



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA DO DISTRITO
FEDERAL
Presidência
Comissão Gestora do Termo de Colaboração nº
02/2020

Parecer Técnico - Relatório Execução Objeto(MROSC) SEI-GDF Nº 1/2021
- FAPDF/PRES/CGTC02-2020

Brasília-DF, 18 de agosto de
2021.

ANEXO – MANUAL MROSC
PARECER TÉCNICO SOBRE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

I. DADOS DA PARCERIA

OSC PARCEIRA: Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - Cebraspe

TÍTULO DA PARCERIA: Projeto de pesquisa de uma universidade distrital

Nº PROCESSO: 00193-00001816/2019-12

Nº INSTRUMENTO DE PARCERIA: Termo de Colaboração nº 02/2020

VIGÊNCIA: 15/06/2020 a 15/06/2022

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: 492.712,30 (quatrocentos e noventa e dois mil setecentos e doze reais e trinta centavos), referente ao 1º desembolso e R\$ 960.072,55 (novecentos e sessenta mil setenta e dois reais e cinquenta e cinco centavos), referente ao 2º desembolso, totalizando 1.452.784,85 (um milhão quatrocentos e cinquenta e dois mil setecentos e oitenta e quatro reais e oitenta e cinco centavos).

II. RELATÓRIO

Trata-se de análise técnica do Relatório de Execução do Objeto de parceria com base na Lei MROSC nº 13.019/ 2014, Decreto MROSC nº 37.843/ 2016 e no ato normativo setorial Instrução Normativa Nº 02, de 15 de dezembro de 2020, enviado pelo Cebraspe conforme descrito a seguir.

No dia 11 de agosto de 2021, o Cebraspe encaminhou, via e-mail (68080681), em cumprimento ao artigo 39, da Instrução Normativa nº 02, de 15 de dezembro de 2020, os seguintes documentos:

- Ofício Cebraspe n.º 002105/2021 (68081182) e os seus anexos:
 - Relatório de Prestação de Contas (68082114);
 - Declaração de Utilização dos Recursos (68082467), acompanhada de comprovante da devolução dos recursos não utilizados;
 - Relação de Bens Adquiridos (68083012).

III. FUNDAMENTAÇÃO

A – GESTÃO DA PARCERIA

Diante do monitoramento e avaliação realizados por meio de reuniões, comunicações (via ofício, e-mails e telefone) e Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação (65614928), somados à análise do Relatório de Execução do Objeto, enviado por meio do Ofício Cebraspe 2105/2021 (68081182) apresentado pela OSC, constatou-se que a parceria foi executada de maneira coerente com o delineado no Plano de Trabalho, cumprindo as metas e atingindo os resultados almejados.

B – CUMPRIMENTO DAS METAS

A ação 1 previa, no Plano de Trabalho, as seguintes etapas, metas e indicadores:

ETAPA DO PROJETO	META	INDICADOR
AÇÃO 1 - Estudo de viabilidade de uma universidade distrital.		
ATIVIDADE 1.1 Elaboração de documento sobre o impacto e os custos de implantação de uma universidade distrital.		
ATIVIDADE 1.2 Realização de pesquisa sobre a oferta de educação superior – pública e privada – no DF e RIDE, identificando, especialmente cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação.		
ATIVIDADE 1.3 Realização de pesquisa sobre a demanda por educação superior no DF e RIDE, caracterizando o perfil dos estudantes e do mercado de trabalho com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.		
ATIVIDADE 1.4 Levantamento do panorama da educação superior no DF, apontando seus desafios e perspectivas e suas interfaces com instituições e grupos parceiros com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.		
ATIVIDADE 1.5 Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades.		
	Atingir a nota média ponderada correspondente ao conceito: "Atingiu plenamente o desempenho esperado" (8,1 a 10,0 pontos).	<ul style="list-style-type: none"> • Tempestividade - refere-se à entrega de produtos/serviços dentro do prazo acordado. • Eficiência - refere-se à entrega do produto/serviço buscando-se a maximização da relação custo/benefício. • Conformidade - refere-se à capacidade do CEBRASPE de cumprir os critérios pactuados para cada produto/serviço. • Satisfação da parte demandante - notas atribuídas à qualidade do produto/serviço prestado e ao relacionamento do demandante com os executores. • Satisfação dos participantes e destinatários - notas atribuídas à qualidade do produto/serviço prestado e ao relacionamento da parte interessada com os executores.

