NOVE questões objetivas do tipo múltipla escolha (A, B, C e D), correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 49, seguidas de uma questão discursiva e de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase adaptada da LDB:
O ensino será ministrado com base na valorização do profissional da educação escolar.
- 3 O espaço para rascunho da questão discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação, que será feita no decorrer das provas, ao preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva (marcação das respostas às questões objetivas e transcrição do texto definitivo da questão discursiva).
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 28/5/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 29 e 30/5/2008 – Recursos (questões objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 25/6/2008 – Resultados final das questões objetivas e provisório da questão discursiva: Diário Oficial do Município de Teresina (DOMT) e Internet.
- IV 26 e 27/6/2008 – Recursos (questão discursiva): conforme determinações contidas no item II.
- V 22/7/2008 – Resultados finais da questão discursiva e do concurso: DOMT e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 8 do Edital n.º 1 – SEMEC, de 7/3/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 49 (objetivas), marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas questões objetivas. Na questão 50 (discursiva), observe as respectivas instruções.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

QUESTÃO 1

Considerando os princípios e fins da educação nacional previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a opção correta.

- A A gratuidade do ensino fundamental é garantida em estabelecimentos públicos e privados.
- B Gestão democrática por meio de eleições diretas para diretores de escolas públicas é um dos princípios do ensino.
- C O pluralismo de idéias é admitido como um princípio, desde que a concepção pedagógica estabelecida pelo Ministério da Educação seja respeitada pelos sistemas educacionais.
- D Deve haver uma vinculação entre a educação escolar, o trabalho e os princípios sociais.

QUESTÃO 2

Acerca da educação básica na LDB, assinale a opção correta.

- A A educação básica poderá organizar-se de diferentes formas, exceto no modelo de seriação anual.
- B O número de horas letivas previsto poderá ser reduzido para adequação às peculiaridades climáticas locais.
- C Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.
- D A educação física é um componente curricular facultativo da educação básica.

QUESTÃO 3

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a opção correta.

- A Os PCN constituem-se como currículo mínimo, a partir de conteúdos obrigatórios, para todo o território nacional.
- B Por não ser dado um tratamento disciplinar ao trabalho pedagógico, os PCN são organizados por áreas de conhecimento.
- C Os temas transversais foram introduzidos pelos PCN como uma nova área de conhecimento.
- D Nos PCN, os conteúdos tornaram-se fins do processo educativo.

QUESTÃO 4

Segundo os PCN, as áreas de conhecimento incluem

- A língua portuguesa, ciências naturais e arte.
- B ciências naturais, orientação sexual e matemática.
- C língua portuguesa, meio ambiente e matemática.
- D arte, história e pluralidade cultural.

QUESTÃO 5

No que concerne aos níveis e modalidades da educação básica, assinale a opção correta.

- A O aluno matriculado no ensino fundamental pode ter acesso a educação profissional.
- B Na educação infantil, a avaliação tem por objetivo a promoção do aluno, inclusive para o acesso ao ensino fundamental.
- C O ensino fundamental com duração de nove anos foi estabelecido como facultativo aos sistemas municipais de ensino.
- D A educação de jovens e adultos (EJA) é exclusiva para aqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental na idade própria, não incluindo o ensino médio.

QUESTÃO 6

Assinale a opção correta quanto à relação professor/aluno na tendência liberal tradicional.

- A O aluno é o centro do processo educativo e o professor é o especialista em relações humanas para garantir um clima de respeito.
- B A relação horizontal e o diálogo são os métodos básicos da negociação.
- C Predominam a autoridade do professor, a atitude receptiva do aluno e a imposição da disciplina.
- D O professor é o orientador, o sentido da não-diretividade é um princípio e o aluno é livre.

