

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
VESTIBULAR PARA O INGRESSO NO CURSO DE GRADUAÇÃO
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Redação em Língua Portuguesa

Aplicação: 23/7/2023

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que, no desenvolvimento do tema, o(a) candidato(a) aborde:

- 1 a importância da leitura para a formação humana integral, considerando leitura não apenas como a habilidade de ler e escrever, mas, sobretudo, como forma de compreensão ativa e múltipla da realidade;
- 2 sua experiência na realidade escolar e a formação de leitores efetivamente críticos, cuja consciência acerca de si mesmos e da realidade possa ser ampliada para além das habilidades básicas de ler e escrever;
- 3 uma ou mais sugestões para a expansão, no contexto escolar, da leitura do mundo e dos textos em direção a uma formação humana crítica, sensível e não alienante.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 2.1

Conceito 0 – Não abordou a importância da leitura nem mencionou a leitura do mundo e a formação humana integral.

Conceito 1 – Abordou a importância da leitura para a formação humana, mas não mencionou a leitura do mundo nem abordou a formação integral do ser humano, ou apenas valorizou a habilidade de ler e escrever (leitura do texto), sem mencionar a leitura do mundo.

Conceito 2 – Abordou a importância da leitura do mundo, mas não estabeleceu relação com a formação humana integral.

Conceito 3 – Abordou a importância da leitura para a formação humana integral, considerando leitura não apenas como a habilidade de ler e escrever, mas, sobretudo, como forma de compreensão ativa e múltipla da realidade (leitura do mundo).

Quesito 2.2

Conceito 0 – Não citou a escola nem mencionou a formação de leitores críticos.

Conceito 1 – Citou pelo menos uma experiência escolar, mas considerou apenas a formação escolar das habilidades básicas de ler e escrever.

Conceito 2 – Citou pelo menos uma experiência escolar, mas apenas mencionou superficialmente a formação de leitores efetivamente críticos.

Conceito 3 – Citou pelo menos uma experiência escolar e posicionou-se acerca da formação de leitores efetivamente críticos.

Quesito 2.3

Conceito 0 – Não apresentou nenhuma sugestão para o desenvolvimento das capacidades de leitura da realidade no contexto escolar.

Conceito 1 – Apresentou apenas sugestão de formação escolar das habilidades básicas de ler e escrever.

Conceito 2 – Apresentou pelo menos uma sugestão para a formação humana crítica, sensível e não alienante, mas não se posicionou a respeito.

Conceito 3 – Apresentou pelo menos uma sugestão para a formação humana crítica, sensível e não alienante, posicionando-se criticamente a respeito.