

# PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE AVALIADORES DAS REDAÇÕES DO ENEM 2023 (PAQ-A)

Prova Discursiva

Aplicação: 1º/10/2023

## PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O participante deveria escolher um dos dois textos apresentados e avaliá-lo quanto às cinco competências constantes na grade específica de correção, com as devidas justificativas, conforme indicado a seguir.

### Texto 1

Competência I: 3

Competência II: 3

Competência III: 3

Competência IV: 3

Competência V: 0

### Texto 11

Competência I: 3

Competência II: 1

Competência III: 1

Competência IV: 3

Competência V: 1

### Quesito 2.1 - Justificativa da avaliação da Competência I

Conceito 0 - não abordou corretamente o nível NEM apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 1 - apresentou corretamente o nível OU a justificativa OU abordou um nível acima ou abaixo, mas apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 2 - apresentou corretamente o nível E apresentou justificativa coerente com o nível.

### Quesito 2.2 - Justificativa da avaliação da Competência II

Conceito 0 - não abordou corretamente o nível NEM apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 1 - apresentou corretamente o nível OU a justificativa OU abordou um nível acima ou abaixo, mas apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 2 - apresentou corretamente o nível E apresentou justificativa coerente com o nível.

### Quesito 2.3 - Justificativa da avaliação da Competência III

Conceito 0 - não abordou corretamente o nível NEM apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 1 - apresentou corretamente o nível OU a justificativa OU abordou um nível acima ou abaixo, mas apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 2 - apresentou corretamente o nível E apresentou justificativa coerente com o nível.

### Quesito 2.4 - Justificativa da avaliação da Competência IV

Conceito 0 - não abordou corretamente o nível NEM apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 1 - apresentou corretamente o nível OU a justificativa OU abordou um nível acima ou abaixo, mas apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 2 - apresentou corretamente o nível E apresentou justificativa coerente com o nível.

### Quesito 2.5 - Justificativa da avaliação da Competência V

Conceito 0 - não abordou corretamente o nível NEM apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 1 - apresentou corretamente o nível OU a justificativa OU abordou um nível acima ou abaixo, mas apresentou justificativa coerente com o nível selecionado;

Conceito 2 - apresentou corretamente o nível E apresentou justificativa coerente com o nível.

# GRADE ESPECÍFICA DE CORREÇÃO

## COMPETÊNCIA I

0	Estrutura sintática inexistente (independentemente da quantidade de desvios)	
1	Estrutura sintática deficitária <b>COM</b> muitos desvios	
2	Estrutura sintática deficitária <b>OU</b> muitos desvios	
3	Estrutura sintática regular <b>E</b> alguns desvios	
4	Estrutura sintática boa <b>E</b> poucos desvios	
5	Estrutura sintática excelente (no máximo, uma falha) <b>E</b> , no máximo, dois desvios	

## COMPETÊNCIA II

1	Tangência ao tema	<b>OU</b>	→ Texto composto por aglomerado caótico de PALAVRAS <b>OU</b> → Traços constantes de outros tipos textuais
2	Abordagem completa do tema	<b>E</b>	→ 3 partes do texto (2 delas embrionárias) <b>OU</b> → Conclusão finalizada por frase incompleta <i>Redações que apresentam muitos trechos de cópia não devem ultrapassar este nível</i>
3	Abordagem completa do tema	<b>E</b>	3 partes do texto (1 delas pode ser embrionária) <i>Redações com corpo do texto composto por até 8 linhas em que não é possível reconhecer as 3 partes não devem ultrapassar este nível</i> <b>E</b> → Repertório baseado nos textos motivadores <b>E/OU</b> → Repertório não legitimado <b>E/OU</b> → Repertório legitimado, <b>MAS</b> não pertinente ao tema
4	Abordagem completa do tema	<b>E</b>	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária) <b>E</b> Repertório legitimado <b>E</b> pertinente ao tema, <b>SEM</b> uso produtivo
5	Abordagem completa do tema	<b>E</b>	3 partes do texto (nenhuma delas embrionária) <b>E</b> Repertório legitimado <b>E</b> pertinente ao tema, <b>COM</b> uso produtivo

## COMPETÊNCIA III

0	Aglomerado caótico de palavras, independentemente da abordagem do tema (tangenciamento ou abordagem completa)		
1	Projeto de texto sem foco temático ou com foco temático distorcido		<i>Textos tangentes não devem ultrapassar este nível</i>
2	Projeto de texto com muitas falhas	<b>E</b>	Sem desenvolvimento ou com desenvolvimento de apenas uma informação, fato ou opinião <i>Textos que apresentam contradição grave não devem ultrapassar este nível</i>
3	Projeto de texto com algumas falhas	<b>E</b>	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com algumas lacunas
4	Projeto de texto com poucas falhas	<b>E</b>	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões com poucas lacunas
5	Projeto de texto estratégico	<b>E</b>	Desenvolvimento de informações, fatos e opiniões em todo o texto <i>Aqui se admitem deslizes pontuais, sejam de projeto e/ou de desenvolvimento</i>

## COMPETÊNCIA IV

0	Ausência de articulação: palavras <b>e/ou</b> períodos desconexos ao longo de todo o texto		
1	Presença rara de elementos coesivos intra <b>e/ou</b> interparágrafos <b>E/OU</b> excessivas repetições <b>E/OU</b> excessivas inadequações		
2	Presença pontual de elementos coesivos intra <b>e/ou</b> interparágrafos <b>E/OU</b> muitas repetições <b>E/OU</b> muitas inadequações		<i>Textos em forma de monobloco não devem ultrapassar este nível</i>
3	Presença regular de elementos coesivos intra <b>e/ou</b> interparágrafos <b>E/OU</b> algumas repetições <b>E/OU</b> algumas inadequações		
4	Presença constante de elementos coesivos intra <b>e</b> interparágrafos* <b>E/OU</b> poucas repetições <b>E/OU</b> poucas inadequações *De tipo "operador argumentativo", entre parágrafos em, pelo menos, 01 momento do texto		
5	Presença expressiva de elementos coesivos intra** <b>e</b> interparágrafos** <b>E</b> raras ou ausentes repetições <b>E</b> sem inadequação **De tipo "operador argumentativo", entre parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto e, pelo menos, 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos		

## COMPETÊNCIA V

0	Ausência de proposta	<b>OU</b>	Proposta de intervenção que desrespeita os direitos humanos	<b>OU</b>	Proposta de intervenção não relacionada sequer ao assunto
1	Tangenciamento do tema	<b>OU</b>	Apenas elemento(s) nulo(s)	<b>OU</b>	1 elemento válido
2	2 elementos válidos		<i>Estruturas condicionais com 2 ou mais elementos válidos não devem ultrapassar este nível</i>		
3	3 elementos válidos				
4	4 elementos válidos				
5	5 elementos válidos				