Acerca do cumprimento das metas apresentadas no Plano de Trabalho (41678507), conforme verificado no Relatório Técnico(s) de Monitoramento e Avaliação (65614928), no Despacho -

FAPDF/PRES/CGTC02-2020 (66130511) no relatório de execução do objeto apresentado pela OSC (68082114), e nos documentos acostados aos autos, observa-se que:

AÇÃO 1 - Estudo de viabilidade de uma universidade distrital

ATIVIDADE 1.1 Elaboração de documento sobre o impacto e os custos de implantação de uma universidade distrital

DETALHAMENTO:

- Definir o plano de trabalho, cronograma e responsáveis pela atividade.
- Definir os indicadores e categorias que serão analisadas.
- Mapear as fontes de coletas de dados.
- Determinar o método de coleta de dados.
- Determinar os instrumentos de coleta de dados.
- Coletar dados.
- Compilar e analisar os dados para a realização do estudo.
- Elaborar relatório e apresentação com vistas à implantação de uma universidade distrital.

PRODUTO: Estudo Apresentação com painéis, gráficos e dados levantados

CRITÉRIOS DE CONFORMIDADE:

1. Detalha de modo conexo e inteligível os possíveis impactos (repercussões, influências, consequências, efeitos, resultados) sociais, econômicos, políticos, produtivos, educacionais que a implantação de uma Universidade Distrital desencadeará?
2. Apresenta estimativa dos aspectos financeiros, orçamentários e as possíveis fontes de apoio e financiamento com as quais a futura universidade poderá contar? Qual o valor do aporte inicial para cobrir os custos de implantação?
3. Apresenta, com vistas aos impactos socioeconômicos, ambientais, populacionais, culturais, urbanísticos (expansão do espaço urbano e mobilidade, considerando eventuais alterações na malha atual do transporte público e construção/disponibilização de estacionamentos, etc.), as análises estatísticas dos estudantes de Ensino Superior por modalidade pública/privada na série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020) por (I) decil de renda familiar per capita; (II) por sexo; (III) por cor/raça; (IV) por Região Administrativa; (V) por UPT; (VI) da RIDE; e quando for possível, (VII) recortes territoriais ainda mais específicos?
4. As variáveis de I a VII foram analisadas de modo comparativo para identificar variações percentuais e diferenças relevantes com outras unidades da federação e, quando couber, com outros países, considerando a série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020)?

CUMPRIMENTO DA META:

- No dia 1º de abril de 2021 foram enviados, por e-mail (63252562), os produtos correspondentes às Atividades:
 - 1.1 - Elaboração de documento sobre o impacto e os custos de implantação de uma universidade distrital.
 - Relatório Técnico (Parte 1) - (62924804)
 - Relatório Técnico (Parte 2) - (62924813)
 - Relatório Técnico (Parte 3) - (62924821)
 - Apresentação do estudo realizado a partir de painéis, gráficos e dados - (62924834).

No dia 31 de maio, por e-mail (63271723), foi enviada pela Comissão Gestora ao Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE, solicitação (63271556) para que fossem realizados ajustes no produto referente à Atividade 1.1, no que se refere, especialmente, aos critérios de conformidade avaliados como "não atendidos" ou "atendidos parcialmente". Em cumprimento, o Cebraspe encaminhou, no dia 9 de julho, e-mail (66124765) com o produto referente à Atividade 1.1 (66125878 e 66126170) devidamente revisado.

Diante do exposto, considera-se as metas referentes à Atividades 1.1 foram plenamente alcançadas, tendo como referências os critérios de conformidade definidos para a atividade, além dos indicadores de qualidade da entrega e satisfação das partes interessadas.

ATIVIDADE 1.2 Realização de pesquisa sobre a oferta de educação superior – pública e privada – no DF e RIDE, identificando, especialmente cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação

DETALHAMENTO:

- Definir o plano de trabalho, cronograma e responsáveis pela atividade.
- Determinar áreas de interesse para a pesquisa.
- Definir os indicadores e categorias que serão analisadas.
- Mapear as fontes de coletas de dados.
- Determinar o método de coleta de dados.
- Determinar os instrumentos de coleta de dados.
- Coletar dados.
- Compilar e analisar os dados para a realização do estudo.
- Desenvolver análise estatística, painéis e gráficos com os dados levantados.
- Elaborar relatório e apresentação sobre a oferta da educação superior no DF e RIDE.

