

**CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq)
CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS E A FORMAÇÃO DE CADASTRO DE
RESERVA EM CARGOS DE ANALISTA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM
5.2.4.5.1 DO EDITAL Nº 1 – CNPq, DE 21 DE SETEMBRO DE 2023, E SUAS ALTERAÇÕES**

UF	Cidade	Currículo
DF	Brasília	Graduado em pedagogia com habilitação em magistério das séries iniciais do ensino fundamental e gestão escolar, li (2007), Uni-Brasilia; Licenciado em Sociologia, Unifaveni, (2021); Especialista em educação e promoção da saúde (2010) UnB; Especialista em educação para diversidade e cidadania (2012) UFG; Especialista em análise política e políticas públicas (2012) UnB; Mestre em ciência em tecnologias em saúde (2016) UnB. Atuou como: Professor e Coordenador de curso na Faculdade Jk Michelangelo, Assessor Parlamentar e Avaliador/auditor e coordenador de concursos Cespe/Cebraspe. Atualmente exerce Cargo de Natureza Especial na Vice-Governadoria do DF.
DF	Brasília	Formado em Ciências Biológicas desde 2017, pela UNIP. Atualmente trabalha como autônomo. Tem experiência em montagem de experimentos, análises de amostras de solo, raízes, identificação de fitoparasitas, como fitonematoides, multiplicação in vitro, in vivo, e em campo, manuseio e manutenção de aparelhos laboratoriais, identificação de microrganismos, fitoparasitos. Tem interesse em expandir seus conhecimentos e experiências o quanto conseguir, para obter mais experiência e vivência profissional, uma vez que trabalhou com culturas como soja, feijão, amendoim, arroz, tomate, cana.... Experiência de 5 anos na área agrícola, com a mesma empresa, prestando serviços. Possui conhecimento em Pacote Office avançado assim como curso de Operador de Microcomputador, inglês intermediário, está sempre disposto a aprender, e somar em qualquer área em que esteja atuando, colocando em prática sua experiência profissional e particular, com o intuito de melhor servir e realizar atividades pertinentes ao cargo que ocupe. Disposto a aprender e crescer cada vez mais. Atualmente cursa Téc em Controle Ambiental, visando expandir suas experiências e contribuições para o desenvolvimento pessoal e profissional. Possui curso de formação de comissão heteroavaliadora, para formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. E experiência em comissões de heteroidentificação.
DF	Brasília	Graduada em Gestão Pública pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Brasília (IFB), a profissional traz consigo uma bagagem rica e diversificada. Além de sua formação sólida, possui o curso de heteroidentificação pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, aprofundando seus conhecimentos em temas cruciais relacionados à diversidade e inclusão. Em 2023 elaborou um artigo, abordando as questões cruciais de racismo e desigualdade social, demonstrando seu comprometimento com a compreensão e a transformação dessas realidades. Engajada no movimento antirracismo, a profissional não apenas carrega o título de graduada, mas também traz consigo a experiência e a vivência no campo da heteroidentificação. Seu envolvimento ativo em comissões de heteroidentificação demonstra seu comprometimento em promover a igualdade e combater o preconceito.