QUESTÃO 7

Uma escola municipal organizou o seu trabalho da EJA, inspirado no educador brasileiro Paulo Freire, a partir de temas geradores escolhidos em função da vida da comunidade local e utilizando o diálogo como principal método. De acordo com essa situação, a tendência pedagógica que caracteriza essas ações é a

- A liberal renovada não-diretiva.
- B progressista libertadora.
- C liberal renovada progressivista.
- D progressista libertária.

QUESTÃO 8

A Lei n.º 5.692/1971 regulou o antigo 2.º grau até a publicação da atual LDB. Nela, o ensino profissionalizante tornou-se obrigatório para todos aqueles que cursavam o 2.º grau. A tendência pedagógica que embasou a elaboração da Lei n.º 5.692/1971 foi a

- A liberal tecnicista.
- B liberal tradicional.
- C progressista libertária.
- D progressista crítico-social dos conteúdos.

QUESTÃO 9

Assinale a opção correta acerca da função da escola na tendência liberal renovada progressivista.

- A A escola deve priorizar a formação de atitudes, por meio do trabalho, com os aspectos psicológicos acima dos pedagógicos ou sociais.
- B A transformação das relações de opressão do homem com a natureza e do homem com outros homens é a tarefa principal do processo educativo.
- C A busca da autogestão individual e coletiva é o papel fundamental da escola, estabelecendo, assim, um sentido político para o trabalho pedagógico.
- D Cabe à escola organizar-se de forma a retratar a vida, proporcionando experiências que satisfaçam aos interesses dos alunos e às exigências sociais.

QUESTÃO 10

A tendência progressista crítico-social dos conteúdos difunde a idéia de que a escola deve garantir a aquisição de conteúdos e a socialização para propiciar aos alunos uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. Como principal representante dessa tendência tem-se

- A Paulo Freire.
- B Dermeval Saviani.
- C Maria Montessori.
- D Carl Rogers.

QUESTÃO 11

Segundo Piaget, uma criança de aproximadamente 2 anos de idade incompletos, que utiliza a palavra “papa” para dizer que quer comer, encontra-se no período de desenvolvimento denominado

- A sensório-motor.
- B pré-operatório.
- C operatório formal.
- D operatório concreto.

QUESTÃO 12

O processo que caracteriza o período pré-operatório é o(a)

- A egocentrismo: incapacidade de colocar-se no lugar do outro.
- B reversibilidade: capacidade de refazer uma ação.
- C raciocínio lógico: trabalho com hipóteses e não apenas com a observação da realidade.
- D inteligência prática: ausência de representação.

QUESTÃO 13

O período em que a criança não aceita a idéia do acaso, ou seja, a fase dos “por quês?”, é o

- A operatório formal.
- B operatório concreto.
- C pré-operatório.
- D sensório-motor.

QUESTÃO 14

Segundo Piaget, no período operatório formal, a criança

- A afirma que uma mesma quantidade de líquido colocada em recipientes diferentes torna-se diferente, ou seja, o recipiente que tiver o nível mais alto, terá maior quantidade.
- B apresenta conduta social de isolamento e de indiferenciação, pois o mundo é ela própria.
- C já trabalha com a idéia de conservação de quantidades e ordena elementos por seu tamanho.
- D entende como uma comparação a frase “água mole em pedra dura, tanto bate até que fura”.

QUESTÃO 15

A propósito dos conceitos de desenvolvimento e de aprendizagem da teoria de Piaget, assinale a opção **incorreta**.

- A A aprendizagem depende do nível de desenvolvimento do sujeito.
- B A interação social favorece a aprendizagem.
- C A aprendizagem vai à frente do desenvolvimento.
- D A aprendizagem é um processo de reorganização cognitiva.

QUESTÃO 16

Acerca do planejamento participativo, assinale a opção correta.

- A O planejamento participativo deve ser elaborado por um especialista externo ao grupo e, posteriormente, avaliado por todos.
- B A participação de todos os segmentos no processo de planejamento favorece o comprometimento do grupo com as ações a serem implementadas.
- C A formação de grupos homogêneos para a realização de etapas do planejamento participativo é a maneira mais indicada de organização, pois elimina o aparecimento de conflitos.
- D Devido ao caráter democrático do planejamento participativo, a existência de um coordenador ou mediador do processo é dispensável, ou mesmo, não recomendável.