PRODUTO: Relatório Apresentação com painéis, gráficos e dados levantados

CRITÉRIOS DE CONFORMIDADE:

1. Apresenta a quantidade de cursos, por área, ofertados na educação pública e privada superior, com ênfase nos cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação?
2. Apresenta o número de estudantes do DF e RIDE atendidos em cada curso, por área, ofertados na educação pública e privada superior do DF e RIDE, com ênfase nos cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação?
3. Apresenta o perfil (etário, de gênero, de raça e renda) do público contemplado pela oferta atual de cursos superiores na série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020)?
4. Apresenta dados que considerem as questões etárias, de gênero, raça e renda na caracterização da oferta de educação superior – pública e privada – no DF e RIDE?
5. A pesquisa apresenta dados considerando a realidade do DF por RA?
6. Os cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação que são ofertados atualmente atendem às necessidades de desenvolvimento do DF e RIDE?
7. Apresenta, com vistas aos cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação, as análises estatísticas dos estudantes de Ensino Superior por modalidade pública/privada na série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020) por (I) decil de renda familiar per capita; (II) por sexo; (III) por cor/raça; (IV) por Região Administrativa; (V) por UPT; (VI) da RIDE; e quando for possível, (VII) recortes territoriais ainda mais específicos?
8. As variáveis de I a VII foram analisadas de modo comparativo para identificar variações percentuais e diferenças relevantes com outras unidades da federação e, quando couber, com outros países, considerando a série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020)?

CUMPRIMENTO DA META:

- No dia 1º de abril de 2021 foram enviados, por e-mail (63252562), os produtos correspondentes às Atividades:
 - 1.2 - Realização de pesquisa sobre a oferta de educação superior– pública e privada – no DF e RIDE, identificando, especialmente cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação.
 - Relatório Técnico (Parte 1) - (62924849)
 - Relatório Técnico (Parte 2) - (62924853)
 - Apresentação do estudo realizado a partir de painéis, gráficos e dados - (62924864).

No dia 31 de maio, por e-mail (63271723), foi enviada pela Comissão Gestora ao Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE, solicitação (63271556) para que fossem realizados ajustes no produto referente à Atividade 1.2, no que se refere, especialmente, aos critérios de conformidade avaliados como "não atendidos" ou "atendidos parcialmente". Em cumprimento, o Cebraspe encaminhou, no dia 9 de julho, e-mail (66124765) com o produto referente à Atividade 1.2 (66127214 e 66127560) devidamente revisado.

Diante do exposto, considera-se as metas referentes à Atividades 1.2 foram plenamente alcançadas, tendo como referências os critérios de conformidade definidos para a atividade, além dos indicadores de qualidade da entrega e satisfação das partes interessadas.

ATIVIDADE 1.3 Realização de pesquisa sobre a demanda por educação superior no DF e RIDE, caracterizando o perfil dos estudantes e do mercado de trabalho com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.

DETALHAMENTO:

- Definir o plano de trabalho, cronograma e responsáveis pela atividade.
- Determinar áreas de interesse para a pesquisa.
- Definir os indicadores e categorias que serão analisadas.
- Mapear as fontes de coletas de dados.
- Determinar o método de coleta de dados.
- Determinar os instrumentos de coleta de dados.
- Coletar dados. Compilar e analisar os dados para a realização do estudo.
- Desenvolver análise estatística, painéis e gráficos com os dados levantados.
- Elaborar estudo e apresentação com sobre a oferta da educação superior no DF e RIDE.