DF	Brasília	Graduada em Psicopedagogia. Professora de dança em escola privada e em organização religiosa. Ativista no Movimento Negro, Movimento de Mulheres Negras e Educação para as Relações Étnico Raciais. Pesquisadora nas áreas de estudo da inclusão social da criança com necessidades especiais e relações étnico-raciais: a superação da discriminação e preconceito, como oportunidade à aprendizagem. Participante do curso com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; as cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres. Possui curso de formação de comissão heteroavaliadora, para formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense. E experiência em comissões de heteroidentificação.
DF	Brasília	Possui graduação em Letras pela Universidade de Brasília (1997), mestrado em Linguística pela Universidade de Brasília (2001) e doutorado em Linguística pela Universidade de Brasília (2007). Foi professor de contrato temporário de francês no Centro Interescolar de Línguas 2 em Brasília (1996-2001), professor na Faculdade Multieducativa de Brasília (atual Faculdade Evangélica de Brasília), na Faculdade Cenecista de Brasília e da Faculdade Evangélica de Brasília, UNIEURO de Brasília, IESGO-GO, FORTIUM-DF, Universidade Estadual de Goiás (UEG), atuando nas seguintes disciplinas: Linguística, Sociolinguística, Fonética e Fonologia do português e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Atua também em cursos de Pós-graduação (Especialização) ministrando as disciplinas de Consciência Fonológica e Letramento, Sociolinguística e Psicolinguística. Atualmente é professor efetivo no Curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEdoC), na área de Linguagens; coordenador da área de Educação e Linguagens da Universidade de Brasília, Campus Planaltina (UnB/FUP); e desenvolve os seguintes projetos de pesquisa: Letramento Racial nas escolas do Distrito Federal, Novos Olhares e Saberes sobre a África, Pessoas em Situação de Rua nas Imediações das Casas de Cultura e Vida e Água para Kalungas.
DF	Brasília	Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília. Educação, Tecnologias e Comunicação – ETEC Nível: Doutorado em Educação (Educação e Comunicação - Linguagens audiovisuais, arte, conhecimento e educação no mundo contemporâneo) Instituição: Universidade de Brasília – UnB Local: Brasília - DF -Tese: “Cinema na Panela de Barro: Mulheres negras, narrativas de amor, afeto e identidade”. (Defendida em 17/12/2013), aprovada com louvor e indicação para publicação. Curso de pós-graduação stricto sensu Nome do curso: Educação e Contemporaneidade Nível: Mestrado Instituição: Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Departamento de Educação I Local: Salvador-BA - Dissertação de mestrado: “Tamborizar: História e afirmação da autoestima das crianças e adolescentes negros e negras através dos tambores de congo” (defendida em 26/10/2005), aprovada com louvor e indicação para publicação. Curso de graduação Área: História Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo – UFES Local: Vitória-ES - Grau obtido: Licenciada plena em História Área: História Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo – UFES Local: Vitória-ES - Ano de conclusão: 1995 Grau obtido: Bacharel em História.

DF	Brasília	Graduada em Pedagogia. Professora da substituta da Secretaria de Educação do GDF. Trabalho voluntário de assistência à criança carente em Planaltina-DF. Pesquisadora na área de Práticas Pedagógicas para um Educação Antirracista nos Anos Iniciais. Possui curso de formação para professores pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (AVAMEC) e curso de Cotas Raciais e Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul- Rio- Grandense. Possui experiência em bancas de heteroavaliação.
DF	Brasília	Possui graduação em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Brasília - FaCGama (2006). Especialização em Gestão e Orientação Educação (2007). Tutor do Curso de Extensão em "Africanidades" pelo Secad/MEC_CEAD/UnB (2006). Educador Político Social em Gerontologia - UniSer_UnB (2022). Integrante convidado para bancas de heteroidentificação em vestibular FUB_CESPE_UnB (2008 a 2013). Colaborador do Cebraspe como Coordenador de Bancas de Heteroidentificação, para concursos públicos e vestibulares, desde 2016. Integrante convidado, do COQUEN e CCN - Coordenação das questões Negra e colaborador do grupo do Centro de Convicência Negra da UnB. Tutor do Programa UniSer_UnB, polo de Santa Maria. Integrante e articulista da equipe de Comunicação da UniSer_UnB. Participante do Projeto "Fale comigo" da UniSer_UnB
DF	Brasília	Possui Graduação em Estética e Cosmética. Foi Professora de Curso Técnico junto a SEDET/DF. Ativista do Movimento negro. Participante de discussões e aprofundamentos sobre racismo, ações afirmativas, relações étnico-raciais. Realizou curso com as temáticas: Por que as cotas raciais são necessárias?; As cotas raciais como direito de reparação; A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Como elaborar editais e construir pareceres.
DF	Brasília	Graduado em Psicologia pelo UNICEPLAC e pós-graduado em Psicanálise pela Associação Brasileira de Filosofia e Psicanálise. Atua como Psicólogo Clínico, em consultório particular, com foco em terapia de casal e família, tanto em intervenções individuais quanto em grupo. Palestrante em instituições escolas com temas voltados à área de dificuldades escolares e problemas de relacionamentos. Frequenta grupo de estudos e supervisão clínica e teórica em psicanálise Freudiana. Possui curso de formação de comissão de heteroavaliação pelo Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, tendo experiência em diversos certames, dos quais: Vestibular UNB, MEC, CNMP e PCDF.
DF	Brasília	Graduado em comunicação social, com habilitação em jornalismo. Pós-graduando em Gestão da Comunicação nas Organizações. Assessor de Comunicação em instituição ligada ao direito do trabalho. Possui curso de formação sobre relações étnico-raciais no Brasil, no contexto das Comissões de Heteroidentificação, pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense.