QUESTÃO 17

Ainda com relação ao planejamento participativo e considerando a avaliação nesse tipo de processo, assinale a opção correta.

- A O produto final do planejamento deve ser o foco da avaliação, pois o processo não interfere em seus resultados.
- B Os instrumentos gerenciais de uma avaliação externa garantem a análise das ações previstas no planejamento participativo com neutralidade.
- C A avaliação deve ter como objetivo o auto-conhecimento do grupo e a tomada de decisões.
- D A avaliação deve ser realizada exclusivamente sob padrões previamente estabelecidos para evitar o aparecimento de elementos que não estejam sob controle do gestor.

QUESTÃO 18

Quanto a interdisciplinaridade em uma metodologia de projetos, assinale a opção correta.

- A Em um trabalho interdisciplinar, as disciplinas devem ser o fim e não o meio para a construção de conhecimentos.
- B Para garantir a interdisciplinaridade do processo pedagógico, a escola deve escolher um tema único para ser trabalhado pelos professores individualmente em suas disciplinas.
- C Para a eficácia do trabalho interdisciplinar, as especificidades de cada área de conhecimento devem ser abandonadas.
- D A interdisciplinaridade busca superar a fragmentação do conhecimento e os problemas advindos dessa forma de organização do trabalho pedagógico.

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta a respeito do planejamento de ensino e de seus elementos constitutivos.

- A Considerar as condições objetivas de trabalho oferecidas pela escola é condição essencial para um planejamento de ensino que não se limite à forma.
- B Para garantir a qualidade do planejamento de ensino é fundamental que o professor trabalhe a partir do modelo do aluno ideal.
- C A flexibilidade das ações planejadas, em qualquer dos momentos do processo pedagógico, compromete a coerência do planejamento de ensino.
- D Os objetivos de um planejamento de ensino não podem ser determinantes na escolha dos métodos e das técnicas por serem momentos diferentes.

QUESTÃO 20

As funções dos objetivos específicos do planejamento de ensino **não** incluem

- A orientar a seleção e a organização de procedimentos pedagógicos.
- B comunicar aos alunos aquilo que será esperado deles ao final do processo.
- C facilitar o acompanhamento pelo professor do desenvolvimento das atividades previstas.
- D identificar a missão da instituição escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

— A vida, Senhor Visconde, é um pisca-pisca. A gente nasce, isto é, começa a piscar. Quem pára de piscar chegou ao fim, morreu. Piscar é abrir e fechar os olhos — viver é isso. É um dorme e acorda, dorme e acorda, até que dorme e não acorda mais. (...) A vida das gentes neste mundo, senhor sabugo, é isso. Um rosário de piscados. Cada pisco é um dia. Pisca e mama; pisca e brinca; pisca e estuda; pisca e ama; pisca e cria filhos; pisca e geme os reumatismos; por fim pisca pela última vez e morre.

— E depois que morre? — perguntou o Visconde.

— Depois que morre, vira hipótese. É ou não é?

O Visconde teve de concordar que era.

Monteiro Lobato. *Sítio do Picapau Amarelo*. São Paulo: Brasiliense, 1995.

QUESTÃO 21

O trecho considerado, que é parte de um diálogo entre a boneca Emília e o Visconde de Sabugosa, demonstra

- A o pensamento de Lobato sobre a vida, revestido pela brejeirice de Emília.
- B as intenções de Lobato em dar ensinamentos às crianças.
- C o espírito afetuoso e ingênuo das personagens do Sítio.
- D o fundo moralizante da obra de Lobato.