PRODUTO: Estudo Apresentação com painéis, gráficos e dados levantados

CRITÉRIOS DE CONFORMIDADE:

1. Apresenta qual a demanda de educação superior, por Região Administrativa (Distrito Federal) e município (RIDE)?
2. Apresenta quais os cursos demandados pela população das áreas de vulnerabilidade social do DF?
3. Apresenta quais os cursos voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e/ou de inovação poderiam ser ofertados com o intuito de atender as necessidades de mercado de trabalho e desenvolvimento do DF e RIDE?
4. Apresenta de forma detalhada o perfil dos estudantes do Ensino Médio (Público e Privado), inscritos no ENEM, por Região Administrativa (Distrito Federal) e município (RIDE), considerando: faixa etária, sexo, raça/ cor e renda, em série histórica de 2010 a 2019(incluindo, quando possível, o ano de 2020)?
5. Apresenta o número de IES, número total de cursos, número de cursos em áreas voltadas à inovação, às tecnologias e às engenharias, vagas ofertadas, candidatos inscritos, ingressantes, total de matrículas e concluintes, por curso e série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020)?

6. Apresenta informações detalhadas do perfil (faixa etária, raça/cor, sexo e renda) do estudante atendido pelas IES (Públicas e Privadas) por Região Administrativa (Distrito Federal) e município (RIDE), em cada curso, com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias?
7. Apresenta a caracterização do mercado de trabalho no DF e RIDE, com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias considerando, inclusive os índices de emprego e desemprego por setores da economia?
8. Foram utilizados dados qualitativos de modo que as duas metodologias de coleta e análise de dados se complementem levando à compreensão mais ampla da realidade educacional do DF e RIDE, permitindo traçar o panorama atual e perspectivas futuras para a educação superior?
9. Os estudos realizados permitem proposições mais efetivas de estruturação de uma proposta exequível e sustentável de instalação da UnDF?
10. Foram levantados indicadores de oportunidades e ameaças, considerando o ambiente externo (mercado de trabalho, fatores sociais, políticos, econômicos, legais, tecnológicos, educacionais, parcerias e outros que possibilitam identificar o cenário atual e as perspectivas e possibilidades para a implementação da UnDF?
11. As análises foram realizadas de modo comparativo para identificar variações percentuais e diferenças relevantes com outras unidades da federação e, quando couber, com outros países, considerando a série histórica de 2010 a 2019 (incluindo, quando possível, o ano de 2020)?
12. O detalhamento da pesquisa apresentada é suficiente para o mapeamento da demanda por educação superior no DF e RIDE?
13. Foi possível entender o "comportamento" dos cursos e estudantes do DF e RIDE, apresentando demandas e viabilidade para identificar possíveis lacunas de oferta e direcionamento da proposta pedagógica voltada à missão e vocação da universidade a ser instalada?
14. Apresenta o levantamento de dados quantitativos e qualitativos realizado por meio de análise documental e análise bibliográfica com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias?
15. Houve coleta de dados com entrevistas, grupos focais e questionários com pesquisadores da área educacional, gestores educacionais de universidades e órgãos públicos?
16. Foram utilizados dados educacionais do Sistema e-MEC sobre as IES, da Sinopse Estatística do Censo da Educação Superior e do Censo Escolar da Educação Básica?
17. Foram utilizados dados estatísticos relacionados ao perfil populacional, mercado de trabalho, inovação e tecnologia do IBGE, da Codeplan e do Min. do Trabalho?
18. Foi feita pesquisa bibliográfica para compilação do conhecimento já produzido acerca do tema?

CUMPRIMENTO DA META:

- No dia 14 de abril de 2021 foi enviado, por e-mail (63252572), os produtos correspondentes à Atividade:
 - 1.3 - Realização de pesquisa sobre a demanda por educação superior no DF e RIDE, caracterizando o perfil dos estudantes e do mercado de trabalho com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.
 - Apresentação do estudo realizado a partir de painéis, gráficos e dados - (62924910).
 - Relatório Técnico (Parte 3) - (62924894)
 - Relatório Técnico (Parte 2) - (62924888)
 - Relatório Técnico (Parte 1) - (62924881)

No dia 31 de maio, por e-mail (63271723), foi enviada pela Comissão Gestora ao Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - CEBRASPE, solicitação (63271556) para que fossem realizados ajustes no produto referente à Atividade 1.2, no que se refere, especialmente, aos critérios de conformidade avaliados como "não atendidos" ou "atendidos parcialmente". Em cumprimento, o Cebraspe encaminhou, no dia 9 de julho, e-mail (66124765) com o produto referente à Atividade 1.3 (66128078 e 66128521) devidamente revisado.