DF	Brasília	<p>Possui Graduação em Sorbonne Nouvelle – Paris III - Paris/França Diploma de Estudos Aprofundados/ DEA - Estudos Teatrais – Artes do Espetáculo: « Teatro e Educação – Que tipo de parceria? » 1984 – 1985 Sorbonne Nouvelle – Paris III – Paris/França Diploma de Estudos Aprofundados/ DEA – Estudos Lusófonos – « O Teatro Popular no Brasil » 1976 – 1979 Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – Bacharel em Sociologia e Política – São Paulo/ Brasil 3. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR 1973 – 1975 Escola de Arte Dramática da Universidade de São Paulo – São Paulo/Brasil 1972 Fundação das Artes de São Caetano do Sul - São Paulo/Brasil. Recebi no dia 6 de maio de 2009 – o título de « Comendador da Ordem de Rio Branco » do Ministério das Relações Exteriores) como Assessora Internacional da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial em reconhecimento ao trabalho realizado. Algumas entre as inúmeras ações realizadas pela SEPPIR, sobre a minha coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação do Relatório obrigatório e da Defesa do Relatório Periódico Brasileiro para o 4 Comitê sobre Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial – ICERD/Nações Unidas em março de 2004. • Articulação para a Criação da Relatoria sobre os direitos dos afrodescendentes e Contra a Discriminação na Comissão Interamericana de Direitos Humanos na Organização dos Estados Americanos (CIDH/OEA) – em funcionamento. • Responsável na SEPPIR pela Conferência das Nações Unidas Preparatória a Revisão da Conferência Mundial Contra o Racismo, a Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerâncias correlatas (Durban) e da Conferência da Sociedade Civil realizada um dia antes. • Articulação para a Criação da Comissão Permanente Racismo, Discriminação e Xenofobia na Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos e Chancelarias do Mercosul e Países Associados – em funcionamento. • Articulação para Assinatura de Protocolos de Cooperação e Memorando de Entendimento com países da África e América do Sul (Uruguai, Cameroun, Nigéria, Cabo Verde, Moçambique, Senegal, Panamá, Argentina) • Responsável pelo Programa de Formação Complementar em Direitos Humanos em parceria: SEPPIR/Agência Brasileira de Cooperação - ABC e Delegação Permanente do Brasil em Genebra – com a participação de 6 jovens afrodescendentes durante 3 meses junto a Delegação em contato direto com as equipes das Nações Unidas que cuidam da Igualdade Racial. • Articulação do Projeto Quilombo das Américas com comunidades Afro-Rurais do Brasil/Colômbia/Equador e Panamá em parceria com a Agência Brasileira de Cooperação (ABC), Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura – (IICA) / Secretaria Geral Ibero-Americana (SEGIB)/ Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), ONU Mulheres. • Articulação e negociação para a Criação do Grupo de Trabalho que criou na OEA a “Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância”.
----	----------	---