QUESTÃO 22

No trecho “Pisca e mama; pisca e brinca; pisca e estuda; pisca e ama; pisca e cria filhos; pisca e geme os reumatismos; por fim pisca pela última vez e morre”, Monteiro Lobato usou o verbo **piscar** como recurso estilístico em estruturas sempre repetidas para

- A equiparar sua linguagem ao estilo pobre da linguagem das crianças.
- B representar a longa duração e a monotonia da vida na Terra.
- C destacar a pobreza de vocabulário da boneca Emília.
- D destacar a fugacidade de cada fase da vida humana.

QUESTÃO 23

A obra de Monteiro Lobato como um todo

- A segue a tendência dos contos de fadas, finalizando com o clássico “... e viveram felizes para sempre.”
- B segue o modelo das fábulas, com bichos falando e finalizando com a “moral da história”.
- C funde o real com o maravilhoso, seres humanos com seres extraordinários.
- D cria um universo à parte, desconsiderando o restante da literatura universal.

QUESTÃO 24

Texto I

Com um enorme facão, o caçador abriu a barriga do lobo de cima abaixo, e de lá tirou a vovó inteirinha, vivinha.

— Viva! Vovó!

E todos comemoraram a liberdade conquistada. Até mesmo a vovó, que já não se lembrava mais de estar doente, caiu na farra.

“O lobo mau já morreu. Agora tudo tem festa: posso caçar borboletas, posso brincar na floresta.”

Internet: <www.feijo.com>

Texto II

Quando o lobo acordou e viu todos ali, tentou fugir. Mas as pedras estavam tão pesadas que ele caiu no chão e morreu. E assim, todos ficaram aliviados por se livrarem do perigo. O caçador pegou a pele do lobo. A vovó comeu o bolo e bebeu o vinho que Chapeuzinho havia trazido, e Chapeuzinho disse para si mesma:

“Enquanto eu viver, nunca mais vou desobedecer minha mãe e me desviar do caminho, nem andar na floresta sozinha e por minha conta.”

Internet: <www.sitededicas.uol.com.br>

Considerando as duas versões apresentadas de um trecho da história infantil **Chapeuzinho Vermelho**, assinale a opção correta a respeito da comparação entre elas.

- A Apenas o texto I se abstém de cenas de violência.
- B Apenas o texto II explicita uma conclusão de fundo moralizante.
- C As conclusões, em ambos os textos, estão entre aspas porque representam a fala do autor.
- D Ambas as versões procuram aproximar do mundo real a tradicional história e eliminar dela o elemento maravilhoso dos contos de fadas.

QUESTÃO 25

Com relação à alfabetização, assinale a opção correta.

- A** A criança que aprende a ler e escrever utilizando apenas suas aptidões perceptuais e motoras e sua memória desenvolve um progresso rápido e eficiente.
- B** A criança que não compreende a base de um sistema de escrita alfabética necessita apenas aprender as letras e superar as dificuldades de ortografia.
- C** A criança que aprende a ler pensando parte de um nível de desenvolvimento cognitivo que lhe permite compreender como a fala está representada em um sistema de escrita alfabética e, por isso, progride com maior rapidez.
- D** A criança que aprende a ler antes de ter elaborado a base conceitual necessária progride mais rapidamente e transfere a aprendizagem com maior facilidade, tornando-se capaz de ler palavras com as quais ainda não se familiarizou.

QUESTÃO 26

Acerca dos processos de alfabetização e letramento, assinale a opção correta.

- A** Um indivíduo alfabetizado é necessariamente um indivíduo letrado.
- B** Alfabetização e letramento são processos distintos, indissociáveis, simultâneos e interdependentes.
- C** Alfabetização é o estado ou condição de quem se envolve nas variadas práticas sociais de leitura e escrita.
- D** Alfabetização, aprendizagem da técnica, domínio do código convencional da leitura e da escrita são requisitos para o letramento.

QUESTÃO 27

A professora de uma turma de educação de jovens e adultos (EJA) iniciou sua aula com uma canção sobre o meio ambiente. Durante a aula, os alunos cantaram, leram e aprenderam que as queimadas empobrecem o solo, discutiram sobre a importância de reciclar o lixo e sobre as famílias que vivem da venda dos materiais recicláveis.