Diante do exposto, considera-se as metas referentes à Atividades 1.3 foram plenamente alcançadas, tendo como referências os critérios de conformidade definidos para a atividade,

além dos indicadores de qualidade da entrega e satisfação das partes interessadas..

ATIVIDADE 1.4 Levantamento do panorama da educação superior no DF, apontando seus desafios e perspectivas e suas interfaces com instituições e grupos parceiros com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias

DETALHAMENTO:

- Definir o plano de trabalho, cronograma e responsáveis pela atividade.
- Determinar áreas de interesse para a pesquisa.
- Definir palestrantes e instituições para desenvolvimento de palestras mesas redondas e sessões de debates para realização de evento.
- Definir linhas ou eixos temáticos para o evento para o recebimento de trabalhos.
- Criar página para o evento.
- Encomendar trabalhos para os eixos temáticos do evento.
- Analisar dados levantados pelos estudos apresentados.
- Elaborar relatório com dados do evento e dos temas tratados no evento.

PRODUTO: Evento com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias Relatório do evento

CRITÉRIOS DE CONFORMIDADE:

1. Os eixos temáticos propostos estão em conformidade com os desafios e perspectivas apontados no levantamento da educação superior no Distrito Federal?
2. O evento abordou os eixos temáticos propostos?
3. Os palestrantes e debatedores selecionados contribuíram para o aprofundamento dos debates em torno dos eixos temáticos propostos?
4. Os palestrantes, debatedores e contribuintes selecionados são estratégicos para a realização dos objetivos propostos nessa atividade?
5. A transmissão do evento possibilitou compreensão satisfatória das apresentações e interação fluída entre participantes e palestrantes?
6. O relatório final do evento apresentou de forma concisa e satisfatória todos os dados do evento e os temas abordados?
7. A avaliação de reação permitiu uma análise qualitativa do evento?

CUMPRIMENTO DA META:

- No dia 21 de abril de 2021 foi realizado o evento "Perspectivas e desafios para a Universidade do Distrito Federal"e, no dia 30 de abril , encaminhado, por e-mail(63252583), os produtos previstos na Atividade:
 - 1.4 - Levantamento do panorama da educação superior no DF, apontando seus desafios e perspectivas e suas interfaces com instituições e grupos parceiros com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.
 - Relatório Técnico - (62924921)
 - ANEXO 1 - Roteiro da Transmissão (Parte 1)- (62955512)
 - ANEXO 1 - Roteiro da Transmissão (Parte 2)- (62956741)
 - ANEXO 2 - Programação (62956938)
 - ANEXO 3 - Relatório do Youtube (62957120)
 - ANEXO 4 - Apresentação Profa. Simone Benck (62957840)
 - ANEXO 5 - Síntese do Chat do Youtube (Parte 1) - (62958016)
 - ANEXO 5 - Síntese do Chat do Youtube (Parte 2) - (62958134)
 - ANEXO 6 - Apresentação Prof. Marcelo Lourenço (Parte 1) - (62972773)
 - ANEXO 6 - Apresentação Prof. Marcelo Lourenço (Parte 2) - (62973014)
 - ANEXO 6 - Apresentação Prof. Marcelo Lourenço(Parte 3) - (62973815)

- ANEXO 6 - Apresentação Prof. Marcelo Lourenço (Parte 4) - (62998433)
- ANEXO 7 - Apresentação Profa. Fabiane Robl (62958407)
- ANEXO 8 - Apresentação Prof. Naomar De Almeida Filho (62958998)
- ANEXO 9 - Formulário de Questões para as mesas (Parte 1) - (62959173)
- ANEXO 9 - Formulário de Questões para as mesas (Parte 2) - (62959369)
- ANEXO 9 - Formulário de Questões para as mesas (Parte 3) - (62960499)
- ANEXO 9 - Formulário de Questões para as mesas (Parte 4) - (62960709)
- ANEXO 10 - Apresentação Prof. Vanderli Fava de Oliveira Anexo (62960871)
- ANEXO 11 - Apresentação Profa. Maria Emília Machado Telles Walter (62973301)

Foi solicitada, por meio do questionário de avaliação online, a inserção da informação de que o evento "Perspectivas e desafios para a Universidade do Distrito Federal" contou com dois interpretes de libras que se revezaram, ao longo do evento, promovendo a tradução simultânea em libras e a revisão de texto. As solicitações foram prontamente atendidas no dia 14 de julho, quando o Cebraspe encaminhou, por e-mail (66125345), produto 1.4 (66128802) devidamente revisado.