DF	Brasília	<p>Doutoranda em Política Social na área de Estado, Políticas Sociais e Cidadania no PPGPS e mestra em História na área de Estudos Feministas e de Gênero no PPGHIS pela Universidade de Brasília (UnB). É especialista em Educação Popular em Saúde na Promoção de Territórios Saudáveis e Sustentáveis pela Escola de Governo Fiocruz (EGF-Brasília) e graduada em Licenciatura em História pela União Pioneira de Integração Social. É coordenadora do Observatório da Saúde da População Negra (PopNegra), vinculado ao Núcleo de Estudos de Saúde Pública (Nesp/UnB) e pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (Neab/Ceam-UnB). Exerceu o cargo de Coordenadora de Políticas de Promoção e Proteção da Igualdade Racial, da Subsecretaria de Políticas de Direitos Humanos e de Igualdade Racial (SUBDHIR), da Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal (SEJUS). Também foi Secretária Nacional Substituta de Políticas de Ações Afirmativas e Diretora de Programa na Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas (SPAA) da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR/MMIRDH). É filiada à Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN) e à Associação Nacional de História (ANPUH) e associada da Aliança Pró-Saúde da População Negra. É revisora de diversos periódicos, entre eles, a Revista Brasileira de Museus e Museologia (MUSAS) do Instituto Brasileiro de Museus (Ibram) e a Revista da ABPN. Como gestora pública e representante da sociedade civil, colaborou com instâncias de controle e participação social na área da saúde na função de Coordenadora Administrativa do Comitê Técnico de Saúde da População Negra (CTSPN) do Distrito Federal (2019-2020), como Membro Titular do Comitê Técnico de Saúde da População Negra (CTSPN) do Ministério da Saúde (2017) e como Membro Titular da Mesa Nacional de Negociação Permanente do SUS (2016). Também esteve como Membro Titular do Fórum de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Distrito Federal - Fórum ERER/DF (2018-2019) e como Membro Efetiva do Conselho de Administração do Fundo de Apoio à Cultura - CAFAC/DF (2020-2021). Como pesquisadora, atua nos campos da história social das mulheres negras; da epistemologia feminista negra; dos estudos feministas e de gênero; do pensamento negro contemporâneo; e dos mundos do trabalho e a questão racial, especialmente as abordagens sobre reprodução social. Também atua nas áreas de educação popular em saúde, saúde da população negra e políticas de equidade em saúde com a realização de ações de educação permanente. Tem experiência em consultoria e assessoria nas temáticas racial e de gênero e relevante produção técnica como facilitadora de oficinas, cursos e palestras para gestoras/es públicas/os, professoras/es da rede pública de ensino e trabalhadoras/es do SUS. Foi professora na Plataforma Feminismos Plurais entre 2021 e 2023 e professora voluntária das disciplinas Cultura, Poder e Relações Raciais; Teoria Política Feminista; e Raça, Ciência e Saúde da População Negra na UnB entre 2017 e 2022.</p>
DF	Brasília	<p>Graduada em História pela Universidade Estadual de Goiás. Ativista no movimento feminista com estudos e pesquisas pautados para o feminismo negro transfeminismo, com ênfase na parte de gênero e sexualidade. Pesquisadora também em literatura inglesa e japonesa com base na semiótica. Curso extracurricular em Heteroidentificação pelo Instituto Federal Sul-rio-grandense e com experiência em bancas heteroidentificadoras.</p>