Com relação à atividade acima descrita, assinale a opção correta.

- A** A professora planejou uma atividade com base em temas geradores, fazendo a ligação dos conteúdos escolares com a vida dos estudantes.
- B** A professora realizou uma atividade que não envolveu a aprendizagem de conteúdos significativos para os estudantes.
- C** A professora realizou uma atividade que prioriza a transmissão dos conteúdos musicais para os estudantes.
- D** A professora planejou uma atividade que não proporciona a aprendizagem e a construção de conhecimentos aos estudantes.

QUESTÃO 28

Assinale a opção correta sobre a EJA.

- A** Para a alfabetização, o material didático deve ser o mesmo utilizado no trabalho com crianças.
- B** O professor deve desenvolver atividades relacionadas com a realidade e o interesse dos estudantes.
- C** A prática pedagógica do professor deve priorizar a transmissão e a memorização dos conteúdos.
- D** O professor deve priorizar conteúdos encontrados em cartilhas e livros didáticos.

QUESTÃO 29

Assinale a opção correta acerca das funções de educar e cuidar na educação infantil.

- A** Cabe aos profissionais da creche cuidar das crianças sem a preocupação com a educação.
- B** Cabe aos profissionais que atuam com crianças de 4 e 5 anos de idade realizar atividades que eduquem, sem o compromisso de cuidar delas.
- C** Não há educação sem cuidado, na educação infantil a criança tem necessidade e direito de ser cuidada e educada.
- D** Na LDB, a educação infantil é tratada como um nível em que se deve trabalhar com as duas funções, porém a prioridade é para a função de educar.

QUESTÃO 30

Acerca do espaço destinado para a educação infantil, assinale a opção correta.

- A** A forma de organizar o espaço deve privilegiar a transmissão do conteúdo, logo, deve minimizar as interações entre as crianças e os objetos existentes na sala de aula para evitar distrações.
- B** O espaço deve ser considerado apenas como o local no qual o professor e as crianças realizam as atividades.
- C** A forma de organizar o espaço deve garantir a visualização do professor, sem promover a autonomia das crianças.
- D** O espaço deve aconchegar, acolher e promover a construção de vínculos afetivos e cognitivos.

Texto para as questões de 31 a 34

1 O apoio da sociedade aos educadores está diminuindo.
É o que sente um terço dos professores brasileiros, segundo
pesquisa realizada, em conjunto, pela revista Nova Escola e
4 pelo IBOPE. Isso acaba afetando seu bem-estar e seu
desempenho em sala de aula. “A progressiva desqualificação
e o não-reconhecimento social potencializam o sofrimento
7 dos docentes”, assinala Mary Yale Rodrigues Neves, da
Universidade Federal da Paraíba. Quando se fala em
valorização social, o sentido não deve ser apenas retórico, o
10 que inclui homenagens e discursos em favor do magistério.
Esta é a opinião de Inês Teixeira, da UFMG: “A valorização
tem de ser real. Profissional reconhecido é aquele que dispõe
13 de boas condições para exercer sua função no dia-a-dia,
salário compatível com o que se espera dele e políticas
públicas que cuidem de sua formação e saúde.”

16 Na Finlândia, país com a melhor educação do mundo
segundo o PISA, avaliação feita pela Organização para
Cooperação e Desenvolvimento Econômico, a carreira
19 docente está entre as mais concorridas e desfruta de grande
prestígio. Lá, as principais apostas do sistema educacional
estão no currículo amplo e na formação docente. “A escola é
22 o reflexo da sociedade na qual está inserida”, conclui Inês
Teixeira.

*Remédios para o professor e a educação. In: Nova
Escola, n.º 211, abr./2008, p. 45 (com adaptações).*

QUESTÃO 31

Assinale a opção correta de acordo com as idéias desenvolvidas no texto.