Diante do exposto, considera-se as metas referentes à Atividades 1.4 foram plenamente alcançadas, tendo como referências os critérios de conformidade definidos para a atividade, além dos indicadores de qualidade da entrega e satisfação das partes interessadas.

ATIVIDADE 1.5 Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades.

DETALHAMENTO:

- Definir o plano de trabalho, cronograma e responsáveis pela atividade.
- Definir os indicadores e categorias que serão monitorados e avaliados.
- Definir indicadores e critérios de conformidade.
- Realizar o acompanhamento e monitoramento da ação.
- Elaborar relatório de monitoramento e avaliação.

PRODUTO: Relatório de monitoramento e avaliação

CRITÉRIOS DE CONFORMIDADE:

1. Apresenta os índices e indicadores que foram monitorados e avaliados conforme previsto no plano de trabalho?
2. Apresenta os critérios de conformidade aplicados em cada atividade?
3. Apresenta os critérios avaliados na pesquisa de satisfação das partes interessadas (demandante e outras partes interessadas) em cada atividade?
4. Apresenta o resultado dos indicadores previstos no monitoramento e acompanhamento para todas as atividades executadas na ação 1?
5. Apresenta os primeiros resultados da contrapartida?
6. Apresenta a execução físico-financeira das atividades desenvolvidas na ação 1?
7. Apresenta o resultado do monitoramento e acompanhamento da ação 1 conforme métrica definida no plano de trabalho?

CUMPRIMENTO DA META:

- No dia 30 de abril de 2021 foi enviado, por e-mail (63252595), o produto correspondentes à Atividade:
 - 1.5 - Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades.
 - Relatório Técnico - (62976166)

Foi encaminhado ao Cebraspe, por meio do questionário on-line de avaliação, as seguintes observações:

- Com relação ao trecho: “Ajuste na rubrica ‘Serviços de Terceiros’ para que haja a possibilidade de contratação de serviços de terceiros – consultores de TI e designers gráfico – sem a necessidade de titulação acadêmica específica” faltou especificar que se tratou de remanejamento de “20% do recurso

destinado à rubrica “Serviços de terceiros – consultores doutores e mestres – de acordo com o Decreto 37.843/2016 – Artigo 40” para a rubrica “Pagamento de Serviços de Terceiros de acordo com o Decreto 37.843/2016, artigo 40” para a contratação de Consultor (Designer Gráfico/ Diagramador) e Consultor TI.

- Não constam documentos comprobatórios das despesas por rubrica e da conta corrente contendo data de criação e o extrato detalhado.

O primeiro ponto foi plenamente atendido, conforme documento (66129073), encaminhado no dia 14 de julho, por e-mail (66125345). No entanto, o segundo item demonstrou-se inoportuno, conforme argumenta o Cebraspe, no e-mail (66125345), baseado na Instrução Normativa nº 2, de 15 de dezembro de 2020 da FAPDF, e no Decreto do MROSC nº 37.843, de 13 de dezembro de 2016.

Diante do exposto, considera-se as metas referentes à Atividades 1.5 foram plenamente alcançadas, tendo como referências os critérios de conformidade definidos para a atividade, além dos indicadores de qualidade da entrega e satisfação das partes interessadas.

C – BENEFÍCIOS E IMPACTOS DA PARCERIA

Acerca dos benefícios e impactos da parceria destacam-se os seguintes:

- Compreensão mais ampla da realidade educacional do DF e RIDE, apontando perspectivas e possibilidades, para que possam ser traçadas proposições efetivas para a criação de uma universidade do Distrito Federal,
- Delineamentos sobre as perspectivas futuras para a educação superior no DF e na RIDE;
- Obtenção de informações importantes para a implantação da UnDF;
- Levantamento de fatores motivadores para o desenvolvimento do DF e da RIDE;
- Análise de aspectos limitantes;
- Levantamento de fatores que devem ser priorizados para a implantação da UnDF;
- Levantamento de informações quantitativas e qualitativas do contexto socioeconômico, financeiro e educacional que envolvem o ambiente no qual a universidade será implementada;
- Levantamento dos desafios e perspectivas a serem levados para o debate e desenvolvidas através de parcerias com pessoas e entidades no campo da inovação e tecnologia;
- Levantamento dos principais indicadores de oferta e demanda de Educação Superior no DF e na RIDE.