DF	Brasília	Bióloga, licenciada em biologia e mestra em Ecologia pela Universidade de Brasília (UnB). Professora de Ciências substituta da Secretaria de Estado de Educação do DF. Ministra aulas de Biologia e Espanhol. Já atuou na área de Zoologia com ênfase em Comportamento de Aves (UnB), na Limnologia com ênfase em riachos de cabeceiras do Cerrado (UnB), na Coordenação de Gestão, Destinação e Manejo da Biodiversidade (IBAMA) acompanhando trabalhos com ênfase em Espécies Exóticas Invasoras. Pesquisadora em Ecologia de Insetos, com ênfase na interação de insetos praga em sistemas agrícolas (UnB). Atuou como Técnica de Laboratório no Instituto de Biologia (UnB). Contribui com projetos que buscam aproximar a ciência e a sociedade pela divulgação científica. É ativista e palestrante pelas pautas raciais, sociais, ambientais, de gênero e de diversidade.
DF	Brasília	Possui graduação em Secretariado Executivo pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB, 2009). Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas (2013). Mestrado Profissional em Economia (2023). Membro suplente da Comissão de Ética da UnB (2022-2025). Membro do Grupo de Pesquisa (CNPq, certificado pela UnB): Public Sector Accounting and Control Research (CSP). Exerce o cargo de Secretário Executivo da Universidade de Brasília, na função de Assessor do Gabinete da Reitora. Tem experiência na área de Administração Pública, com enfoque em procedimentos investigativos. Desde 2017 atua em processos administrativos de apuração de fraudes no uso de cotas raciais.
DF	Brasília	Possuo Graduação em Pedagogia e Graduanda em Direito. Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior. Pós-Graduada em Orientação Educacional e Supervisão e Coordenação Pedagógica. Líder de grupos de discussões com a temáticas raciais e políticas afirmativas no núcleo acadêmico da Faculdade Sena Aires. Participante de discussões e aprofundamentos sobre racismo, ações afirmativas, relações étnico-raciais na comunidade escolar em que atua. Realizou curso com as temáticas: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula / Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos / A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico / Cotas Raciais e Ações Afirmativas / Como elaborar editais e construir pareceres / Cotas Raciais e Heteroidentificação / Por que as cotas raciais são necessárias? / As cotas raciais como direito de reparação.
DF	Brasília	Possui Graduação em Pedagogia e Graduação em Tecnólogo em Logística. Participante de discussões e aprofundamentos sobre racismo, ações afirmativas, relações étnico-raciais. Realizou curso com as temáticas: A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula; Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos; A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico; Cotas Raciais e Ações Afirmativas; Como elaborar editais e construir pareceres; Cotas Raciais e Heteroidentificação; Por que as cotas raciais são necessárias? As cotas raciais como direito de reparação.
DF	Brasília	Atua na área da saúde e cultura, trabalhando na área técnica da odontologia, e na cultura é atriz de teatro a 15 anos. Realizou o curso para atuar como banca de heteroidentificação pela Universidade de Brasília.

DF	Brasília	<p>Graduação em Direito pela Universidade Paulista - UNIP (2007). Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Boa Esperança (2017). Mestrado em Ciências da Religião pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2015) e Doutorado em andamento em Ciências da Religião, na PUC-GOÍÁS. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ-GO. Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós Afirmativa pela UnB - Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania - DF. Atuou na SEPIR - DF - Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB - Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil - OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora. Atualmente doutorando em Ciências da Religião.</p>
DF	Brasília	<p>Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Tocantins - UFT (2016), mestrada em Antropologia Social pela Universidade de Brasília-UnB (2019). Atualmente cursa doutorado no Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília (PPGAS/DAN/UnB). É pesquisadora vinculada ao Grupo de Pesquisa Estudos Indígenas e Indigenistas no Maranhão GEIIMA/UFMA, e ao Grupo Sociabilidades, Diferenças e Desigualdades GSDD/UnB. Integra o Laboratório de Ensino de Sociologia Lélia Gonzalez (SOL/UnB), e atua como colaboradora do Grupo Rede de Relações Indígenas no Brasil Central e do Núcleo de Estudos e Assuntos Indígenas NEAI, ambos vinculados a UFT. Antropóloga vinculada à Plataforma de Antropologia e Respostas Indígenas à Covid-19 (PARI-c) da Universidade de Londres. Desenvolve pesquisa com o povo Indígena Apinajé, desde 2012. Tendo como principais interesses: gênero; política e conhecimentos tradicionais. Atua no campo da Etnologia Indígena, com foco em discussões sobre participação política das mulheres indígenas, relações de gênero e políticas de saúde, educação e direitos das mulheres indígenas.</p>

Brasília/DF, 4 de março de 2024.