- A A maioria dos professores brasileiros sente-se recompensada na profissão.
- B Uma real valorização social do trabalho docente influencia positivamente a qualidade do ensino.
- C O profissional da educação deve conquistar o reconhecimento social desempenhando bem o seu trabalho docente.
- D As homenagens e os discursos feitos em favor do magistério não valorizam o trabalho do professor.

QUESTÃO 32

O texto tem como objetivo principal

- A divulgar os resultados das últimas pesquisas realizadas, na área educacional, no Brasil e no mundo.
- B criticar a falta de qualificação profissional dos professores e o conseqüente baixo índice de desempenho nas escolas brasileiras.
- C suscitar a discussão acerca da necessidade de reconhecimento social do trabalho docente no Brasil.
- D comparar a educação brasileira com a de um país altamente desenvolvido.

QUESTÃO 33

Com relação à análise de aspectos lingüísticos do texto, assinale a opção correta.

- A Na linha 2, a forma verbal “sente” deveria estar flexionada no plural para concordar com a expressão de sentido plural “um terço dos professores brasileiros”.
- B A retirada do acento gráfico na forma verbal “É”, em “É o que sente um terço dos professores brasileiros” (l.2), não afeta a coerência do texto.
- C O pronome “seu”, em “seu bem-estar e seu desempenho” (l.4), tem como referente o termo “educadores” (l.1).
- D As vírgulas, no primeiro período do segundo parágrafo (l.16-18), são empregadas para isolar termos apositivos.

QUESTÃO 34

Mantêm-se a correção gramatical e a coerência do texto, caso se substitua

- A “aos educadores” (l.1) por **dos educadores**.
- B “inclui” (l.10) por **incluem**.
- C “segundo” (l.17) por **de acordo com**.
- D “as mais concorridas” (l.19) por **a mais concorrida**.

Texto para as questões 35 e 36

- 1 Segundo a psicóloga e psicopedagoga Luciana Maria
Caetano, que realizou na Universidade de São Paulo uma
pesquisa sobre a relação entre a família e a escola, essa
4 parceria deve ter como ponto de partida a própria escola. “Os
professores são os especialistas em educação. Cabe a eles
iniciar a construção desse relacionamento. Os pais pouco
7 sabem sobre as características do desenvolvimento cognitivo,
moral e social dos filhos, mas estão ansiosos para saber”,
afirma.
- 10 Outra orientação é aproveitar as reuniões de pais para
tratar da proposta pedagógica e pedir sugestões, em vez de só
discutir problemas de disciplina.

Pesquisa: os pais e a escola. In: Nova Escola,
n.º 211, abr./2008, p. 76 (com adaptações).

QUESTÃO 35

Assinale a opção em que se expressa, com correção gramatical, idéia presente no texto.

- A Os pais tem pouco conhecimento a cerca dos aspectos psicológicos relacionado ao desenvolvimento escolar de seus filhos, mas estão prontos para aprender.
- B Os pais de alunos não gostam de participar das reuniões escolares por que nelas só é discutido problemas relativos a disciplina em sala de aula.
- C O bom relacionamento entre pais e professores, nas escolas, dependem exclusivamente da iniciativa desses últimos, que são especialistas em educação.
- D Nas reuniões de pais e mestres, devem ser valorizadas as discussões a respeito da proposta pedagógica desenvolvida na escola.

QUESTÃO 36

Mantém-se a correção gramatical do texto, caso se empregue vírgula

- A imediatamente antes e depois da expressão “na Universidade de São Paulo” (l.2).
- B logo após o termo “partida” (l.4).
- C logo após o pronome “eles” (l.5).
- D logo após a expressão “em vez de” (l.11).

QUESTÃO 37

Seres vivos de um mesmo grupo capazes de se reproduzir originando descendentes férteis é o conceito de

- A população.
- B comunidade.
- C unidade.
- D espécie.

QUESTÃO 38

É considerado um bioma exclusivamente brasileiro; está localizado na faixa subequatorial, entre a floresta amazônica e a floresta atlântica; possui clima semi-árido e vegetação composta por folhas pequenas ou modificadas em espinhos e raízes superficiais que absorvem o máximo de águas pluviais.