Diante das observações supracitadas, concluímos que a parceria **gerou os benefícios esperados**.

D – SATISFAÇÃO DO PÚBLICO

Foi realizada pesquisa de satisfação visando o aperfeiçoamento das ações desenvolvidas pela OSC por meio de questionários online para aferir o índice de satisfação da área demandante e participantes/destinatários, conforme descrito pelo Cebraspe no Relatório Técnico, previsto na Atividade 1.5 (62976166):

O preenchimento é online e cada atividade foi avaliada considerando-se

a satisfação a partir de dois eixos principais: qualidade da entrega e relacionamento com os executores. A partir das notas atribuídas para os índices previstos para o Monitoramento e Acompanhamento da ação, foi realizado o cálculo da nota final da ação, na qual considerou o somatório das notas das atividades, dividida pelo somatório dos pesos de cada uma delas.

Além disso, ao final do Seminário virtual "Perspectivas e Desafios para a Universidade do Distrito Federal, que ocorreu no dia 20 de abril de 2021, foi realizada avaliação do evento, conforme descrito pelo Cebraspe no Relatório da Atividade 1.4 (62924921):

Ao final do evento o mestre de cerimônias convidou todos os participantes a responderem pesquisa de avaliação do evento, que poderia ser acessada pelo QR code disponível na tela ou pelo link presente na descrição do evento. Posteriormente, foram enviados e-mails aos participantes inscritos pela ferramenta "MailChimp". Segundo os relatórios da ferramenta, dos 296 e-mails enviados, 102 foram abertos, e destes 33 tiveram cliques no link da pesquisa.

A avaliação de reação contou com um total de 24 respostas. Na avaliação geral do evento 70,8% dos participantes consideraram o evento muito bom e 25% consideraram o evento bom. Entre os principais pontos positivos do evento, os participantes destacaram a riqueza dos debates, o alto nível dos

palestrantes e interação por perguntas e chat. Como pontos negativos foram sublinhados os atrasos na programação e as falhas de áudio na transmissão.

No tocante a organização do evento, 75% dos participantes consideraram a organização muito boa. Todos os participantes que precisaram de suporte da equipe de apoio consideram que tiveram o suporte adequado.

Sobre o aspecto de interação dos participantes com as mesas, 79% dos participantes consideraram que o evento foi muito interativo. Todos os participantes afirmaram que o evento os ajudou a adquirir novos conhecimentos ou aprofundar os seus conhecimentos sobre o projeto da UnDF, sendo que 21% ainda gostariam de obter mais informações sobre o projeto.

Desse modo, considera-se que, após análise da pesquisa de avaliação realizada pela OSC, que visa, principalmente, o aperfeiçoamento das ações desenvolvidas, constatou-se que o evento (atividade 4 da ação 1) realizado foi "muito bom", que os debates foram enriquecedores, que as interações entre os "ouvintes" e os palestrantes foram de alto nível. Constatou-se ainda que os atrasos na programação e as falhas de áudio na transmissão foram pontos negativos. Foi verificado que a organização do evento foi muito boa e que o evento propiciou que novos conhecimentos fossem adquiridos pelo público. As notas atribuídas indicam que os objetivos aventados quando da proposição do evento foram atingidos de maneira satisfatória. Verificou-se que o evento foi efetivo e eficaz.

E – SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES QUE FORAM OBJETO DA PARCERIA

Concluída a Ação 1, conforme detalhamento minucioso do item B deste Parecer, encontra-se em andamento as atividades previstas na Ação 2: Pesquisa de Modelos Inovadores de Gestão Universitária: Realização de Benchmarking Internacional e Nacional.