O texto acima se refere ao bioma denominado

- A caatinga.
- B pantanal.
- C pampa.
- D zona costeira e marinha.

QUESTÃO 39

Considerando que a educação para a saúde é um fator de promoção e proteção à saúde individual e coletiva, julgue os itens que se seguem.

- I A promoção da saúde se faz unicamente por meio da educação.
- II A educação para a saúde deve tornar o aluno capaz de reconhecer as doenças transmissíveis mais comuns em seu meio, identificar as condições sanitárias associadas à sua ocorrência, além das formas de contágio e prevenção.
- III A situação de saúde de um indivíduo ou de uma coletividade é determinada pelas relações com os meios físico, social e cultural.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 40

No início da estação reprodutiva, um pássaro macho delimita uma determinada área na região onde vive e defende seu território da entrada de qualquer macho de sua espécie. Por meio do canto, o pássaro anuncia aos outros machos os limites de seu território e sua disposição para defendê-lo. As fêmeas que estiverem naquele território delimitado acasalar-se-ão com o macho que as defende.

Amabis, Martho e Otto. *Biologia e saúde humanas*, 1981, p. 200.

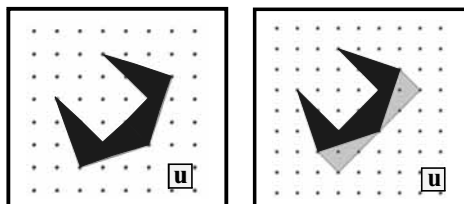
Assinale a opção que apresenta um tipo de relação observada entre indivíduos de uma mesma espécie, conforme descrito no texto acima.

- A mutualismo
- B competição
- C parasitismo
- D predatismo

Texto para as questões 41 e 42

RASCUNHO

O geoplano é recurso pedagógico que permite resolver problemas que envolvem figuras e formas geométricas aplicando conhecimentos de diferentes áreas da matemática, como, por exemplo, a teoria de frações. Em uma atividade realizada em sala de aula com o objetivo de construir, em um geoplano virtual, uma região hexagonal, André pintou, em preto, $\frac{2}{5}$ da área da região limitada pelo hexágono e Ana pintou, em cinza, $\frac{2}{10}$, conforme as figuras mostradas abaixo.



André

Ana

QUESTÃO 41

Com base nas informações do texto, para Artur completar a atividade proposta, ele deve pintar uma região limitada por um quadrado que corresponde a

- A $\frac{3}{5}$ da área da região hexagonal.
- B $\frac{2}{5}$ da área da região hexagonal.
- C $\frac{3}{10}$ da área da região hexagonal.
- D $\frac{11}{15}$ da área da região hexagonal.

QUESTÃO 42

Conforme o texto, considerando como unidade de área o quadrado u , a figura pintada por Ana e André tem área igual a

- A 6 u .
- B 8 u .
- C 10 u .
- D 12 u .

QUESTÃO 43

Para propiciar aos alunos uma forma lúdica de consolidarem seus conhecimentos sobre a representação dos números naturais no sistema de numeração decimal, um professor propôs uma atividade na qual alunos jogam um dado e formam números de 4 algarismos com os números indicados na face superior do dado. Luciana, por exemplo, jogou o dado 4 vezes, obteve os números 3, 5, 4 e 3 e compôs um número que possui 53 centenas.

Nessa situação, se Luciana utilizar todos os números que ela obteve no dado, a diferença entre os números com 53 centenas que Luciana pode construir é igual a

- A 9.
- B 81.
- C 900.
- D 3.899.