Essa ação possui como atividades previstas:

- 2.1. Realização de benchmarking 6 (seis) instituições nacionais, públicas e privadas que possuam destacada gestão inovadora, com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias
- 2.2. Realização de benchmarking 4 (quatro) instituições internacionais, públicas e privadas que possuam destacada gestão inovadora com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.
- 2.3. Participação em workshops e encontros de gestores para discussão de temas relacionados à gestão universitária inovadora com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias
- 2.4. Realização de seminários, encontros e fóruns de debates sobre gestão inovadora da educação superior com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias
- 2.5. Elaboração de estudo, por áreas temáticas, a partir dos dados levantados na ação anterior, compilando todos os dados levantados com ênfase nas áreas relativas à inovação, às tecnologias e às engenharias.
- 2.6. Acompanhamento e monitoramento da execução da ação e suas atividades.

O desenvolvimento das ações descritas acima está em conformidade com o previsto no Plano de Trabalho e a apresentação dos produtos referentes às Atividades 2.1 e 2.1 está prevista para o dia 3 de setembro. Além disso, foi encaminhado pelo Cebraspe o Planejamento da Atividade 2.3, conforme e-mail (69100760) enviado no dia 18/06/2021, e da Atividade 2.4, conforme e-mail (69102891) enviado no dia 04/08/2021. Além disso, foi realizada reunião, no dia 12/08/2021, conforme Memória (69234290), para planejamento e ajustes da atividade 2.4, culminando em nova versão do Planejamento dessa ação, conforme e-mail (69255953) enviado no dia 17/08/2021.

Diante do exposto, verifica-se que as ações objeto da parceria apresentam elevado potencial de sustentabilidade e continuidade.

F – TRANSPARÊNCIA

A organização da sociedade civil divulgou em seu site as informações referentes a presente parceria, em atendimento ao disposto nos arts. 79 e 80 do Decreto MROSC, conforme se verifica no documento (69062247) e no seguinte endereço eletrônico https://www.cebraspe.org.br/educacao/projeto-de-pesquisa-de-uma-universidade-distrital/?preview_id=20937&preview_nonce=937cdeafc3&thumbnail_id=-1&preview=true.

IV. OBSERVAÇÕES

Por meio do Ofício Cebraspe n.º 002107/2021(68083522) a OSC solicitou o remanejamento de R\$ 160.268,45 (cento e sessenta mil duzentos e sessenta e oito reais e quarenta e cinco centavos), remanescente da Ação 1, para "a execução das próximas ações, a partir da ação 2, o que poderá possibilitar a ampliação do escopo da execução das atividades do projeto, de modo a aprofundar a análise, abrangência e contribuições do projeto".

Salientamos a importância de que a OSC mantenha em seus arquivos todos os documentos originais utilizados para compor a Prestação de Cont.

V. CONCLUSÃO

Diante do exposto e após verificado o CUMPRIMENTO INTEGRAL DO OBJETO sugiro a APROVAÇÃO INTEGRAL da prestação de contas.

Encaminho os autos à Superintendente Científico, Tecnológico e de Inovação para julgamento e decisão, em conformidade com o art. 43 da Instrução Normativa Nº 02, de 15 de dezembro de 2020.

Elaborado por:

Gestor(a) ou Comissão Gestora de Parceria



Documento assinado eletronicamente por **MARILIA MAGALHAES TEIXEIRA - Matr.1704143-0, Membro da Comissão**, em 04/09/2021, às 09:31, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANNI GRASSI - Matr.1704120-1, Membro da Comissão**, em 10/09/2021, às 10:09, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **REBECA DE LIMA SEBBA- Matr. 1700124-2, Membro da Comissão**, em 20/09/2021, às 20:50, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **JAIR VASCONCELOS DA SILVA - Matr.1200302-6, Membro da Comissão**, em 21/09/2021, às 14:18, conforme art. 6º do Decreto nº 36.756, de 16 de setembro de 2015, publicado no Diário Oficial do Distrito Federal nº 180, quinta-feira, 17 de setembro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
[http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.df.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0&verificador=68186985)
verificador= **68186985** código CRC= **2696EDCF**.

"Brasília - Patrimônio Cultural da Humanidade"

Granja do Torto Lote 04, Parque Tecnológico Biotic - Bairro Sobradinho - CEP 70.636-000 - DF