QUESTÃO 44

A história da matemática é um dos recursos pedagógicos que auxilia o ensino-aprendizagem da matemática e propicia a compreensão de que cada civilização, a partir de suas necessidades socioculturais, desenvolve conceitos matemáticos e descobre métodos diferentes para resolver problemas. No Brasil colônia, eram utilizadas antigas unidades de medidas portuguesas datadas de cerca de 1488. Entre as medidas de capacidade estavam o alqueire, a canada e o quartilho. Com base nessas informações, e sabendo que 1 alqueire equivala a 13,1 litros e que um alqueire tinha 12 canadas ou 48 quartilhos, é correto afirmar que o volume de um recipiente com capacidade de 36 quartilhos era de

- A 2,325 dm³.
- B 3,275 dm³.
- C 9,825 dm³.
- D 10,675 dm³.

QUESTÃO 45

Problemas que envolvem a divisão eqüitativa de bens para um certo número de pessoas são encontrados desde a Antiguidade. Considere que se deseje distribuir 18 armários entre 24 pessoas. Nesse caso, formando-se grupos com a mesma quantidade de pessoas, o número de maneiras diferentes de fazer a distribuição tal que os grupos recebam a mesma quantidade de armários é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

QUESTÃO 46

De forma abrangente, a cultura brasileira é

- A resultado exclusivo da influência européia, em especial do colonizador português.
- B fruto, essencialmente, da presença africana no país desde o período colonial.
- C decorrente da miscigenação de elementos culturais herdados de povos diversos.
- D essencialmente marcada pelo predomínio da influência indígena.

QUESTÃO 47

Há quarenta anos, a gravação de **Chega de Saudade**, com João Gilberto, assinalou o surgimento de um novo estilo na música popular brasileira, renovando-a e abrindo-lhe as portas do mercado mundial. Esse movimento, que integrou um rico contexto histórico do país, quando apareceu o Cinema Novo e estava em marcha o processo de construção da nova capital, Brasília, denomina-se

- A bossa nova.
- B samba de raiz.
- C pagode.
- D samba de enredo.

QUESTÃO 48

Relativamente ao processo de formação territorial do Brasil, assinale a opção correta.

- A Com as capitânicas hereditárias e a doação de sesmarias, Portugal estimulou a desconcentração e a democratização da posse e da propriedade de terras na colônia brasileira.
- B Pelo Tratado de Tordesilhas, Portugal ficou com a posse de todo o território que viria a se transformar no Brasil dos dias atuais.
- C O Acre foi incorporado ao Brasil mediante guerra de conquista que o governo de Dom Pedro II moveu contra a Venezuela.
- D Na República, foi muito significativa a atuação do Barão do Rio Branco para a configuração definitiva do território brasileiro, dando solução às questões fronteiriças.

QUESTÃO 49

No que se refere à organização política, social e econômica do Brasil na atualidade, assinale a opção correta.

- A O Estado brasileiro é uma república parlamentarista, tendo como chefe de governo um primeiro ministro.
- B O Poder Legislativo nacional é formado pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, os quais compõem o Congresso Nacional.
- C A economia brasileira segue o padrão socialista, razão pela qual nela é integralmente proibida a ação da iniciativa privada estrangeira.
- D A democracia brasileira ainda impede aos analfabetos e a todos os menores de 18 anos de idade o direito ao exercício do voto.

RASCUNHO

QUESTÃO 50 (DISCURSIVA)

- Nesta questão — que vale **dois** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES OBJETIVAS E DA QUESTÃO DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **cinco** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de respostas**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Partindo do dado básico de que é mediante sua consciência cultural que os seres humanos se desenvolvem e se realizam de maneira integral, é fácil compreendermos a importância do papel que a literatura pode desempenhar para os seres em formação: é ela, entre as diferentes manifestações da arte, a que atua de maneira mais profunda e duradoura, no sentido de dar forma e de divulgar os valores culturais que dinamizam uma sociedade ou uma civilização.

N. N. Coelho. *A Literatura infantil*. São Paulo: Quiron/Global, 1982, p. 3 (com adaptações).

Com base no pensamento expresso acima, estabeleça relações entre o papel da literatura infantil e as finalidades da educação no ensino fundamental.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	